

Отдел образования
Администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Солнышко»

**Панорама педагогических проектов
«Рождество Христово в детском саду»**

**Педагогический проект
на тему:
*«Возрождение семейных ценностей
через приобщение к православным праздникам»***



Авторы:
Савватеева Елена Вячеславовна
Машлетова Елена Владимировна

Город Людиново
Калужская область
2021

Обоснование темы:

«Берегите свои семейные традиции, храните их, чтобы они могли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.»

Л.Н. Толстой

Духовно-нравственное воспитание детей в детском дошкольном учреждении – основа возрождения к истокам российской культуры. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно-нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях понимание ценности этих традиций.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании ребёнка играют семейные традиции. Семейные традиции благотворно влияют на укрепление отношений, воспитание детей, становление их в обществе.

Анализ ситуации.

Человек рождается в семье. Семья – основа человеческой жизни. Однако серьёзную тревогу сегодня вызывает тот факт, что «домашняя школа», где на протяжении многих веков традиционно начиналось воспитание будущего гражданина, разрушилась. Причина этого кроется в дефиците эмоционально-личностных контактов родителей с детьми, которые возникают в силу служебной занятости взрослых членов семьи. Современный порядок жизни провоцирует разрушение традиционных семейных связей. Для многих родителей всё большее значение приобретает работа, успех в профессиональной области, стремление к достатку. У них не остаётся ни физических, ни душевных сил для воспитания детей. Они уже не воспринимают общение друг с другом как нечто духовно значимое в жизни.

Актуальность.

Значимость и актуальность проекта обусловлена основными требованиями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России. Одной из задач духовно-нравственного воспитания в контексте ФГОС является формирование ценности семьи, на основе которой происходит дальнейшее нравственное становление личности. Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей» безусловным приоритетом объявлена семья и семейные ценности. Дети должны стать активными участниками в реализации важных задач на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой ребёнок живёт, в которой происходит его становление и развитие – в первую очередь, духовная культура семьи и образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух, который царит в семье и детском саду, дух, которым живут родители и педагоги – люди, составляющие социальное окружение ребёнка, - оказывается определяющим в формировании его внутреннего мира.

Л.Н. Толстой говорил: «У каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды, и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями — глубоко в землю. Добрые традиции, подобны этим родникам, укрепляют, животворят семью». Традиции трепетного отношения к заветам предков, к их памяти, к преемственности поколений начали складываться в глубокой древности и вырабатывались тысячелетиями. Разве можно представить себе дом без уюта, душевной теплоты и добрых традиций? О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям. Что такое традиции? Это элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определённом сообществе, социальной группе в течение длительного времени. Если мы вспомним свои детские годы, то вместе с любимыми людьми, родным домом в нашей памяти возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. В большинстве семей существуют разнообразные традиции. Это могут быть: совместные чтения интересной книги, семейные трапезы, сказка на ночь, семейные прогулки по выходным в парк, совместные посещения музеев и театров, бабушкины

пирожки, вечер, когда все собирались к вечернему чаю и рассказывали друг другу о событиях дня; подарки, сделанные своими руками для членов семьи. Какие же семейные традиции можно установить в семье?

«*Познавательные традиции*». Развитие традиций семейного чтения. «Семейные чтения» были и остаются хорошей традицией, которая даёт возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления.

«*Творческие традиции*» поддерживают ощущение радости от сопричастности к общему семейному делу.

«*Праздничные традиции*» возрождают традицию празднования семейных праздников.

«*Христианские традиции*» возрождают традиции празднования православных и народных праздников в семье.

Реализация педагогического проекта «Возрождение семейных ценностей через приобщение к православным праздникам» позволит на примере празднования православного праздника Рождество Христово создать систему по ознакомлению, возрождению и сохранению семейных традиций.

Актуальность обусловлена рядом противоречий:

1. Утрата передачи детям знаний культурных и жизненных знаний в семейном воспитании, распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций и необходимостью возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства. . (Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»)
2. Недостаточное формирование в дошкольном возрасте духовно-нравственных ценностей и предъявляемыми требованиями к формированию личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Разобщённость между семьёй и образовательным учреждением в понимании истинных семейных ценностей.

Проблема проекта.

Великий русский педагог К.Д.Ушинский писал: «мудрость предков – зеркало для потомков». Именно поэтому, чтобы между родителями и детьми не возникла душевно-духовная «дистанция», необходимо укреплять связь между поколениями, а для этого необходимо возродить народные традиции и семейное воспитание.

Цель: создание модели работы с родителями и детьми, направленной на возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании посредством приобщения к православным праздникам.

Для реализации намеченной цели были определены следующие задачи.

Задачи:

Для детей:

- ✓ расширить представления о православном празднике - Рождество Христово (история праздника, традиции празднования);
- ✓ расширить представление о народном празднике – Святки (традиции празднования);
- ✓ активизировать в речи устное народное творчество: колядки, песни, загадки;
- ✓ развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес к православным праздникам и традициям;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к традициям своего народа

Для педагога:

- ✓ повысить профессиональную компетентность по воспитанию семейных ценностей через приобщение к православным праздникам;
- ✓ исследовать историю и традиции праздника Рождества;
- ✓ сформировать устойчивые знания и интерес детей к истории праздника Рождество и традициям его празднования;
- ✓ приобщить детей к истокам православной культуры и традициям русского народа через причастность к православному празднику;
- ✓ обогатить развивающую предметно-пространственную среду по духовно-нравственному воспитанию

Для родителей:

- ✓ предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности по возрождению семейных традиций;
- ✓ установить партнёрские взаимоотношения между педагогами и родителями благодаря совместной деятельности при подготовке к проведению совместного праздника «В целом мире торжество – наступило Рождество»; участие семей в рождественской акции «Твори добро»: оформление фотоколлажей, презентаций и видеороликов «Рождество в нашей семье»

**Причины, влияющие на низкий уровень представлений о
семейных традициях:**

1. Недостаток знаний дошкольников традиций своего народа.
2. Низкий уровень нравственной культуры современных родителей как недостаточная компетентность семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребёнка
3. Утрата семейной функции передачи детям знаний культурных и жизненных знаний; распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций.
4. Разобщённость между семьёй и образовательным учреждением в понимании истинных семейных ценностей.

Гипотеза.

Реализация данного проекта позволит повысить эффективность работы по возрождению семейных традиций.

Отличительные особенности проекта:

- ✓ ориентация на духовно-нравственное развитие и воспитание всех участников проекта;
- ✓ опора на личный опыт детей, полученный в ими семье;
- ✓ максимальное привлечение родителей и оказание помощи им практической помощи в работе по ознакомлению с семейными ценностями;
- ✓ интеграция совместной деятельности детей и родителей в семье с деятельностью в образовательном учреждении.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

Анализ ресурсов:

Кадровые: воспитатель, музыкальный работник, узкие специалисты, дети старшего дошкольного возраста и их родители.

Учебно-методические: дидактические и настольно-печатные игры по духовно-нравственному воспитанию, методическая литература, материалы педагогического опыта.

Информационно-технические: фотоаппарат, средства ИКТ.

Формы и методы реализации:

Практические: экскурсии, сбор методического материала, дидактические и развивающие игры по духовно-нравственному воспитанию, русские народные игры, чтение художественной литературы; заучивание колыбельных и рождественских песен.

Словесные: беседы познавательного характера.

Продукт проекта : модель работы с родителями и детьми, направленной на возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании посредством приобщения к православным праздникам.

Вид проекта: информационно-творческий

Тип проекта: краткосрочный (декабрь – январь).

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА: СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ.

Механизмы реализации проекта.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОО. Отношения субъектов будут складываться на основе сотрудничества и уважения, содержат комплекс мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей через приобщение к православным праздникам:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность с родителями;
- партнерская деятельность: воспитатели - дети, родители – дети, воспитатели – родители –дети, воспитатели-узкие специалисты- дети, воспитатели-узкие специалисты-родители.

Проект реализуется по следующим этапам:

Сроки	Содержание работы.	Ответственные.
<p>1 этап - подготовительный.</p> <p>Цель: анализ ситуации; определение цели и задачи проекта; создание условий, подготовка всех участников образовательных отношений.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта 2. Анализ целей и задач проекта; 3. Определение содержания проекта; 4. Прогнозирование результата 5. Изучение нормативно – правовой базы : <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Концепция воспитания и развития личности гражданина России»; ✓ «Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования науки России от 17.10.2013 № 1155; ✓ Харлицкий М.С., Хромов С.С. «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М.: Издательство Российского 	<p>Воспитатель.</p>

университета дружбы народов, 1996.

- ✓ 3 Г.А. Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Детство – Пресс 2012г.;
- ✓ 4 О.Л. Князева, М.Д. Маханева, программа «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет»;

6. Изучение литературы:

- ✓ Евангелие от Луки «Рождество Христово»
- ✓ Рождество на Руси (интернет источник)
- ✓ Рождественские обычаи и традиции в России (интернет источник)
- ✓ Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008

7. Создание условий, необходимых для реализации проекта.

8. Анкетирование родителей «Рождество в Вашей семье»; «Ценности и традиции в семье»

9. Тест «Рождество Христово» (стартовая диагностика) для выявления уровня актуального развития на данном этапе



Приложение
1..docx

2 этап - практический.

Цель: воспитание семейных ценностей через приобщение к православным праздникам.

- ✓ Создание модели работы с родителями и детьми , направленной на возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании посредством приобщения к православным праздникам.
- ✓ Просвещение родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания семейных ценностей через приобщение к православным праздникам.
- ✓ Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.

Воспитатель,
дети, родители.

3 этап – итоговый.

Цель: обобщение опыта и определение результата деятельности участников образовательных отношений, разработка последующих педагогических действий, сравнение результатов диагностирования.

- ✓ Обобщение опыта и определение результата практической деятельности.
- ✓ Тест «Рождество Христово» (итоговая диагностика) для выявления динамики в развитии детей.
- ✓ выставка совместного творчества «Что такое Рождество»
- ✓ Совместный с родителями праздник «В целом мире торжество – наступило Рождество»

Воспитатель.

Воспитатель,
дети

Воспитатель:
Родители, дети

Воспитатель,
родители, дети,
музыкальный

	<p>✓ лэпбук «Рождество Христово»</p>  <p>Приложение.pdf</p> <p>✓ вертепный театр «Рождественская история»</p> <p>✓ Распространение опыта.</p>	<p>руководитель, Настоятель Храма Казанской иконы Божьей Матери</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатель, родители, дети, музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p>
--	--	--

Для реализации намеченной цели работу необходимо спланировать по следующим направлениям:

работа с детьми, которая включает в себя: проведение НОД, бесед, экскурсии, игровой и продуктивной деятельности;

работа с родителями: проведение родительских встреч, благотворительных акций, консультаций и т.д.;

Работа с педагогами: консультации, мастер – классы, и т.д.

План проектных мероприятий.

№	Форма проведения	Тема	Сроки проведения	Участники
С детьми:				
1	НОД познавательного	«Рождество Христово»		Воспитатель, дети

	<p>о характера</p>	 Приложение 2..docx «Рождественские традиции»  Приложение 3..docx «Рождественская история»  Приложение 4..docx «Как на Руси Новый год и Рождество отмечали» «Символы Рождества»  Приложение 5..docx «Рождественский Сочельник» «Святки – святые дни на Руси»  Приложение 6..docx «Коляда, коляда, отворяй ворота»		<p>Воспитатель, дети</p>
<p>2</p>	<p>Беседы познавательного о характера</p>	<p>«Рождество Христово» https://www.youtube.com/watch?v=yfC-jlv14Ns «Лу.Рождественская история» https://www.youtube.com/watch?v=hUq_Qj_EoDs «Рождественская сказка» https://vk.com/video-39706070_164486082 «Рождество Христово» из книги</p>		<p>Воспитатель, дети</p>
<p>3</p>	<p>Просмотр православных мультфильмов</p>			

8	Театрализованная деятельность	<p>Вертепный театр «Рождественская история»</p> <p> Приложение 7..docx</p> <p> Приложение 7.1.pdf</p> <p> Приложение 7.2.pdf</p>		Воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель
9	Продуктивная деятельность	<p>«Рождественский венок»</p> <p> Приложение 8..docx</p> <p>«Роспись игрушек для рождественской ёлки»</p> <p> Приложение 9..docx</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление рождественской открытки с поздравлением - изготовление народных рождественских игрушек (козули и плюшки) - изготовление разнообразных ангелов (символов Рождества) - конкурс семейного творчества «Что такое Рождество» - конкурс семейных поделок «Украсим рождественскую ёлку» 		воспитатель, дети
10	Развлечение	Квест-игра «Рождество Христово»		Воспитатель, дети, музыкальный руководитель
С родителями:				

1	Размещение в родительском уголке информации о проекте	«Встретим вместе Рождество»	воспитатель, родители.
2	Анкетирование	<p>«Рождество в Вашей семье»</p>  <p>Приложение 11..docx</p>	воспитатель, родители,
3	Консультации для родителей	<p>«Ценности и традиции в семье»</p> <p>«Что можно рассказать детям о Рождестве»</p>  <p>Приложение 12..docx</p> <p>«Как на Руси Новый год и Рождество отмечали»</p>	воспитатель, родители, дети
4	Советы родителям	<p>«Рождество вместе с детьми»</p>  <p>Приложение 14...pdf</p> <p>«Традиции семейного чтения. Читаем с детьми о Рождестве»</p> <p>«Как поздравить родных с Рождеством» (подборка поздравлений)</p> <p>«Как вкусно встретить Рождество» (о традиционных кушаньях на Рождество)</p> <p>«Знакомим с народными рождественскими играми»</p> <p>«10 рождественских сладостей, которые</p>	воспитатель, родители

5	Оформление православного журнала «Живое слово»	<p>можно приготовить с ребёнком» (готовим с детьми)</p> <p>Выпуск «В целом мире торжество – наступило Рождество»</p>	воспитатель, родители, музыкальный руководитель
6	Мастер-класс	«Рождественские подарочки»	воспитатели, родители, дети
7	Семейная продуктивная деятельность	<p>- конкурс семейного творчества «Что такое Рождество»</p> <p> Приложение 15..pdf</p> <p>- конкурс семейных поделок «Украсим рождественскую ёлку»»</p> <p> Приложение 16..pdf</p>	воспитатель, родители, дети
8	Оформление коллажа, презентации или видеоролика	«Рождество в нашей семье»	воспитатель, родители, дети
9	Оформление вертепного театра	«Рождественская история»	воспитатель, родители, дети, музыкальный

10	Подготовка и проведение праздника	<p>«В целом мире торжество – наступило Рождество»</p>  <p>Приложение 17..docx</p>	руководитель воспитатель, родители, дети, музыкальный руководитель
11	Благотворительная рождественская акция	<p>«Чудеса в Рождество»</p>  <p>Приложение 18..pdf</p>	воспитатель, родители , дети воспитатель, родители
12	Интерактивная викторина	«Рождество и рождественские традиции»	воспитатель, родители
С педагогами:			
1	Консультация для педагогов	«Знакомим детей и родителей с народными рождественскими играми»	Педагоги
2	Советы педагогам	<p>«Как поздравить родны с Рождеством» (подборка поздравлений)</p> <p>«Как вкусно встретить Рождество» (о традиционных кушаньях на Рождество)</p>	Педагоги
3	Показ открытого момента – праздника, подготовленног о совместно с родителями	«В целом мире торжество – наступило Рождество»	Педагоги, музыкальный руководитель , дети, родители

Ожидаемые результаты: реализация данного проекта позволит возродить и сохранить духовно-нравственные традиции в семейном воспитании посредством приобщения к православным праздникам.

У детей:

- ✓ расширение представлений о православном празднике - Рождество Христово, народном праздник - Святки (история праздников, традиции празднования);
- ✓ активизации в речи форм устного народного творчества: колядки, песни, загадки;
- ✓ развитие познавательной и творческой активности, развивать интерес к православным праздникам и традициям
- ✓ воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям своей семьи

У педагога:

- ✓ повышение профессиональной компетентности по воспитанию семейных ценностей через приобщение к православным праздникам;
- ✓ формирование устойчивых знаний и интереса детей к истории праздника Рождество и традициям его празднования;
- ✓ приобщение детей к истокам православной культуры и традициям русского народа через причастность к православному празднику;
- ✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию

Для родителей:

- ✓ повышение педагогической компетентности по возрождения семейных традиций через приобщение к православным праздникам;
- ✓ установление партнёрских взаимоотношений между педагогами и родителями благодаря совместной деятельности при подготовке к проведению совместного православного праздника «В целом мире торжество – наступило Рождество»; участие семей в рождественской акции «Твори добро»: оформление фотоколлажей, презентаций и видеороликов «Рождество в нашей семье»

Возможные риски при реализации проекта и мероприятия по их минимизации

В ходе реализации проекта может возникнуть ряд рисков. Выделяем следующие риски и комплекс мер, которые могут существенно повлиять на ход реализации проекта. Риск реализации проекта и возможные способы их минимизации представлены в таблице:

Риски	Меры по минимизации рисков
Отсутствие интереса у детей к теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заинтересовать детей через разные виды деятельности. ✓ Применяя различные средства, методы и приёмы.
Малая активность родителей в участии совместных мероприятий в ходе реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести с родителями беседу и попросить их принять активное участие в данных мероприятиях, так как только в тандеме «родители + педагоги» мы сможем возродить и сохранить семейные традиции
Недостаточная оснащённость РППС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение необходимого материала в специализированных магазинах; ✓ Изготовление дидактических пособий , макетов, лепбуков и т.д.
Недостаточная педагогическая компетентность по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск информации, приобретение методической литературы и накопление методических разработок

Перспективы дальнейшего развития проекта:

№	Направление в работе	Проводимые мероприятия
1	Работа педагога	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Включение в систему мероприятий комплексно-тематического плана для детей НОД, игровых заданий, экскурсий и т.д. по

		духовно-нравственному воспитанию.
2	Работа с педагогами	✓ Ознакомление с методическими разработками по данному проекту
3	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание родительского клуба по обмену опытом семейного воспитания и распространение положительного опыта. ✓ Размещение консультативного материала на сайте МКДОУ и на страничке группы в соцсетях. ✓ Проведение совместных мероприятий по возрождению семейных традиций через знакомство православными праздниками (Пасха, Троица, Покров Пресвятой Богородицы, Крещение) ✓ Семейная гостиная «Семейные традиции: искусство создания праздника»
4	Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для дальнейшей работы; ✓ Поиск использования новых форм, методов, средств работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию.

Степень реализации проекта: проект разработан для внедрения в работу. Проект может быть интересен как педагогам дошкольного образования, так и педагогам младшего школьного звена, заинтересованным в укреплении связи с семьёй, с социумом, в воспитании семейных традиций.

Вывод: целенаправленная, систематическая работа с включением разнообразных форм работы с детьми и родителями и в сотрудничестве с узкими специалистами образовательного учреждения будет способствовать успешной реализации данного

проекта, направленного на возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании

Список используемых источников и литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
2. Блинова Г.П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2000.
3. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008.
4. Дайн Г. «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2001.
5. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. Истомина С.В. Энциклопедия « Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
7. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2009.
8. Харлицкий М.С., Хромов С.С. «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1996.
- 3 Г.А. Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Детство – Пресс 2012г.;
- 4 О.Л. Князева, М.Д. Маханева, программа «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет»;
- 5 Петров В.М. «Зимние праздники, игры и забавы для детей» Москва 1999г.