

**Интеллектуальная игра
для педагогов
«Использование
современных педагогических технологий в
воспитании патриотических чувств
у детей дошкольного возраста»**



**Автор-составитель:
Савватеева Елена Вячеславовна**



СВОЯ

ИГРА



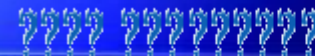
| | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| МЕТОД ПРОЕКТОВ КВЕСТ ТЕХНОЛОГИЯ  1 | <u>200</u> | <u>400</u> | <u>600</u> | <u>800</u> |
| КЕЙС ТЕХНОЛОГИЯ 2 | <u>200</u> | <u>400</u> | <u>600</u> | <u>800</u> |
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ 3 | <u>200</u> | <u>400</u> | <u>600</u> | <u>800</u> |
| МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА 4 | <u>200</u> | <u>400</u> | <u>600</u> | <u>800</u> |
|  ИКТ ТЕХНОЛОГИЯ | <u>200</u> | <u>400</u> | <u>600</u> | <u>800</u> |



Категория 1 / Вопрос за 200

**В ДОУ
В ОСНОВНОМ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
СЛЕДУЮЩИЕ
ТИПЫ ПРОЕКТОВ:**

Узнать ответ



Правильный ответ

Категория 1 / Вопрос за 200

- исследовательско – творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- ролево – игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- информационно – практико – ориентированные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (*оформление и дизайн группы, витражи и др.*);
- творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «*Театральная неделя*»).

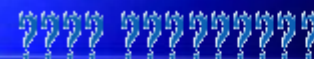
[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 1 / Вопрос за 400

**АЛГОРИТМ
РАБОТЫ
НАД
ПРОЕКТОМ.**

Узнать ответ



Правильный ответ

Категория 1 / Вопрос за 400

Шаг 1. Определить с детьми, какого возраста Вы хотели бы организовать проект. Проанализируйте образовательную область, в рамках которой необходимо выполнить проект

Шаг 2. Сформулировать тему проекта. Она должна, с одной стороны, соответствовать заданной образовательной области, с другой стороны, отражать потребности детей определенного возраста.

Шаг 3. Сформулировать актуальность проекта.

Шаг 4. Сформулировать общую проблему, которую предстоит решать в ходе проекта.

Шаг 5. Сформулировать цель и задачи проекта.

Шаг 6. Определить вид, тип, участников проекта, сроки реализации, возраст детей.

Шаг 7. Спрогнозировать результаты работы над проектом.

Шаг 8. Определите, какие виды деятельности детей необходимо организовать для реализации проекта.

Шаг 9. Определить, какие формы организации педагогического процесса будут удачными для реализации проекта. (Календарно – тематический план работы с детьми и родителями)

Шаг 10. Представить конечный продукт проекта.

Шаг 11. Оформить результаты работы.

Шаг 12. Составить речь, сопровождающую презентацию проекта.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 1 / Вопрос за 600

**ВАРИАНТЫ
(ВИДЫ)
КВЕСТОВ**

Узнать ответ

????? ????????????



Правильный ответ

Категория 1 / Вопрос за 600

- **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ** (на нем могут быть просто написаны последовательно станции и где они расположены; а могут быть загадки, ребусы, зашифрованное слово, ответ на которые и будет то место, куда надо последовать);
 - **«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК»** (на клубке ниток последовательно прикреплены записки с названием того места, куда надо отправиться. Постепенно разматывая клубок, дети перемещаются от станции к станции);
 - **«КАРТА»** (схематическое изображение маршрута);
 - **«ВОЛШЕБНЫЙ ЭКРАН»** (планшет или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники)
 - Участники могут узнавать о том, куда дальше идти после того, как выполняют задание на станции (от организатора; ответ на задание и есть название следующей станции; нужно найти спрятанную подсказку на определенной территории) и т.п.
- Чаще всего используются в работе линейные квесты, где участники идут от одной точки по определенному маршруту и встречаются в другой точке, на конечной станции.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 1 / Вопрос за 800

**КВЕСТ – ТЕХНОЛОГИЯ
ИМЕЕТ
СЛЕДУЮЩУЮ
СТРУКТУРУ:**

Узнать ответ

????? ????????????



Правильный ответ

Категория 1 / Вопрос за 800

Организационный момент. Вступительное слово ведущего с целью переключения внимания детей на предстоящую деятельность, повышение интереса, создание соответствующего эмоционального настроения:

- деление детей на группы;
- обсуждение правил квеста;
- раздача карт и путеводителей, на которых представлен порядок прохождения зон.

Этапы игры. В процессе игры игроки последовательно движутся по этапам, решая различные задания (активные, логические, поисковые, творческие и пр.).

Прохождение каждого этапа позволяет команде игроков *перейти на следующий этап*. Команда получает недостающую информацию, подсказку, снаряжение и т.п. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Также в ходе выполнения заданий дети получают бонусы (фишки) и штрафы.

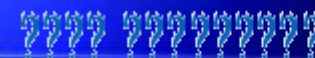
[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 2 / Вопрос за 200

**В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ЧАЩЕ
ВСЕГО
ИСПОЛЬЗУЮТ
СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ
КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ:**

Узнать ответ



Правильный ответ

Категория 2 / Вопрос за 200

- Кейс - иллюстрации.
- Фото - кейсы.
- Кейс ролевое проектирование.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 2 / Вопрос за 400



ПРИМЕНИТЬ КЕЙС -
ТЕХНОЛОГИЮ ДЛЯ
РАБОТЫ С
ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ

Узнать ответ

???? ???? ????????



Правильный ответ

Категория 2 / Вопрос за 400

ПЕРВЫЙ ЭТАП – перед вами иллюстрация, рассмотрите её.

ВТОРОЙ ЭТАП – сформулируйте проблему исходя из данной иллюстрации.

ТРЕТИЙ ЭТАП – Каковы могут быть последствия данного поступка?

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП – Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации? Предположите свои варианты решения исходя из данной ситуации.

ПЯТЫЙ ЭТАП – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий):

Один из вариантов решения проблемы - когда ребенок начинает повышать голос, ни в коем случае нельзя тоже переходить на крик. Нужно сказать твердо и спокойно: *«Говори тише, я тебя прекрасно слышу»*. Когда дело доходит до истерик, лучше оставить ребенка наедине с самим собой. После того, как он успокоится, можно будет провести беседу и обсудить детали произошедшего.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 2 / Вопрос за 600

**ЧЕМ
ОТЛИЧАЮТСЯ
ТЕХНОЛОГИИ:
ФОТО - КЕЙС
ОТ КЕЙС - ИЛЮСТРАЦИИ**

Узнать ответ

???? ??????????



Правильный ответ

Категория 2 / Вопрос за 600

Фото-кейс

Данная технология содержит:

- фотографию, соответствующую реальным событиям, где показана смоделированная или реальная проблемная ситуация;
- текст к фотографии, характеризующий данную проблемную ситуацию;
- текст (правильно поставленный вопрос, мотивирующий детей проанализировать проблему и принять оптимальное решение проблемы.

Кейс-иллюстрация

- это иллюстрация, которая используется для рассмотрения проблемной ситуации.

Целью работы с ней является разбор сути проблемы, анализ возможных решений и выбор лучшего из них.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 2 / Вопрос за 800

**ОПИСАТЬ МЕТОДИКУ
ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙС-
ТЕХНОЛОГИИ –РОЛЕВОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(ПРОИГРЫВАНИЕ РОЛЕЙ)
НА ПРИМЕРЕ**

Узнать ответ

????? ?????????????



Правильный ответ

Категория 2 / Вопрос за 800

Кейс – проигрывание ролей - эта та же сюжетно – ролевая игра, только с проблемой, если игру мы просто проигрываем, то кейс помогает детям вспомнить полученные знания и применить их на практике. В данном случае дети вспомнили, что входит в ЗОЖ, что нужно делать если заболел, высказались, предположили несколько вариантов решений, выбрали для себя самый оптимальный вариант и дали совет медведю. Главное, что все варианты верны и индивидуальны.

ПРИМЕР: *раздать маски, участники их одевают, маска медведя – воспитателю.*

Медведь: Ой-ой-ой, какой же я больной.

Болят живот и голова,

Болят и лапки, хвостик,

Болят и зубы у меня –

Теперь больной совсем уж я.

Воспитатель: - А теперь дайте совет медведю как укрепить и сохранить здоровье. Что нужно делать, чтобы не болеть? *(Лесные жители дают советы медведю.)*

Медведь подводит итог: *Спасибо, вам ребята, теперь я знаю, что бы быть здоровым нужно*
(что предложат перечислить)

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 3 / Вопрос за 200

**ЧТО
ТАКОЕ
ИНТЕРАКТИВНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ?**

Узнать ответ

???? ???? ????????



Правильный ответ

Категория 3 / Вопрос за 200

Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком).

Интерактивное обучение – специальная форма организации познавательной деятельности.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 3 / Вопрос за 400

**ВИДЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ВОЗРАСТНЫМ
КАТЕГОРИЯМ**

Узнать ответ

???? ??????????



Правильный ответ

Категория 3 / Вопрос за 400

II младшая группа – работа в парах, хоровод;

Средняя группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель;

Старшая группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум;

Подготовительная к школе группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум, большой круг, дерево знаний.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 3 / Вопрос за 600

"КОТ В МЕШКЕ"

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО
НА ГЕРБЕ РОССИИ?



Узнать ответ

????? ????????????



Правильный ответ

Категория 3 / Вопрос за 600



На гербе Российской Федерации изображен

красный геральдический щит с двуглавым орлом, который держит в лапах скипетр и державу.

В верхней части три короны, соединенные лентой.

В центре щита - всадник в синем плаще, поражающий опрокинутого дракона.

[Вернуться к выбору тем →](#)



Категория 3 / Вопрос за 800

**СУТЬ
ИНТЕРАКТИВНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ
«ДЕРЕВО ЗНАНИЙ»
В ...**

Узнать ответ

???? ???????????



Правильный ответ

Категория 3 / Вопрос за 800

...развитии коммуникативных навыков, умения договариваться, решать общие задачи. Листочки – картинки или схемы составляет педагог и заранее вывешивает их на дерево. Дети договариваются, объединяются в малые группы, выполняют задание, и один ребенок рассказывает о том, как они выполнили задание, дети слушают, анализируют и дают оценку.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 4 / Вопрос за 200

**НАЗОВИТЕ
ПРИМЕРНЫЕ
ТЕМАТИКИ
МИНИ-МУЗЕЕВ.**

Узнать ответ

????? ????????????



Правильный ответ

Категория 4 / Вопрос за 200

«Чудо-дерево»

«Город мастеров»

«Лучший друг»

Мини-музей книги

«Игрушки-забавы»

«Мой родной город»

«Наша родина – Россия»

«Театральные куклы»

Мини-музей театрального костюма

Картинная галерея;

Мини-музей природы

«Воинской доблести и славы» и др.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 4 / Вопрос за 400



СОСТАВЬТЕ
СХЕМУ
ОПИСАНИЯ
ЭКСПОНАТА

Узнать ответ

????? ????????????



Правильный ответ

Категория 4 / Вопрос за 400

Рисунок (фотография) экспоната

Название

Где собран

Кем собран

Краткая информация об экспонате

Как использовать в работе с детьми

Дополнительная литература

[Вернуться к выбору тем→](#)

Категория 4 / Вопрос за 600



НАЗВАТЬ
ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭКСПОНАТОВ
МИНИ - МУЗЕЯ

Узнать ответ

???? ???? ????????



Правильный ответ

Категория 4 / Вопрос за 600

- элементы экспериментирования (мини – музей «Камня», «Воздух – невидимка»)
- путешествия по реке времени; (мини-музей часов, мини- музей кукол, мини-музей игрушечных автомобилей)
- путешествие по карте (*коллекция морских раковин*)
- знакомство с художественными произведениями;
- изобразительную деятельность и конструирование,
- игровая деятельность.

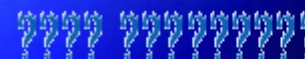
[Вернуться к выбору тем→](#)

Категория 4 / Вопрос за 800



**СОДЕРЖАНИЕ
ПАСПОРТА
МИНИ-МУЗЕЯ**

Узнать ответ



Правильный ответ

Категория 4 / Вопрос за 800

Наименование.

Направленность музея.

Цель.

Задачи.

Педагогические функции музея.

Формы работы в музее.

Характеристика экспозиций.

Дидактический материал.

Конспекты по ООД с воспитанниками в музее.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 5 / Вопрос за 200

НАЗВАТЬ
СРЕДСТВА
ИКТ

Узнать ответ

????? ????????????



Правильный ответ

Категория 5 / Вопрос за 200

- Компьютер
- Ноутбук
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Принтер
- Сканер
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Интерактивная доска

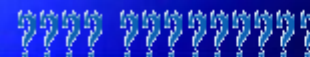
[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 5 / Вопрос за 400

СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ

Узнать ответ



Правильный ответ

Категория 5 / Вопрос за 400



[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 5 / Вопрос за 600

"КОТ В МЕШКЕ"

НАЗОВИТЕ ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ.



Узнать ответ

???? ???? ????????



Правильный ответ

Категория 5 / Вопрос за 600

- Традиционные и нетрадиционные:

родительские собрания, конференции, “Круглые столы”, консультации, беседы, записи на магнитофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, проведение тренингов, опросов, «Почтовый ящик», информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини – библиотек, досуги, праздники, выставки детско – родительских работ, семейные проекты, семейные вечера, семинары, практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, игры с педагогическим содержанием, библиотека для родителей, семейный клуб, познавательно игровые викторины, дни открытых дверей.

[Вернуться к выбору тем→](#)



Категория 5 / Вопрос за 800

**СЧАСТЛИВЫЙ
СЛУЧАЙ**



Узнать ответ

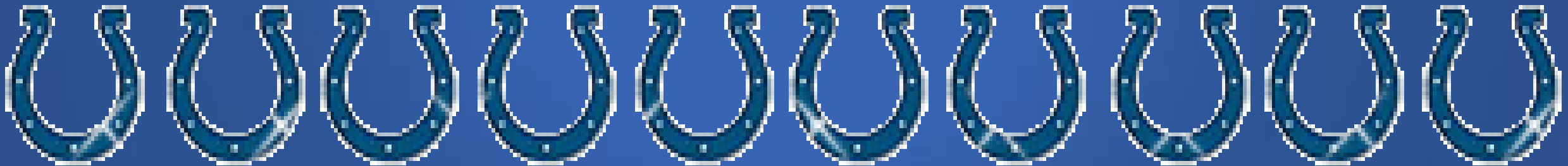
????? ????????????



Правильный ответ

Категория 5 / Вопрос за 800

50



[Вернуться к выбору тем →](#)