

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Федькина Елена Михайловна,
воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
города Людиново Калужской области*

Сценарий

непосредственной образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Православный праздник Рождество Христово»

Цель: формирование представлений о православном празднике Рождество Христово.

Задачи:

образовательные:

- уточнить представления детей о православном празднике Рождество Христово, об истории праздника.
- познакомить детей с иконой Рождество Христово.
- расширять представления детей о традициях и обычаях подготовки к празднику и его празднованию.

развивающие:

- обогащать словарь: Рождество Христово, волхвы, младенец, вертеп, рождественская звезда, Иисус Христос, пастухи.
- развивать познавательный интерес детей.

воспитательные:

- воспитание интереса к православным праздникам и традициям русского народа.

Материал: Презентация «История Рождество Христово», аудиозапись письма «Звездочки», икона «Рождество Христово», звездочка из картона, видеофильм «Детям о Рождестве», интерактивная игра «Загадки о Рождестве Христове».

Ход непосредственно - образовательной деятельности:

Звучит колокольный звон.

Воспитатель: Ребята, что вы слышите? Когда мы можем услышать звон колоколов? (ответы детей)

Верно, для верующих людей особенно радостны дни православных праздников. В эти дни колокольный звон зовет всех христиан в Храм на службу.

Воспитатель: Ребята, назовите православные праздники, которые вы знаете? (Покров Пресвятой Богородицы, праздник Казанской иконы Божией Матери, Пасха и др.).

Воспитатель обращает внимание детей на письмо.

Воспитатель: Ребята, в нашу группу пришло необычное письмо (*показывает*). Чтобы узнать, от кого оно, нужно отгадать загадку.

Яркие на небе светлячки,
Светят ночь они всю напролет -
До зари видны они на небе,
Эти золотые огоньки. Что это? (звезды).

Воспитатель: Ребята, это письмо от маленькой звездочки (*достает из конверта звезду и обращает внимание детей на экран*).

Звездочка (в записи) Здравствуйте, дорогие ребята. Скоро в целом мире наступит самый большой, любимый и детьми и взрослыми, православный праздник - Рождество Христово. Он отмечается 7 января. Хотите узнать об этом празднике? (*ответы детей*) Предлагаю вам отправиться со мной в путешествие и перенестись на много лет назад, в город Вифлеем...

Воспитатель: Ребята, вы согласны отправиться в путешествие вместе со звездочкой? (*ответы*) Ну тогда в путь... Мы с вами перенесемся в далекие, далекие времена и послушаем одну чудесную историю.

(дети закрывают глаза, звучит музыка, дети открывают глаза, на экране презентация «История праздника Рождество Христово», от лица Звездочки начинается рассказ и сопровождается показом слайдов)

В давние времена в далекой стране жили добрые люди Мария и Иосиф. Мария с детства жила при храме. За Ее доброе сердце, Бог избрал Ее стать Матерью Божией. Когда Мария выросла, Бог послал своего вестника Ангела - сообщить Ей эту радостную весть. Он сказал Ей: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою, из всех женщин Бог избрал Тебя для рождения Сына Божьего, которого Ты назовешь Иисус».

Через некоторое время по велению царя той земли, каждый житель должен был прийти в свой родной город для переписи населения. Мария и Иосиф пришли в Вифлеем. Но ни в одном доме не нашлось им места для ночлега. Тогда они нашли недалеко от города пещеру, куда в холодную погоду пастухи загоняют скот. Здесь Мария родила своего сына Иисуса Христа. В пещере не было колыбельки для Младенца, и Мария положила Его в ясли - так называли кормушку для скота.

В это время на небе появилось множество Ангелов. Они красиво пели. Песню Ангелов слышали пастухи. Они пришли поклониться Младенцу. А перед рождением Христа на небе появилась самая яркая звезда. Эту звезду заметили мудрецы (волхвы). Они пошли вслед за необычной звездой. Она и привела их в пещеру. Мудрецы поняли, что это не простой Младенец, а сам Бог. Они поклонились ему и подарили подарки: ладан, смирну и золото.

Вопросы к детям:

Воспитатель:

- Какой праздник отмечается 7 января?
- Где родился Младенец?
- Как звали мать Иисуса Христа?

- Кто рассказал пастухам о рождении Иисуса Христа?

- Кто пришел поклониться Младенцу?

- Какие дары получил Иисус?

- Какие подарки подарили Младенцу волхвы?

Воспитатель: Вот это удивительное событие произошло много лет назад. О нем рассказывает Священное Писание.

Воспитатель обращает внимание на икону «Рождество Христово»

Изображение события, о котором мы с вами сегодня узнали, можно увидеть на иконе «Рождество Христово». Икона устанавливается в центре храма накануне праздника. Давайте и мы с вами посмотрим на икону «Рождества Христова» (*рассматривают икону*)

Как вы думаете, кто изображен в центре этой иконы? (*ответы детей*)

Конечно же – Мать Иисуса Христа – Дева Мария. Посмотрите, с какой затаенной нежностью смотрит Она на Своего Сына.

В это день родился не просто младенец, а Сын Божий, который пришел спасти людей от смерти, принес мир, любовь и надежду на жизнь вечную.

Воспитатель: Ребята, с тех давних времен существуют символы Рождества. Чтобы узнать их, нужно отгадать загадки.

Интерактивное пособие «Загадки о Рождестве Христовом»

Воспитатель: В России, как и во многих других странах, Рождество – праздник семейный. Его стараются провести в кругу близких, при свечах, за богатым столом. Дети всегда ждут от Рождества не просто подарков, игр, веселья – ждут настоящего чуда.

Воспитатель: Скажите, ребята, а как вы дома с родителями готовитесь к празднику? (*ответы детей*)

В этот праздник у всех дома стоит наряженная рождественская елка – символ неувядающей жизни.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем отличается рождественская ель от новогодней елки? (*ответы детей*)

Правильно, главное отличие - это серебристая звезда в память о той самой Вифлеемской звездочке, что указала путь к месту рождения Сына Божьего.

Накануне Рождества в старину готовили много вкусных угощений и вечером, когда на небе зажигалась первая звезда, садились за стол и праздновали рождение Сына Божьего.

Воспитатель: Какие традиции празднования Рождества еще существуют?

Посмотрите на иллюстрации, по улицам ходили ряженые. Ряженые – это дети и взрослые, они наряжались в разные маски. Люди веселились: плясали, пели песни, ходили колядовать. Колядовать – это значит ходить по домам и славить Господа нашего – Иисуса Христа.

Воспитатель: Вот такое оно – наше Рождество. Чистое, удалое, веселое, ряженое, таинственное и загадочное. Праздник ожидания чуда. Как некогда свершилось чудо в Вифлееме, так оно должно вершиться ежегодно в этот день.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться из путешествия (*дети закрывают глаза, звучит музыка, дети открывают глаза*) Вы были очень внимательными, скажите, что нового вы сегодня узнали?

Игра «Что я знаю о Рождестве»

Детям предлагается большое игровое поле с обозначением праздника Рождество Христово, и маленькие карточки с изображением соответствующих обрядов и символов

Задание детям - подобрать только символы праздника Рождество Христово. (Каждый ребенок подходит к столу с символами и объясняет свой выбор)

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а еще в праздник Рождества Христова, люди зажигают свечу и загадывают самые заветные желания. А мы с вами давайте встанем в круг и будем передавать друг другу звездочку и произносить самые добрые и сердечные пожелания. В народе говорили, что оно обязательно сбудется!

Игра «Пожелание»

Дети поочередно берут в звездочку и произносят свои пожелания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*Федькина Елена Михайловна,
воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
города Людиново Калужской области*

Сценарий

**непосредственной образовательной деятельности по художественному
творчеству с детьми старшего дошкольного возраста
на тему: «Рождественский ангел»**

Цель: расширение представлений о символах православного праздника Рождество Христово.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной вдвое, закреплять умение детей пользоваться шаблонами,

Развивающие: развивать мелкую моторику, творческое воображение, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к традициям русского народа.

Оборудование: бумага цветная, цветной картон, клей, ножницы, шаблоны ангела, простой карандаш, иллюстрации, образец воспитателя.

Ход непосредственно - образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, скажите, к какому главному православному празднику мы готовимся? Правильно, к празднику Рождества Христова.

Праздник Рождество Христово - это день рождения Иисуса Христа. Бог очень любил и любит род человеческий, поэтому он решил послать своего сына Христа для спасения людей.

Сегодня будет Рождество,
Весь город в ожиданье тайны,
Он дремлет в инее хрустальном -
И ждёт: свершится волшебство.
(М. Ю. Лермонтов)

Воспитатель обращает внимание детей на сундучок, дети открывают и обнаруживают в нем «Вертеп»

Воспитатель: Ребята, скажите, что это? Что такое вертеп? *(ответы детей)*
Скажите, пожалуйста, кто возвестил о рождении Сына Божьего? *(ответы)*
Правильно, Ангел. С тех пор Ангела, принесшего эту благую весть всем людям Земли, называют Рождественским.

Рождественский ангел - настоящий символ Рождества! Ангелов дарят близким людям, как знак доброты и любви.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, Ангелов можно увидеть? Никто из людей никогда не видел ангелов, поэтому в представлении людей они выглядят по-разному. Посмотрите на иллюстрацию и расскажите, как выглядят ангелы *(Дети описывают ангелов.)* Педагог обобщает ответы, объясняет слова "нимб", "святой".

Как вы себе представляете Ангела? *(Ответы детей)*

Ангел — Божий посланник, охраняющий людей от бед, болезней. Чаще всего их изображали похожими на людей: в виде малышек в белом одеянии, но обязательно с крыльями и нимбом над головой. Давайте сейчас рассмотрим Ангела на иллюстрации.

Вопросы:

Сколько крупных деталей у ангела? (Одна – туловище)

Что у ангела за спиной? (2 крыла.)

Над головой ангела находится «нимб» - символ святости.

Динамическая пауза "Мы - ангелочки".

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

"Мы шагаем друг за другом

Лесом и снежным лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В небе ангелы летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружили".

Воспитатель: Вы хотите научиться делать прекрасных ангелов - хранителей? (*Ответы детей*) Сегодня я приглашаю вас в творческую мастерскую, чтобы научиться делать Ангела. Приступим?

Не забудьте, пожалуйста, о соблюдении техники безопасности при работе с ножницами.

Воспитатель: Для того чтобы сделать туловище, возьмем прямоугольный лист бумаги, сложим пополам, нарисуем половинку туловища по шаблону, вырежем. Для «нимба» нам понадобятся два круга – один большой, а другой маленький. Круги вырезаем превышающие диаметром голову Ангела. Вырезаем их из серебряного и золотого квадратов картона. Накладываем круги друг на друга, вверху прямоугольника со смещением центра, а затем добавляем фигурку Ангела.

Итак, возьмите белый прямоугольник и сложите его пополам. Нарисуйте одно крыло по шаблону и вырезайте, прорезая сразу два слоя бумаги.

У вас получилась сразу пара крыльев для Ангела. Расположите их под фигуркой Ангела. Склейте все детали своего Ангелочка.

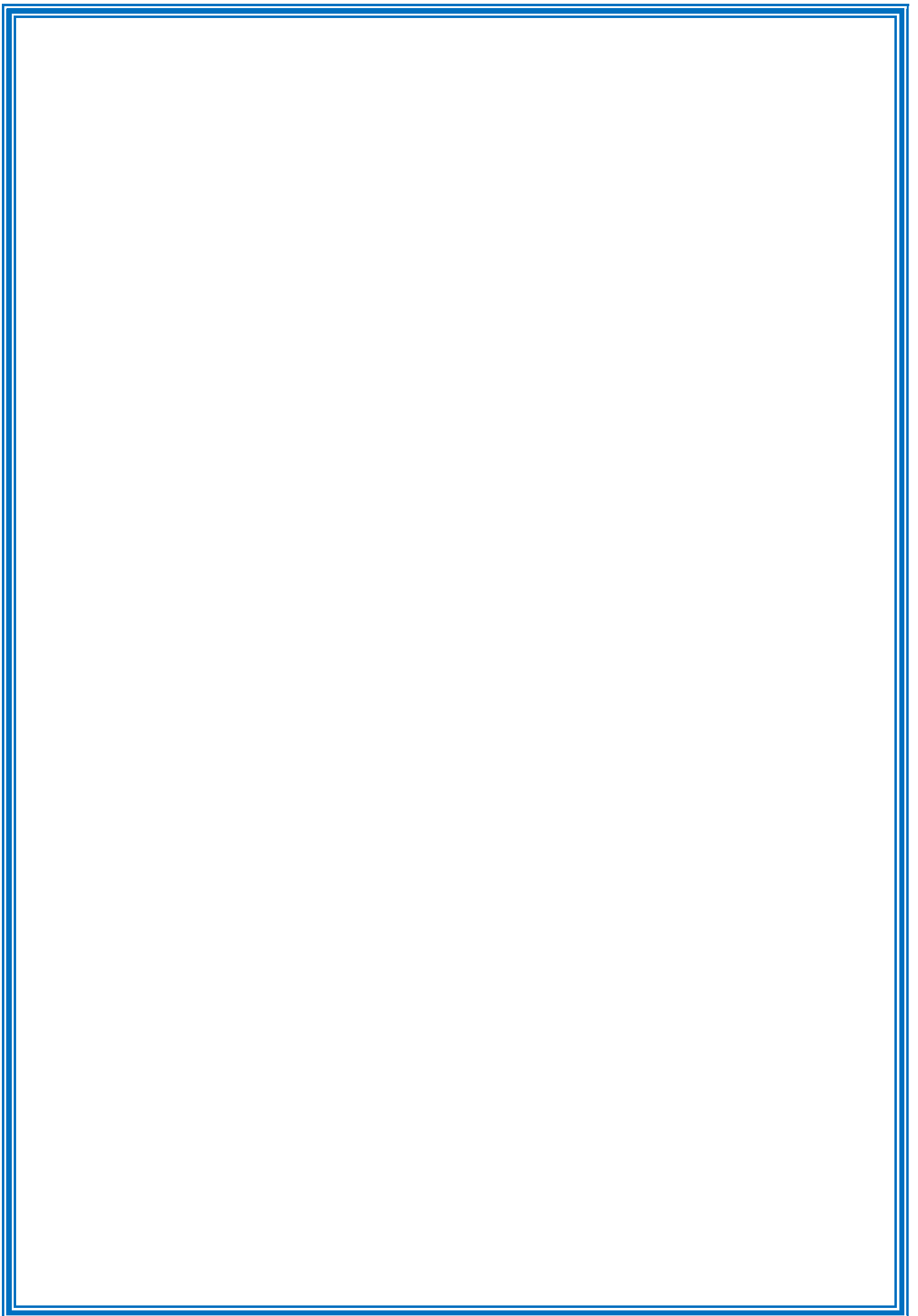
Воспитатель: Ребята, скажите, где живут Ангелы? Посмотрите, вот на столах лежит «кусочек неба» - картон голубого цвета. Давайте своих Ангелочков прикрепим к нему.

Рефлексия:

– Что мы с вами сегодня делали? Для чего мы делали Ангела? *(ответы)*

Подарок, к какому празднику мы сегодня сделали?

Ребята, вы молодцы, создали таких прекрасных Ангелов. Теперь вы можете поздравить с наступающим праздником Рождества своих родных, близких людей. Желаю вам, чтобы сделанные вами ангелы вас всегда защищали и помогали во всем.



МКДОУ «Детский сад №5 «Солнышко»

Интеллектуальная игра

«Рождественский кресворд»

- *Подготовила: Цуркова Алеся Алексеевна,*
- *воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»*
- *города Людиново Калужской области*

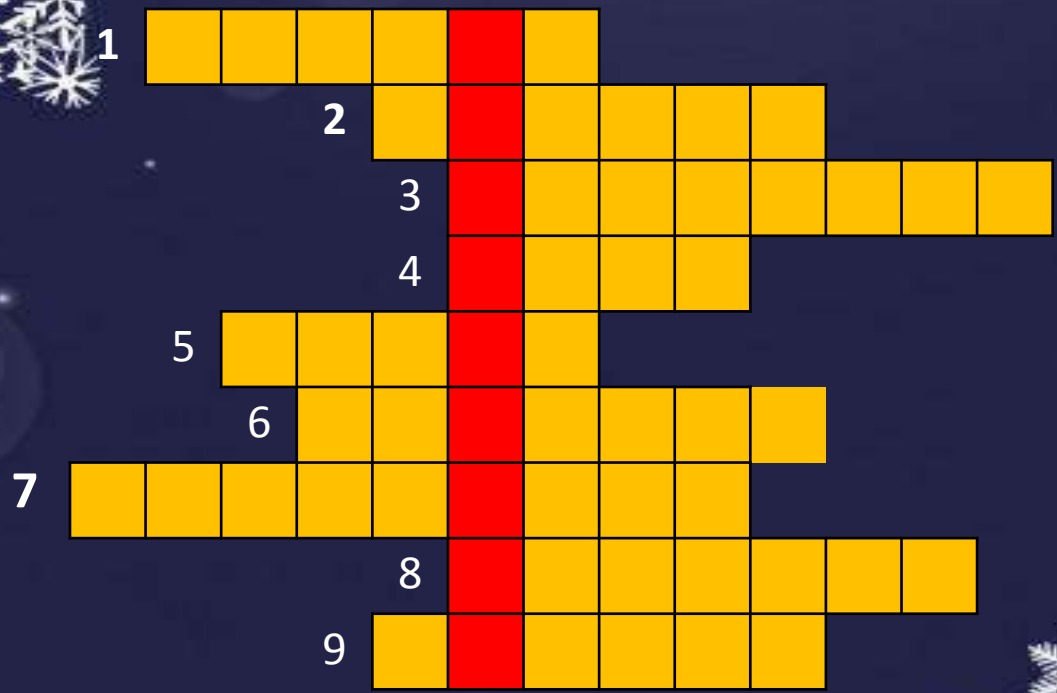
город Людиново, 2020 г.

Рождественский кроссворд

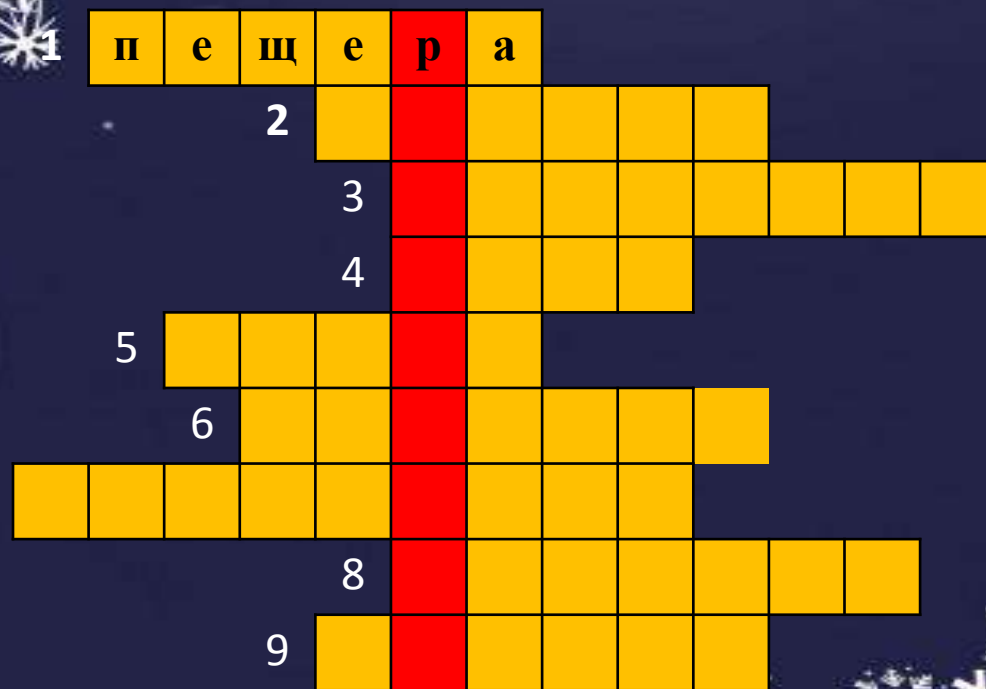
Правильно разгадав кроссворд, в выделенном столбце вы прочтёте, как называется **самый главный зимний православный праздник**.

Вопросы:

1. Где родился Иисус Христос?
2. Как называют восточных мудрецов?
3. Кто находился в пещере, когда родился Иисус?
4. Что волхвы преподнесли Иисусу?
5. Кто явился пастухам и рассказал радостную весть о рождении Иисуса Христа?
6. Кто ходил по окрестным полям, охраняя свое стадо?
7. Как называли родившегося Иисуса Христа?
8. В каком городе родился Иисус – спаситель?
9. Назови один из даров, который принесли волхвы Иисусу.



Где родился Иисус Христос?



3

4

Как называют восточных мудрецов?



Что волхвы преподнесли Иисусу?



1	п	е	щ	е	р	а							
		2	в	о	л	х	в	ы					
			3	ж	и	в	о	т	н	ы	е		
			4	д	а	р	ы						
5													
		6											
						8							
						9							

Как называли родившегося Иисуса Христа?



1	п	е	щ	е	р	а													
		2	в	о	л	х	в	ы											
			3	ж	и	в	о	т	н	ы	е								
			4	д	а	р	ы												
	5	а	н	г	е	л													
		6	п	а	с	т	у	х	и										
			с	п	а	с	и	т	е	л	ь								
						8													
							9												

3

4

Назови один из даров, который волхвы преподнесли Иисусу.



1	п	е	щ	е	р	а													
			2	в	о	л	х	в	ы										
				3	ж	и	в	о	т	н	ы	е							
				4	д	а	р	ы											
		5	а	н	г	е	л												
			6	п	а	с	т	у	х	и									
		3	с	п	а	с	и	т	е	л	ь								
							8	в	и	ф	л	е	е	м					
								9	з	о	л	о	т	о					

РОЖДЕСТВО



Поздравляем всех с
православным праздником
Рождества Христова!

Подборка стихотворений о празднике «Рождество Христово»



Около двух тысяч лет отмечают этот праздник миллионы людей одной веры в разных странах.

Православное Рождество в России – отмечают в ночь на 7 января.

**Алексей Хомяков
«В этот светлый праздник»**

**В этот светлый праздник –
Праздник Рождества
Мы друг другу скажем
Теплые слова.**

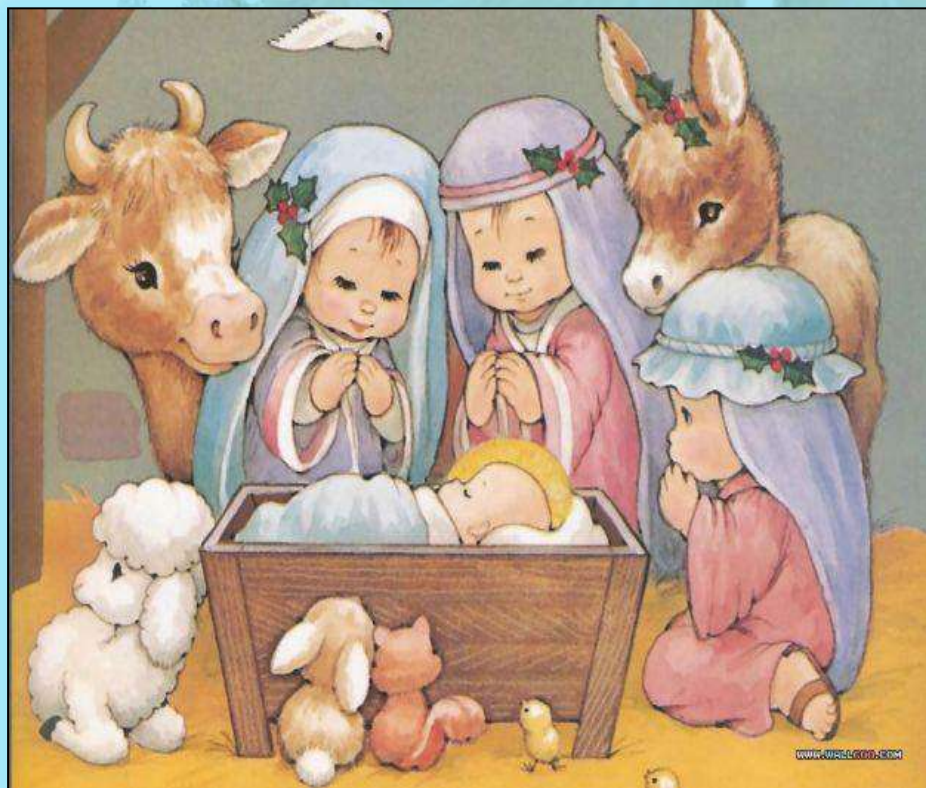
**Тихо снег ложится:
За окном зима,
Чудо здесь свершится
И зажжет сердца.**

**Пусть улыбки ваши
В этот дивный день
Будут счастьем нашим
И подарком всем.**

**Льются звуки жизни,
Счастья и добра,
Озаряя мысли
Светом Рождества.**



П. Синявский
РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО



**Во владеньях инея и снега
Расцвели хрустальные сады.
К нам в окошко с праздничного
неба
Льётся свет Рождественской
звезды.**

**В каждый терем, в каждую
светёлку
Златокрылый ангел прилетел,
Он зажжёт рождественскую ёлку
И на нас с улыбкой поглядел.**

**Снится нам в рождественский
сочельник
Вереница праздничных чудес.
Сам Господь в чудесных
облаченьях
К нам с тобой спускается с
небес.**

**Возле ёлки снова торжество –
Рождество, Христово
Рождество.**

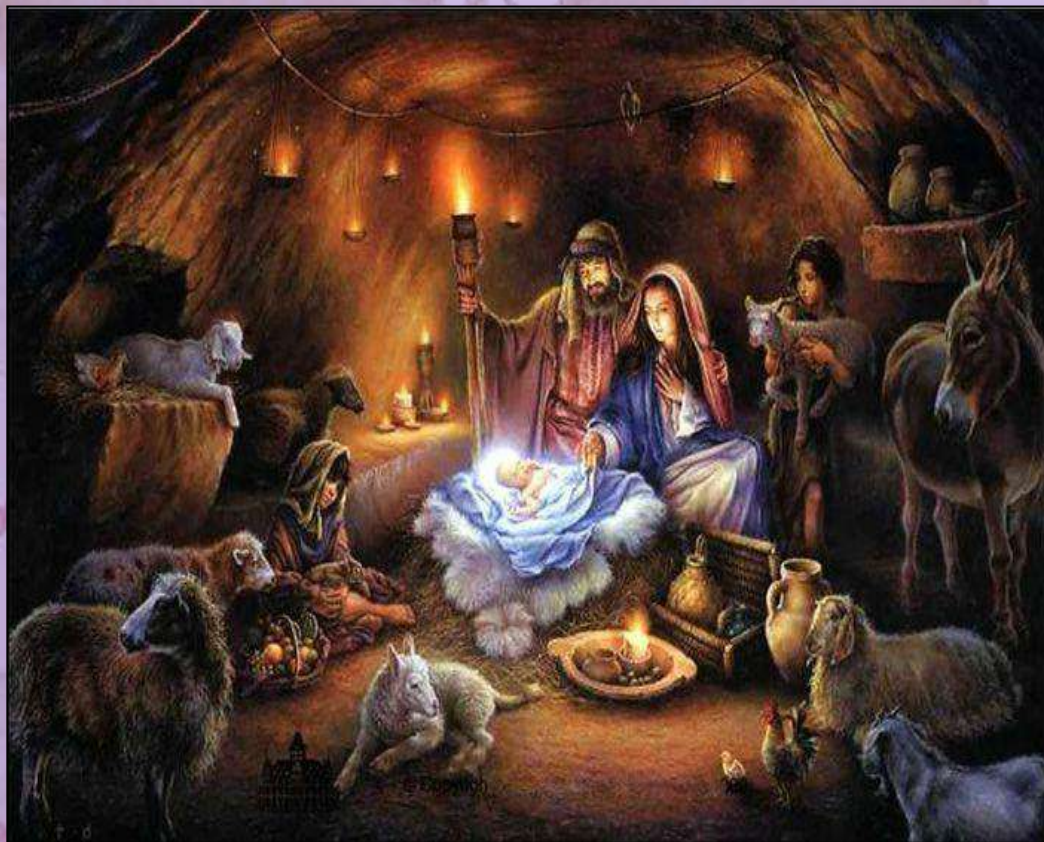
Григорий Зобин
РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО



**Пушистый снег
Покрыл дремучий лес,
Уснула тихим сном земля,
Померкнул свод небес.
Сегодня отдых от труда,
Забвенье всех забот...
Зажжётся первая звезда —
И к нам Христос сойдёт.
Сойдёт, чтоб в каждую
семью
Внести покой и мир,
Всем благодать проявить
свою,
Устроить детям пир.**

Вифлеемский двор

Мальчик-Бог в яслях родился
Среди осликов, ягнят.
И звездой озарился
Вифлеемский двор и сад.
И подумал ослик серый,
Поглядев Младенцу в глазки:
“Он пришел с добром и верой,
Состраданием и лаской!”
А щеночек-лежебока
Подглядел из конуры,
Как пришли волхвы с Востока,
Принесли свои дары.





**Давайте забудем горе
и грусть**

**Давайте забудем
И горе, и грусть!
Сегодня родился
младенец Иисус!
Родился он ночью, в
глубокой пещере.
Его окружали лишь
птицы да звери!
Да ангелы, да постухи
и волхвы!
А значит и люди, а
значит и мы!
Стояли в сторонке и
тихо смотрели
На чудо такое в
Святом Вифлееме!**



Светлый праздник Рождества

Светлый праздник Рождества!
Нет счастливей торжества!
В ночь рождения Христова
Над землёй зажглась Звезда.
С той поры через столетья
Нам она, как солнце светит.
Согревает верой души,
Чтобы мир стал краше, лучше.
Дарит искры волшебства
Светлый праздник Рождества!
Мир приходит в каждый дом...
Поздравляем с Рождеством!
Мир приходит в каждый дом...
Поздравляем с Рождеством!

Родился Младенец Христос

**Есть страны, где люди от века
не знают
Ни вьюг, ни сыпучих снегов;
Там только нетающим снегом
сверкают
Вершины гранитных хребтов.
Цветы там душистее, звезды
крупнее,
Светлей и нарядней весна,
И ярче там перья у птиц, и
теплее
Там дышит морская волна.
В такой вот стране ароматною
ночью,
При шепоте лавров и роз
Свершилось желанное чудо
воочью:
Родился Младенец Христос.**



Изабелла Гриневская

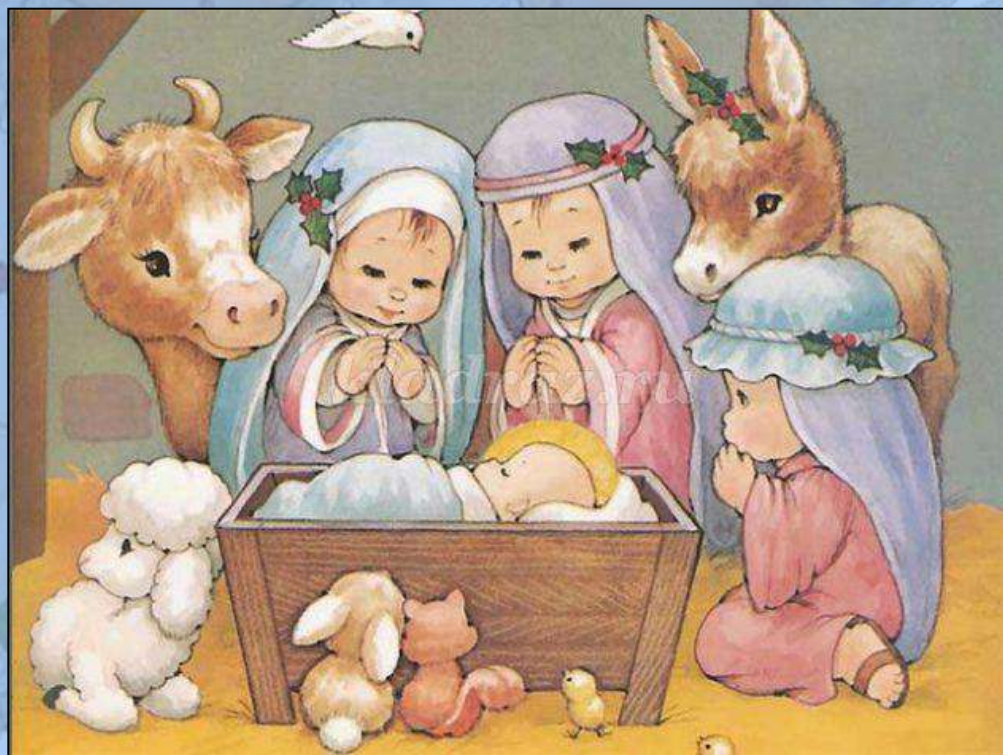
«Звезда»

На широком небосводе,
В звездном ярком хороводе,
Светит дивная звезда.
Всюду луч она заронит,
Где людское горе стонет, —
В села, рощи, города.
Луч доходит до светлицы
И крестьянки, и царицы,
И до птичьего гнезда.
Он вскользнет и в дом богатый,
И не минет бедной хаты
Луч волшебный никогда.
Всюду ярче радость блещет,
Где тот звездный луч трепещет,
И не страшна там беда,
Где засветится звезда.



**Есть страны, где люди от
века не знают
Ни вьюг, ни сыпучих
снегов;
Там только нетающим
снегом сверкают
Вершины гранитных
хребтов.
Цветы там душистее,
звезды крупнее,
Светлей и нарядней весна,
И ярче там перья у птиц, и
теплее
Там дышит морская волна.
В такой вот стране
ароматною ночью,
При шепоте лавров и роз
Свершилось желанное
чудо воочью:
Родился Младенец
Христос.**

Родился Младенец Христос

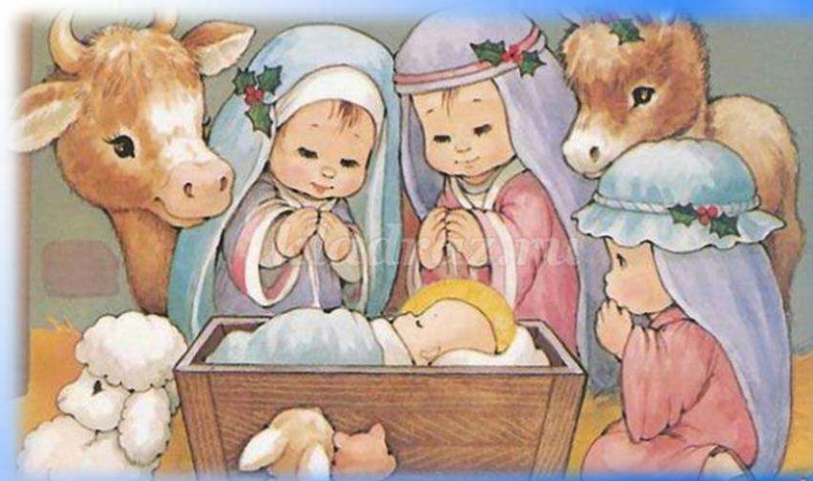


Рождественские загадки

«Чудо Рождества»



Небо ярко озарила
Очень светлая звезда,
Так она оповестила
О рождении...



**Кто с небес спустился
И сказал, что Бог родился?**



**Кто шел за звездой поклониться
Иисусу,
Подарки свои принести,
Кому удалось в Вифлееме, в
пещере
В яслях Сына Божия найти?**



**Из Назарета в Вифлеем,
проделав долгий путь,
Нашли они в пещере лишь
возможность отдохнуть.
И там же Дева родила,
Младенца спеленав,
Оставила поспать в яслях, Иисус
его назвав.
Так, кто же были люди те, вы
дайте мне ответ,
Ведь их известны имена на
целый белый свет.**



5300



**Мария сына спеленала
И тихо уложила спать.
Но что младенцу заменило
И колыбельку, и кровать?**



П
С
Д
В



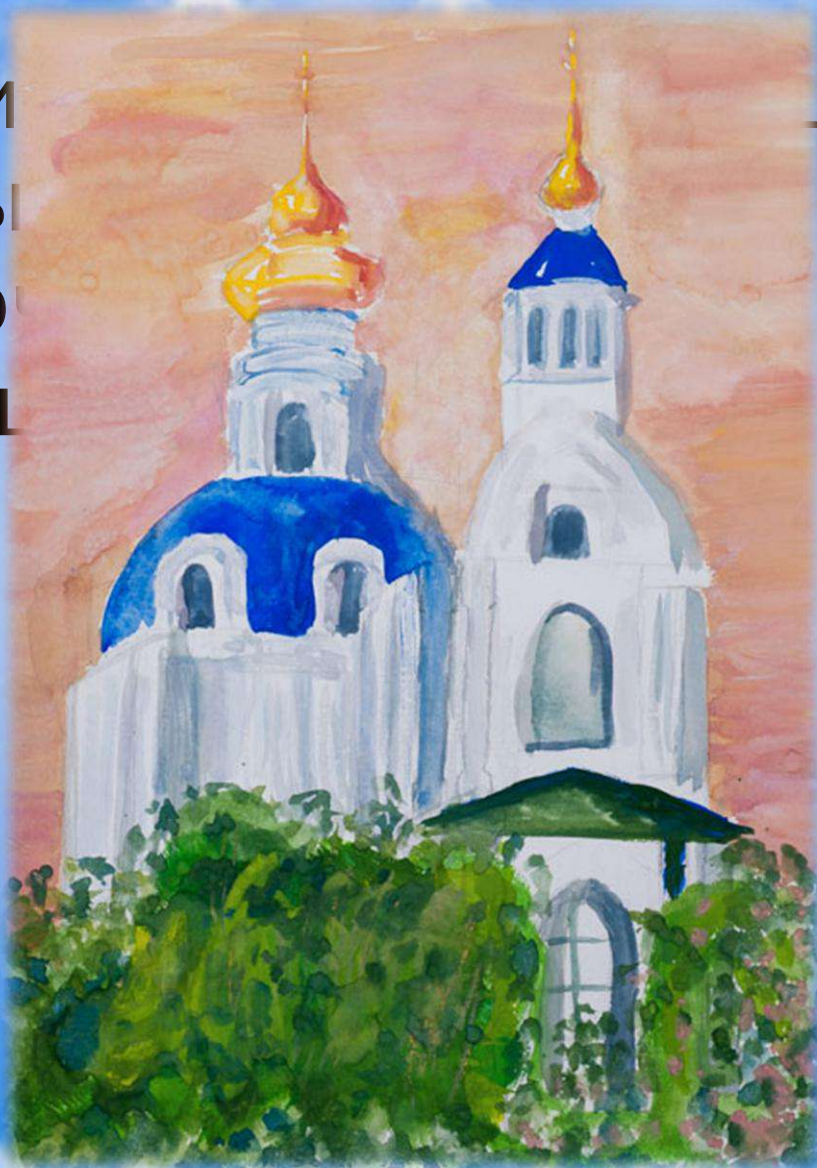
Т

Где родился наш Иисус
Подарок
Как зовут
Где родился



Праздник
Мир улы
В эту ночь
Мы спеем

дел,



**За путеводною звездою
Волхвы с востока шли да шли.
Какие для Христа подарки
Они с собою Ладан, золото и смирна**



Изабелла Гриневская

Звезда

*На широком небосводе,
В звездном ярком хороводе,
Светит дивная звезда.
Всюду луч она заронит,
Где людское горе стонет, —
В села, рощи, города.
Луч доходит до светлицы
И крестьянки, и царицы,
И до птичьего гнезда.
Он вскользнет и в дом богатый,
И не минет бедной хаты
Луч волшебный никогда.
Всюду ярче радость блещет,
Где тот звездный луч трепещет,
И не страшна там беда,
Где засветится звезда.*

Картотека художественной литературы о празднике Рождество Христово



*С Рождеством
Христовым!*

*Снег идет на Рождество,
падает, как милость Божья.
Снег идет - и волшебство
в этот день слушаться может!*

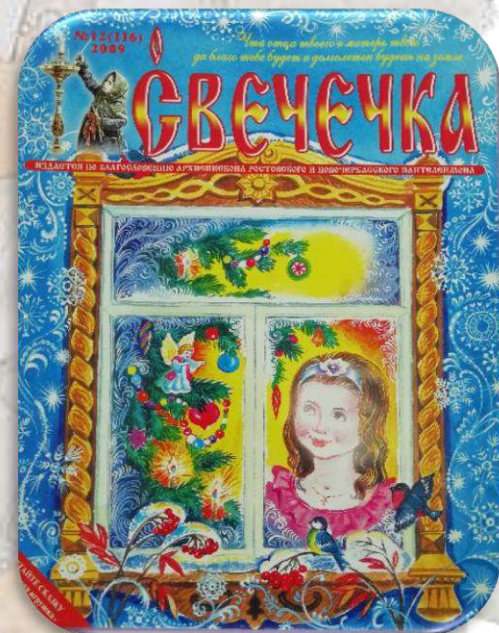
1. Книга для семейного чтения
«Православный букварь»

2. В.А. Бородина «Навстречу
прекрасному миру»

3. Православный детский
журнал «Свечечка»

4. М. Улыбышова «Радость
праздника»

5. М. Гусаров «Праздничные
загадки»



6. В.А. Бородина «Рождество Христово»

7. Е. Рощина «Подарок. Рождественские истории»

8. Н. Орлова «Азбука для православных детей»

9. Из Евангелия от Матфея и Луки «Рождественские истории»

10. Т.А. Стадольникова «Рождественская звезда»



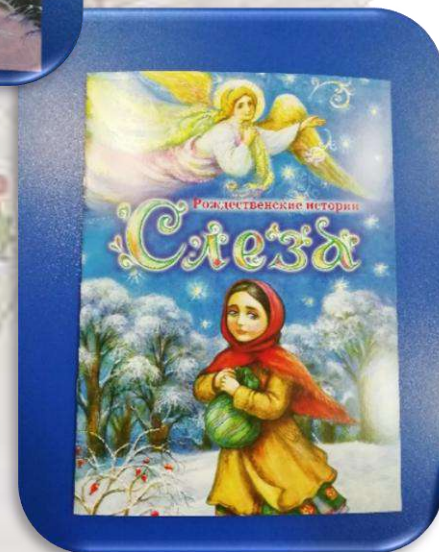
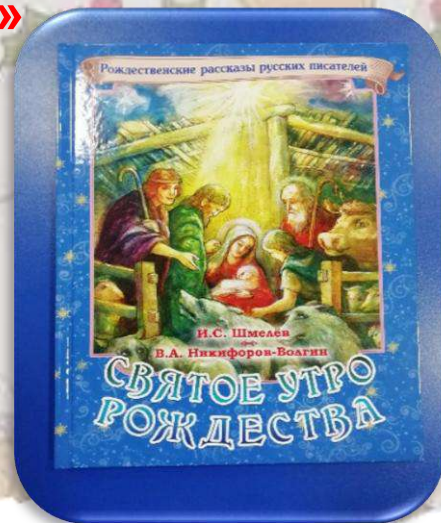
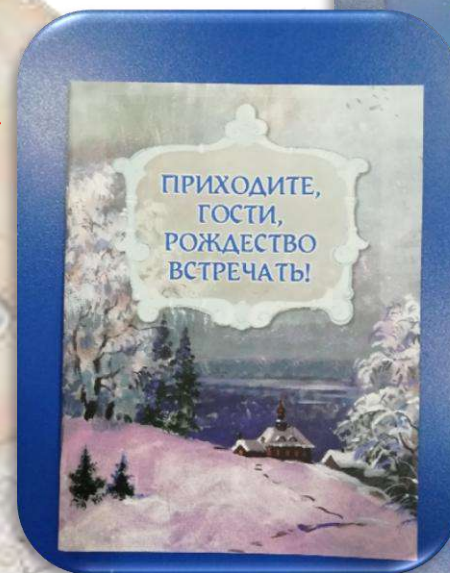
11. Книга для семейного чтения
«Православный букварь»

12. Хорошая книга России
«Рождественский подарок для детей»

13. «Приходите гости Рождество
встречать»

14. И. Кустенко «Рождественские
истории «Слез»

15. И.С. Шмелев, В.А. Никифоров
- Волгин «Светлое утро Рождества»



16. А. Сапрыкина «Рождество Христово»

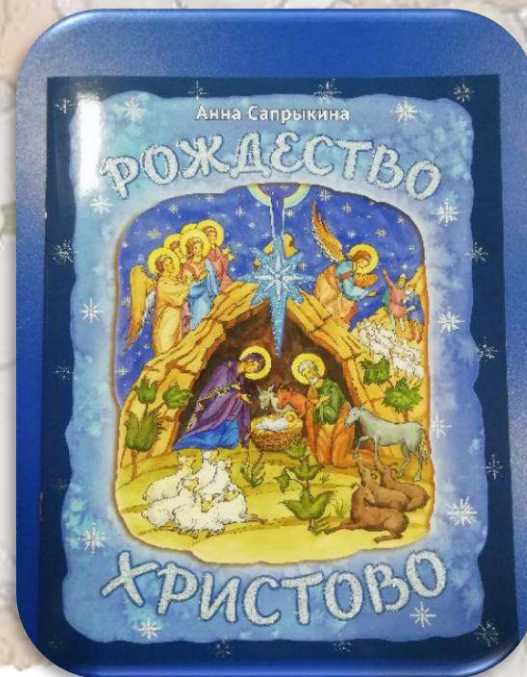
17. И Шмелев «Рождество»

18. К. Ушинский «Перед Рождеством»

19. К. Ушинский «В Рождество»

20. А. Плещеев «Елка»

21. А. Коринфский «Христославы»





Счастья и добра

Рождество

Бабуля

*Подготовила Федькина Елена Михайловна
воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
города Людиново Калужской области*

**Познавательная беседа
«Рождественская сказка о елочке»**

Цель: расширять знания детей о великом православном празднике Рождество Христово, знакомить с его историей, традициями.

Ход беседы:

Под свечами трепещут иголки,
Будто пылью светясь золотой,
И увенчана славная елка
Голубой Вифлеемской звездой!

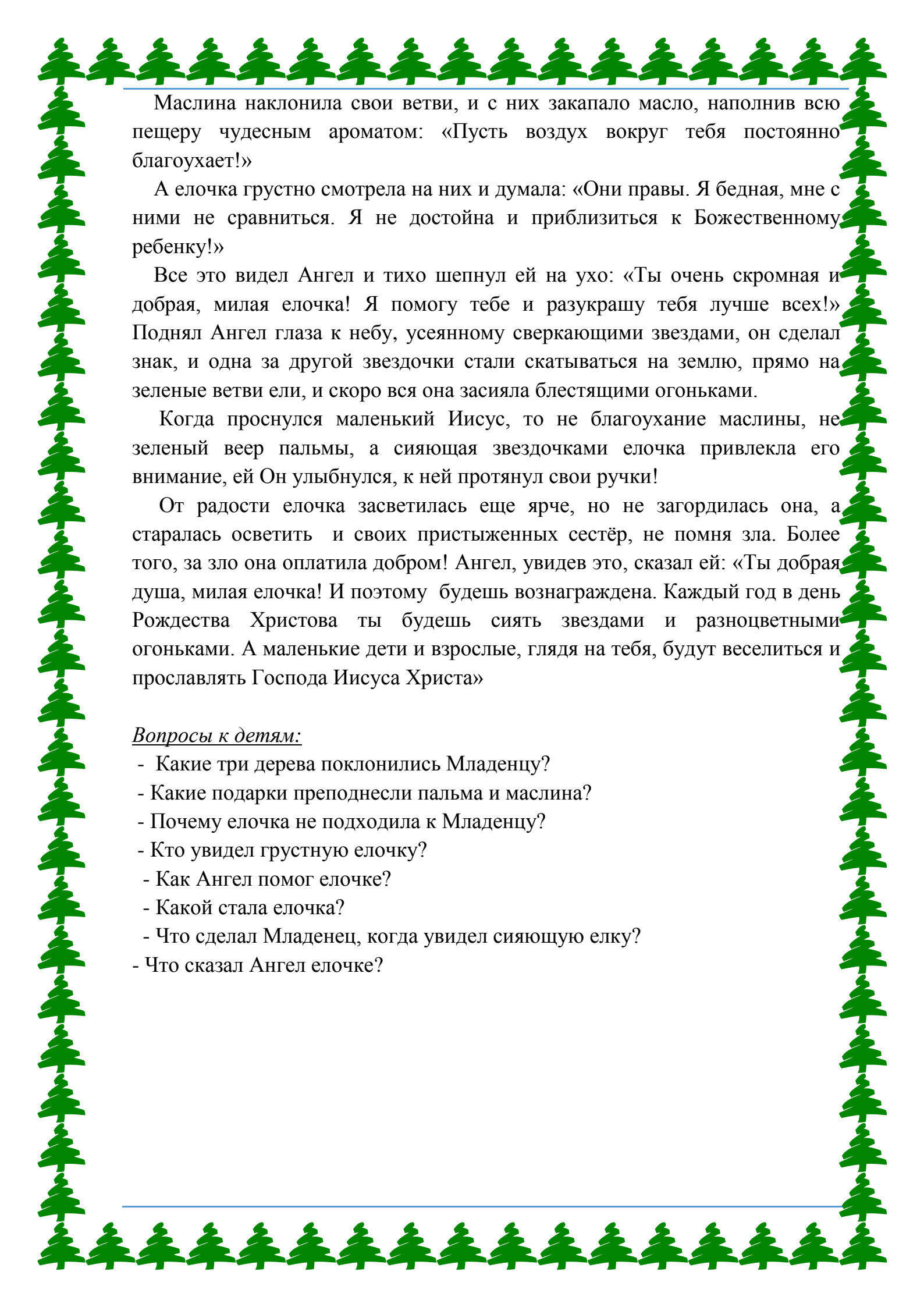
И .Рутенин

Когда в Вифлееме, в пещере, родился Спаситель, все - и ангелы, и люди, и растения - старались заглянуть внутрь пещеры, чтобы увидеть сотворившееся чудо. По преданию, счастливей всех оказались три дерева, стоящие у самого входа в храм: стройная пальма, прекрасная пахучая маслина и скромная зеленая елка.

Вот воскликнула маслина: «Какая радость, сестрицы, родился спаситель!» - и все трое радостно замахали ветвями, восклицая: «Слава!», «Слава!»

Пальма предложила: «Пойдемте, поклонимся ему и преподнесем свои подарки!» Елочка попросила и ее взять с собой, но пальма презрительно заявила: «Куда тебе, такой некрасивой идти с нами!», а маслина добавила: «И какие подарки ты можешь преподнести Божественному Младенцу? Ведь у тебя только колючие иголки да липкая смола...», и они, оттолкнув елочку, вошли в пещеру. А елочка, грустно посмотрев на них, сама отошла в сторону...

Великолепная пальма склонилась над Младенцем и подарила ему лист своих ветвей: «Пусть он навевает тебе прохладу в жаркий день», - сказала она.



Маслина наклонила свои ветви, и с них закапало масло, наполнив всю пещеру чудесным ароматом: «Пусть воздух вокруг тебя постоянно благоухает!»

А елочка грустно смотрела на них и думала: «Они правы. Я бедная, мне с ними не сравниться. Я не достойна и приблизиться к Божественному ребенку!»

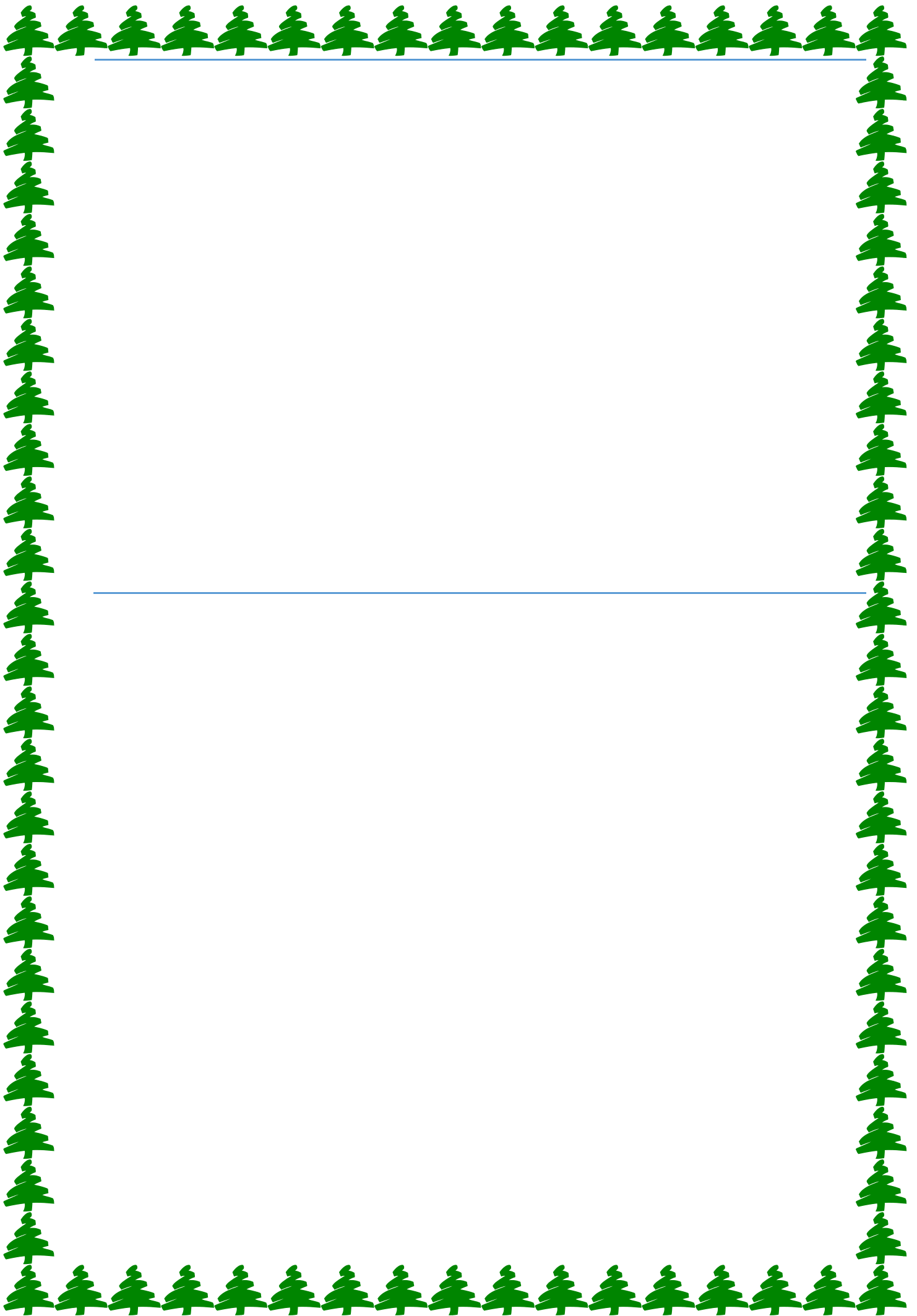
Все это видел Ангел и тихо шепнул ей на ухо: «Ты очень скромная и добрая, милая елочка! Я помогу тебе и разукрашу тебя лучше всех!» Поднял Ангел глаза к небу, усеянному сверкающими звездами, он сделал знак, и одна за другой звездочки стали скатываться на землю, прямо на зеленые ветви ели, и скоро вся она засияла блестящими огоньками.

Когда проснулся маленький Иисус, то не благоухание маслины, не зеленый веер пальмы, а сияющая звездочками елочка привлекла его внимание, ей Он улыбнулся, к ней протянул свои ручки!

От радости елочка засветилась еще ярче, но не загордилась она, а старалась осветить и своих пристыженных сестёр, не помня зла. Более того, за зло она оплатила добром! Ангел, увидев это, сказал ей: «Ты добрая душа, милая елочка! И поэтому будешь вознаграждена. Каждый год в день Рождества Христова ты будешь сиять звездами и разноцветными огоньками. А маленькие дети и взрослые, глядя на тебя, будут веселиться и прославлять Господа Иисуса Христа»

Вопросы к детям:

- Какие три дерева поклонились Младенцу?
- Какие подарки преподнесли пальма и маслина?
- Почему елочка не подходила к Младенцу?
- Кто увидел грустную елочку?
- Как Ангел помог елочке?
- Какой стала елочка?
- Что сделал Младенец, когда увидел сияющую елку?
- Что сказал Ангел елочке?



КАРТОТЕКА ИГР

ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Интерактивная дидактическая игра «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КАЛЕДОСКОП»

Цель: приобщение к духовно – нравственным традициям и ценностям русского народа.

Задачи:

- ✓ закреплять знания детей о православном празднике «Рождество Христово»: истории и традициях;
- ✓ развивать познавательный интерес детей к истории праздника, связную речь, память, внимание.
- ✓ воспитывать нравственные качества.

Описание и рекомендации:

Игра состоит из 5 этапов

За каждый правильный ответ ребенок получает звезду.

1 этап «Что? Где? Когда?»

Включает в себя 4 вопроса.

2 этап «Доскажи слово»

Детям предлагается ответить на вопросы.

3 этап «Рождественский вертеп»

В течении 1 – 2 минут ребята рассматривают персонажей Рождественского вертепа и запоминают, кто под какой цифрой изображен.

Затем по памяти вписывают всех персонажей в клетки Рождественского кроссворда. За каждый правильно угаданный ответ ребенок получает 2 балла.

4 этап «Книгочет»

Ребятам предлагается прочитать отрывок из Евангелие от Луки

2, 1-3 - 19 и вставить подходящие по смыслу слова.

За каждое правильное слово дети получают 2 балла.

5 этап «Кто лишний?»

На экране герои известных рождественских сказок. Ребятам надо внимательно прочитать название сказки, имя автора и назвать героя, который не является персонажем представленного произведения.

Повесть-сказка Э.Т. А.Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» 2 балла.

6. Музыкальная пауза «Рождественские колядки»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/igra-rozhdestvenskii-kaleidoskop-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

2. Дидактическая игра «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Цель: приобщение детей к истокам и традициям православной культуры через знакомство с церковными праздниками.

Задачи:

- ✓ закреплять знания детей о православных праздниках (Рождество, Крещение, Пасха, Троица);
- ✓ развивать познавательный интерес к истории православных праздников; речь , память , внимание,
- ✓ воспитывать интерес к истории и традициям православных праздников.

Атрибуты: 5 больших игровых полей с обозначением праздника и картинками (использовать на этапе знакомства с игрой), 5 больших игровых полей с обозначением праздника и пустыми полями, 40 маленьких карточек с изображением соответствующих обрядов и символов православных праздников, 25 маленьких карточек с символикой православных праздников (по 5 шт. на каждый праздник) для 4 и 5 вариантов игры.

Описание и рекомендации:

1 вариант «Лото»

Дети играют вокруг стола, от двух до пяти человек. Ведущий - воспитатель. Игроки берут по одной большой карте. Маленькие карточки у ведущего. Ведущий показывает одну карточку. Участники должны определить к какому православному празднику она относится. Игрок может забрать маленькую карточку, если правильно назовет праздник и что на ней изображено. Кладет карточку на свободную клетку поля. Выигрывает тот – кто закрыл первым большую карту. Игра продолжается до конца.

2 вариант «Кто быстрее»

Дети играют вокруг стола, от двух до пяти человек. Ведущий – воспитатель. Маленькие карточки выкладываются изображением вверх. Игроки берут по большой карте. По сигналу ведущего участники выбирают маленькие карточки, и раскладывают их в соответствии с тематикой православного праздника на большой карте.

Например:

«Рождество» - Вифлеемская звезда, волхвы, ясли, сочиво, ёлка и т.д.

«Крещение» - Крещение Иисуса в реке Иордан, освещение воды, прорубь, купель и т. д.

«Пасха» - украшение яиц, творожная пасха, кулич, пасхальные игры и т. д.

«Масленица» - блины, сжигание чучела, масленичные гуляния и т.д.

«Троица» - плетение венков, хороводы вокруг березы, церковная служба, икона Святая троица и т. д.

Кто справился с заданием первым, становится победителем.

3 вариант «Четвертый лишний»

Дети играют вокруг стола. Ведущий – воспитатель. Воспитатель группирует маленькие карточки по 4 штуки. Одна карточка не соответствует тематике данной группы картинок. Дети отбирают «лишнюю» карточку и объясняют свой выбор.

Например:

Картинки - Вифлеемская звезда, волхвы, ясли, кулич. Картинка кулич –

«лишняя», т. к. она относится к празднику «Пасха», а остальные картинки к празднику «Рождество».

4 вариант «Расскажи о празднике»

Дети играют вокруг стола, от двух до пяти человек. Ведущий – воспитатель. Ведущий кладет 5 карточек, обозначающих православный праздник, изображением вниз и предлагает игрокам выбрать одну из них. Маленькие карточки с изображением соответствующих обрядов и символов православных праздников выкладываются изображением вверх. Участники подбирают маленькие карточки в соответствии с тематикой православного праздника на карточке, которую выбрали. Игроки рассказывают об этом празднике по плану (название, особенности праздника, обряды и их смысл).

5 вариант «Найди по описанию»

Дети играют вокруг стола, от двух до пяти человек. У каждого участника по пять маленьких карточек, обозначающих православный праздник «Крещение», «Рождество», «Пасха», «Масленица», «Троица». Ведущий – воспитатель. Ведущий рассказывает об одном из обрядов или символов православного праздника. Игроки должны найти у себя карточку, соответствующую этому празднику. Кто первый правильно показал карточку, получает фишку. Выигрывает тот, кто первым наберет 5 фишек

<https://kladraz.ru/blogs/blog23627/didakticheskaja-igra-pravoslavnye-prazdniki.html>

3.Интерактивная дидактическая игра «АНГЕЛ РОЖДЕСТВА»

Цель: приобщение к духовно – нравственным традициям и ценностям русского народа.

Задачи:

- ✓ закрепление представлений о Рождестве Христовом.
- ✓ развитие зрительного восприятия, памяти, образного мышления.
- ✓ воспитывать интерес к прошлому

На слайде изображены домовенок Кузя и фрагменты гжельской скульптуры. Кузя просит детей реставрировать (восстановить) ее, но сделать это можно, если правильно ответить на вопросы. Далее педагог задает детям вопросы по теме, в случае правильного ответа, фрагменты по одному собираются в целое. Число фрагментов соответствует числу запланированных вопросов.

Описание и рекомендации:

На слайде изображены домовенок Кузя и фрагменты гжельской скульптуры. Кузя просит детей реставрировать (восстановить) ее, но сделать это можно, если правильно ответить на вопросы. Далее педагог задает детям вопросы по теме, в случае правильного ответа, фрагменты по одному собираются в целое. Число фрагментов соответствует числу запланированных вопросов.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/14/didakticheskie-igry-na-zakreplenie-predstavleniy-o>

***4.Интерактивная дидактическая игра «УКРАСЬ
РОЖДЕСТВЕНСКУЮ ЕЛКУ»***

Цель: приобщение к духовно – нравственным традициям и ценностям русского народа.

Задачи:

- ✓ закрепление представлений о Рождестве Христовом , значении и традициях ее празднования
- ✓ развитие зрительного восприятия, памяти, образного мышления.
- ✓ воспитывать интерес к прошлому.

Описание и рекомендации:

Дети отвечают на вопросы педагога, в случае верного ответа одна из игрушек перемещается из корзинки на елочку. Игра продолжается пока все игрушки не окажутся на елке.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/14/didakticheskie-igry-na-zakreplenie-predstavleniy-o>

5. Дидактическая игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

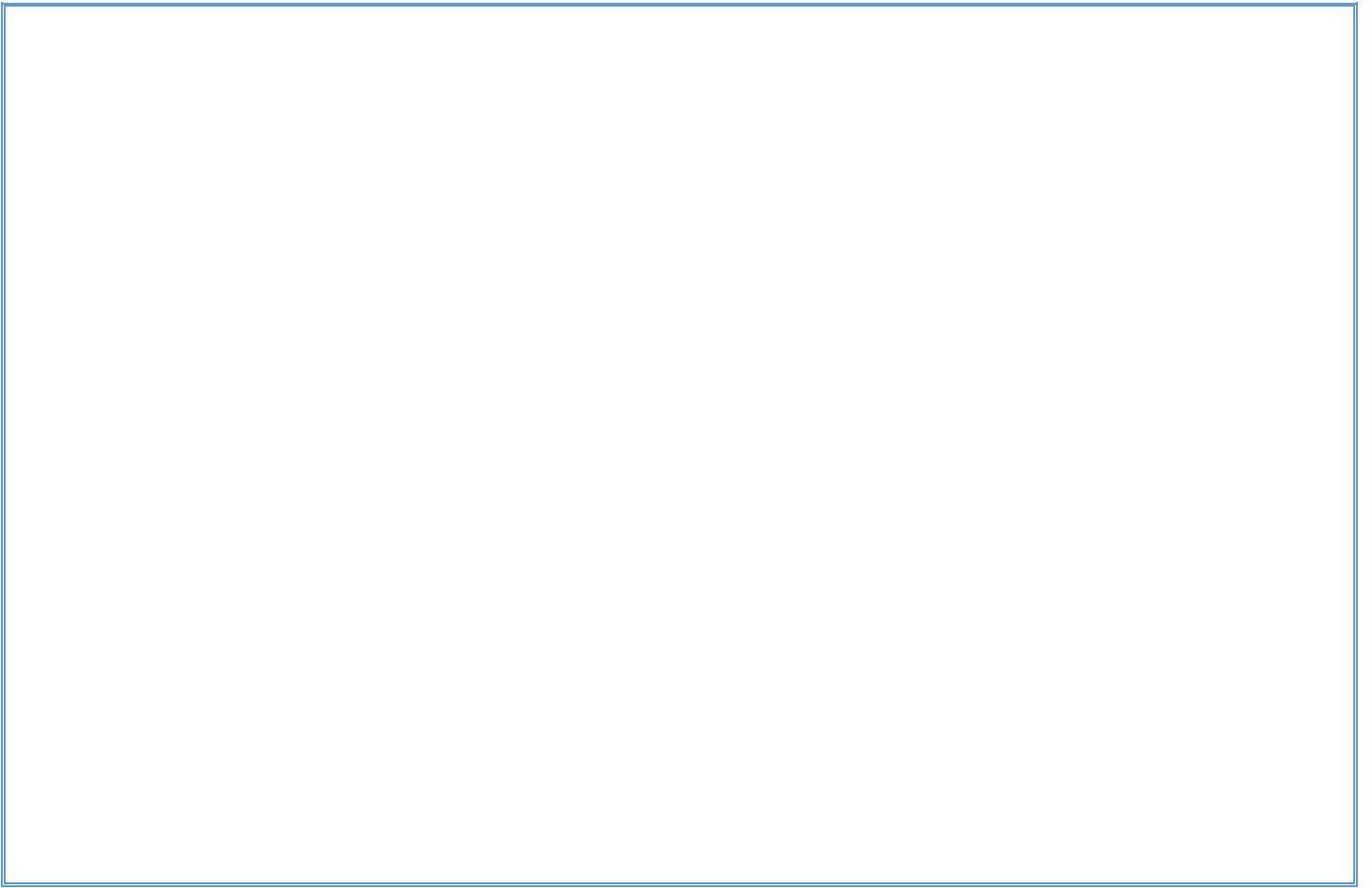
Цель: расширение представлений детей о святых образах.

Задачи:

- ✓ продолжать знакомить детей с православной традицией отношения к иконе - почитание икон,
- ✓ учить узнавать на иконах Образы Святых угодников Божьих
- ✓ способствовать развитию высших сфер личности ребенка
- ✓ воспитывать трепетное и благовоное отношение к Образам.

Описание и рекомендации:

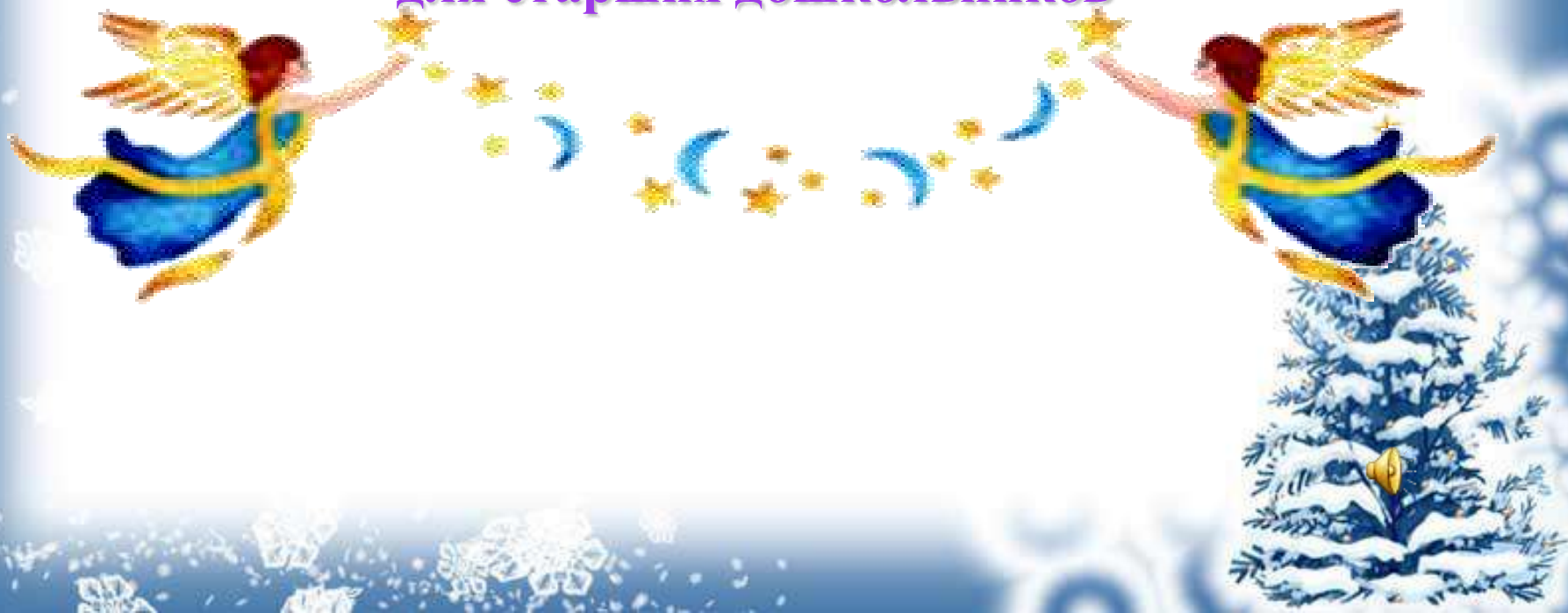
Педагог задает детям вопрос: «Какой православный праздник празднуется 7 января?», и показывает детям четыре Иконы: Рождество Иисуса Христа, Покров Пресвятой Богородицы, Казанская Икона Божией матери, Святая Троица. Дети рассматривают образы, предложенные воспитателем, и выбирает правильную Икону.





Интерактивная познавательная игра *РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП*

для старших дошкольников





С
Е
М
Е
Й
Н
Ы
Й

К
И
Н
О
З
А
Л

ПРОГРАММА



Детям о Рождестве





1

1 этап «Что? Где? Когда?»

2

2 этап «Подскажи слово»

3

3 этап «Рождественский вертеп»

4

4 этап «Книгочей»

5

5 этап «Кто лишний?»

Музыкальная пауза «Рождественские колядки»

ЭТАПЫ
ИГРЫ



Что

волхвы принесли в дар Иисусу?

Волхвы приносят Младенцу- Христу дары:
золото, ладан и смирну



Ответ:

Золото, ладан и

смирну

(Мф. 2:11)





Где родился Иисус Христос?



Ответ:
*Пещера Рождества,
Грот Рождества,
Святой Вертеп —
величайшая христианская
святыня*

Святая Пещера Рождества, православный престол над местом рождения [Спасителя](#).
[Базилика Рождества Христова](#) в [Вифлееме](#)
небольшом городке Назарете





Когда празднуют рождество в России?

Ответ:
7 января
православные
России
отмечают
праздник
Рождества
Христова





Название какого детского учреждения напоминает нам о Рождестве?

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»



Ответ:

Ясли.

*Младенца Иисуса
спеленали и положили в
ясли
(кормушку для скота)*





В целом Мире торжество,
Наступило ...

Рождество



Нет смиренней в целом мире
Юной девушки ...

Марии



К ней посланник
приходил-
Ангел Божий ...

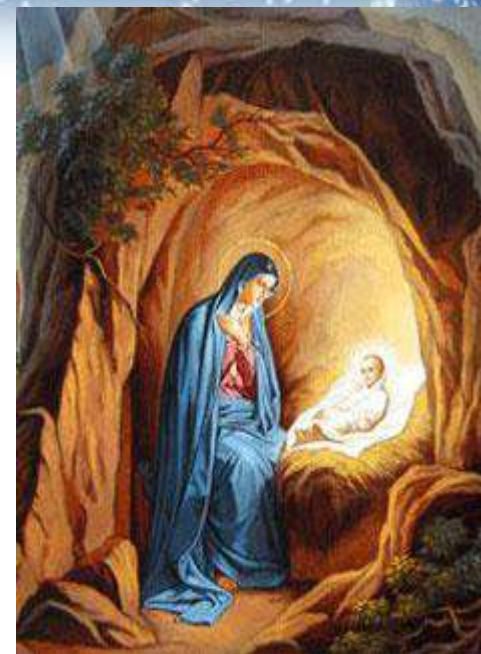
Гавриил





Этот Ангел весть принес,
Что родится в ночь ...

Христос



Все сомнения отбросив,
В Вифлеем идёт ...

Иосиф

Нет пристанища Царю,
Им придётся спать в ...

хлеву





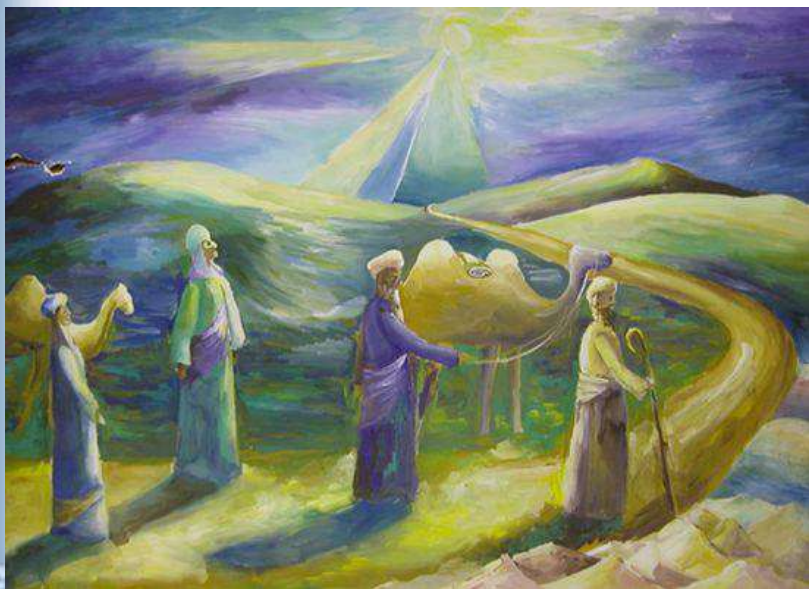
Не в дворцах, и
не в шатрах,
Спит малыш
Христос в...

ЯСЛЯХ



И с восточной стороны
К малышу идут...

ВОЛХВЫ



Как же им найти
Христа?
Путь укажет им...



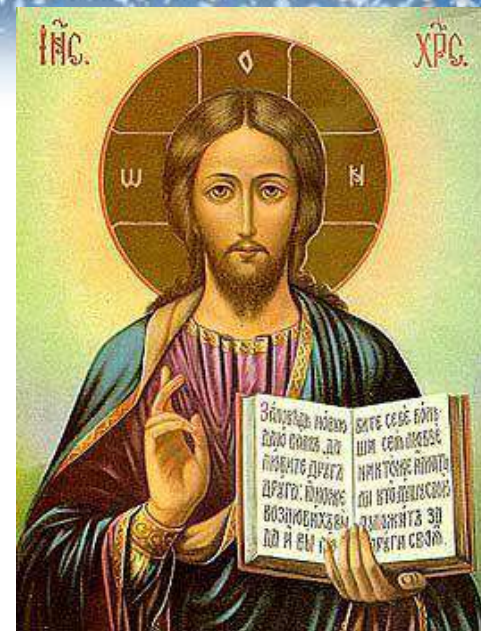
звезда





Вы отлично отвечали:
Не скучали, не молчали.

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»



Есть еще для вас вопрос:
Кто для нас Иисус Христос?

Ответ:

Господь Иисус Христос –
Спаситель Мира



Рождёственский вертёп



Воспроизведение сцены Рождества Христова средствами различных искусств. Большой ящик с марионетками, служивший местом для устройства кукольных представлений на библейские сюжеты.



Неизменными персонажами вертепа являются Дева Мария, Младенец Иисус, лежащий в яслях, и Святой Иосиф, пастухи с овцами, волхвы, вол, осёл.





Рассмотри и запомни персонажи Рождественского вертепа



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КРОССВОРД

1. В О Л Х В Ы

2. М А Р И Я

3. И И С У

4. И О С И Ф

5. П А С Т У Х

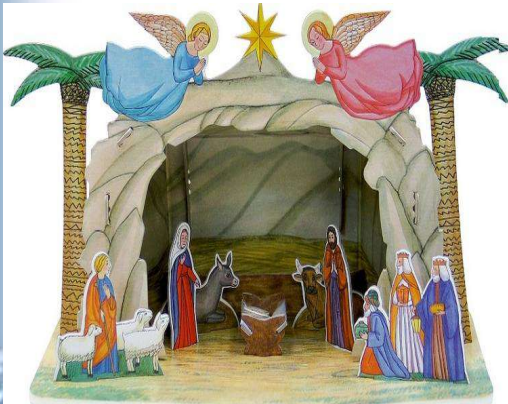
6. В О Л

7. О С Ё Л

Впиши слова
в сетку
кроссворда

С

Обитатели
Рождественского
вертепа



«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

задание на внимание

Евангельская история для детей

Евангелие от Луки 2, 1-3 - 19

В те дни вышло от кесаря Августа повеление сделать ? по всей земле. И пошли все записываться, каждый в свой город. Пошел также и ? из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый ? , потому что он был из дома и рода Давидова, записаться с ? , обрученною ему женою, которая была беременна. Когда же они были там, наступило время родить ей; и родила ? своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ? , потому что не было им места в ?

Слова для справок

гостинице **7** *Иосиф* **2**

перепись **1** *ясле* **6**

Марией **4** *Сына* **5**

Вифлеем **3**



«Умники и умницы»

Прочитай текст, вставляя подходящие по смыслу слова



Евангельская история для детей

Евангелие от Луки 2, 1-3 - 19.

(проверь себя)

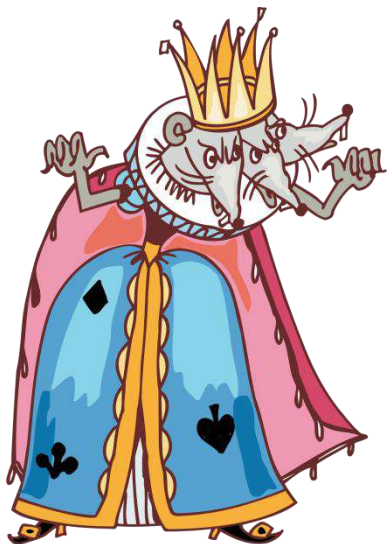
В те дни вышло от кесаря Августина повеление сделать ? **перепись** по всей земле. И пошли все записываться, каждый в свой город. Пошел также и ? **Иосиф** из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый ? **Вифлеем**, потому что он был из дома и рода Давидова, записаться с ? **Марией**, обрученною ему женою, которая была беременна. Когда же они были там, наступило время родить ей; и родила ? **Сына** своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ? **ясли**, потому что не было им места в ? **гостинице**.



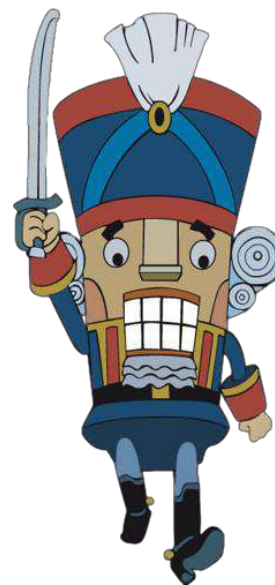


Кто лишний?

Перед вами герои известных рождественских сказок. Внимательно прочитайте название сказки, имя автора и назовите героя, который не является персонажем представленного произведения.



Пиноккио



Повесть-сказка Э.Т. А.Гофмана
«Щелкунчик и мышиный король»



Кто лишний?



Г.Х. Андерсен «Снежная королева»

Кто лишний?



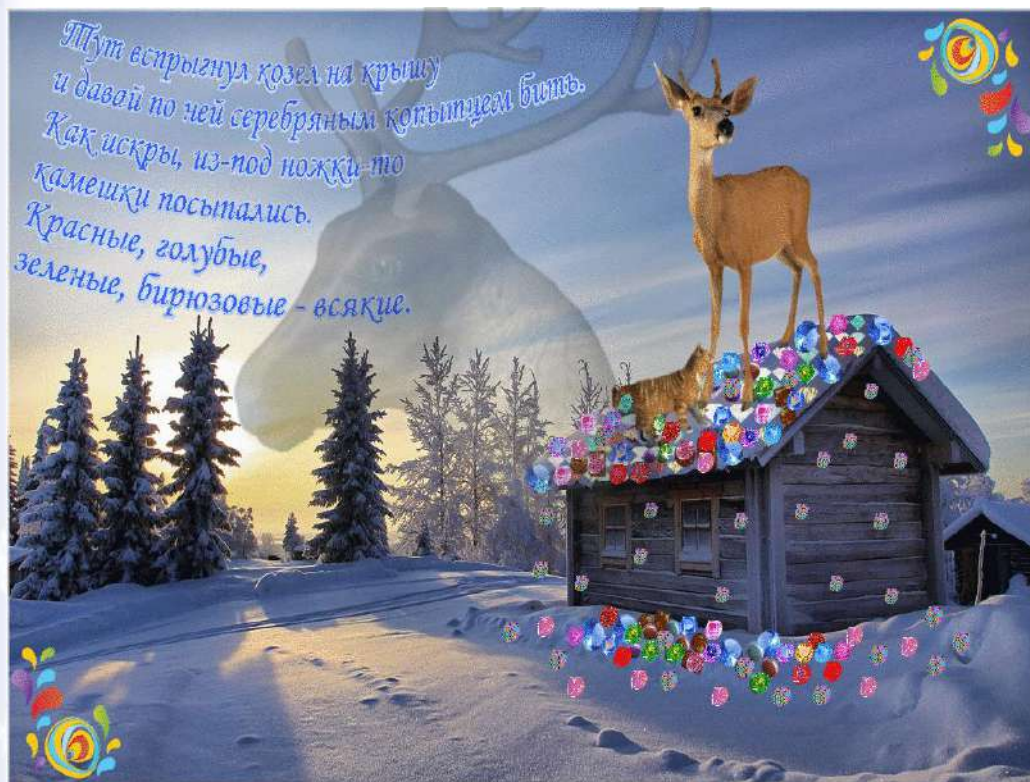
Красная Шапочка

С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»





Из какого
произведения
строки?



Павел Бажов «Серебряное копытце»



Кокованя

Дарёнка

Мурёнка

Назови
героев
сказа.

«Умники и умницы»





Коляда, Коляда!
Открывай ворота!

**Пришло Рождество,
Начинаем торжество!
С нами звезда идет,
Молитву поет...**

Коляда (коледа) - у древних славян праздник народившегося солнца, день рождения солнечного года. Со временем колядование стало тесно связано с прославлением Христа. На Рождество наряженные взрослые и детвора ходили по дворам, носили с собой «вертеп», показывали представления на евангельские сюжеты, и при помощи недлинных песенок — колядок — желали хозяевам счастья и процветания в новом году.

Колядовать начинали вечером, 6 января, а утром 7 января пели рождественские песни и поздравляли всех с Рождеством Христовым.



Музыкальная



Р
О
Ж
Д
Е
С
Т
В
Е
Н
С
К
И
Е

К
О
Л
Я
Д
К
И
д
л
я
Д
Е
Т
Е
Й



пауза



1.К нам приходит коляда
Накануне *Рождества* .
Просит, просит коляда
Хоть кусочек *пирога* .

2.Напечем мы *пироги* ,
В час Великой Коляды,
И семьей к семье пойдем,
Радость людям *понесем* .

3.Открывайте *ворота*
Коляде идущей,
Накануне *Рождества*
Счастье вам несущей.

4.Коляда, коляда,
Приходи издалека,
Один раз в годок,
Полюбujemy часок.
С морозом *трескучим*,
Со стужей *колючей* ,
Со снегами *белыми* ,
С вьюгами, с *метелями* .

Продолжи колядки!





*Много нового узнали –
Посмотрели, поиграли.
С Рождеством всех поздравляем,
Счастья и добра желаем.
Пусть не гаснет никогда
Вифлеемская звезда!*

спасибо
За игру



Сценарий Рождественской постановки "ТРИ ДЕРЕВА".

Действующие лица: Ведущий Звезда Первый пастух Второй пастух Ангел
Пальма Маслина Елка Декорация звездного неба, вертеп.

ПРОЛОГ

Ведущий (ребенок) Вот явилась к нам сама

Прямо с Севера зима.

Лес весь в белом - волшебство!

Скоро праздник - Рождество!

Ночи зимние тихи.

Шли по лесу пастухи...

СЦЕНА 1

Появляются Пастухи.

Первый пастух (обращаясь ко Второму пастуху и указывая вверх)

Посмотри-ка вот сюда –

Видишь? Яркая звезда!

Второй пастух (пристально вглядываясь в небо)

Где звезда? Пока не вижу –

Подойду к тебе поближе.

Первый пастух подходит ко Второму пастуху. Вместе они смотрят вверх.

Первый пастух

Вот, гляди же! Золотая!

Ярче всех горит! Святая!

Второй пастух

Как сияет! Как горит!

Будто что-то говорит!

Звезда

А о чем? Хотите знать?

Я могу вам рассказать.

Ведущий (взрослый)
Века назад, вот так, как вам,
Звезда явилася волхвам
Как знак небесный: скоро всем
Прибыть в далекий Вифлеем,
Где родился в яслях овечьих
Спаситель душ всех человеческих.
Деревья, люди, звери, птицы
Пришли Младенцу поклониться.

СЦЕНА 2

Появляются Пальма, Маслина и Елка.
Ведущий (ребенок)
Поспорили Пальма, Маслина и Елка,
Что в дар принести им Святому Ребенку.
И Пальма склонилась к прекрасной Маслине...

Пальма (Маслине)

...Пойдем же и мы на поклон вместе с ними!

Елка

Постойте, мои дорогие сестрицы, -
Я тоже Младенцу хочу поклониться!

Пальма (презрительно)

Куда тебе с нами, колючая Елка?
Что есть у тебя? Лишь смола да иголки!

Маслина

Ты лучше, сестрица, на нас посмотри:
Душистое масло храню я внутри!
Младенцу дарю я свой аромат –
И будет он счастлив, и будет он рад!

Пальма (подхватывает)

Да, Елки Святому Младенцу не надо!

А я подарю ему листьев прохладу!

Его я собою от зноя укрою –

И будет он спать в тишине и покое!

Елка

О да! Я согласна!

Вы правы, сестрицы.

Не в силах дарами я с вами сравниться!

Появляется Ангел. Маслина, Пальма, Елка стоят.

Ангел

Явился я к вам разрешить этот спор.

Да будешь ты лучше хвастливых сестер!

(Торжественно провозглашает, обращаясь к Елке.)

За скромность твою я тебя возвеличу –

И будет отныне прекрасный обычай:

Игрушками Елку зимой украшать

И этим Рожденье Иисуса встречать!..

Дети и взрослые выходят на сцену и исполняют рождественскую песенку

(например, «Рождество Христово, Ангел прилетел»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

*Федькина Елена Михайловна, Цуркова Алеся Алексеевна,
воспитатели МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
города Людиново Калужской области*

Сценарий

***тематического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста
«Свет Рождественской звезды».***

Цель: продолжать формировать представления детей о праздновании православного праздника рождество Христово, знакомить с русскими народными традициями и обычаями.

*Занавес закрыт. Выходят девочка за руку с мальчиком и читают Стих
«Ночь. Мороз. Сверкают звёзды»*

Девочка:

Ночь. Мороз. Сверкают звезды

С высоты небес.

Весь в снегу, как в горностаях,

Дремлет тихий лес.

Тишина вокруг. Поляна

Спит в объятьях сна,

Из-за леса выплывает

На дозор луна.

Звезды гаснут. С неба льются

Бледные лучи,

Заискрился снег морозный

Серебром парчи.

Широко раскинув ветви

В шубе снеговой,
Посреди поляны елка
Ввысь ушла стрелой.

Мальчик:

На красавицу лесную
Лунный свет упал,
И огнями лед кристаллов
В ветках заиграл.
Бриллиантовые нити
В хвое заплелись,
Изумруды и рубины
На снегу зажглись.
Ясной звездочкой у елки
Светится глава...
Наступает день великий
Праздник Рождества!

Занавес открывается. Все дети стоят на полукруге

Ведущая. Здравствуйте, дорогие гости!

Вот и снова наступил долгожданный, самый светлый, добрый и радостный праздник.

Праздник Рождества Христова.

Ведущая. Праздник Рождества – один из самых добрых, светлых и радостных праздников. Именно в этот день родился Спаситель мира – Иисус Христос!

Дети исполняют песню «В яслях маленький Иисус»

(Дети остаются на полукруге, рассказывают стихотворения)

- 1) Снег укутал город пеленою белой,
За окошком будет биться ветер колкий,
Собирать снежинки, прижиматься к раме.

Я поставлю в зале праздничную ёлку,
Я на стол поставлю золотые свечи,
А под ёлку спрячу сласти и подарки.
И с друзьями вместе Рождество я встречу,
Самый лучший праздник, радостный и яркий!

2) Рождество – великий праздник, Рождество – благая весть:

За людей рождён заступник И Спаситель всех нас есть!

С этой радостью спешим мы От души поздравить вас – Мира, счастья и
покоя

Каждый день и каждый час.

После садятся на стульчики

Ведущая. Какая удивительная, сказочная рождественская ночь! Посмотри, сколько звезд на небе! Но одна из них – самая яркая, самая большая. Это Рождественская звезда.

Ведущий. И вестница Рождения,
Сияя красотой,
Горит звезда спасения
Над страждущей землей.

Гаснет свет , загораются только гирлянды ,появляются девочки

«Танец со свечей» (песня Светланы Светиковой – «Свет любви»)

1 звезда остаётся, остальные уходят

Сценка «Мальчик и звездочка»

Мальчик: Ты до утренней зари

В небе, звёздочка, горишь!

А когда ложусь я спать,

Ты мигаешь мне опять.

Слушай, звёздочка, скажи,

Хорошо на небе жить?

Звёздочка: Ты пока совсем малыш:

Днём играешь, ночью спишь

И о Боге знаешь мало –

То, что мама рассказала.

Но тебе отвечу я:

В небе радость вечная.

Счастлив, кто сюда пришёл.

В небе очень хорошо!

Мальчик: Звёздочка, ты много лет

Светишь людям на земле.

Я тебе задам вопрос:

Как родился в мир Христос?

Звёздочка: О, я помню всё отлично!

Та звезда, моя сестричка,

Рассказала людям всем,

Что пришёл Он в Вифлеем.

Это было так давно,

Но я помню эту ночь:

Мы, небесные светила,

Ярче в эту ночь светили

И украдкой, через щели,

На Царя царей смотрели.

Пели ангелы чудесно,

Не забыть мне этой песни,

Неземные голоса...

Если б мог ты слышать сам!

Мальчик: Я не звёздочка, я мальчик

Да ещё и лет мне мало...
Знаешь, звёздочка, обидно –
Ничего-то я не видел:
Ни Спасителя, ни неба,
В Вифлееме тоже не был.
Стал бы звёздочкой, как ты,
Всё б увидел с высоты!

Дети уходят

Ведущий: А теперь давайте вспомним историю рождения Иисуса Христа

Театр «Рождественская звезда»

Оборудование : ширма театра;
фигурки; музыкальный центр; фонограмма,
элементы костюмов для чтецов (Мария, ангел ,пастух, волхв, ослик);

Выходят пять человек

1 Чтец: Что случилось в Вифлееме? -
Вы не знаете, друзья?
Почему среди звёзд на небе
Светит ярко лишь одна?

2 Чтец: Почему же пастухи
В Вифлеем сейчас пошли?
На верблюдах мудрецы
Для кого дары несли?

3 Чтец: Что же всё же происходит?
И что каждый там находит?
Что за свет на небесах?
Радость светится в глазах...

4 Чтец: Вот пещера... что же в ней?

Поспешим и мы скорей,
Чтоб узнать причину света...
Мы здесь в поисках ответа.

(Заходят за ширму)

Мудрец : (Появляется фигурка волхвов)

За звездою путеводной
Издалёка мы пришли,
Из пророчества узнали,-
Здесь родился Царь земли.

По пустыне, через горы,
Путь держали в Вифлеем,
Чтобы Богу поклониться,
Что даёт спасение всем.

Мы пришли сюда с дарами
Для великого Царя-
Ладан, золото и смирну
Принесли Ему, любя.

Пастух: (появляется фигурка пастухов)

Мы пасли овец в полях.
Охватил нас сильный страх –
Небеса открылись вдруг,
Встали ангелы вокруг.

Осиял нас дивный свет,

Будто ночи вовсе нет.
Ангел громко нам сказал-
Бог Спасителя послал.

(Появляются фигурки ангелов ,святого семейства, ослика и овечки)

Мы оставили стада,
Поспешили все сюда,
На Младенца посмотреть
Нужно было нам успеть.

(Выходят из за ширмы ,выстраивается мизансцена вертепа)

Мария :

Вот в яслях лежит мой Сын-
Он вселенной Господин.
Небеса оставил Он
И великой славы трон.
Чтобы стать таким, как мы
И спасти от власти тьмы.
Чтоб надежду подарить-
В небо людям путь открыть
А пока Младенец Он
И спокоен Его сон.
И ликуют небеса –
Благодать на мир сошла.

Все дети выходят из-за ширмы на поклон

Ведущий: Замечательную историю мы сейчас с вами посмотрели.

За Рождеством идут Святки, Святочные забавы на Руси очень любят.

Святки продолжались двенадцать дней. В эти дни люди ходят друг к другу в гости, славят Христа, желают друг другу всего самого лучшего. В эти дни люди переодевались, рядились, ходили от дома к дому, поздравляя друг друга с **Рождеством**, пели особые песни – колядки. Хорошие хозяева одаривали колядовщиков блинами, пирогами, конфетами. Ряженые благодарили хозяев и желали ими много добра.

Но что-то мы с вами засиделись. Вот и мы сейчас позабавимся! Поиграем!

Игра «Художники»

Участники делятся на команды. Ведущий предлагает игрокам, поочередно соединяя точки, нарисовать какой-либо рисунок. Рисунок заранее задуман ведущим, и расположение точек должно соответствовать задумке. Побеждает та команда, которой удастся разгадать замысел ведущего.

Рождественская викторина

Ведущий: Вспомните, персонажей из Рождественской истории. Нужно ответить на вопросы. Родители помогайте своим детям.

Вопросы:

- Где родился Христос? (в пещере, в яслях)
- В каком городе родился Иисус Христос? (город Вифлеем)
- Кто ходил по окрестным полям, охраняя свое стадо: коров, овец?
(пастухи)
- Кто явился перед пастухами? (блистающий ангел)
- Назовите родителей Иисуса. (Дева Мария и благочестивый старец Иосиф)
- О чем рассказал Ангел, о какой великой радости? (родился господь – Спаситель)
- Как называют восточных мудрецов? (Волхвы)

- Что волхвы преподнесли Иисусу? (свои дары, золото и драгоценные благовония: ладан и смирну.)

Ведущий: Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы.

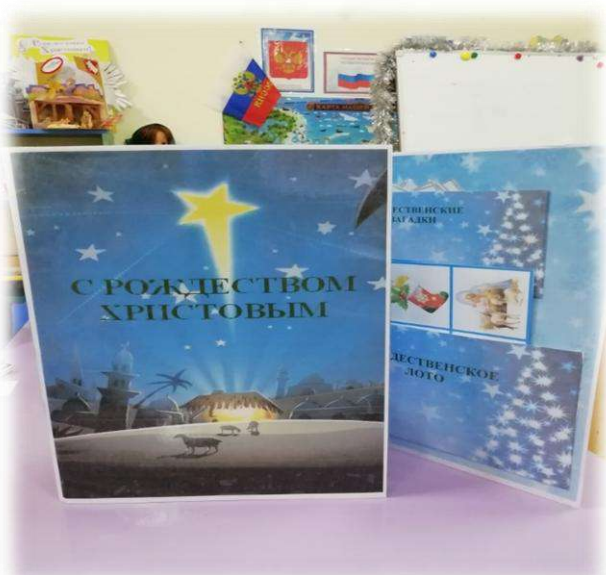
Проходит к концу наш праздник. Но какое Рождество без подарков? Обычай дарить в Рождество подарки связан с евангельским преданием о дарах волхвов - золоте, ладане и смирне. Но это не значит, что мы должны дарить друг другу золото и прочие дорогие подарки. Главное, чтобы подарок был от чистого сердца. Чаще всего в Рождество дарят фигурки ангелочков, красивые открытки, книги.

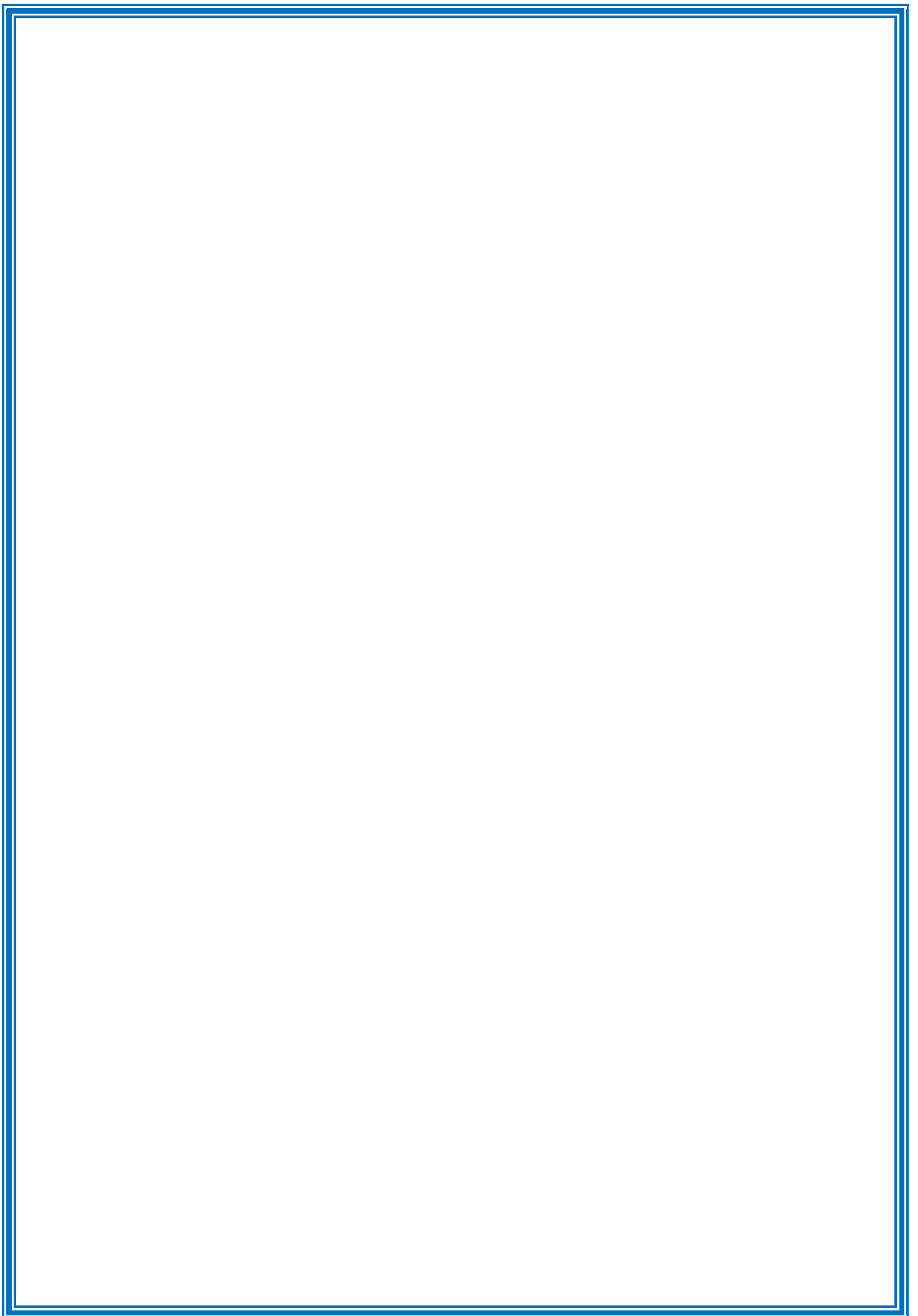
Звучит музыка, дети дарят друг другу и гостям ангелочков, которых сделали своими руками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

*Федькина Елена Михайловна, Цуркова Алеся Алексеевна,
воспитатели МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
города Людиново Калужской области*

Познавательный лепбук для детей старшего дошкольного возраста «С Рождеством Христовым!»





Анкета для родителей «Духовно-нравственное воспитание детей»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты по духовно-нравственному воспитанию детей.

1. Является ли традицией Вашей семьи празднование христианских праздников: Рождество, Крещение, Пасха, Троица и др.?

- а) да, это традиция нашей семьи,
- б) раньше мы не уделяли внимание этим праздникам, тем не менее, в последнее время это стало традицией нашей семьи,
- в) мы не празднуем эти праздники,
- г) другой ответ.

2. Согласны ли Вы с утверждением относительно необходимости формирования духовно-нравственных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?

- а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей,
- б) мы все больше в этом убеждаемся,
- в) с этим утверждением мы не согласны.
- г) другой ответ.

3. Должны ли проводиться в ДОО мероприятия с родителями, детьми и духовными лицами?

- а) да, в целом учреждении,
- б) да, в пределах нашей группы,
- в) затрудняюсь с ответом,
- г) другой ответ.

4. Участие священнослужителей в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, которые проводятся в ДОО:

- а) очень помогает, именно священнослужители могут найти то слово, которое необходимо не только ребенку, но и родителям и педагогам,

б) дети должны уметь общаться со священнослужителями и адекватно воспринимать их присутствие,

в) мы воздерживаемся от ответа,

г) другой ответ.

5. *Ваше отношение к посещению ребенком православного Храма с педагогами?*

а) положительное,

б) отрицательное,

в) воздерживаемся от ответа,

г) другой ответ.

6. *Какие совместные мероприятия с представителями духовенства Вы бы хотели видеть в нашем ДОУ?*

а) совместные праздники,

б) беседы,

в) «круглые столы»,

г) «вопрос - ответ».

7. *Какую информацию по теме духовно-нравственного воспитания Вы хотели бы получить?*

а) о православных праздниках,

б) о традициях нашей духовной культуры,

в) о воспитании детей на примере патриотизма русского народа.

8. *Воспитываете ли Вы у своих детей нравственные чувства? Каким образом?*

а) подаем пример в семье,

б) читаем духовно-нравственную литературу

в) экскурсии

д) другой ответ

9. *Ваши пожелания и предложения по организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию.*

Спасибо Вам за предоставленные ответы!

*Консультация для родителей:
«Как рассказать ребенку
о празднике Рождество Христово»*



Путешествуем в прошлое

Основное, что должны знать и взрослые, и дети, которые отмечают Рождество, — историю, описывающую рождение младенца Иисуса. Это то, с чего должен начинаться праздник. Историю Рождества вы можете прочитать в детской Библии, а также в Евангелиях от Матфея и от Луки.

Как рассказать ребенку о давней традиции.

Для того чтобы события тех далеких лет предстали перед вами сегодня, для начала найдите вместе с ребенком место, где родился Иисус, на карте.

Расскажите, какую одежду тогда носили, на каких судах плавали по морю, какие строили дома, театры и храмы в городах огромной Римской империи.

А чтобы ваш рассказ был более красочным, найдите картинки с сюжетами Рождества в интернете (покажите их ребенку на экране или распечатайте их) либо зайдите в ближайший книжный магазин и купите рождественскую книгу с иллюстрациями (если повезет — можно найти объемную, в формате 3D). Показывая рисунки ребенку, расскажите ему удивительную историю рождения маленького Иисуса.

Рождество в обычных вещах.

Сегодня мы даже не замечаем, как каждый день встречаемся с отголосками далекого Рождества.

Возьмем, к примеру, наше летосчисление — обязательно обратите внимание ребенка, что отсчет лет мы ведем от Рождества Христова. Для него будет удивительным открытием узнать, наступил «... год от Рождества Христова», а это значит, что Иисусу — столько же лет!

Кстати, услышав, что младенца Иисуса положили в ясли, ваш сын или дочь вспомнит, что самая младшая

группа в их детском саду называется «яслями».

Поговорите об этом: спросите, что общего между кормушкой для домашних животных и малышей группой детского сада? Пусть он сам поразмышляет. Это поможет в дальнейшем обращать его внимание на значение слов.

О традиции дарить подарки.

Вспомните историю с волхвами, которые, увидев новую звезду, поняли, что родился Спаситель мира. И не о дарах ли этих мудрецов, принесенных маленькому Иисусу, мы вспоминаем, когда кладем под елку подарки для своих родных и близких?

Придумайте праздник для семьи.

Чтобы праздник Рождества всегда напоминал вашим детям о чем-то радостном, теплом и добром, начните отмечать этот день всей семьей. Создайте свои семейные традиции, что-то придумайте сами, что-то — позаимствуйте у других.

Важно, чтобы все максимально напоминало о сути Рождества, иначе ваш праздник превратится в застолье, каких в году бывает не так уж и мало.

Как рассказать ребенку о давней традиции. Украсьте комнату, в которой будете отмечать праздник, атрибутами Рождества: ангелами, вертепом и свечами. Можно поместить картину с изображением Марии,

Иосифа и Иисуса на подстилку из сена — в знак того, что эта семья находилась в хлеву

Выучите с детьми несложные рождественские песни и стишки. Поиграйте в игру «Что я знаю о Рождестве»: по кругу каждый должен говорить один факт, который он знает о рождении Христа. Из игры выходит тот, кто в свою очередь не смог назвать ничего. Оставшийся участник — победитель.

Не забудьте оказать внимание в этот день вашим близким: угостите их ароматным пирогом и сделайте подарок. Подскажите ребенку, как он может сделать что-то хорошее для своих друзей: положите в пакет угощения, пусть малыш раздаст их на детской площадке. Если вы знаете нуждающегося человека, Рождество — это хорошая возможность помочь ему тем, чем вы можете. Создайте праздник, и вы почувствуете, каким волшебным этот день станет для вас.



<https://kladraz.ru/blogs/blog17969/pozdravljayu.html>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

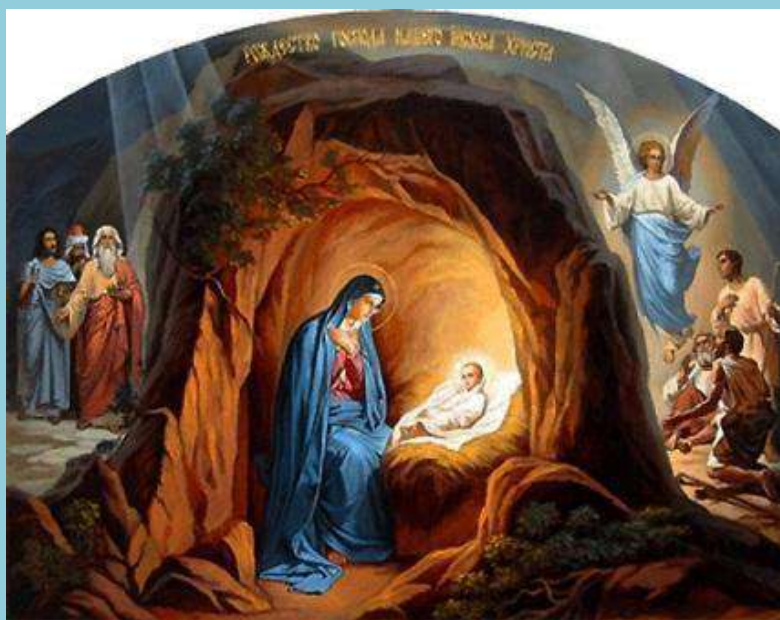
«Детский сад № 5 «Солнышко»

РОДНИЧОК

ЖУРНАЛ

ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ



Православный праздник
"Рождество Христово"
7 января



Алексей Хомяков

« В этот светлый праздник»

В этот светлый праздник –

Праздник Рождества

Мы друг другу скажем

Теплые слова.

Тихо снег ложится:

За окном зима,

Чудо здесь свершится

И зажжет сердца.

Пусть улыбки ваши

В этот дивный день

Будут счастьем нашим

И подарком всем.

Льются звуки жизни,

Счастья и добра,

Озаряя мысли

Светом Рождества!

История праздника

Кто такой Иисус?

Иисус — это сын Бога. Бог послал его на землю для того, чтобы спасти всех нас. Для этого Иисусу пришлось погибнуть, но так было задумано — его муки были искуплением за грехи наших предков. Жил Иисус очень давно, более двух тысяч лет назад, но мы до сих пор помним о нем и о том, что он пожертвовал собой, ради того, чтобы мы сейчас жили.

Что же такое Рождество?

Как и у любого человека, у Иисуса был День его рождения. Именно 7 января принято считать Днем рождения нашего спасителя, хотя точной даты его рождения никто не знает. Во многих странах, в том числе в Европе и США, Рождество отмечают 25-го декабря, по старому стилю. Рождество — это праздник, в честь рождения Иисуса, и мы отмечаем его до сих пор в память о сыне Божьем.



Из Евангельской истории известно, что Богородица накануне рождения Сына пришла в Вифлеем. Вместе со старцем Иосифом она участвовала в переписи граждан. Вифлеем — город маленький, в гостинице мест для всех не хватало. Поэтому Мария и Иосиф остановились на ночлег в пещерке. Таких мест в тех краях было много — туда пастухи загоняли на ночь скот. В ту же ночь и родился Христос. Младенца положили в ясли — кормушку для скота. Первыми воплотившемуся Богу поклонились пастухи. Также поклониться Спасителю пришли волхвы. Эти мудрецы жили далеко на востоке. Они предвидели рождение Мессии и когда увидели на небе путеводную звезду, отправились за ней. Эта звезда в христианской истории называется Вифлеемской. Волхвам пришлось пересечь границы нескольких государств, прежде чем они пришли к бедным вифлеемским яслям. Богомладенцу мудрецы принесли в дар золото, ладан и смирну.

Эти подарки, которые получили название «Дары волхвов», имеют глубокое символическое значение:

золото — символизировало, как приношение Царю, ведь Иисус воплотился, чтобы стать царем земным;

ладан — священнический символ, ведь своим земным служением Христос стал Первосвященником;

смирна — ею помазывали тело умершего человека, в рождественской истории она стала символом и указанием на искупительную жертву Христа за все человечество.

Обычаи и традиции

Рождественский пост

Рождественский пост православные начинают соблюдать 28 ноября, за сорок дней до начала празднования Рождества. Второе название поста связано со днём памяти апостола Филиппа. Он приходится как раз на "заговенье" – канун поста, когда принято доедать все запасы молочных и мясных продуктов, чтобы после не подвергаться соблазну. В отношении ограничений этот пост не столь суров, как, к примеру, Великий. Смысл его в том, чтобы душа смогла очиститься молитвой и покаянием, а тело – умеренностью в пище. Особенно строгим он становится накануне Рождества.

Сочельник

Сочельником принято именовать день, предвещающий православное Рождество. Традиции празднования предполагают, что в этот день постящиеся питаются сочивом – сваренными с мёдом пшеничными или ячменными зёрнами. С утра в этот день православные готовились к предстоящему празднику: убрали в домах, мыли полы, затем сами парились в жаркой бане. А вечером дети начинали ходить по селу, нося на лучине Вифлеемскую звезду, сделанную из бумаги. Становясь под окнами или заходя на порог, они пели обрядовые песни – "колядки" - желая хозяевам дома благополучия и добра. За это детей вознаграждали сладостями, выпечкой, мелкими деньгами. Хозяйки в этот вечер готовили специальную обрядовую пищу. Кутья, пшеничная каша с мёдом или льняным маслом, символизировала поминовение усопших. Шарелку с ней ставили на сено под иконы как знак рождения Иисуса Христа в яслях. Узвар (взвар) – компот на воде из сушёных ягод и фруктов – принято было варить в честь появления ребёнка на свет. Праздничное меню было сытным и разнообразным. Обязательно готовилось много выпечки, расстегаи, блины. Поскольку оканчивался пост, своё место на столе занимали мясные блюда: ветчина, окорок, колбасы. На горячее запекали гуся или даже поросёнка.

Праздничать садились после появления "Вифлеемской" звезды. Стол вначале покрывали соломой, а затем – скатертью. Первыми на него ставили свечу и тарелку кутьи. Из-под скатерти доставали соломинку, гадая: если длинная – хлеб в этом году уродится хорошо, если короткая – будет неурожай. Работать в Сочельник традиционно было нельзя.

Святки

Празднование Рождества в России и Беларуси впитало в себя многие традиции дохристианских языческих верований славян. Яркой иллюстрацией этого являются святки – народные гуляния. По обычаю, они начинались в первый день Рождества и продолжались до Крещения (19 января). Рождественским утром, до рассвета, проводился обряд "посевания" изб. В дом полагалось первому зайти мужчине (в сёлах это был пастух с торбой овса) и с порога разбросать зерно во все стороны, желая благополучия хозяевам.

Обычаи и традиции



Повсеместно по домам начинала ходить ряженая молодёжь – в вывороченных наизнанку шубах, с раскрашенными лицами. Они разыгрывали различные представления, сценки, пели весёлые песни, получая за это символическую награду. Считалось, что в эти дни после захода солнца начинает бесчинствовать нечисть, стремясь наделать людям всяческих пакостей. Поэтому православные ряженые и ходят по домам, показывая, что место уже занято и нечисти сюда пути нет. Также в святочные дни молодые девушки обычно гадали на "суженого-ряженого"; в каждой местности существовало много связанных с этим поверий и примет.

Традиция наряжать рождественскую ёлку Празднование Нового года и Рождества в наши дни практически немислимо без ёлки, украшенной игрушками и огоньками. По мнению учёных, первые рождественские ели появились в германских домах ещё в далёком VIII веке. Первоначально существовал закон, запрещающий ставить в доме более одной ёлки. Благодаря ему, мы имеем первое письменное свидетельство о рождественском дереве. В те времена существовала традиция наряжать ель блестящими мелочами, фигурками из цветной бумаги, монетами и даже вафлями. К XVII веку в Германии и Скандинавии украшение ёлки превратилось в неизменный обряд, символизирующий празднование Рождества. В России этот обычай возник благодаря Петру Первому, который велел подданным украшать дома в святочные дни еловыми и сосновыми ветвями. А в 1830-х годах в домах петербургских немцев появились и первые целые ёлки. Постепенно эту традицию подхватили и коренные жители страны с присущим русским широким размахом. Ели начали устанавливать повсеместно, в том числе на площадях и улицах городов. В сознании людей они стали прочно ассоциироваться с рождественским праздником.

Приметы на Рождество Христово

Рождество – особый христианский праздник, с которым связано множество различных примет и обычаев. Но прежде чем рассказать о рождественских приметах, следует отметить самую главную – которая напрямую относится к великой христианской благодетели – **всепрощению**.

А вот непростение – это грех. Поэтому, в первую очередь простите всех своих врагов и раздайте долги, если вы ещё не успели это сделать перед Новым Годом.

ПРИМЕТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИГОТОВЛЕНИЕМ К ПРАЗДНИКУ

Верить в рождественские приметы или нет – личное дело каждого, но всё же народная мудрость любит, когда к ней прислушиваются! И все мы знаем, что сказка ложь, да в ней намёк,

- Нельзя делать никакой грязной работы на Рождество (стирать, мыть полы, и т. д.), чтобы не погрязнуть в грязи на весь следующий год. Генеральная уборка должна быть сделана ранее;

- Незамужняя, не мети пол и не выноси сор из избы перед Рождеством – не спугни суженого!;

- Хозяйка, наготовь перед праздником много самых разных яств, чтобы дом был полной чашей;

- Не режь рождественский пирог до наступления праздника, чтобы не было раздоров.

ОБЯЗОВЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПРИМЕТЫ

Самое главное – отмечайте этот святейший праздник с улыбкой на лице. Это обязательно принесет вам удачу и счастье в наступающем году!

- Больше улыбок и добрых слов людям дарить на Рождество – больше радости к себе привлечь.

- В раннее утро Рождества принеси в дом свежей воды, и пусть все сделают по глотку и умоются – на крепкое здоровье;

ПРИРОДНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПРИМЕТЫ

Примет, связанных с календарным циклом и наблюдением явлений природы, выпадающих на рождественские дни большое множество, вот некоторые из них:

- Ясное и звёздное небо в сочельник вечером – к урожайному году;

- Пышный иней на ветках – к богатому урожаю;

- Тёплый сочельник – к доброму хлебу весь год;

Поиграйте с детьми

Игра «Шы қатись, қатись снежок».

Ребята становятся по кругу, передают снежок друг другу со словами:

Встанем вместе мы в кружок,

Будем мы катить снежок,

У кого снежок замрет

Тот для нас плясать пойдет.

У кого оказывается снежок, тот выходит и танцует.

«Шрынцы-брынцы, бубенцы».

Одному участнику завязываем глаза. Встаем вокруг него. Произносим:

Шрынцы-брынцы, бубенцы.

Раззвонились удалцы:

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон!

После этих слов «жмурка» должен по звуку бубенца догадаться и поймать увертывающегося от него участника с бубенцом. Когда участник с бубенцом пойман, он становится «жмуркой», а предыдущий «жмурка» превращается в обычного игрока.

Подвижная игра Дед Мороз морозит .

Дед Мороз:

— Дед Мороз морозит ручки!

Дети быстро прячут руки за спину.

— Дед Мороз морозит ножки!

Дети приседают.

— Дед Мороз морозит ушки (носики, щечки, глазки, животик..)

Дети закрывают носы, щеки, уши, животы...

Дед Мороз движется вдоль хоровода,

"ловит" и выводит к елке тех, кто

замешкался и не успел правильно

среагировать. Ему помогает Снегурочка.

Так набираются участники следующего конкурса.



Кулинарная страничка

Главное блюдо, которое готовят на Рождество – это кутья. Для православных такое блюдо является символом достатка и плодородия. Кутья готовится из пшеницы, но сегодня чаще стали варить ее из риса. Первым попробовать блюдо обязательно должен хозяин дома, а только потом остальные члены семьи и гости. Ужин хозяйка должна приготовить за день до Рождества, при этом в процессе приготовления блюд она должна быть только в хорошем настроении, без плохих мыслей и проблем в голове. Узвар также является обязательным блюдом рождественской вечера. Готовят его из сушеных фруктов и ягод, а вместо сахара для сладости ранее использовали мед. Самый популярный и вездесущий ингредиент - это сушеные яблоки. Часто использовались сушеные вишня и малина, подкоченные груши, сливы, моченые брусника и клюква. Для усиления вкуса и богатства букета часто добавляли душистые растения: мяту, душицу, чабрец, Melissa, лист черной смородины.

Кутья из риса с апельсиновым соком

Рисовая кутья готовится всегда в рассыпчатом варианте и быстрее по времени, чем пшеничная.

Ингредиенты:

- рис шлифованный - 1 ст.;
- апельсиновый сок - 2,5 ст.;
- соль - 0,5 ч. л.;
- мед - 2 ст. л.;
- курага, изюм, чернослив - по 50 гр.;
- орехи на выбор или смесь (грецкие, фундук, кешью, миндаль) - 100 гр.

Приготовление :

1. Рисовую крупу промыть, залить холодной водой и дать закипеть. Отбросить на дуршлаг, промыть холодной водой. Влить 2,5 стакана апельсинового сока и варить до готовности, не снимая крышку.
2. Сухофрукты залить кипятком на 15–20 минут, нарезать небольшими кусочками.
3. Орехи растолочь в ступке.

4. Соединить все ингредиенты, добавить мед, перемешать. Кутья готова.

Узвар традиционный

Ингредиенты:

сушеные яблоки - 100 гр;

сушеные груши - 100 гр;

чернослив - 100 гр;

изюм - 50 гр;

мед или сахар - 3-4 ст. л.;

вода - 5 л.

Приготовление:

1. Сухофрукты тщательно промыть и поместить в кастрюлю. Залить холодной водой, довести до кипения и варить 30-40 минут.

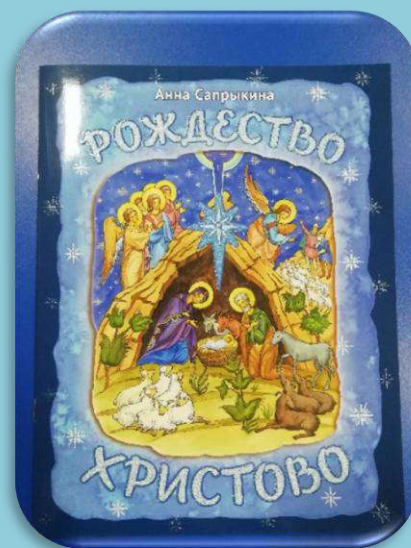
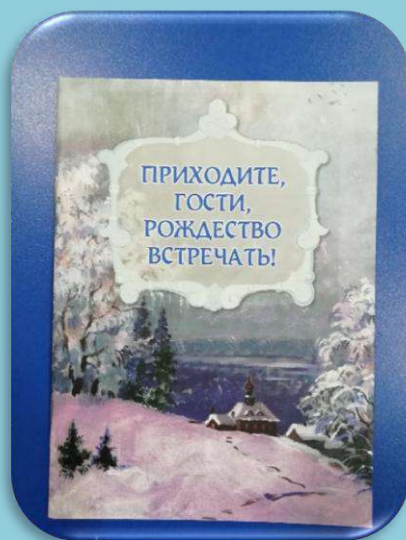
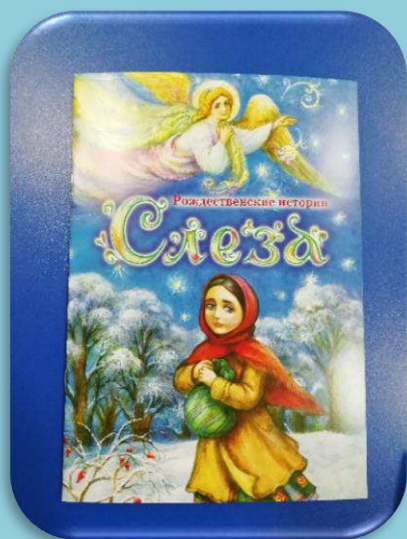
В уже готовый узвар добавить по вкусу мед или сахар.

Настоять напиток 3-4 часа, охладить и подать на праздничный стол.



Прочитайте детям

1. Книга для семейного чтения «Православный букварь»
2. Добрая книга России «Рождественский подарок для детей
3. «Приходите гости Рождество встречать»
4. И. Кустенко «Рождественские
5. истории «Слеза»
6. И. С. Шмелев, В. А. Никифоров
7. Волгин «Светлое утро Рождества»
8. А. Сапрыкина «Рождество Христово»
9. И шмелев «Рождество»
10. К. Ушинский «Перед Рождеством»
11. К. Ушинский «В Рождество»
12. А. Плещеев «Елка»





Поздравляем
с православным праздником
Светлого
Рождества Христова!



*Святой праздник
Рождества
Христового.*



Рожество Христово.

Рожество Христово-один из самых светлых христианских праздников, который всем христианским миром отмечается с особым благоговением, праздник мира, душевного спокойствия, отдыха.

2000 лет назад в небольшом городке Вифлееме произошло небывалое событие – родился в мир Богомладенец, Сын Божий. Иисус Христос родился сверхъестественным образом – от непорочной Девы Марии, которую мы с тех пор называем Богородицей. Придя на землю, Он не был встречен почетом, знатностью и богатством. Божественный Младенец родился в Вифлееме, куда Пресвятая Дева Мария и ее муж Иосиф отправились из Назарета на перепись населения. Дома, постоялые дворы и гостиницы в Вифлееме были переполнены народом и Марии с Иосифом нашлось укрытие только в пещере-вертене, куда пастухи в непогоду загоняли стада.



Первыми гостями божественного младенца были простые пастухи, которым Ангел возвестил о Рождестве Христовом: «Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь!

И вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях». Пастухи первыми поспешили поклониться новорожденному Спасителю.

В это время с дарами Царю Мира шли волхвы с востока (волхвы – это древние мудрецы). Они ждали, что вскоре должен на землю прийти великий Царь Мира, а чудесная звезда указала им путь в Иерусалим. Волхвы принесли Младенцу дары: золото, ладан и смирну. Эти дары имели глубокий смысл: золото принесли как Царю в виде дани, ладан как Богу, а смирну как человеку, который должен умереть (смирной в те далекие времена помазывали умерших).



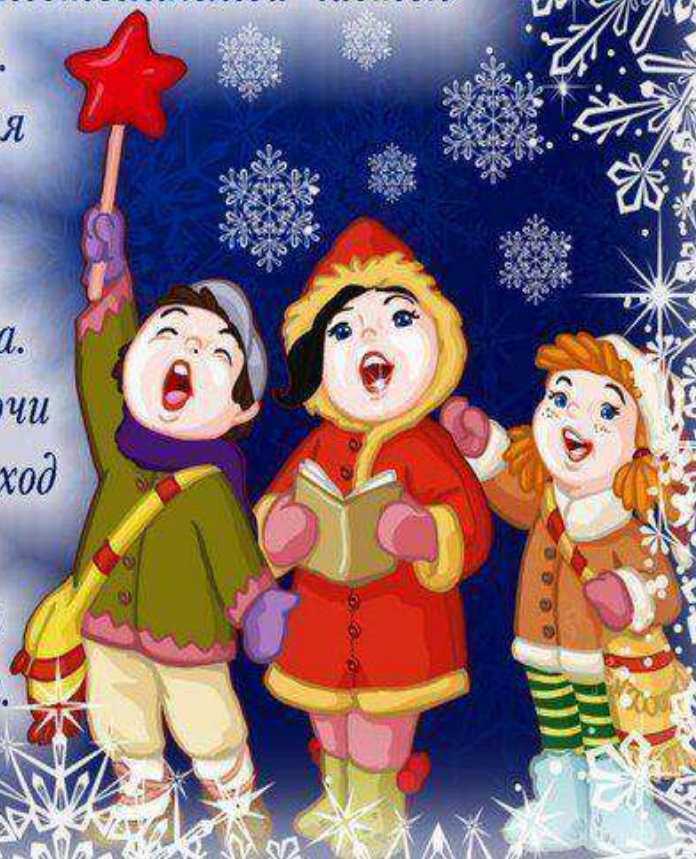
История Рождества в России.

На Руси праздник Рождества Христова стали отмечать в десятом веке, когда на русских землях распространилось христианство. Рождество слилось с зимним древнеславянским праздником в честь духов - предков (святками). Поэтому в празднике Рождества сохранились "святочные обряды".

Канун Рождества - сочельник - справляли скромно и во дворцах императоров российских, и в избах крестьян. В сочельник до "Вечерней звезды", то есть до вечерних песнопений, ничего не ели и не садились за стол. Родители рассказывали детям о том, как волхвы пришли поклониться новорожденному Иисусу Христу и принесли ему дорогие подарки. Ребятишки с малых лет перенимали от старших не только народную мудрость, но сложившиеся веками традиции и обычаи. В домах украшали рождественскую елку. Этот обычай пришел к нам из Германии при Петре I. Вечная зелень ели была символом неувядающей жизни.



В ночь на 25 декабря по всей России, в малых и больших церквях, совершалось торжественное Богослужение. С самого утра Великого Рождества славил Христу: ходили "со звездой" по домам, пели церковные гимны. Славение можно отнести к истинным Рождественским традициям. Оно была широко распространено среди народа. Молодежь, дети ходили из дома в дом или останавливались под окнами и славил родившегося Христа, а также желали хозяевам в песнях и прибаутках добра и благоденствия. Участникам таких концертов - поздравлений хозяева дарил угощение, соревнуясь в щедрости и хлебосольстве. В шестнадцатом веке неотъемлемой частью славения стал вертеп. Так в старину назывался кукольный театр, показывающий историю рождения Иисуса Христа. Значение этой святой ночи столь велико, что даже ход новой истории и наше летоисчисление ведем мы от Рождества Христова.



Святой праздник.

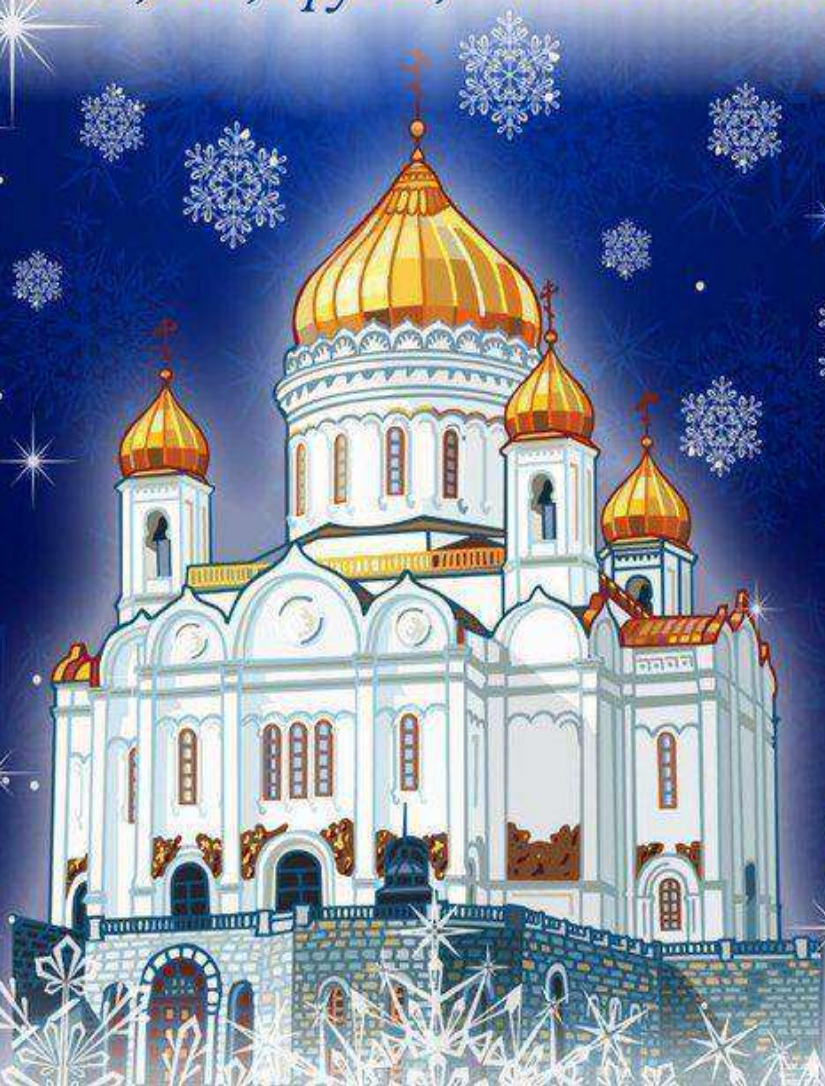
*Праздник святой, православный
Встретим мы в мире, с добром.*

*Он потому для нас главный -
Сердцем мы вместе с Христом!*

*Праздник семейный отметим
С елкой, домашним теплом.*

Пусть будет день этот светел!

Всех, вас, друзья, с Рождеством!





В этот светлый праздник.

*В этот светлый праздник -
Праздник Рождества
Мы друг другу скажем
Теплые слова.*

*Тихо снег ложится:
За окном зима,
Чудо здесь свершится
И зажжет сердца.*

*Пусть улыбки ваши
В этот дивный день
Будут счастьем нашим
И подарком всем.*

*Льются звуки жизни,
Счастья и добра,
Озаряя мысли
Светом Рождества.*

<https://ok.ru/razumeykin/topic/68812601669058>

Благотворительная акция «От чистого сердца!»



*Не прячьте доброты своей,
Откройте сердце всем наружу.
Тем, что имеете, щедрей
Делитесь, распахните душу!*

Уважаемые родители!

*В канун самого доброго и волшебного праздника -
православного праздника **РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА**,
мы обращаемся к Вам с просьбой
распахнуть свои сердца и принять участие
в акции доброты:*

***** сборе теплых детских вещей *****

***** сборе сладкого подарка для детей
из семей, находящихся в трудной
жизненной ситуации *****

*Проявите милосердие и пусть в эти светлые дни, именно ваша помощь,
постучится радостно к тем, кто в этом нуждается!*



ДАВАЙТЕ ТВОРИТЬ ДОБРО ВМЕСТЕ!

С РОЖДЕСТВОМ!



Расскажите детям о Рождестве!



*Сделайте поделку
вместе с детьми!*



Примите видеопоздравление!



*Приготовьте праздничное
угощение!*



ПРИЛОЖЕНИЕ 19

**Федькина Елена Михайловна,
Цуркова Алеся Алексеевна**
*воспитатели МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
города Людиново Калужской области*

Консультация для педагогов ДОО

**Взаимодействие детского сада и семьи
в духовно-нравственном воспитании дошкольников**
(по материалам интернет – ресурсов)

«Хорошее воспитание детей – это наша счастливая старость.

Плохое – это наше горе, наши слезы»

А.С. Макаренко

Важной проблемой современного общества является нравственное воспитание подрастающего поколения. Сегодня в молодых семьях часто материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о великодушии, справедливости, милосердии, доброте, патриотизме. «Это связано, с одной стороны, с «культурным взрывом» последних десятилетий, крушением идеалов, нравственных ориентиров, а с другой – с кризисом семьи, потерей традиционного авторитета родителей, педагогов, взрослых вообще».¹

В настоящее время дошкольное детство признано специалистами как сензитивный период для духовно-нравственного становления личности человека, для формирования его нравственных качеств и этических представлений. В детстве происходит значительное накопление социально-значимого

¹ *Ривина Е.К.* Семья как институт воспитания. /Российская семья – основа развития духовности и патриотизма: сборник научных статей, концептуально-программных и методических материалов /под общ. ред. В.И. Лутовинова. – М.: ООО «ТИД «русское слово – РС», 2010. – С. 21.

опыта, активно идет процесс формирования его базовых отношений к окружающему миру.

В дошкольный период происходит становление личности ребёнка. Наиболее успешным оно будет при условии взаимодействия детского сада и семьи.

Семья всегда остается первым, естественным и ведущим каналом трансляции культурных ценностей. В семье с первых дней жизни у ребёнка складываются основы нравственных отношений, он осваивает нравственные нормы поведения в обществе.

Поэтому системное, конструктивное сотрудничество с семьёй, направленное на сохранение традиций непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в детском саду и семье требует новых форм, обновления содержания родительско - педагогического сотрудничества. Дошкольному учреждению необходимо взять на себя психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Педагогам важно донести до молодых семей мысль, что для детей поведение родителей является эталоном нравственного поведения. А поскольку в наше время с образцами труднее, остается проверенный веками прием -- использование опосредованного сказочного образа или пример из жизни Святых.

Для приобщения семей к православным ценностям можно использовать мультимедийные средства: презентации, фильмы, аудиозаписи.

Общие дела, реализуемые совместно с родителями, должны строиться по принципу, когда семья и детский сад не заменяют, а дополняют друг друга.

Важное место здесь отводится организации и проведению совместных православных праздников. Целью таких праздников, является приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, восстановление традиционного уклада. К праздникам организуются вы-

ставки работ детей и их родителей. Кроме того родители могут быть активными участниками совместных праздничных мероприятий.

Приобщение детей к нравственности на основе духовных ценностей проходит во всех видах деятельности: через воспроизведение русских народных сказок, на театрализованных представлениях, при активном использовании малых фольклорных форм, пословиц, поговорок, потешек, песен и др.

Важную роль в приобщении семьи к культурному наследию имеют народные игры. Народная игра, как и любая другая игра, имеет познавательное, развивающее, корректирующее, но главное, воспитательное значение. Игра объединяет не только детей и родителей, но и всех членов семьи укрепляя межпоколенческие связи.

Не менее значимым является формирование таких семейных традиций как домашнее чтение, семейный театр и семейные праздники.

Семьи нуждаются в педагогической поддержке при выборе художественной литературы для семейного чтения.

В духовном воспитании ребёнка – одной из главных задач, является воспитание привычки к делам милосердия. Воспитание любви строится на чувстве сострадания, сопереживания, соучастия. Поэтому особенную роль играет совместное участие педагогов, детей и родителей в благотворительных акциях: изготовление сувениров, подготовка концерта – разучивание песен, исполнение танцев и инсценирование стихотворений. Такие мероприятия создают особую атмосферу, воспитывают внимательное и чуткое отношение к окружающим – ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья и др. Эти добрые традиции, проявление заботы и милосердия, являются фундаментом для формирования личности человека, как взрослого, так и ребенка.

Таким образом, организованное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей позволяет заметно поддержать становление духовно-нравственной личности ребёнка, повысить уровень духовно-нравственной

культуры педагогов и семей, а в целом, укрепить сотрудничество семьи и детского сада.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОДБОРКА ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

Игра «Добрые дела»

Эту игру можно проводить каждый день, она не ограничивается во времени. Участвуют в ней от одного человека до всей группы. Необходимое оборудование: сундучок (копилка, коробка с прорезью), а также из картона или пластика сделать красивые фишки. Каждая фишка будет соответствовать одному доброму делу. В конце дня подвести итоги, кто больше всех сделал добрых дел за день. Если дети затрудняются, им можно помочь отыскать «доброе дело», которое сделал ребенок в течение дня. Эта игра стимулирует его на нравственные поступки.

Игра «Волшебный стул»

Один из детей садится в центр на «волшебный стул», остальные говорят ему ласковые, добрые слова. В процессе игры можно погладить сидящего, обнять, поцеловать.

Игра «Ласковые имена»

Дети становятся в круг. Один бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Темочка, Ариша, Полиночка и т. д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

Игра «Хорошо - плохо»

Суть игры в том, чтобы развести с ребенком в стороны хорошие и плохие поступки, явления. А значит, сделать еще один шаг в формировании доброты, пусть пока на уровне представлений.

Игра «Подарки друг другу»

При воспитании добрых чувств важна социальная ориентировка на других людей (провести предварительную беседу). Игра строится таким образом, что каждому ребенку предлагается сделать выбор, кому он хочет сделать подарок, что именно подарит и объяснить почему.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАРТотеКА

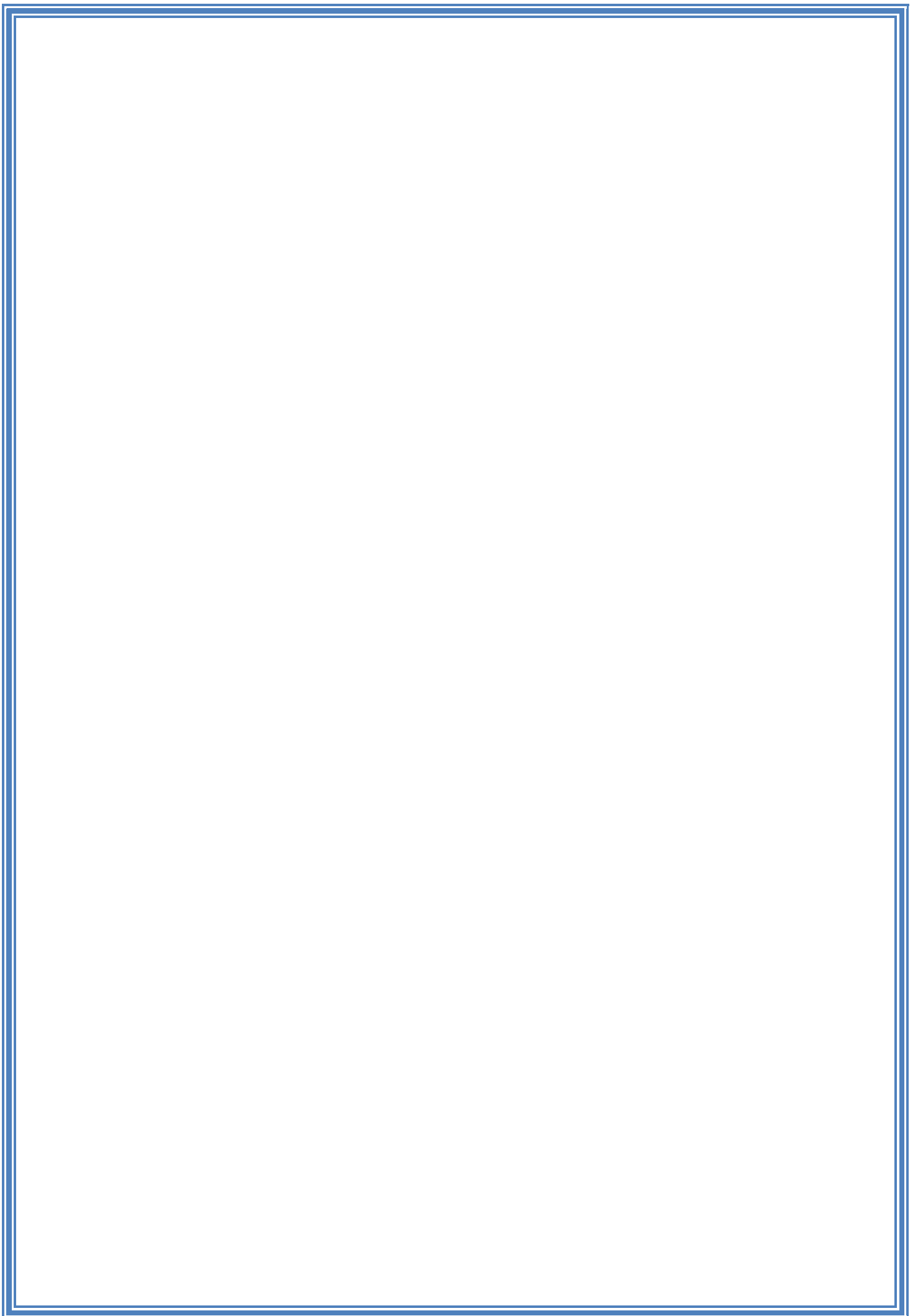
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. Книга для семейного чтения «Православный букварь»
2. В.А. Бородина «Навстречу прекрасному миру»
3. С. Куломзин «Закон Божий для самых маленьких»
4. М. Гусаров «Праздничные загадки»
5. В.А. Бородина «Хрестоматия»
6. Н. Орлова «Азбука для православных детей»
7. Детская Библия
8. «Библейские истории» семейное чтение
9. «Добрый мир. Православная культура для малышей»
10. Православные детские журналы «Свечечка», «Кораблик», Радуга», «Божий мир»
11. Произведения К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, В.А. Сухомлинского, Ф. Достоевского и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРОСМОТРА С ДЕТЬМИ

1. www.radostmoya.ru
2. www.shishkinles.ru
3. www.svechekha.ru



МАТЕРИАЛЫ РМО

**Методические рекомендации
по подготовке и проведению ежегодного фестиваля детского творчества
«Рождественская звезда».**

Рождество Христово - великий христианский праздник, установленный в воспоминание Рождения Иисуса Христа в Вифлееме. В Православной Церкви входит в число Господских двенадесятых праздников.

Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. *Господь наш Иисус Христос, Спаситель мира, родился от Пресвятой Девы Марии в царствование императора Августа (Октавия) в городе Вифлееме. Август повелел сделать всенародную перепись во всей своей империи, к которой относилась тогда и Палестина. У евреев был обычай вести народные переписи по коленам, племенам и родам, всякое колено и род имели свои определенные города и праотческие места, потому Преподобная Дева и праведный Иосиф, как происходившие от рода Давидова, должны были идти в Вифлеем (город Давида), чтобы внести и свои имена в список подданных кесаря. В Вифлееме они не нашли уже ни одного свободного места в городских гостиницах.*

В известняковой пещере, предназначенной для стойла, среди сена и соломы, разбросанных для корма и подстилки скоту, далеко от постоянного местожительства, среди чужих людей, в холодную зимнюю ночь, в обстановке, лишенной не только земного величия, но даже обыкновенного удобства — родился Богочеловек, Спаситель мира. «Таинство странное вижду и преславное, — с удивлением воспевают Святая Церковь, — Небо-вертеп; Престол Херувимский— Деву; ясли—вместилище, в них же возлеже невместимый Христос Бог» (ирмос 9-й песни канона).

Безболезненно родившая Богомладенца Пресвятая Дева, Сама, без посторонней помощи, «повит Его и положи в яслях» (Лк. 2). Но среди полнотной тишины, когда всё человечество объято было глубочайшим греховным сном, весть о Рождестве Спасителя мира услышали пастухи, бывшие на ночной страже у своего стада. Им предстал Ангел Господень и сказал: «Не бойтесь: се бо благовествую вам радость велию, яже будет всем людям, яко родися вам днесь Спаситель, Иже есть Христос Господь, во граде Давидове», и смиренные пастыри первые удостоились поклониться ради спасения людей Снисшедшему до «рабья зрака». Кроме ангельского благовестия вифлеемским пастырям, Рождество Христово чудесною звездою возведено было волхвам «звездословцам», и в лице восточных мудрецов весь языческий мир, незримо для него самого преклонил свои колена пред истинным Спасителем мира, Богочеловеком. Войдя в храмину, где был Младенец, волхвы

«падше поклонишася Ему, и отверзше сокровища своя, принесоша Ему дары: злато и ливан и смирну» (Мф. 2, 11).

Праздник Рождества Христова занимает большое место в жизни всего мира. На всем земном шаре, где только проповедуется имя Христа, празднуется этот великий день, и с каждым годом, при каждом повторении этого праздника он приносит с собою свежую струю любви и света. В каждом доме, в каждой семье ежегодно идут приготовления к этому дню, дети ожидают его с радостным нетерпением, родители с любовью думают о предстоящем детям удовольствию.

Но не надо забывать, что Рождество Христово есть, прежде всего, день священный, Божественный день, который мы чтим по воспоминанию о той Бесконечной Любви, не пожалевшей Сына Своего для спасения рода человеческого. И прежде всего, мне хотелось бы напомнить нам всем об этой, духовной составляющей праздника и обратить ваше внимание, что эта составляющая должна найти должное отражение в выступлениях участников фестиваля.

Итак, чтобы достойно встретить и провести этот праздничный день, каждый должен исполниться благоговения перед пречистым образом Младенца Иисуса. Без этой мысли исчезает все значение праздника.

Значение Рождества Христова есть любовь, мир и благоволение, а благоволение - это всепрощение, это желание добра всем и каждому, это полное самозабвение и любовь, объемлющая все человечество.

Символы Рождества Христова:

- Звезда Рождества Христова.
- Зима. Христос родился в снежную зиму — знак духовного состояния человечества, в полночь и тьму, повисшие над землей. Родился в то время, когда совершается зимний переход солнца, когда еще самые короткие дни, но уже совершился поворот солнца к лету.

- Ночь. Пещера. Когда Христос пришел на землю, Вифлеем спал глубоким сном. Двери домов были наглухо закрыты для Бога-Младенца. Мир принял своего Царя в пещере для скота. Только животные в зимнюю холодную ночь согревали Младенца своим дыханием. Они не дотронулись до пищи, чтобы в охалке сена, как в мягкой постели, Он мог бы укрыться от стужи. Младенец в Вифлеемской пещере источал дивный свет.

- Пастухи. Стояла тишина. Израиль — Народ Божий — спал. Только несколько пастухов на поле стерегли овец. Вдруг яркий свет разлился вокруг. Они испугались, пришли в ужас. «Не бойтесь,— сказал им Ангел,— я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям, ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. И вот найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях». И пастухи, услышав ангельское благовестие, приняли Христа чистой верой, имея свидетельство о Боге в своем собственном сердце. Их чистые души были похожи на зеркала, отражающие в себе небесный свет.

- Поклонение волхвов. Дары волхвов: золото — как символ, ладан (фимиам) — как знак Его божественного достоинства, и смирну, то есть вещество, с помощью которого тела покойников готовили к погребению, — как знак будущей искупительной смерти Иисуса.

- Праздник мира. По преданию в год Рождества не было войн на земле. Господь принес мир, мир человека с Богом. Он несет мир мятущейся душе и больной совести. Он единственный, кто может даровать сердцу человека мир и покой.

Как и двадцать веков назад, Рождество Христово всегда остается личным праздником причастных к нему людей. Тех, в ком родился Христос, которые признали Его Богом, приняли в себя и подчинили Ему Свою жизнь. Таких людей по-прежнему немного. Потому что жить для себя, а не для Него, кажется разумнее, по-житейски мудрее. Правда, до поры до времени — пока перед человеком не встанет вопрос: «Для чего мы живем? Для чего умираем? Почему бодем и страдаем?» Однажды начавшись, Рождество Христово продолжается бесконечно в людских душах и всегда происходит в тишине и уединении.

К достойному празднованию Рождества Христова верующие приготавливаются сорокадневным постом, известным под именем Рождественского или Филиппова.

Канун или день навечерия праздника проводится в особо строгом посте и называется сочельником или сочевником, так как по уставу церковному в этот день полагается употреблять в пищу сочиво, т. е. сушеные хлебные зерна, размоченные водой. По обычаю православных христиан, пост этого дня хранится до вечерней звезды.

Вот уже несколько лет у нас в России 7 января - красный день календаря, государственный праздник - Рождество Христово. Третье тысячелетие весь мир именно с этого события ведет свое летоисчисление. В дошкольных учреждениях мы тоже празднуем этот праздник. В районе с 2011 года проводится фестиваль «Рождественская звезда».

По результатам его проведения и опыта работы многих детских садов появились эти рекомендации.

- Начинать готовиться к празднику нужно заранее. Оптимальный вариант - проектная деятельность, охватывающая все образовательные области и виды детской деятельности. Подготовка к празднику и сам праздник должны проходить в атмосфере светлой радости и любви.
- В течение многих занятий проводятся беседы с детьми о Рождестве Христовом, объясняется его суть и значение. Это любимый христианский праздник детей, который помогает ребенку испытать радость познания Бога; праздник, который воспитывает самые добрые и высокие чувства - любовь к Богу, к своим близким, к матери, к отцу, братьям, сестрам; праздник, который сплачивает семью и друзей.

- Разучиваются стихи, песни о Рождестве Христовом, колядки.
- Рассматривается икона праздника, иллюстрации, прослушивается тропарь праздника, объясняется его смысл.
- Рассказывается о святках - веселом времени, когда можно поделиться радостью с другими, помочь слабым, проявить радушие, щедрость и любовь.
- Изготавливаются вместе с детьми атрибуты праздника и рождественские подарки.
- Традиционным элементом проектной деятельности по подготовке к Рождеству Христову может стать создание рождественского вертепа. Разыгрывание вертепного действия позволяет детям в театрализованной форме рассказывать о рождении Христа, проявить свои актерские способности.

Слово «вертеп» означает в переводе «ясли, кормушка для скота». В христианском восприятии этот термин получил обобщенное значение как место Рождества Христова. Вертеп не имеет никаких стандартов ни по размеру, ни по количеству персонажей, ни даже по времени (его основной сюжет может быть перенесен и в современность). Единственной константой в веках остается сцена у яслей, где лежит новорожденный Младенец-Иисус. Кроме того, вертепом называют театральные постановки на рождественские темы.

На Руси вертеп был известен с XVII столетия. Однако истоки кукольного рождественского театра гораздо древнее. На Украине этот театр был известен с XVI века, именно она подарила России такую уникальную традицию. Украинский вертеп, в свою очередь, стал преемником польской традиции. А в Польшу рождественский кукольный театр пришел из католической культуры Европы. В начале десятого века в Риме существовала традиция представлять в храме сцены из жизни Христа. Это представление длилось несколько дней. Но сцена Рождества Христова никогда не разыгрывалась живым планом. Она присутствовала в храме на протяжении всего действия от Рождения до Смерти Спасителя. Богородицу, Иосифа и Младенца Христа изображали куклы, которых делали знаменитые скульпторы. Кукол, которым выпадала честь играть Деву Марию, в Италии называли марионетками.

- Среди христианских народов почти повсеместно Рождество Христово считается преимущественно праздником для детей, для которых вошло в обычай устраивать елку, украшенную разными игрушками и сладостями, подарками. Как можно украсить елку? Какие игрушки будут самыми желанными именно для рождественской елки – вот темы для художественно-творческой деятельности детей.
- Родители - активные участники подготовки и самого праздника Рождество Христово.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Музыкальный репертуар:

«Звездочка», «Мы пойдем за звездой», Идем в Вифлием», «Рождественская ночь», «Свеча Рождества», «Рождество», «Звездочки ярко сияли...», «Он родился для тебя и для меня...», «В Рождество Христово ангел прилетел», «Ночь тиха, ночь свята» и др.

Колядки:

Коляда идет к вам в дом, и мешки несет с добром,
Кто подаст нам больше всех, ждет того большой успех!

Добрый тебе вечер, ласковый хозяин

1. Добрый тебе вечер, ласковый хозяин, Радуйся, ой радуйся, земля, Сын Божий родился.
2. Ой, придут до тебя три праздничка в гости, Радуйся, ой радуйся, земля, Сын Божий родился.
3. А первый то праздник Рождество Христово. Радуйся, ой радуйся, земля, Сын Божий родился.
4. А другой то праздник Святого Василия, Радуйся, ой радуйся, земля, Сын Божий родился.
5. А третий то праздник Святое крещение, Радуйся, ой радуйся, земля, Сын Божий родился.
6. А за те Колядки Просим шоколадки! Радуйся, ой, радуйся, Земля! Сын Божий родился!

Сеem, веem, посеваем, с Рождеством вас поздравляем!

Открывайте сундучки, доставайте пяточки!

Открывайте крынки, подавайте полтинники!

Маленький мальчик сел на диванчик, диванчик хруп – дай, тетенька, рубль!

Тетенька добренька, дай пирожка сдобненька!

Не режь, не ломай, неси целый каравай!

Печка – топится! Пирога-то хочется!

За привет, за угощенье, вы примите поздравленье!

Сеем, веем, посеваем, с Рождеством вас поздравляем!

Счастье будет вам горой! Урожая воз большой!

Яркая звездочка на небе горит

Яркая звездочка на небе горит.

Детям у елочки мама говорит:

"В целом мире торжество, наступило Рождество,

Наступило Рождество!"

С праздником, с праздником взрослых и ребят!

Даже проказникам это говорят,

Потому что торжество, потому что Рождество,

Наступило Рождество!

Спать нам не хочется в эту ночь совсем,

Хочется, хочется в город Вифлеем.

Посмотреть на торжество, там, где было Рождество,

Там, где было Рождество!

