

Тест
для детей старшего дошкольного возраста
по теме «Рождество Христово»

1. В какой стране происходило Рождество Христово:
 - а - Иерусалим
 - б - Персия
 - в – Палестина

2. В каком городе проживало святое семейство:
 - а – Иерусалиме
 - б - Вифлееме
 - в – Назарете

3. Какое событие происходило в стране во время Рождества Христова:
 - а – празднование Пасхи
 - б - переселение народов
 - в – перепись населения

4. В каком городе родился Иисус Христос:
 - а – Иерусалиме
 - б - Вифлееме
 - в – Назарете

5. Почему Иосиф с Марией отправились именно в этот город?
 - а – там было много свободных мест
 - б - там их ждали родственники
 - в – Иосиф был родом из этого города

6. В каком месте произошло Рождество Спасителя:
 - а – в пещере
 - б - в доме родственников
 - в – в гостинице

7. Кто первым узнал о Рождестве Христа Спасителя:

8. Кто узнал о рождении Богомладенца , наблюдая за звездами:

- а - три пастуха
- б - персидские цари
- в- мудрецы-волхвы

9. Какие дары принесли Богомладенцу три путника, приведенные чудесной звездой

Золото - как _____

Ливан (ладан) – как _____

Смирну (ароматное масло) – как _____

10. Где нашли Богомладенца и поклонились Ему эти три путника

- в яслях на соломе
- в вертепе
- в одном из домов города

11. Кто предупредил путников не заходить на обратном пути к царю Ироду и почему:

12. Когда отмечается праздник Рождества Христова:

- в конце декабря
- 7 января
- 25 января

13. Что готовит верующих людей к встрече праздника:

- рождественский пост
- заготовка продуктов к праздничному столу
- таинства исповеди и причастия
- покупка праздничных подарков
- добрые дела милосердия
- выполнение всех обещаний
- уплата всех долгов

14. Как верующие люди празднуют праздник Рождества Христов?

15. Какие русские народные традиции, связанные с праздником Рождества ты знаешь?

Сценарий беседы

«Что такое Рождество Христово? Почему люди празднуют этот праздник?»

Цель: познакомить с историей возникновения праздника Рождества

Оборудование: картина Боттичелли «Мистическое Рождество», «Восток» (автор неизв.)

Предварительная работа: чтение рождественских произведений О.Ефремова «Рождество Христово», «Первая рождественская ночь», разучивание колядок

Ход беседы:

Воспитатель: Сегодня будет Рождество,

Весь город в ожиданье тайны,
Он дремлет в иное хрустальном
И ждёт: свершится волшебство.
М. Ю. Лермонтов

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, знаете ли вы дату своего дня рождения?

- Что происходит в этот день?
- А кто знает, что такое Рождество Христово?
- Когда его празднуют?

Воспитатель: Ночь перед Рождеством считается волшебной, и загаданное желание обязательно сбудется

- Посмотрите на картину «Рождество Христово». Что вы здесь видите?
- Где родился Иисус?
- Кто его родители?
- Кто пришел ему поклониться?
- Какое настроение вы видите на лицах окружающих младенца людей?
- Как вы думаете, знают ли они, что родился не простой младенец, а сын Божий?
- А почему же он тогда родился в пещере? *(ответы детей)*
- А хотите узнать?

Давным-давно жила девушка по имени Мария. Мужем ее был плотник Иосиф. Однажды пред Марией явился ангел Гавриил (Ребята, кто знает, кто такой ангел? – это духовные существа, послушники Бога) и сказал ей: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою, из всех женщин Бог избрал Тебя для рождения Сына Божьего, которого Ты назовешь Иисус». С этой минуты юная Дева Мария знала, что родит Сына Божьего – Спасителя Мира. В те времена император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей проживает в его владениях (-Ребята, кто знает, что такое перепись населения?). Для этой цели он приказал всем жителям явиться в то место, где они родились. Иосиф и Мария жили в городе

Назарете, но приписаны были, как и все потомки царя Давида к городу Вифлеему. Туда-то им и пришлось отправиться. Дорога была трудной, и добрались они до Вифлеема только к вечеру, где уже собралось очень много народу и нигде не нашлось бедным путникам места для ночлега.

Наступила ночь, и Марии с Иосифом ничего не оставалось делать, как переночевать в пещере - вертепе, которую они нашли на окраине города. В ней скрывались в непогоду местные пастухи со своими отарами. И вот в этой пещере холодной зимней ночью родился Иисус Христос.

Мария спеленала Божественного Младенца в свой подол и положила Его в ясли - кормушку для скота.

Второй вестью о появлении на свет Сына Божьего была новая яркая звезда, которая засияла на небе в момент Его рождения. (Посмотрите на следующей картину «Восток», что вы здесь видите? Как вы думаете, кто эти люди на верблюдах?)

А эти люди – восточные мудрецы, искавшие Иисуса, чтобы одарить его дарами: золотом, ладаном, смирной (ароматические смолы некоторых деревьев, которая была в то время в цене)

Воспитатель: Ребята, а почему люди до сих пор празднуют этот праздник? (это традиция, как и многие другие, зародилась очень-очень давно и до сих пор остается исполнимой, в этот праздник все родственники стараются встретиться, сблизиться, одарить друг друга подарками и одним из подарков является рождественский пирог)

Игра «Пирог» (под русскую народную музыку)

Правила игры: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий - «пирог». Все поют:

Да экий он широкиненький,

Да экий он высокиненький,

Да экий он мягошенький,

Режь его, да ешь.

После слов «Режь его, да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Первый, коснувшийся «пирога», уводит его в свою команду, а оставшийся игрок изображает «пирог». Выигрывает та группа, которая заберет больше «пирогов».

**Сценарий непосредственно-образовательной деятельности
«Рождественские традиции на Руси»**

Цель: познакомить детей с русскими рождественскими традициями.

Задачи:

образовательные:

- уточнять представление о зимнем празднике "Рождество" и истории его происхождения;
- знакомить с традиционными русскими зимними забавами: игрой в снежки, катаньем на санках и т.п.;
- привить любовь к русским обычаям и традициям;

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;

воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к традициям своего народа.

Оборудование:

проектор для показа презентации на тему "Рождественские традиции на Руси";
колонка;

атрибуты праздника: елка и украшения для зала;

3 корзины (2 пустые, 1 со снежками);

рождественская звезда;

русские народные костюмы;

карнавальные шапочки: медведь, коза, лиса;

санки;

рождественская звезда на палке;

макет деревенского домика для театральных постановок;

угощение.

Предварительная работа:

Разговор о зимних праздниках, традициях и обычаях русского народа;

беседы о семейных традициях празднования Нового года и Рождества;

разучивание колядок дома с родителями;

рассматривание тематических иллюстраций;

чтение детям художественной литературы о зиме и зимних праздниках;

подбор костюмов.

Ход деятельности:

Под русскую-народную музыку, дети наряженные в костюмы (девочки в сарафанах, а голове кокошники, мальчики в рубашках, подвязанных кушаками, в шароварах, на голове

картузы), держась за руки, проходят в музыкальный зал, украшенный по-новогоднему. Змейкой обходят его и рассаживаются на места.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы поближе познакомитесь с Рождественскими традициями на Руси! *(приглушает музыку, приглашает детей посмотреть презентацию. На экране заставка "зимняя ночь", которую замечают ажурные снежинки.*

Слайд 1: "Рождественские традиции на Руси".

Далее воспитатель декламирует стихотворение Михаила Лермонтова

Сегодня будет Рождество,
весь город в ожиданьи тайны,
он дремлет в инее хрустальном
и ждет: свершится волшебство.
Колдуй же, вьюга-чародей,
твоя волшебная стихия
преобразит в миры иные
всю землю, город, и людей.
Встречаться будут чудеса,
так запросто, в толпе прохожих,
и вдруг на музыку похожи
людские станут голоса.

Слайд 2

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? О чем оно?

Дети: Очень! Про чудеса! О Рождестве!

Воспитатель: Продолжает показ презентации и рассказывает о том как появился на свет маленький Христос, и что это значило для людей. В конце рассказа на экране появляется "Вифлеемская" звезда и изображение крошечного младенца в яслях в окружении домашних животных.

Слайд 3

Воспитатель: Давайте послушаем рождественскую песню! *(включает запись произведения "В эту ночь так светло и морозно", слова Татьяны Митюшиной, музыка Людмилы Ершовой).* Вам понравилась песня ребята? Чем?

Дети: Музыка мелодичная, нежная. Песня про доброту, про чудеса

Воспитатель: Ребята а вы знаете, что желания загаданные на рождество должны быть особенными: добрыми и мудрыми.

Слайд 3 и 4

Воспитатель: А какие вы, ребята загадали желания на Рождество? (*дети рассказывают про то, какие желания они загадали*).

Воспитатель: Очень хорошие желания вы загадали, пусть они обязательно исполнятся! Давайте опять посмотрим на экран.

На экране иллюстрации и описание традиций празднования рождества на Руси

Слайд 5.

Воспитатель: Ребята, а какие зимние забавы вы любите больше всего?

Дети: кататься на санках с гор, лепить снеговика, ходить на лыжах, играть в снежки!

Воспитатель: А давайте прямо сейчас поиграем в снежки и на саночках прокатимся! (*звучит веселая музыка, воспитатель предлагает детям разделить на 2 команды. Дети разбирают снежки и по сигналу начинают бросать их друг в друга. Игра повторяется 2-3 раза*).

Воспитатель: Наигрались? Молодцы! Кто победил?

Дети: Мы!!!!

Воспитатель: Победила дружба! А теперь на саночках прокатимся! (*дети встают парами друг за другом, берутся за руки, начинают бег парами*).

Под произведение "Зимний хоровод" дети пробежав круг останавливаются, поворачиваются друг к другу, берутся за руки и кружатся с подскоками. Танцевальные элементы повторяются 3 раза)

Воспитатель: Хорошо повеселились? Надо отдохнуть! (*Приглашает детей на места и говорит о том что раньше праздник назвался "Коляда" и слово это произошло от славянского "коло" — солнце. Солнце проглотил мифический змей корочун, но добрая богиня Коляда родила людям новое светло. Люди обрадовались и пошли по дворам рассказывать о чуде, танцевали, пели радостные песенки "колядки". Предлагает детям послушать запись колядок в исполнении профессионального вокального ансамбля*).

Слайд 6-9

Воспитатель: Понравились колядки? Какие они? Какие эмоции вызывают?

Дети: Очень! Они веселые, забавные, смешные. Хочется танцевать!

Воспитатель: Хотите поколядовать как это делали в старину?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо! Но прежде вам надо узнать как это делать правильно. Чтобы колядовать

нужно собрать компанию и распределится по ролям. Нужно выбрать того, кто будет нести мешок с дарами. Ведь в каждом доме хозяин, который хочет своему дому процветания должен одарить колядующих дарами — сладостями. Этот персонаж называется «*мехоноша*». Он должен быть сильный!

Слайд 10

Воспитатель: Давайте вберем нашего "мехоношу"! (дети обсуждают и выбирают самого сильного мальчика, воспитатель приглашает его подойти к столу с принадлежностями и взять корзину. Затем продолжает комментировать слайды).

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что самый веселый из компании одевался в костюм козы. Коза — символ плодородия и богатого урожая. Ее задорные танцы отгоняли неприятности! Еще наряжались в костюмы медведя и лисы. Медведь — символ силы и мощи, а лисица — символ хитрости. Медведь оберегал пасеки а лиса приносила удачу в охоте.

Слайд 11

Воспитатель: Нам нужны желающие на роль веселой "козы", мощного "медведя" и хитрой "лисы"! (дети высказывают свои пожелания, определяются с ролями, обосновывая свой выбор. и проходят за карнавальными шапочками. После присаживаются на свои места).

Воспитатель: Один из главных атрибутов ряженых — Звезда! Звезда для колядования должна быть как можно заметней и ярче. Ее закрепляли на длинной палке, украшали лентами и фольгой и отправлялись в праздничный путь!

Слайд 12

Воспитатель: Ребята, вы узнали много нового о Рождественских традициях. Вам было интересно?

Дети: Очень!

Воспитатель: Как же нужно праздновать рождество и колядовать?

Дети: Нарядится в костюмы, поздравлять друг друга, радоваться, петь колядки, получать угощения и угощать!

Воспитатель: давайте и мы с вами отпразднуем Рождество по старинному Русскому обычаю! (вручает звезду одному из детей, делает громче музыку, приглашает всех ребят в хоровод.

Сделав несколько кругов в одну и другую сторону, показывает танцевальные движения, которые

дети повторяют. После предлагает передавать звезду по кругу. По хлопку в ладоши, ребенок у которого в этот момент оказалась звезда выходит в круг и показывает танец, а остальные повторяют. И так несколько раз. После воспитатель убавляет громкость музыки, предлагает ребятам встать полукругом возле макета деревенского домика, берет в руки корзину со сладостями, изображая хозяйку дома. Ребята по очереди рассказывают колядки и получают угощение

Ребенок:

Воробушек летит,

Хвостиком вертит,
А вы, люди, знайте,
Столы застилайте,
Гостей принимайте,
Рождество встречайте!

Ребенок:

Коляда, коляда т моя!
Поздравляю всех с праздником я!
Пироги на столах жаром пышут,
От меня поздравления
слышат!

Воспитатель: Спасибо за поздравления! Держите угощения! *(Раздает угощения)*

Ребенок

Коляда, коляда!
А бывает коляда
На кануне Рождества
Коляда пришла
Рождество принесла.

Ребенок:

Колокольчик наш звенит,
Добрым людям говорит,
Мы пришли колядовать,
С Рождеством вас поздравлять.

Ребенок:

Ты нас будешь дарить —
Мы будем хвалить,
А не будешь дарить —
Мы будем корить!
Коляда, коляда!
Подавай пирога!

Воспитатель: Пирогов-то у нас нету! Угощайтесь-ка конфетой! *(Кладет в корзину колядующих конфеты)*

Ребенок:

Коляда-колядки!
Везли блин да оладки,
В рисованном возочке,

На вороном конечке!

Ребенок:

Помогаю маме я
Колядую до утра
Пожалейте деточку,
Дайте мне конфеточку!

Ребенок:

Шире двери открывайте
И конфеты раздавайте!
На пороге коляда,
Прибегайте все сюда!
Вам здоровья мы желаем,
И конфеты забираем!
Воспитатель: И вам здоровья крепкого пожелаю!

Ребенок:

Коляда приходит в гости,
Все дела свои отбросьте!
Будет радость, будет пир
В каждом доме будет мир!

Ребенок:

Дайте нам монетки,
Детям по конфетке,
Не приносим людям зла.
Нам отказывать нельзя!

Ребенок:

Колядуем, колядуем,
Песни с танцем чередуем!
И вприсядку, и кругом,
Угощайте пирогом!

Воспитатель: Спасибо вам люди добрые! За ваши добрые пожелания и веселье!
Дети: Спасибо за угощение! До свидания! (*дети вереницей, пританцовывая входят из музыкального зала*).

**Сценарий непосредственно-образовательной деятельности
«Рождественские традиции на Руси»**

Цель: познакомить детей с русскими рождественскими традициями.

Задачи:

образовательные:

- уточнять представление о зимнем празднике "Рождество" и истории его происхождения;
- знакомить с традиционными русскими зимними забавами: игрой в снежки, катаньем на санках и т.п.;
- привить любовь к русским обычаям и традициям;

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;

воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к традициям своего народа.

Оборудование:

проектор для показа презентации на тему "Рождественские традиции на Руси";
колонка;

атрибуты праздника: елка и украшения для зала;

3 корзины (2 пустые, 1 со снежками);

рождественская звезда;

русские народные костюмы;

карнавальные шапочки: медведь, коза, лиса;

санки;

рождественская звезда на палке;

макет деревенского домика для театральных постановок;

угощение.

Предварительная работа:

Разговор о зимних праздниках, традициях и обычаях русского народа;

беседы о семейных традициях празднования Нового года и Рождества;

разучивание колядок дома с родителями;

рассматривание тематических иллюстраций;

чтение детям художественной литературы о зиме и зимних праздниках;

подбор костюмов.

Ход деятельности:

Под русскую-народную музыку, дети наряженные в костюмы (девочки в сарафанах, а голове кокошники, мальчики в рубашках, подвязанных кушаками, в шароварах, на голове

картузы), держась за руки, проходят в музыкальный зал, украшенный по-новогоднему. Змейкой обходят его и рассаживаются на места.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы поближе познакомитесь с Рождественскими традициями на Руси! (приглушает музыку, приглашает детей посмотреть презентацию. На экране заставка "зимняя ночь", которую замечают ажурные снежинки.

Слайд 1: "Рождественские традиции на Руси".

Далее воспитатель декламирует стихотворение Михаила Лермонтова

Сегодня будет Рождество,
весь город в ожиданьи тайны,
он дремлет в инее хрустальном
и ждет: свершится волшебство.
Колдуй же, вьюга-чародей,
твоя волшебная стихия
преобразит в миры иные
всю землю, город, и людей.
Встречаться будут чудеса,
так запросто, в толпе прохожих,
и вдруг на музыку похожи
людские станут голоса.

Слайд 2

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? О чем оно?

Дети: Очень! Про чудеса! О Рождестве!

Воспитатель: Продолжает показ презентации и рассказывает о том как появился на свет маленький Христос, и что это значило для людей. В конце рассказа на экране появляется "Вифлеемская" звезда и изображение крошечного младенца в яслях в окружении домашних животных.

Слайд 3

Воспитатель: Давайте послушаем рождественскую песню! (включает запись произведения "В эту ночь так светло и морозно", слова Татьяны Митюшиной, музыка Людмилы Ершовой). Вам понравилась песня ребята? Чем?

Дети: Музыка мелодичная, нежная. Песня про доброту, про чудеса

Воспитатель: Ребята а вы знаете, что желания загаданные на рождество должны быть особенными: добрыми и мудрыми.

Слайд 3 и 4

Воспитатель: А какие вы, ребята загадали желания на Рождество? (*дети рассказывают про то, какие желания они загадали*).

Воспитатель: Очень хорошие желания вы загадали, пусть они обязательно исполнятся! Давайте опять посмотрим на экран.

На экране иллюстрации и описание традиций празднования рождества на Руси

Слайд 5.

Воспитатель: Ребята, а какие зимние забавы вы любите больше всего?

Дети: кататься на санках с гор, лепить снеговика, ходить на лыжах, играть в снежки!

Воспитатель: А давайте прямо сейчас поиграем в снежки и на саночках прокатимся! (*звучит веселая музыка, воспитатель предлагает детям разделить на 2 команды. Дети разбирают снежки и по сигналу начинают бросать их друг в друга. Игра повторяется 2-3 раза*).

Воспитатель: Наигрались? Молодцы! Кто победил?

Дети: Мы!!!!

Воспитатель: Победила дружба! А теперь на саночках прокатимся! (*дети встают парами друг за другом, берутся за руки, начинают бег парами*).

Под произведение "Зимний хоровод" дети пробежав круг останавливаются, поворачиваются друг к другу, берутся за руки и кружатся с подскоками. Танцевальные элементы повторяются 3 раза)

Воспитатель: Хорошо повеселились? Надо отдохнуть! (*Приглашает детей на места и говорит о том что раньше праздник назвался "Коляда" и слово это произошло от славянского "коло" — солнце. Солнце проглотил мифический змей корочун, но добрая богиня Коляда родила людям новое светло. Люди обрадовались и пошли по дворам рассказывать о чуде, танцевали, пели радостные песенки "колядки". Предлагает детям послушать запись колядок в исполнении профессионального вокального ансамбля*).

Слайд 6-9

Воспитатель: Понравились колядки? Какие они? Какие эмоции вызывают?

Дети: Очень! Они веселые, забавные, смешные. Хочется танцевать!

Воспитатель: Хотите поколядовать как это делали в старину?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо! Но прежде вам надо узнать как это делать правильно. Чтобы колядовать

нужно собрать компанию и распределится по ролям. Нужно выбрать того, кто будет нести мешок с дарами. Ведь в каждом доме хозяин, который хочет своему дому процветания должен одарить колядующих дарами — сладостями. Этот персонаж называется «*мехоноша*». Он должен быть сильный!

Слайд 10

Воспитатель: Давайте вберем нашего "мехоношу"! (дети обсуждают и выбирают самого сильного мальчика, воспитатель приглашает его подойти к столу с принадлежностями и взять корзину. Затем продолжает комментировать слайды).

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что самый веселый из компании одевался в костюм козы. Коза — символ плодородия и богатого урожая. Ее задорные танцы отгоняли неприятности! Еще наряжались в костюмы медведя и лисы. Медведь — символ силы и мощи, а лисица — символ хитрости. Медведь оберегал пасеки а лиса приносила удачу в охоте.

Слайд 11

Воспитатель: Нам нужны желающие на роль веселой "козы", мощного "медведя" и хитрой "лисы"! (дети высказывают свои пожелания, определяются с ролями, обосновывая свой выбор. и проходят за карнавальными шапочками. После присаживаются на свои места).

Воспитатель: Один из главных атрибутов ряженых — Звезда! Звезда для колядования должна быть как можно заметней и ярче. Ее закрепляли на длинной палке, украшали лентами и фольгой и отправлялись в праздничный путь!

Слайд 12

Воспитатель: Ребята, вы узнали много нового о Рождественских традициях. Вам было интересно?

Дети: Очень!

Воспитатель: Как же нужно праздновать рождество и колядовать?

Дети: Нарядится в костюмы, поздравлять друг друга, радоваться, петь колядки, получать угощения и угощать!

Воспитатель: давайте и мы с вами отпразднуем Рождество по старинному Русскому обычаю! (вручает звезду одному из детей, делает громче музыку, приглашает всех ребят в хоровод.

Сделав несколько кругов в одну и другую сторону, показывает танцевальные движения, которые

дети повторяют. После предлагает передавать звезду по кругу. По хлопку в ладоши, ребенок у которого в этот момент оказалась звезда выходит в круг и показывает танец, а остальные повторяют. И так несколько раз. После воспитатель убавляет громкость музыки, предлагает ребятам встать полукругом возле макета деревенского домика, берет в руки корзину со сладостями, изображая хозяйку дома. Ребята по очереди рассказывают колядки и получают угощение

Ребенок:

Воробушек летит,

Хвостиком вертит,
А вы, люди, знайте,
Столы застилайте,
Гостей принимайте,
Рождество встречайте!

Ребенок:

Коляда, коляда т моя!
Поздравляю всех с праздником я!
Пироги на столах жаром пышут,
От меня поздравления
слышат!

Воспитатель: Спасибо за поздравления! Держите угощения! *(Раздает угощения)*

Ребенок

Коляда, коляда!
А бывает коляда
На кануне Рождества
Коляда пришла
Рождество принесла.

Ребенок:

Колокольчик наш звенит,
Добрым людям говорит,
Мы пришли колядовать,
С Рождеством вас поздравлять.

Ребенок:

Ты нас будешь дарить —
Мы будем хвалить,
А не будешь дарить —
Мы будем корить!
Коляда, коляда!
Подавай пирога!

Воспитатель: Пирогов-то у нас нету! Угощайтесь-ка конфетой! *(Кладет в корзину колядующих конфеты)*

Ребенок:

Коляда-колядки!
Везли блин да оладки,
В рисованном возочке,

На вороном конечке!

Ребенок:

Помогаю маме я
Колядую до утра
Пожалейте деточку,
Дайте мне конфеточку!

Ребенок:

Шире двери открывайте
И конфеты раздавайте!
На пороге коляда,
Прибегайте все сюда!
Вам здоровья мы желаем,
И конфеты забираем!
Воспитатель: И вам здоровья крепкого пожелаю!

Ребенок:

Коляда приходит в гости,
Все дела свои отбросьте!
Будет радость, будет пир
В каждом доме будет мир!

Ребенок:

Дайте нам монетки,
Детям по конфетке,
Не приносим людям зла.
Нам отказывать нельзя!

Ребенок:

Колядуем, колядуем,
Песни с танцем чередуем!
И вприсядку, и кругом,
Угощайте пирогом!

Воспитатель: Спасибо вам люди добрые! За ваши добрые пожелания и веселье!
Дети: Спасибо за угощение! До свидания! (*дети вереницей, пританцовывая входят из музыкального зала*).

Сценарий беседы «Рождественская история»

Ни для кого не секрет, что мы и сами порой не знаем о Чуде, которое свершилось более двух тысяч лет назад, а уж тем более дети.

Что-то случилось в мире – так Б.Пастернак сказал о Рождестве Христовом. С отдельной человеческой жизни началась новая эра в истории человечества.

Задачи:

образовательная: познакомить детей с евангельской историей Рождества Христова;

развивающая: расширять и углублять возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов;

воспитательная: воспитывать любовь к творческому наследию нашего народа.

Предварительная работа: Посещение церкви; ознакомление с иконами «Рождество Христово»; картинами великих художников, которые повествуют о Рождестве; чтение. Евангелие для малышей, сборника рождественских рассказов, стихов, колядок и песнопений; заучивание стихотворений.

Материал: проектор; экран; компьютер; детская Библия; книги о Рождестве; иллюстрации на библейскую тематику; старинные рождественские открытки; Рождественский вертеп; нарядная елочка; валенки.

Ход беседы:

Воспитатель:

Сегодня будет Рождество,
Весь город в ожиданье тайны,
Он дремлет в иное хрустальном
И ждёт: свершится волшебство.

М. Ю. Лермонтов

Вопросы к детям.

- Ребята, скажите пожалуйста, знаете ли вы дату своего дня рождения?
- Что происходит в этот день?
- А почему поздравляют в этот день именно вас?
- А кто знает, что такое Рождество Христово?
- Когда его празднуют?

Воспитатель: Рождество в нашей стране празднуют

7 января.

В этот день родился Иисус Христос – Спаситель Мира. Ночь накануне Рождества

6 января

Считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. Вы хотите узнать, удивительную историю его рождения?

Благая весть.

Давным-давно жила девушка по имени Мария. Мужем ее был плотник Иосиф, потомок великого рода царя Давида. Однажды пред Марией явился ангел Гавриил и сказал ей: «Радуйся, Благодатная!

Господь с тобою; Благословенна ты между женами». Из всех женщин Бог избрал Тебя для рождения Сына Божьего, которого Ты назовешь Иисус. С этой минуты юная Дева Мария знала, что родит Сына Божьего – Спасителя Мира.

В те времена император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей проживает в его владениях. Для этой цели он приказал всем жителям явиться в то место, где они родились. Иосиф и Мария жили в городе Назарете, но приписаны были, как и все потомки царя Давида к городу Вифлеему. Туда-то им и пришлось отправиться.

Дорога была трудной, и добрались они до Вифлеема только к вечеру, где уже собралось очень много народу и нигде не нашлось бедным путникам места для ночлега.

Наступила ночь, и Марии с Иосифом ничего не оставалось делать, как переночевать в пещере - вертепе, которую они нашли на окраине города. В ней скрывались в непогоду местные пастухи со своими отарами.

И вот в этой пещере холодной зимней ночью родился Иисус Христос. Мария спеленала Божественного Младенца в свой подол и положила Его в ясли - кормушку для скота.

Весть Ангела пастухам.

Той ночью неподалеку местные пастухи, охраняли свои стада. Вдруг перед ними явился белоснежный сияющий Ангел. Пастухи очень испугались, но Ангел успокоил их и сказал: «Не бойтесь! Я возвещаю о великой радости. Родился Господь-Спаситель! Он лежит спеленатый в яслях». В тот же миг пастухи увидели многочисленное воинство небесное, славящее Бога. Всё вокруг засияло и озарилось необыкновенным, божественным светом.

Когда же ангелы исчезли, пастухи тотчас же отправились в пещеру, чтобы увидеть первыми Сына Божьего и поклониться Ему до земли. Они рассказали Иосифу и Пречистой Деве о дивном видении.

Посмотреть на Иисуса пришли и домашние животные.

В это время три мудреца, жившие на востоке, изучали небо. Они знали что должен родиться Божественный Младенец. И вдруг, они увидели, что на небе зажглась новая, ярчайшая звезда, и поняли, что родился сын Божий. Они отправились в Вифлеем, чтобы поклониться ему. Звезда указывала им путь, так, пришли они в пещеру, низко поклонились младенцу и вручили ему свои дары.

Первый мудрец, даря золото, сказал: «Прими это золото как знак царя царей».

Второй мудрец преподнес ладан со словами «Прими ладан. Он принадлежит тебе как Богу».

Третий мудрец положил свой дар и сказал «Это- смирна, знак страдания и гибели перед Воскресением»

Вот так и родился спаситель мира- Иисус Христос.

В Сочельник под Рождество.

С тех пор 6 января, как только появляется в небе первая звезда, начинается Рождественский Сочельник.

В старину отец вносил в дом сено, чтобы постелить его на стол (потому, что на сено положили маленького Иисуса!) и поставить в него горшок с кутьёй – самым важным блюдом в этот праздник.

Дети в Сочельник обязательно несли кутью крестным родителям, а те с нетерпением ждали маленьких крестников и угощали их всякой всячиной.

В рождественскую ночь до самого утра молодые люди устраивали игры, катание на санях, ходили по дворам, пели колядки, желая хозяевам добра, здоровья и достатка. А те непременно одаривали их сладостями и звонкими монетками.

**Сценарий беседы
«Символы Рождества»**

Цель: определить, какие существуют символы Рождества.

Предварительная работа: беседа «Что такое Рождество Христово?», чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций

Ход беседы:

Сочельник. До появления первой звезды накрывают стол и начинается ужин - «вечеря». Обычно в этот день принято собираться всей семьей в родительском доме и встречать праздник Рождества

В сочельник до «вечерней звезды», то есть до вечерних песнопений, ничего не ели и не садились за стол. Родители рассказывали детям о том, как волхвы пришли поклониться новорожденному Иисусу Христу и несли ему дорогие подарки. Ребятушки с малых лет перенимали от старших не только народную мудрость, но и сложившиеся веками традиции и обычаи. В домах украшали любимую с детства рождественскую елку.

Ель — символ вечной жизни, неувядаемости. Вот почему в Новый год (по приказу Петра Великого!), и обязательно в Рождество принято украшать жилища этим вечнозелёным деревом.

Так, традиционные атрибуты данного празднования схожи во многих странах. К ним можно отнести елку, Вифлеемскую звезду, ангелочков, колокольчики, вертеп, рождественские свечи и открытки. Также существуют определенные блюда, которые готовят именно на Рождество. Во многих странах в этот день ходят в гости к друзьям и родственникам и поют специальные песни – колядки. Так из года в год христиане прославляют Спасителя Христа и его рождение. Интересно и то, что все мы прекрасно помним символы Рождества, но лишь единицы знают их удивительную и сказочную историю.

Рождественская свеча. В рождественский сочельник в домах принято зажигать свечу. Ведь свет в окне как бы притягивает добро в дом. А верующие люди еще и демонстрируют свою готовность принять у себя Спасителя, который родился во время, когда мир был погружен во тьму (фото 7).

Рождественский венок. Во многих странах для украшения дома в канун Рождества используется рождественский венок. В него вплетают четыре свечи, символизирующие четыре стороны света и земной шар. В центре венка – свеча побольше, которая является символом Иисуса, света и надежды. Свечи начинают жечь за 4 недели до праздника. В каждое воскресенье зажигают на одну свечу больше: в первую неделю – одну и дают сгореть на четверть, во вторую – две и т. д. Это действие символизирует то, что с каждой неделей мир становится светлей. В сочельник настанет черёд большой свечи. Свеча горит всю ночь, символизируя

Вифлеемскую звезду, освещавшую путь волхвам к месту, где родился младенец Иисус

Колядование. В канун Рождества на Руси соблюдали обычай колядования. С самого утра Великого дня Рождества славил Христу: ходили «со звездой» по домам, пели церковные гимны и народные колядки о рождении Младенца от Девы, о простых пастухах и мудрых волхвах. Парни и девушки собирались и ходили по домам, распевая песни-коляды и выпрашивая у хозяев угощение и деньги

Гаданья. Гаданья сопровождаются иногда пением, а иногда таинственным молчанием. Существенный предмет гаданий – суженые

Сценарий образовательной деятельности
«Русский народный праздник Святки»

Цель: Знакомство детей с особенностями русского праздника – Святками и его обрядом – колядованием.

Задачи:

образовательные:

- ✓ сформировать представление детей об особенностях праздника Святки и его обряде – колядовании;
- ✓ закрепить знание пословиц, поговорок и загадок о зиме;

развивающие:

- ✓ развивать коммуникативные навыки детей;

воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к русским народным праздникам и их традициям и обрядам.

Предварительная работа: Беседа о празднике Рождество, знакомство с пословицами и поговорками о зиме.

Ход мероприятия

Воспитатель входит в русском народном костюме; звучит музыкальное произведение "Заинька вокруг сада"

Воспитатель: Ой, вы добры молодцы,
Добры молодцы, да, красны девицы
Поведём мы с вами беседу,
Не простую, а о русских праздниках.

- Но прежде, ребята, скажите, какое сейчас время года?

- А какие вы знаете пословицы и поговорки о зиме?

Воспитатель: Какой праздник приближается?

Воспитатель: Верно, а сейчас садитесь на стулья, а я вам расскажу как этот праздник отмечали наши предки. *Воспитатель показывает слайды ряженых на святки*

Воспитатель: «Новый год – к весне поворот» — говорили люди. А после нового года Рождество, Рождество — один из любимых праздников русского народа и православной Руси. День накануне Рождества 6 января называют Рождественский сочельник. С него начинались зимние святки. Святки - "святые дни"-это две недели зимних праздников, начинавшиеся в Рождественский сочельник и продолжавшиеся вплоть до Крещения. Они являлись основным русским зимним праздником.

-Повторите название праздника

Воспитатель: Давным-давно этот праздник люди отмечали с радостью: разжигали костры, скатывали с гор горящее колесо и кричали: «Колесо гори, катись, с весною красною вернись!»

Перед Святками – в избах делали большую уборку: мыли потолки, стены, натирали полы. Ходили в баню, меняли бельё, накрывали соломой стол. Ели капусту с квасом, хлеб, пили компот из яблок, груш, слив, вишен.

В ночь перед святками все люди готовились к празднику. Хозяйки пекли фигурное печенье, изображающее домашних животных, блины, лепёшки, пироги, хлеб, готовили «свинные ножки», колбаски, а молодёжь подбирала наряды. В святки полагалось оставить все дела, можно было ходить куда хочешь и заниматься чем хочешь. Это не было нигде записано, но являлось народной традицией, которой пользовались не только дети, но и взрослые и старики.

Воспитатель: На святки люди катались с гор на санках, пели и плясали. Давайте и мы с вами покатаемся на санках.

Воспитатель: «Целый день мы на дворе,

Целый день мы на горе.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Эй, поехали, держись!

Хорошо, что есть гора,

Сзади нашего двора.

Вверх и вниз, вверх и вниз

Эй, поехали, держись!

Ничего, что Дед Мороз,

Щиплет щёки нам и нос.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Эй, поехали, держись!»

Воспитатель: Главным занятием в святки было хождение ряжеными- колядование, гадание и так называемое баловство. Это три главных святочных обычая. Сегодня мы с вами ближе познакомимся с обрядом –колядованием.

Воспитатель: В святки регулярно по домам ходили ряженые- колядующие, чтобы получить от хозяев угощение. Они ходили от дома к дому и исполняли колядки- пели величальные песни. В этих песнях колядовщики желали хозяевам богатого урожая и поздравляли с Рождеством.

- Ребята, кто скажет, что же такое Колядки?

Воспитатель: Целую неделю ходили ребята и колядовали- нередко с рождественской звездой в руках (сделанной из бумаги) и вертепом. Вертеп- двухъярусный ящик, в котором деревянные раскрашенные фигурки изображали сценки, связанные с рождением Иисуса Христа.

Воспитатель: Давайте встанем полукругом и поиграем в игру "Отгадай-ка". Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы отвечать на него.

Что такое Святки?

Сколько они длятся?

Что такое колядки?

Кто такие ряженые?

Какую ты знаешь поговорку о зиме?

Воспитатель: Спасибо садитесь.

Ребята, расскажите, чем мы сегодня занимались, что вы запомнили, что вам понравилось?

Воспитатель. Спасибо за вашу активность! Мне было приятно с вами общаться.

**Сценарий вертепа
«Рождественское чудо»**

ПРОЛОГ.

Занавес сначала закрыт. Начинает звучать рождественская музыка, занавес открывается.

На середине сцены стоит покрытый стол, до пола. На этом столе стоит Вертеп, двери его пока закрыты. Слева стоит маленькая украшенная ёлка, возле неё на полу, на ковриках сидят дети. Девочки одеты в платья и широкие кофты с длинным рукавом, мальчики – штаны домашние и также широкие кофты с длинным рукавом. Справа стоит кресло, на котором сидит взрослая девушка – Рассказчик.

В центр выходит Первый ребёнок. Читает стихотворение.

Первый ребёнок (робко):

Снег ложится белый-белый

На пригорки и дома;

Искрой-инеем оделась

Старорусская зима.

Неподвижность синей речки...

И не надо ничего -

На расписанном крылечке

Притаилось Рождество.

Колыбельку покачает

и отгонит тучи прочь...

Все сомненья развенчает

Та Рождественская ночь. (кланяется, садится на место)

Второй ребёнок (смело):

Сегодня будет Рождество,

Весь город в ожиданье тайны,

Он дремлет в инее хрустальном

И ждёт: свершится волшебство.

Метели завладели им,

Похожие на сновиденье.

В соборах трепет свеч и пенье,

И ладана серебристый дым (Ребёнок садится на место)

Третий ребёнок:

Ну, вот и наступила Рождественская ночь.

Я очень люблю эти моменты.

Четвёртый ребёнок:

Да, я тоже, это так здорово.

Самое волшебное время.

Пятый ребёнок:

Я всегда в ночь перед
Рождеством загадываю желание.

Первый ребёнок: Алина, а Рождество давно отмечают?

Рассказчик: Да, очень давно.

Первый ребёнок: А расскажи нам, как его раньше отмечали.

Все: Ну пожааалуйста.

Рассказчик: Мне кажется, что каждый из вас хотел бы стать свидетелем той чудесной
Рождественской ночи! Садитесь поудобнее и слушайте.

Помню я, как в детстве в первый раз

Слышала о Рождестве рассказ.

Я была взволнована до слез –

Ведь родился маленький Христос

Не в богатом именитом доме

И лежал не в пышной колыбели,

А в глухой пещере, на соломе,

Ангелы, над ним склонившись, пели.

Историю о Рождении Иисуса я сейчас вам и расскажу.

Встаёт и походит к вертепу, открывает дверцы.

Рассказчик: В прежние времена на святки – это неделя от Рождества до Крещения –
вот с таким вертепом ходили по селеньям и разыгрывали спектакль о рождении
Иисуса Христа, злом царе Ироде, пели колядки. Вертепщиков называли
христославами. Среди них были и взрослые, и дети.

СЦЕНА № 1.

Девушка (Рассказчик):

В церкви нынче торжество –

Христа Бога Рождество.

Из седых, далёких лет

В гости к вам пришёл вертеп.

Дверцы открываются –

Повесть начинается

Про далёкие года,

Злого Ирода – царя,

Про простых пастухов

Да заморских волхвов,

Спаса Нашего рожденье...

Добрым людям в наученье.

2. ПАСТУХИ

Пастух 1.

Мы пастухи. Пасём мы стадо.
Ночь холодна – я весь продрог.

Пастух 2:

Ты прав, мой друг, погреться б надо.
Сейчас затеплим огонёк.

Пастух 3:

Сбирайте хворост по долине,
Терновник высохший – сюда!
(складывают костёр)

Пастух 1:

Мне что-то кажется, что ныне
Ночь не такая, как всегда...

Пастух 2:

И вправду – мир как будто замер.
Такого не было вчера!..
Второй ребёнок

Пастух 3:

Но вот бежит по сучьям пламя.
Давайте греться у костра. Пастухи греются.

СЦЕНА № 2.

Рассказчик (стоя около Вертепа):

Кто там к Вифлеему
Идёт по дороге?
Старец да Невеста –
Странники убоги.
То Мария Дева
Да Иосиф бродят.
У родни ночлега
Просят – не находят.
Первый ребёнок:
Перед всяким домом
Понапрасну ждали,
На ветру студёном,
Бедные, дрожали.

Кто жалел их, каясь,
У самих, мол, много,
А иной, ругаясь,
Прогонял с порога (уходит за вертеп, берёт куклу Ангела).

Пятый ребёнок:

На дворе гостином,
Чуяло сердечко,
Для уставшей Девы
Тоже нет местечка.
К овчьему вертепу
Привела дорога.
Отдохнет немного.

Рассказчик:

Озарилось небо
Невечерним светом,
Звезда засияла
Ярко над вертепом.
Ангельские хоры
Чудно зазвучали,
То Христу Младенцу
Славу воздавали.

СЦЕНА № 3.

Над вертепом появляется фигурка Ангела.

Ангел:

Я – Ангел Божий.
К вам пришёл,
Для вас принёс благую весть.
В пещере вашей за горой
Исполнился Завет Святой,
Земли и неба торжество –
Христа – Младенца Рождество.
К Нему скорее поспешите
И на колени припадите. (Фигурка исчезает)

ПАСТУХИ

Пастух 2:

Был Ангел в здешней стороне?
Иль это показалось мне?

Пастух 1:

Скорей воротимся в пещеру;

Я не могу до утра ждать.
Чтоб, эту весть приняв на веру,
Всё самому мне увидеть.

Пастух 2:

А стадо? Вдруг что с ним случится?

Пастух 3:

Оставь его, идём скорей,
Христу – Младенцу поклониться,
Спасителю, Царя царей!
Уходят за вертеп.

Пастух 3:

Все идут, спешат с волнением
С радостью на сердце:
Все несут свои подарки
Дивному Младенцу!

Пастух 2:

Я принес тебе дитя,
Живую овечку,
Можешь с нею ты играть,
Сидя на крылечке.

Пастух 1:

Ну, а я принес тебе
Молочка парного,
Что бы с матушкой твоей
Были вы здоровы!

СЦЕНА № 4.

5. ВОЛХВЫ

Перед вертепом появляются Волхвы

Волхв 1:

Мы звездочёты и провидцы
И в тайны все посвящены.
Идем Младенцу поклониться.
Царь каждый из своей страны.

Волхв 2:

По гласу Божьего веленья
Ведёт нас яркая звезда
Через пустыни и селенья,

Через леса и города.

Волхв 3:

Предвиденье у нас во всём.
Дары Младенцу мы несём.

Рассказчик:

Христос Спаситель
В полночь родился,
В вертепе бедном
Он поселился.
Над тем вертепом звезда сияет:
«Христос родился!» – всем возвещает.
Волхвы с востока в вертеп приходят
И в яслях бедных Христа находят.
Христу – Младенцу дары подносят
И весть святую в свой край уносят.

СЦЕНА № 5.

8. ВОЛХВЫ

Волхвы вместе:

Мы – волхвы,
Пришли из дальней стороны.

Волхв 1:

Спешим поклониться,
Перед новым Царем явиться.

Волхв 2:

Поклониться Спасителю мира.
Поднести ему ладан и мирру.

Ангелы (появляется над Вертепом):

Идите иным путём:
К Ироду не ходите.
Ирод смущает,
Волхвов созывает,
Младенцев избивает.

Волхвы вместе:

Мы – волхвы
Вслед за Ангелом пойдём.

Волхв 3:

Не узнает про Христа Ирод-царь злотворный,
Не насытит Ирод-царь своей злобы черной.

Волхв 2:

Отныне к Ироду, друзья,
Мы не вернёмся никогда.
Исполнен злобы и коварства,
Страшась за власть свою и царство,
Замыслил в сердце он, злодей,
Убить Спасителя людей!

Волхв 3:

Так поспешим в свои края.
Пусть славят сердце и уста
Новорождённого Христа!

ЭПИЛОГ.

Ангел:

Воссияло солнышко
Во яслях на сене –
Народился Божий Сын
Миру во спасенье.

Пастух 1:

Славят Бога на небе
Ангельские хоры.
Прославляет вся земля,
И леса, и горы.

Пастух 2:

Эта ночь святая, эта ночь спасенья
Возвестила всему миру
Тайну Боговоплощенья.

Пастух 3:

В эту ночь у стада пастухи не спали.
Светлый ангел прилетел к ним
Из небесной светлой дали.

Пятый ребёнок:

Страх объял великий тех детей пустыни,
Он сказал им: о, не бойтесь, –
Всему миру радость ныне.

Волхв 1:

В ночь рождения Христова
Над землёй зажглась Звезда.

Волхв 2:

С той поры через столетья
Нам она, как солнце светит.

Волхв 3:

Согревает верой души,
Чтобы мир стал краше, лучше.
Дарит искры волшебства
Светлый праздник Рождества!

Все занимают свои первоначальные мизансцены.

Рассказчик: Ну, как ребята, интересная история?

Все: Да.

Рассказчик: Вот и вы теперь немного больше знаете о том, как раньше праздновали Рождество Христово. Сейчас этот праздник стал государственным и его немного по-другому стали отмечать, но самое главное, что в нём всё равно осталось та загадочность и волшебство.

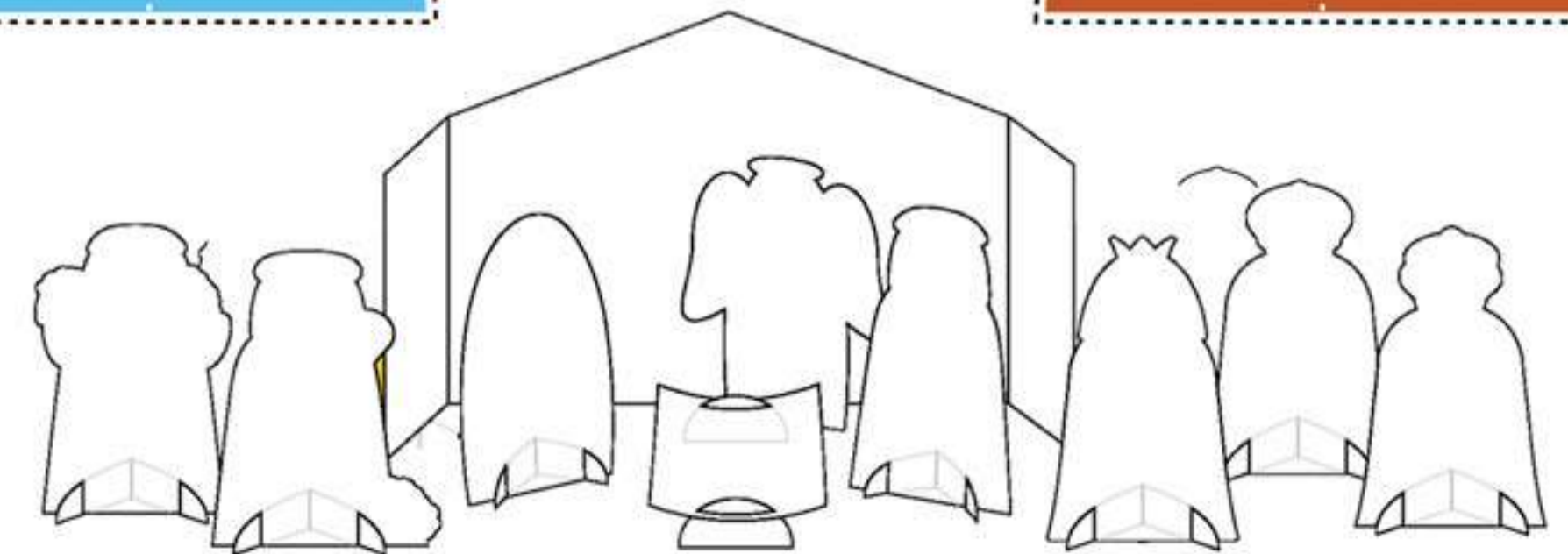
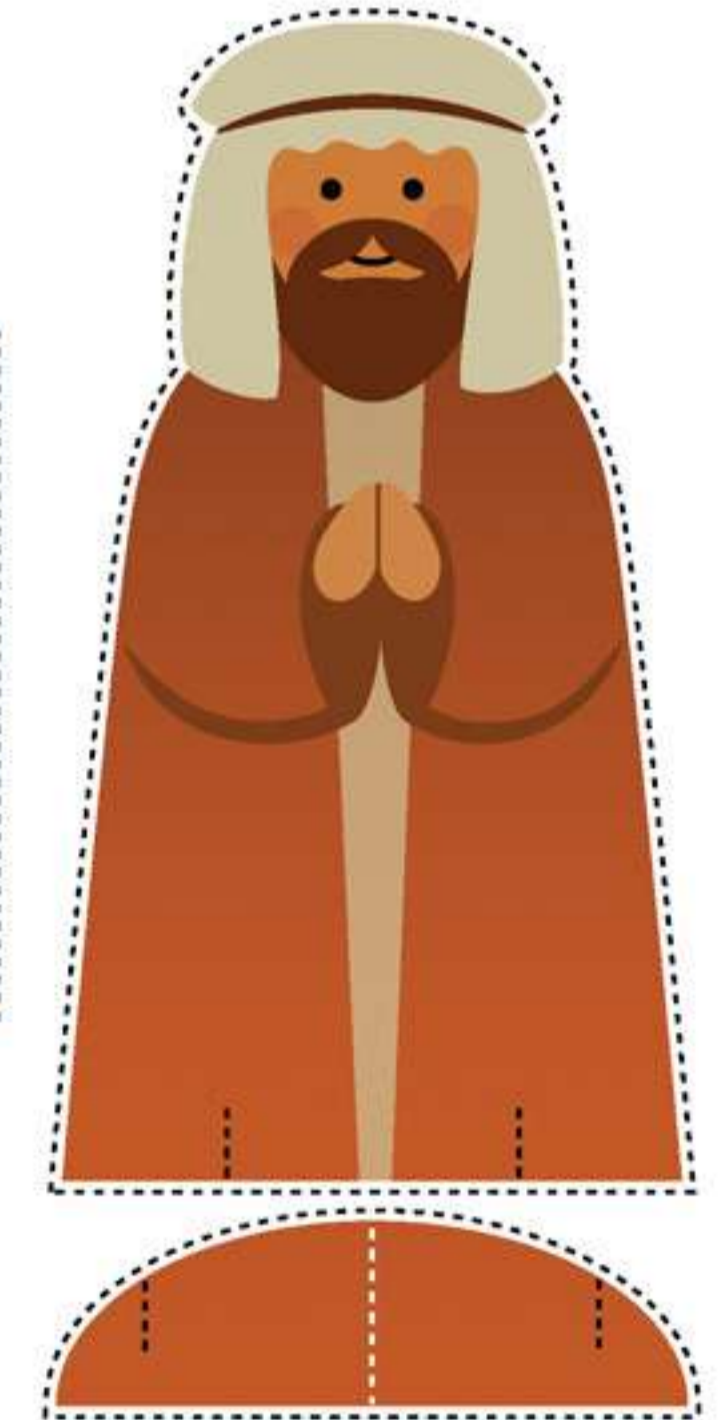
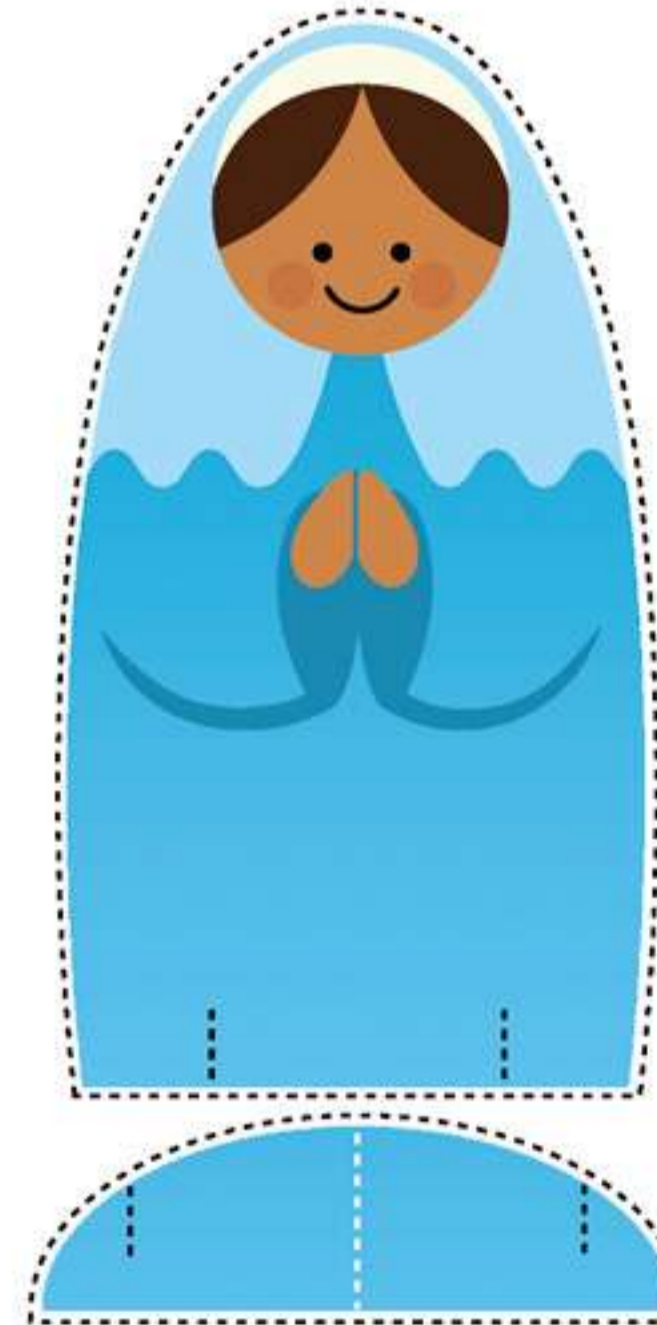
* Пусть оправдаются все ожидания и сбудутся самые заветные мечты!

** Пусть звезды будут благосклонны к Вам, а волшебство поможет вашим мечтам обрести реальность.

Вместе: Не переставайте верить в чудеса!

16. *ПОКЛОН*

Настольный театр «Рождественский вертеп»



ВНИМАНИЕ !!!

Вы скачали (приобрели) с интернет-портала <https://shop.amelica.com/> авторские материалы для проведения занятий и развития детей.

Автор материала © **Светлана Шапошникова**

Материалы предназначенные

- исключительно для Вашего личного использования

- и только для проведения занятий с детьми дома или в детских общеобразовательных учреждениях (детских садах, центрах развития детей, школах).

ЗАПРЕЩЕНО любое распространение материалов в сети интернет, копирование и использование материалов в коммерческих целях: перепродажа цифровых материалов, продажа распечатанных материалов.

(см. Правила <https://shop.amelica.com/вопросы-и-правила/>

Договор Публичная оферта:

https://shop.amelica.com/wp-content/uploads/2016/10/Dogovor_publichnaya_oferta_1.pdf)



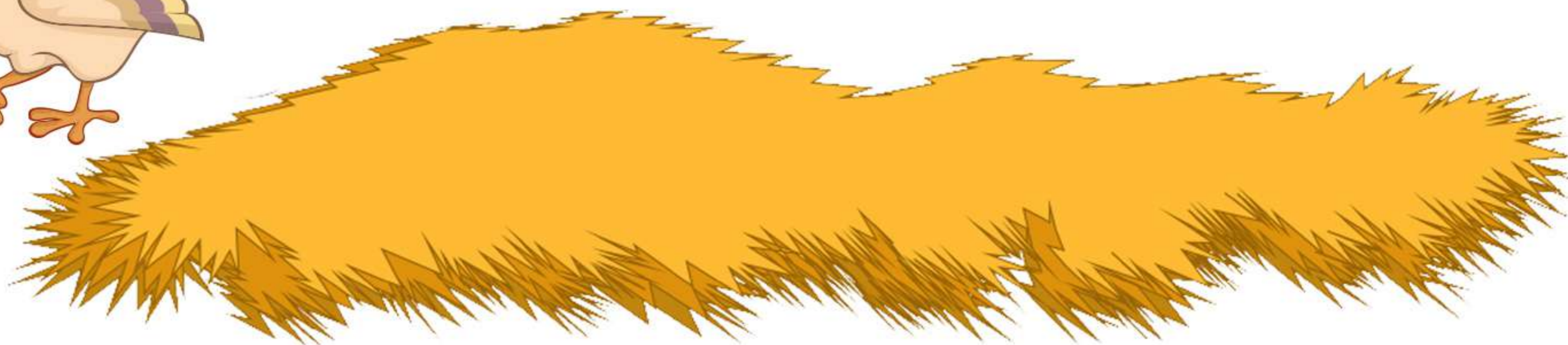
Скачай, распечатай и играй!



Только для личного использования © **Светлана Шапошникова**

© <https://shop.amelica.com/>

Скачай, распечатай и играй!





**Сценарий непосредственно-образовательная деятельность
«Рождественский венок»**

Задачи:

образовательная: закрепить полученную информацию о празднике Рождество Христово;

развивающая: продолжать развивать креативно и творчески подходить к заданию;

воспитательная: воспитывать нравственные чувства и этическое сознание:

отзывчивость,

доброту, сочувствие.

Предварительная работа: рассматривание елочных украшений, рождественских венков.

Материал: картина Боттичелли «Мистическое Рождество», новогодние открытки, фонограмма музыки «Рождественский хоровод»; вырезанные круги картона, кисти, клей ПВА, макаронные изделия нескольких видов, краска.

Ход деятельности:

Звучит музыка и воспитатель приглашает детей на ковер.

Под музыку все делают упражнение самомассаж «Мороз». Рассматривание картины.

Воспитатель: Ребята, вы все уже знаете, что Иисус Христос родился в пещере. И вот, что произошло дальше.

С неба спустились ангелы, чтобы посмотреть на Него.

-Он спит в пещере, в простых яслях? Нет, так нельзя. Нужно украсить пещеру, ведь в ней спит сам Иисус Христос! И вот один ангел полетел на юг. На юге тепло и всегда цветет много

цветов. Ангел набрал алых, как зоря роз; белых, как снег лилий; веселых гиацинтов, камелий, нежных азалий, и три огромных желтых лотоса. И все эти цветы он принес в пещеру.

Другой ангел полетел на север, где была вечная зима. Все поля и леса были устланы тяжелым покровом снега. Но вдруг он увидел яркое зеленое пятно. Это была одинокая елка. И ангел подумал, что это простенькое деревцо тоже украсит пещеру.

Воспитатель: Как красиво и нарядно стало в пещере, когда стены, полы и ясли украсили цветами! Ребята, с тех пор стало традицией украшать наши дома и елку на Рождество. Каждый сам выбирает, чем украсить – мишурой, гирляндами или бусами.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю сделать Рождественский венок, чтоб он стал прекрасным украшением для нашей группы. Как вы думаете, что можно использовать для создания венка? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на столы. Сегодня я вам предлагаю сделать необычный венок, которого ни у кого нет. На столе вы видите несколько видов макарон. С ними мы и будем сегодня работать. Используйте всю свою фантазию и креативность.

Воспитатель: Ребята садятся за столы, группами по восемь человек, и приступают к работе.

Во время работы детей, воспитатель помогает и рассказывает интересные приметы и поговорки о Рождестве.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте украсим группу новыми венками.

Сценарий непосредственно-образовательной деятельности
«Роспись игрушек для Рождественской ёлки»

Задачи:

образовательные:

- ✓ учить украшать елочную игрушку, используя элементы росписи: линии, мазки, точки, с помощью нетрадиционной техники рисования «тампонирование», рисования ватными палочками.

развивающие:

- ✓ развивать умение анализировать и сравнивать, делать выводы;
- ✓ развивать художественно – творческие способности, эстетический вкус, познавательный интерес к традициям и обычаям своего народа.

воспитательные:

воспитательные:

- ✓ воспитывать умение внимательно выслушивать воспитателя, товарищей, аргументировать свой ответ.

Предварительная работа: изготовление елочных игрушек из соленого теста, беседа о елочных новогодних игрушках.

Оборудование.

Для воспитателя: елка, елочные игрушки, иллюстрации старинных елочных игрушек, таблица с элементами росписи, схемы росписи игрушек.

Для детей: муляж елочной игрушки, акварельные краски, штемпельная подушечка, кисточки, ватные палочки, влажные и сухие салфетки, фартуки.

Ход деятельности:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады гостям, как добрым вестям. Каждому найдется местечко, и доброе словечко.

- Я хочу вас пригласить мини-музей, а в какой отгадайте.

Хоть не шишки, не иголки,

А висят на ветках елки.

(Елочные игрушки)

2. Основная часть.

- Верно, это елочные игрушки! Как вы догадались?

- Ни один новогодний праздник не обходится без елочных игрушек.

- Кто делает елочные игрушки? (*мастера, художники, стеклодувы*)

- Игрушки бывают самые разные. Давайте рассмотрим их в нашем мини-музее.

Сравнение старинной и современной елочной игрушки.

- Чем старинные елочные игрушки отличаются от современных? *(Не такие яркие, чаще всего старинные игрушки изображали в виде животных, людей)*

- Из каких материалов могут быть сделаны ёлочные игрушки? *(Стекло, пенопласт, пластмасса, ткань, дерево)*

- А когда не было этих материалов, чем могли украшать елку? *(ленточки, тряпочки, конфеты, орехи, пряники, свечи, печенье и т.д.) (Показ фотографий на проекторе)*

- Спустя несколько лет мастера научились выдувать разноцветные игрушки из стекла.

- Как называют этих мастеров? *(Стеклодувы)*

- Давайте посмотрим, как стеклодувы изготавливают стеклянные игрушки? *(Показ видео на мультимедийной доске)*

- Какой должна быть елочная игрушка? *(Нарядной, яркой, красиво украшенной)*

- Украшать елочную игрушку, целое искусство! Я приглашаю вас в художественную мастерскую, где мы станем настоящими художниками по украшению (росписи) игрушек. Заготовки елочных игрушек мы сделали заранее. *(Дети одевают фартуки)*
Помогут нам в оформлении новогодних игрушек схемы.

1. Первое: покрываем игрушку краской. Выбираем цвет из предложенных. У вас на столе коробочки с губочкой пропитанной гуашью и с помощью тампонов, наносим краску. Техника называется тампонирование, от слова тампон. Скажем хором! *(Тампонирование)*

2. Второе: с помощью кисточки, ватной палочки и акварельных красок, прорисовываем узоры, элементы.

- Повторим, еще раз по порядку, как вы будете украшать пряник. *(Дети проговаривают)*

- А какие мы правила должны помнить при работе с кистью? *(Каждый раз после нанесения краски кисточка промывается. Кисточки не оставляем в стакане с водой)*

- На столах лежат влажные и сухие салфетки, для чего они вам могут понадобиться? *(Вытереть руки, или убрать какие-то недостатки во время рисования)*

- Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем свои пальчики:

Мы еще не мастера,

Мы пока что учимся.

(разжимание кулачков)

Если будем мы стараться,

(соединение пальчиков начиная с большого)

Многому научимся.

(руки сжимаем в замок, пальцы поднимаем вверх)

- А сейчас стульчики пододвиньте ближе, спинки выпрямите, следите за осанкой, приступим к росписи елочной игрушки, я вам буду немного помогать. А для хорошего

настроения, рисовать будем под музыку. (*Звучит музыка Jan A.P. Kaczmarek – Goodbye*)

Дети украшают игрушку.

3. Заключительная часть.

- Ребята, посмотрите, какие красивые, яркие и нарядные получились у вас новогодние игрушки. Теперь возьмите их, положите на салфетки и подойдите ко мне.

- Молодцы, вы замечательные художники, проявили все свои творческие умения! А сейчас давайте украсим нашу елочку! Вам нравится? Елочка получилась нарядная красавица! Я думаю, что такие чудеса своими руками вы сможете делать к любым праздникам дома и в детском саду.

Анкетирование родителей
«Воспитание любви и уважения к культуре,
традициям своего народа посредством подготовки
и проведения православного праздника РОЖДЕСТВО»

- Как вы празднуете Рождество в своей семье?
 - Идете в храм?
 - Собираете в доме гостей?
 - Устраиваете маленький семейный театр?

- Знакомите ли вы детей с историей рождения Иисуса Христа?
 - Да.
 - Нет

- Какие традиции и обычаи, связанные с праздником вам известны?

- Готовите ли вы с детьми подарки близким?
 - Да.
 - Нет

- Могли бы вы поделиться опытом празднования Рождества Христова в семье?
 - Да.
 - Нет

**Консультация педагога-психолога для родителей
«Что можно рассказать детям про Рождество»**

Что-то случилось в мире – так Б. Пастернак сказал о Рождестве Христовом. С отдельной человеческой жизни началась новая эра в истории человечества.

Но в наши времена по многим причинам – и мировоззренческим, и апутанно-календарным – свет Рождественской звезды был затенен плюшевой шубой и ватной бородой Деда Мороза, китайскими гороскопами и канонадой новогодних петард. И наши дети на вопрос: «Какой нынче год от Рождества Христова?» бодро отвечают «Год овцы!» А увидев случайно вертепное действо, с жадностью спрашивают нас: «Что это? А почему ты мне никогда об этом не рассказывала?» Не рассказывала, потому что в глубине души мама и сама порой не знает – как поведать ребенку о Чуде, которое свершилось более двух тысяч лет назад.

Для того, чтобы события тех далеких лет предстали перед вами сегодня, для начала найдите вместе с ребенком древнюю Палестину на карте. Расскажите, какую одежду тогда носили, какие строили дома, на каких судах плавали по морю и какие театры строили в городах огромной Римской империи.

Младенец в яслях.

В Назарете (это один из городов древней Палестины) жила давным-давно девушка по имени Мария. Ее обручили с плотником Иосифом, происходившим из великого рода царя Давида. И вот однажды Марии явился ангел Гавриил и возвестил ей: «Радуйся! Из всех женщин Бог избрал тебя. Он благословил тебя родить Сына, Которого ты назовешь Иисусом, Он будет вечно царствовать над Израилем, и называть Его будут Сыном Божиим». «Но как же, у меня родится сын, если я не замужем?» «Дух Святой сойдет на тебя, и поэтому Сына твоего назовут Сыном Божиим».

В те времена император Август приказал устроить перепись населения. Для этого каждый житель Иудеи должен был явиться в то место, откуда он был родом. Родным городом Иосифа был Вифлеем. И вот Иосифу и Марии (которой уже вот-вот пора было родить) пришлось отправиться туда. Но когда они прибыли в Вифлеем, оказалось, что свободных мест в городской гостинице уже нет. Одна за другой закрывались перед ними двери – никто не хотел пускать их на ночлег. Лишь в хлеву нашлось для них место. И вот холодной зимней ночью в хлеву родился Божественный Младенец.

В ту ночь по окрестным полям ходили пастухи, охраняя свои стада. Вдруг перед ними явился блистающий Ангел. Пастухи, конечно, испугались, но Ангел сказал им: «Не бойтесь! Я возвещаю о великой радости. Родился Господь-Спаситель! Он лежит спеленатый в яслях». И в тот же миг на поле появилось множество ангелов, славящих Бога и разносящих повсюду радостную весть (греческое слово «ангелос» и означает «вестник»). Пастухи

решили, что им нужно поспешить в Вифлеем и увидеть Младенца, о котором возвестил Ангел. И вот, подойдя к хлеву, они увидели Марию, Иосифа и Младенца в яслях. Посмотреть на Иисуса пришли и домашние животные.

В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лен Его волос...
Бык дохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.
Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,

А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.
Пес, прокравшись к теплой ножке,
Полизал ее тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком...
Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:
«Посмотреть бы на Ребенка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине...
А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!»
(Саша Черный.Рождественское)

А в тот момент, когда Он родился, на небе появилась новая яркая звезда. Волхвы (так называли восточных мудрецов) увидели ее в небе и поняли, что она возвещает о рождении Царя Иудейского. Царь, по их мнению, должен был родиться в столице – Иерусалиме. Однако, когда волхвы пришли в Иерусалим, чтобы поклониться Божественному Младенцу, об этом узнал царь Ирод. «Как?

Родился Царь Иудейский?» – Ирод был очень испуган такой вестью, ведь она заставила пошатнуться его трон. Знатоки Закона и первосвященники поведали ему, что Младенец родился в Вифлееме. «Найдите Младенца, а потом сообщите мне – я тоже хочу Ему поклониться» – так сказал Ирод волхвам (а на самом деле он задумал убить Иисуса). Оседлав верблюдов, волхвы тронулись в путь, а чудесная звезда указывала им дорогу, пока не остановилась над тем местом, где родился Иисус. Волхвы очень обрадовались. Они вошли в хлев, увидели Марию с Младенцем и

поклонились Ему до земли. Потом волхвы поднесли Иисусу свои дары – золото и драгоценные благовония: ладан и смирну. Этой же ночью Бог повелел волхвам не возвращаться к царю Ироду. Они отправились домой другой дорогой. Вскоре Иосифу во сне явился Божий ангел. Он велел Иосифу вместе с Марией и маленьким Иисусом бежать в Египет – Иисусу угрожала смертельная опасность. Ведь когда царь Ирод узнал, что волхвы обманули его, он очень разгневался. Полный решимости избавиться от новоявленного Иудейского Царя, Ирод отдал страшное приказание – истребить в Вифлееме всех младенцев мужского пола. Иосиф и его семья бежали в Египет и оставались там до смерти Ирода.

Традиции и реальность.

В память о дарах, которые волхвы принесли новорожденному Иисусу, люди до сих пор дарят друг другу подарки на Рождество. Увы, порой за блестящими разноцветными обертками пропадает главное – воспоминание о том, ради чего приносятся эти дары.

Издавна на Рождество было принято не только дарить подарки, но и творить милосердие. Вы думаете, оно доступно только взрослым, а дети способны лишь снисходительно принимать дары? На самом деле, даже двухлетний карапуз может и хочет быть щедрым, заботливым, добрым. Ваша – лишь чуть-чуть помочь ему и порадоваться вместе с ним. Здорово, когда зимним вечером всей семьей сделаете сувениры или открытки своими руками. Рождественские открытки радуют своей простотой и доступностью.

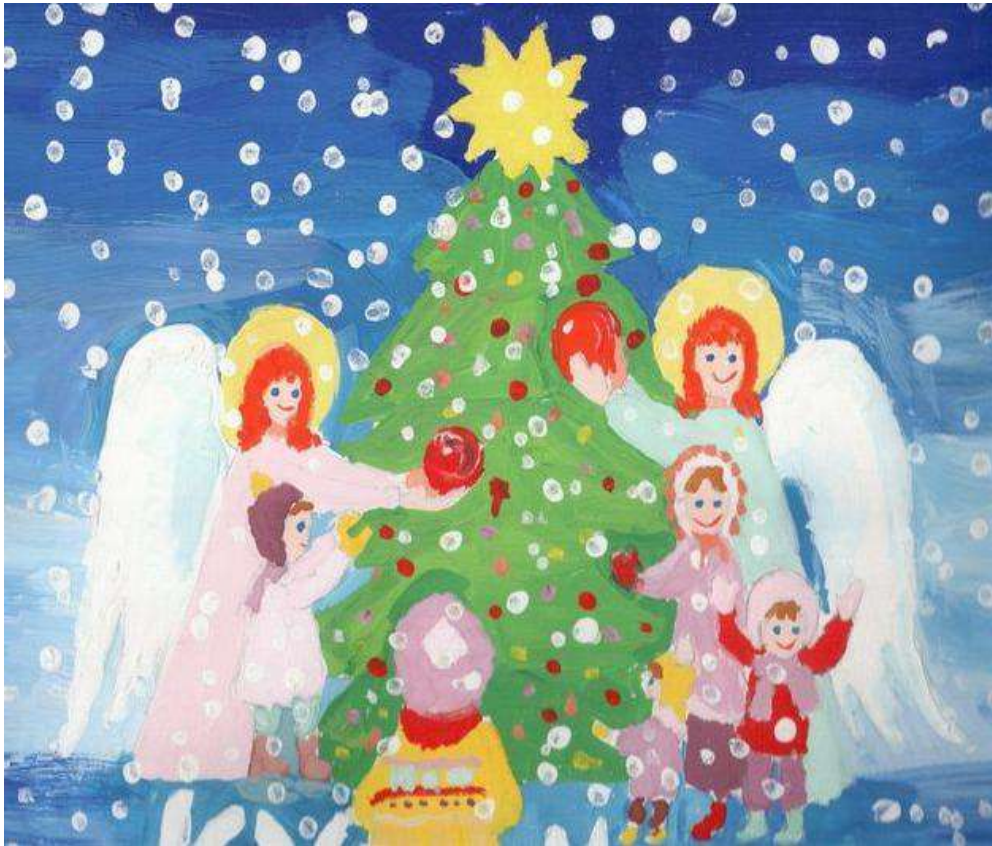
Ребенок тоже может готовить подарки, и не только для родных и близких, но и, например, для птичек. Когда-то на Руси существовал такой обычай – устраивать рождественские «елки» для животных и птиц. Для зверей в лесу строили специальные ясли, в которые клали сено, овес.

А для птиц на крышах изб втыкали шест и надевали на него необмолоченный сноп. Птицы слетались и клевали зерна. Ведь это так просто – устроить праздник для беззащитных созданий, которые нуждаются в нашей помощи. Найдите во дворе небольшую елочку, повесьте на нее кусочки хлеба, сала, внизу, под елкой, насыпьте зерен и крошек. И вскоре на вашу елочку слетятся маленькие гости – голуби, воробьи, синички.

И тогда на душе станет теплее и радостнее, и в нее тоже войдет свет Рождественской звезды, свет добра и милосердия.

Рождество вместе с детьми

Рекомендации родителям



Уважаемые родители, знакомство детей с праздником Рождество Христово в детском саду проходит в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир». С детьми проводятся разные формы работы: слушание рассказов, стихотворений «Рождество Христово» и рассматривание иллюстраций хрестоматии «Добрый мир», беседы о прочитанном, слушание рождественской музыки, просмотр рождественского мультфильма, изготовление поделки «Рождественский ангел». Для закрепления полученных детьми знаний и в преддверии праздника Рождество Христово рекомендуем вам следующее:

1. Прочитайте ребенку Историю Рождества из детской Библии, побеседуйте о прочитанном, задавая вопросы:

- Когда мы празднуем Рождество Христово?
- Назови Маму Младенца Христа.
- Где родился Иисус Христос?
- Как называлась его колыбелька?

- Кто первым узнал о рождении Младенца? От кого?
- Кто еще приходил поклониться Христу? Как волхвы нашли младенца?
- Какое событие мы празднуем 7 января?

2. Украшая комнату к празднику, расскажите ребенку об особом значении символов Рождества: о Вифлеемской звезде, об ангелах.

3. Подберите рождественскую музыку, включив ее, вы создадите особую атмосферу праздника.

4. Предложите ребенку посмотреть мультфильмы о Рождестве:

«Рождество Христово» - православный мультфильм, который помогает погрузиться в историю и атмосферу Рождества.

<https://www.youtube.com/watch?v=WWVkytDf6Lg>

«Рождественская сказка» – это история о маленькой девочке Марусе, которая чуть не замерзла в Рождественскую ночь. Но в эту ночь ее спас ангел. По мотивам сказки Марко Черемшины “Слеза”

<https://www.youtube.com/watch?v=vjCvPGoY-ng>.

«Девочка со спичками» – короткометражная экранизация знаменитой одноименной сказки Ганса Христиана Андерсена, написанной им в 1848 году. В ней рассказывается о маленькой бедной девочке, которая в канун Нового года пытается продать коробки со спичками прохожим, не обращающим на нее никакого внимания.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUYNvY-5evE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sg-VjIQGm6w>

«Сказка с ангелом» - Мультфильм рассказывает о главных правилах общения с ангелами. Героиня мультфильма очень хорошо знакома со своим ангелом-хранителем: когда ей грустно, тот разрешает девочке посидеть на облаке рядом с ним...

https://www.youtube.com/watch?v=RTtGDriCO_s

5. Почитайте ребенку рождественские стихотворения и рассказы:

<https://azbyka.ru/fiction/rozhdestvenskie-rasskazy-dlya-detej/#n3>

Рождественская елочка — Иоанн Рутенин

Рождество Христово — свящ. П. Воздвиженский

Святая ночь — Сельма Лагерлеф

Рождественское — Саша Черный

Зима. Рождество — Иоанн Рутенин

Божий дар — Федор Достоевский

6. Разучите с ребенком стихотворение:

Елочка в храме –
Сегодня торжество,
Празднуйте с нами
Святое Рождество!
Елочка пушистая,
Елочка душистая,
Вся она нарядная,
Просто ненаглядная.



С Новым годом и Рождеством Христовым!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

ПРИГЛАШАЕМ

Принять участие в конкурсе рисунка

“ЧТО ТАКОЕ РОЖДЕСТВО”

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ

С 20 ДЕКАБРЯ

ПО 08 ЯНВАРЯ



**Уважаемые родители
и дети**

ПРИГЛАШАЕМ

принять участие в

**РОЖДЕСТВЕНСКОЙ
АКЦИИ**

НАРЯДИ ЁЛОЧКУ

изготовление

игрушек и украшений

в любой технике



**Сценарий тематического интегрированного мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста
«В целом мире торжество - наступило Рождество»**

Цель: раскрыть смысл праздника Рождества Христова и важность этого события в жизни каждого человека.

Задачи:

образовательная:

- ✓ систематизировать представления о традициях празднования Рождества Христова;
- ✓ продолжать знакомить с событиями православной жизни через праздники;

развивающая:

- ✓ развивать познавательный интерес к традициям своего народа;

воспитательная:

- ✓ создать праздничное настроение детям и взрослым;
- ✓ установить партнёрские взаимоотношения между педагогами и родителями благодаря совместной деятельности при подготовке и проведении совместного мероприятия.

Ход мероприятия:

Звучит русская народная обрядовая песня «Святый вечер». Ведущий с детьми входит в зал. садятся на места

Ведущий. Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

В ночь рождения Христова

Над землёй зажглась Звезда

С той поры через столетья

Нам она, как солнце светит.

Согревает верой души,

Чтобы мир стал краше, лучше

Дети исполняют песню «Наступило Рождество»

Ведущая. Праздник Рождества - самый светлый и радостный день для многих людей. Именно в этот день у Девы Марии родился Иисус Христос – Спаситель мира. Рождество - это религиозный праздник. Само слово Рождество говорит о том, что кто-то родился. По библейской легенде 7 января у Пресвятой Девы Марии в городе Вифлиееме родился Иисус Христос - Сын Божий. Я предлагаю вам посмотреть, как это было.

Просмотр мультфильма «Рождество Христово»

Ведущая. Великое чудо в ту ночь совершалось. Спасителя Бог нам послал.
В забытой пещере, в заброшенных яслях Младенец, Сын Божий лежал.
Звезда над пещерой как свет путеводный, сияла ученым волхвам,
И громкая песнь пастухов величаво и стройно неслась к небесам.

Ведущая.. В этот день во всех Храмах проходит большая служба, верующие люди ставят свечи к иконе «Рождества Христова». Посмотрите на экран (обращает внимание на экран). По сей день люди помнят это событие и ежегодно 7 января во всех православных храмах звучит радостная песнь: «Рождество Твое, Христе Боже наш»

Слайд иконы «Рождество Христово»

исполнение песни «Рождество Христово весь мир празднует»

Ведущая. Давайте вспомним персонажей этой Рождественской истории. Нужно ответить на вопросы. Ребята, если что, помогайте своим родителям.

Рождественская викторина для родителей (на ответ кадр презентации)

Вопросы:

Назовите родителей Иисуса. (Дева Мария и благочестивый старец Иосиф)

В каком городе родился Иисус Христос? (город Вифлеем)

Где родился Христос? (в пещере, в яслях)

Кто ходил по окрестным полям, охраняя свое стадо: коров, овец? (пастухи)

Кто явился перед пастухами? (блистающий ангел)

О чем рассказал Ангел, о какой великой радости? (родился господь – Спаситель)

Как называют восточных мудрецов? (Волхвы)

Что волхвы преподнесли Иисусу? (свои дары, золото и драгоценные благовония: ладан и смирну.)

Ведущая. Что ж мы сидим? Слышите?

(Фонограмма рождественских колоколов)

Ведущая. Колокола звонят. Служба закончилась. Скоро-скоро гости по деревне пойдут. Ведь сразу после праздника Рождества начинались Святки

Ведущая. Дети, кто знает, что такое Святки? (Ответы детей) Совершенно верно, Святки или Святые вечера, это праздник, который начинается на Рождество, 7 января, и длится до Крещения, до 19 января.

Ведущая. Праздник этот самый длинный,
Он весёлый и старинный!

Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.

- От Рождества и до Крещенья,
Приготовив угощенье,
Пели разные колядки,
По дворам ходили в Святки.

-Наряжались и шутили.
Праздник ждали и любили.
Так давайте же сейчас
Встретим мы его у нас!

Ведущая: Ребята, название праздника «Святки» произошло от слова «святой». В эти дни запрещалось шить, вязать, плести лапти, выполнять грязную работу. А кто знает, как проводили святочные дни наши прадедушки и прабабушки? Чем они занимались? (Ответы детей.) Правильно! В старину, в святочные дни люди поздравляли друг друга, готовили угощения, ходили в гости. А ещё в эти дни принято было колядовать.

Ребёнок. День Святого Рождества, мы приветствуем тебя!
Сколько радости кругом! Праздник входит в каждый дом!

И земля, и небеса славят Господа Христа!
А как рады ребяташки - и девчонки, и мальчишки:
На Рождественские Святки будут петь они колядки!

Появляются ряженые колядовщики- родители. (поют калядки)

Ведущая: В святочные дни не только колядовали, а веселились, пели песни, играли в весёлые игры, водили хороводы. Давайте и мы поиграем с вами.

Проводится игра проводится игра «Золотые ворота» совместно с родителями

Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные игроки встают цепочкой, берутся за руки и проходят под воротами.

Игроки-ворота напевают:

Золотые ворота
Пропускают не всегда
Первый раз прощается
Второй запрещается
А на третий раз
Не пропустим вас!

На последних словах ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота».
Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

Ведущая: Одним из самых любимых и интересных занятий в Святки были гадания. Процесс этот таинственный и опасный. Девушки гадали, когда выйдут замуж, парни, кто невестой будет, а крестьяне интересовались, хорошим ли будет урожай. Ребятки, а вы хотите узнать, каким будет ваше будущее? У меня есть для вас одно безобидное гадание.

Проводится гадание. Дети с родителями образуют круг. Ведущая ставит корзину в середину круга, в корзине лежат предметы накрытые покрывалом. Гадающие по очереди вынимают по одному предмету, а ведущая говорит, что он означает. Перед каждым гаданием произносятся слова:

К
ому вынется,
Тому сбудется.
Скоро сбудется
Не минуется.

Лента - к долгой и счастливой жизни;
Бусы – праздник в доме;
Картошина – ждёт большое счастье;
Пуговица – к обновке;
Монета – богатство;
Конфета – к сладкой жизни;
Зеркальце – быть красивым;
Карандаш – к хорошим успехам в школе;
Нитки – к путешествию;
Гвоздь – на пороге гость;
Зерно – достаток;

Вата – мягкая жизнь;
Две сцепленные скрепки – к появлению новых друзей.

Ведущая: Ребята, давайте поиграем в русскую народную игру, которая очень похожа на гадание. Она называется «Сапожок».

Проводится игра «Сапожок».

Дети становятся в круг, передают 2 сапожка по кругу (можно в одну сторону, можно в разные)

и говорят такие слова:

*Сапожок, сапожок,
Покажи, кто мой дружок!
Станем мы сейчас играть,
Да дружочка выбирать!*

С последними словами те дети, у которых в руках оказались сапожки, выходят в круг и пляшут под веселую русскую народную музыку.

Ведущая: В Рождественские праздники люди приходят в гости друг к другу и щедро одаривают конфетами, пряниками и всякими сладкими подарками. И вас ждут сладкие подарочки на нашей рождественская елочка.

Елочка на Рождество

Для детишек торжество.

Ведущий обращает внимание на небольшую елку, на которой вместо игрушек развешены конфеты.

под песенку «Рождественская ёлочка» дети снимают по конфетке.

Ведущая: На этом наше знакомство с зимними православными праздниками подошло к концу. Я дарю вам всем по капельке святой воды (капельки из голубой бумаги), пусть они принесут здоровье и благополучие в ваш дом.

Пусть душа ваша, ваши мысли и чувства будут чисты, как крещенская вода. Давайте будем помнить и чтить обычаи и традиции своего народа.

Мы прощаемся с гостями,

Говорим: «До новых встреч!»

А крещенские морозы

Нам ведь вовсе не угрозы:

Дружбу нашу укрепляют,

На благие дела благословляют.



Чудеса в Рождество

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ

**Приглашаем Вас принять участие
в благотворительной акции в поддержку
детей-инвалидов и детей из неблагополучных семей!**

**Вы можете помочь, купив ИГРУШКИ, КНИЖКИ,
КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ,
СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ, ОДЕЖДУ, КОНФЕТЫ,
ФРУКТЫ и многое другое.**

**Оставьте приобретенные подарки в мешке Деда Мороза под елкой
в раздевалке группы и не забудьте прикрепить к подарку
новогоднее пожелание от Дедушки Мороза.**

**Собранные подарки будут переданы деткам
в канун Рождества!**



ЕВАНГЕЛИЕ

ЕВАНГЕЛИЯ О РОЖДЕСТВЕ

Евангельская история для детей.
Рождество Христово.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ 2, 1-3 - 19.

В те дни вышло от кесаря Августина повеление сделать перепись по всей земле.

И пошли все записываться, каждый в свой город.

Пошел также и Иосиф из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый Вифлеем, потому что он был из дома и рода Давидова, записаться с Мариею, обрученною ему женою, которая была беременна.



1



Когда же они были там, наступило время родить Ей; и родила Сына Своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ясли,



потому что не было им места в гостинице.



2

В той стране были на поле пастухи,
которые держали ночную стражу
у стада своего.



Вдруг предстал им Ангел Господень,
и слава Господня осияла их;
и убоялись страхом великим.
И сказал им Ангел: не бойтесь;
я возвещаю вам великую радость,
которая будет всем людям:
ибо ныне родился вам в городе Давидовом
Спаситель, который есть Христос Господь;



3

и вот вам знак: вы найдете Младенца в
пеленах, лежащего в яслях. И внезапно явилось
с Ангелом многочисленное воинство небесное,
славящее Бога и взывающее:
слава в вышних Богу, и на земле мир,
в человеках благоволение!



Когда Ангелы отошли от них на небо,
пастухи сказали друг другу: пойдем в Вифлеем
и посмотрим, что там случилось,
о чем возвестил нам Господь.



4

И, поспешив, пришли и нашли Марию
и Иосифа, и Младенца, лежащего в яслях.
Увидев же, рассказали о том, что было
возвещено им о Младенце сем.
И все слышавшие дивились тому,
что рассказывали им пастухи.
А Мария сохраняла все слова сии,
слагая в сердце своем.



5

Евангелие от Матфея 2,1 - 2,9 - 11, 13 - 15.
Когда же Иисус родился в Вифлееме Иудейском
во дни царя Ирода, пришли в Иерусалим
волхвы с востока и говорят: где родившийся
царь Иудейский? Ибо мы видели звезду Его
на востоке и пришли поклониться Ему.



И, се звезда, которую видели они на востоке,
шла перед ними, как наконец пришла и
остановилась над местом, где был Младенец.
Увидев же звезду, они возрадовались радостью
весьма великою, и, войдя, увидели Младенца
с Мариною, Матерью Его, и, пав, поклонились
Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему
дары: золото, ладан и смирну.



6

Когда же они отошли - вот, Ангел Господень является во сне Иосифу и говорит: встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его.



Он встал, взял Младенца и Матерь Его ночью и пошел в Египет, и там был до смерти Ирода.



7

Карта Палестины времен Иисуса Христа

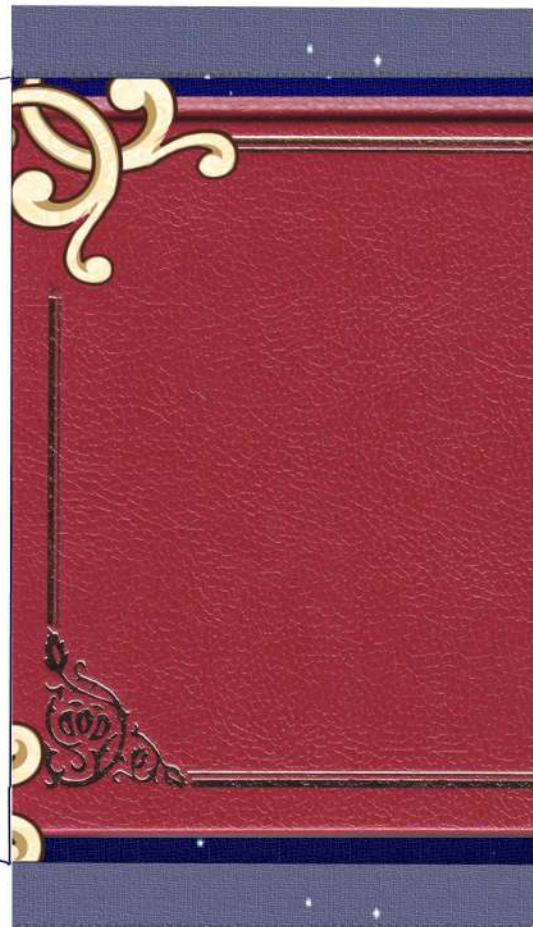


8



Место склейки

Место склейки



**Карман для Евангелия
(с боков отгибаем и приклеиваем голубые части)
А можно и само Евангелие приклеить к
основе, Кому как удобнее**



ЕВАНГЕЛИЕ

ЕВАНГЕЛИЯ О РОЖДЕСТВЕ

Евангельская история для детей.
Рождество Христово.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ 2, 1-3 - 19.

В те дни вышло от кесаря Августина повеление сделать перепись по всей земле.

И пошли все записываться, каждый в свой город.

Пошел также и Иосиф из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый Вифлеем, потому что он был из дома и рода Давидова, записаться с Мариею, обрученною ему женою, которая была беременна.



1



Когда же они были там, наступило время родить Ей; и родила Сына Своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ясли,



потому что не было им места в гостинице.



2

В той стране были на поле пастухи,
которые держали ночную стражу
у стада своего.



Вдруг предстал им Ангел Господень,
и слава Господня осияла их;
и убоялись страхом великим.
И сказал им Ангел: не бойтесь;
я возвещаю вам великую радость,
которая будет всем людям:
ибо ныне родился вам в городе Давидовом
Спаситель, который есть Христос Господь;



3

и вот вам знак: вы найдете Младенца в
пеленах, лежащего в яслях. И внезапно явилось
с Ангелом многочисленное воинство небесное,
славящее Бога и взывающее:
слава в вышних Богу, и на земле мир,
в человеках благоволение!



Когда Ангелы отошли от них на небо,
пастухи сказали друг другу: пойдем в Вифлеем
и посмотрим, что там случилось,
о чем возвестил нам Господь.



4

И, поспешив, пришли и нашли Марию
и Иосифа, и Младенца, лежащего в яслях.
Увидев же, рассказали о том, что было
возвещено им о Младенце сем.
И все слышавшие дивились тому,
что рассказывали им пастухи.
А Мария сохраняла все слова сии,
слагая в сердце своем.



5

Евангелие от Матфея 2,1 - 2,9 - 11, 13 - 15.
Когда же Иисус родился в Вифлееме Иудейском
во дни царя Ирода, пришли в Иерусалим
волхвы с востока и говорят: где родившийся
царь Иудейский? Ибо мы видели звезду Его
на востоке и пришли поклониться Ему.



И, се звезда, которую видели они на востоке,
шла перед ними, как наконец пришла и
остановилась над местом, где был Младенец.
Увидев же звезду, они возрадовались радостью
весьма великою, и, войдя, увидели Младенца
с Мариною, Матерью Его, и, пав, поклонились
Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему
дары: золото, ладан и смирну.



6

Когда же они отошли - вот, Ангел Господень является во сне Иосифу и говорит: встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его.



Он встал, взял Младенца и Матерь Его ночью и пошел в Египет, и там был до смерти Ирода.



7

Карта Палестины времен Иисуса Христа

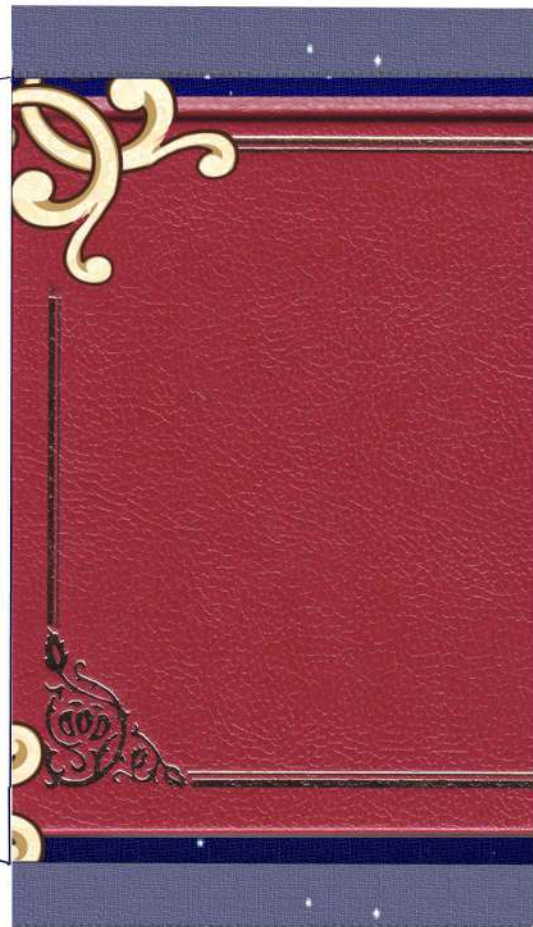


8



Место склейки

Место склейки



Карман для Евангелия
(с боков отгибаем и приклеиваем голубые части)
А можно и само Евангелие приклеить к
основе, Кому как удобнее



РОЖДЕСТВЕНСКАЯ КНИГА



Приклеить кармашек чтение



Приклеить конверт
традиции Рождества



Традиции
СВЯТОК

Приклеить кармашек
для блокнота колядки





Приклеить
книжечку
Кондак

Приклеить икону

1. Делаем прорезь в фоне.
Фоновые листы мы крепим
на заранее подготовленную
картонную основу.
При наклейке данного листа
учитываем, чтобы не
наносить клей на ту область,
где клапан будет двигаться
вверх и вниз при открытии
описания иконы.

"Продеваем клапан"



2. Потом приклеиваем
клапаны иконы

Приклеить икону

С Рождеством

Христовым!

Приклеить
книжечку
тропарь



Приклеить кармашек с загадками

Новогодние символы

Приклеить
развертку
новогодние
символы

Приклеить елочку

Дары волхвов

Кармашек

красный
подарок

Карман

для синего
подарка

Кармашек

для желтого
подарка





**Приклеить кармашек
с творческими
заданиями**

1. Левая деталь елочки.
Согнуть по пунктирной линии, приклеить левую половинку к фону основы, а правую к детали номер 2

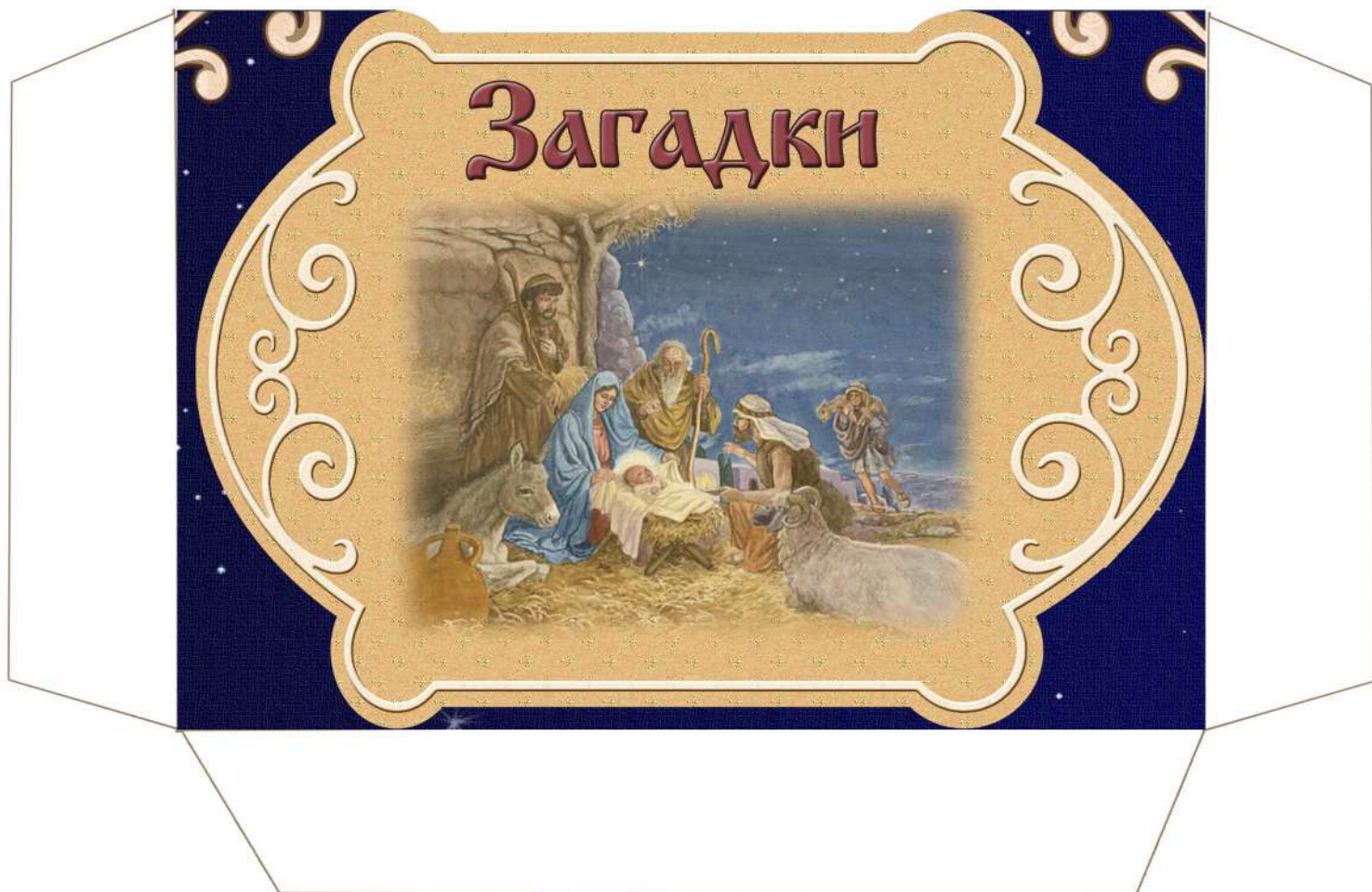
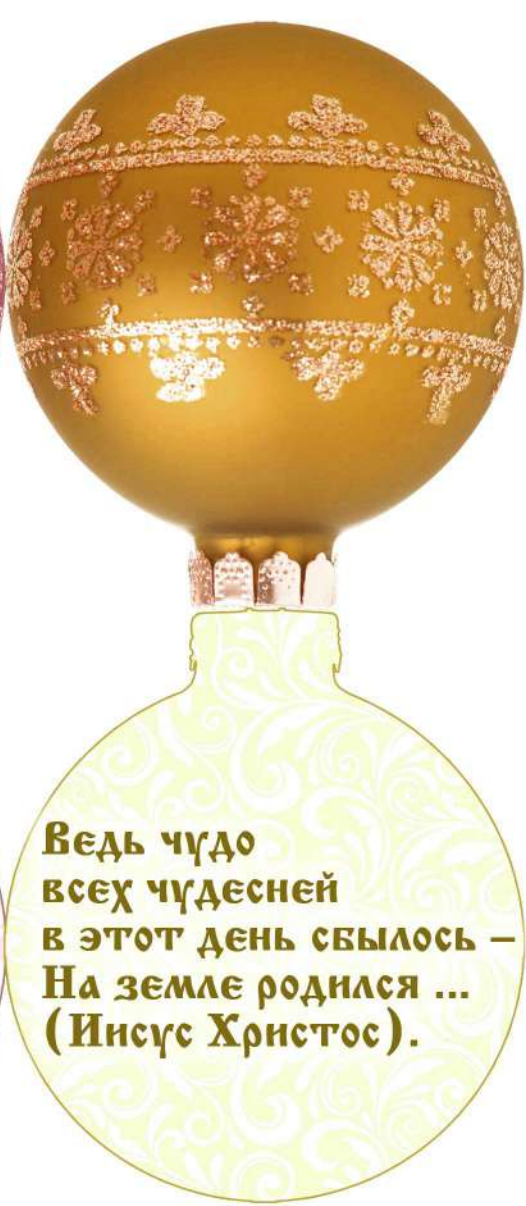


3. Правая деталь елочки.
Согнуть по пунктирной линии, приклеить правую половинку к фону основы, а левую к детали номер 2

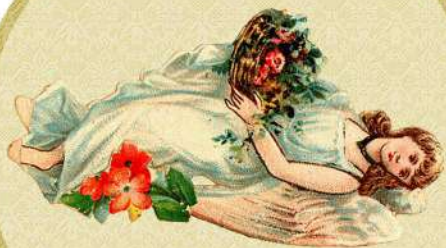


2. Средняя деталь елочки.
Согнуть по пунктирной линии, приклеить левую половинку к заготовке номер 1, а правую половинку к заготовке номер 3





Загадки для склейки с текстовыми элементами



Загадки для склейки с круглыми картинками

Путники долго на перепутьи шли,
В городе места они не нашли:
Под Вифлеемом — голая степь,
Стад им приютом уютный ...
(вертеп)

Пещера, ясли,
сена стог,
Бегеда на земле
родилась ...
(Бог)

В Храмах лик поющих
воспевает:
«Дева днесь
Пресущественнаго
.....»
(рождает)

Эта песнь,
мы знаем так,
называется — ...
(кондак)

Простые люди
весть узнали.
В ночи, когда еще
не пали петухи,
Они к яслям Младенца
поспешали
И Бога прославляли...
(пастухи)

Из далеких стран
восточных
мудрецы пришли.
Бмирну, ... (золото)
и ладан принесли.

За звездою, появляясь
из дорожной синевы,
На верблюдах едут в
Вифлеем...
(волхвы)

Над Вифлеемом
ангелы летали.
Их песнопенья
сердцу доставляли
сладость.
И «Бава в вышних
Богу!» воспевали,
А людям возвещали...
(радость)

В темном неве
сила тогда,
Путь освещая,
святая ...
(звезда)

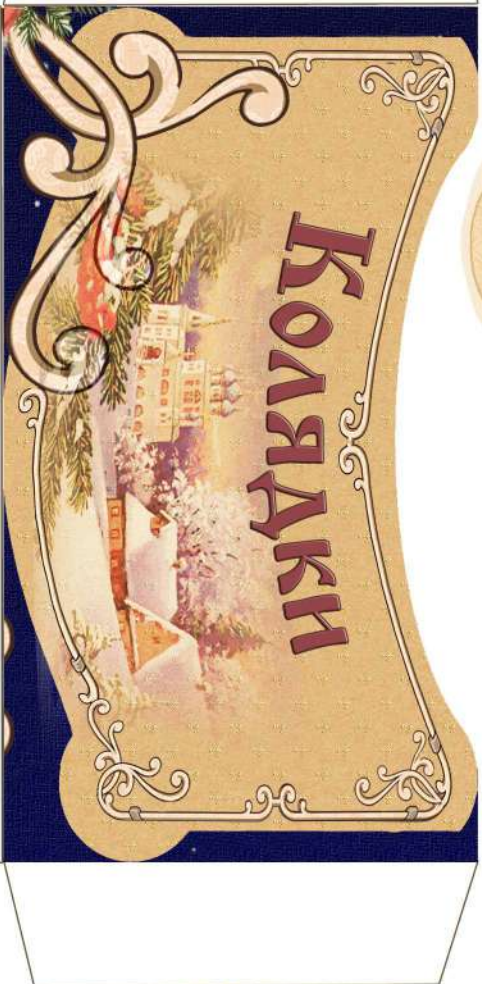
В целом мире
торжество,
Потому что
(Рождество)!

Нет смиренней
в целом мире
Юной девушки ...
(Мария)

К ней от Бога
приходила
Ангел Божий ...
(Гавриил)

**Творческие задания.
Шаблоны для вертепа**





Тексты колядок



Рождество Христово



Рождество Христово, Ангел прилетел,
Он летел по небу, людям песню пел:
"Вы люди, людите, все днесь торжествуйте,
Днесь Христово Рождество!"

Пастыри в пещеру первую пришли
И младенца Бога с Матерью нашли,
Стояли, молились, Христу поклонились –
Днесь Христово Рождество!

Все мы согрешили, Спасе: пред Тобою,
Все мы, люди, грешны – Ты Один Святой,
Прости прегрешенья, дай нам оставленья –
Днесь Христово Рождество!

Воссияло солнышко



Воссияло солнышко во яслях на сене,
Народился Божий сын
Миру во спасенье.

Ночью стуженой зябнет рождественный
Царь царей всяя вселенной.
Славят Бога на небе ангельские хоры,
Прославляют вся земля, и леса, и горы.
Славят дубрава Бога Живаго,
Бодаренне Христово.

Ты, Мария – матушка,
Радости причина, Попроси у Господа,
вымоли у Бьна
В житии помогу, в рай нам дорогу,
Будем петь мы: Слава Богу!

Эта ночь святая



Эта ночь святая, эта ночь спасенья
Возвестила всему миру
Тайну Боговоплощенья.

В эту ночь у стада пастухи не спали,
Светлый ангел прилетел к ним
Из небесной светлой дали.

Страх объял великий тех детей пустыни,
Но сказал он: о, не бойтесь, —
Всему миру радость ныне.

Ныне Бог родился людям на спасенье,
Вы пойдете, посмотрите
На великое смиренья.

И с высот небесных
раздалось вдруг пенье:
Слава, слава в вышних Богу,
На земли благоволенья.

**Символы
нового года
внутренняя часть
развертки.
Скелеть
с внешней**

**Символы
Нового Года
остаются
Рождественскими
символами!**

Зеленая
нового года
ЕЛКА
символизирует
блаженную вечность,
ибо Сам Иисус Христос
вновь открыл человечеству
путь в рай.

Даже образ
Деда Мороза
имеет христианский
смысл. Он восходит
к святителю
Николаю Чудотворцу,
спасшему от бедности
детей с помощью тайной
благотворительности

на вершине ели
ЗВЕЗДА
—
незапамятная
Византийская звезда,
по которой путь к
нашим прадедам
колябел Младенца
Иисуса.

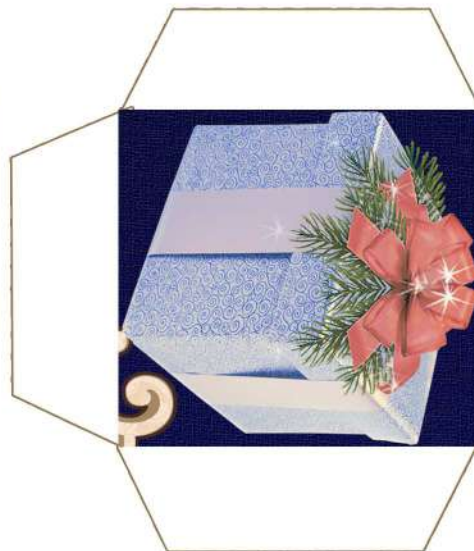
Дарение **ПОДАРОКОВ**
(прежде всего детям)
восходит к дарам детям
Вифлима, принесящим
Золото, ладан и смирну.

Украшающие
елку **СВЕЧИ** —
символ Христа, с
тавшего светом
миру.



**Символы
нового года
внешняя
часть
развертки.
Склеить
с внутренней**

**Место склейки
с основой**



**В золотой
кармашек
подарка**

**В красный
кармашек
подарка**



**Золото
было принесено
Иисусу как Царю
Иудейскому**

**В синий
кармашек
подарка**



Смирна (мирра)
как человеку.
Это ароматическое вещество,
для бальзамирования
тела при
погребении,
— как
Спасителю,
Ставшему
Сыном
Человеческим,
Которому
были
предсказаны
«многие
страдания и
погребение».

Описание иконы Рождества

О событиях, произошедших больше двух тысяч лет назад, мы узнаем из Евангелия, из Богослужения, а также из икон Рождества Христова.

Давайте подробнее рассмотрим одну из них! В центре иконы – Богородица. На Нее мы обращаем внимание в первую очередь, потому что Ее фигура – самая большая на этой иконе. Это не случайно, – ведь именно благодаря Пречистой Деве произошло величайшее таинство – пришествие Бога в мир.

А теперь обратите внимание на то, что лик Богородицы обращен не ко Христу, а к нам. На первый взгляд странно – ведь обычно мать после рождения ребенка глаз от него не может оторвать – таким он видится ей чудесным, прекрасным, лучше всех на свете! Но ведь перед нами икона, а не картина, на которой просто изображены события той ночи. А в иконе каждая деталь наполнена смыслом. Вот и поворот лика Божней Матери к нам, глядящим на икону, говорит о том, что отныне Она становится заступницей рода человеческого, нашей ходатанцей, и что мы можем обращаться к Ней со своими молитвами.

Рядом с Богородицей мы видим маленького Христа.

Он лежит не в кроватке, а в яслях. Ясли – это кормушка для животных.

Вы же помните, что Христос родился не в царских палатах, не в богатом доме, а в пещере, где находили в непогоду приют овцы и волы. Фигурка младенца Христа – самая маленькая на иконе.

Он туго завернут в пеленки, неподвижен и кажется беспомощным. В таком изображении Христа иконописец хочет передать нам очень важную мысль: Сын Божий приходит в мир не в своем величии и блеске, не для того, чтобы Ему поклонялись и служили люди, а для того, чтобы Самому послужить им, спасти их от вечной смерти. Приходит тихо и скромно, почти незаметно.

Вот почему фигурка Христа так мала.

Но именно на нее указывает Вифлеемская звезда, которая привела ко Христу волхвов.

Видите, вверху, над головой Христа, изображен полукруг. Это условное обозначение неба. В небе сияет Вифлеемская звезда. Лучи ее спускаются прямо к голове Младенца, они указывают на Него. Они словно говорят: Он один может спасти людей от гибели!

Вверху – слева и справа – изображены Ангелы. Они несут людям великую и радостную весть о рождении Спасителя.

Первыми из людей узнают об этом пастухи. Количество фигур пастухов на иконе может быть разным. На нашей иконе изображены два пастуха. Голова их чуть приподнята – они слушают Ангела, который сообщает им чудесную новость. Еще один пастух, немолодой, одетый в шкуру, изображен около Иосифа Обручника.

А вот слева – волхвы, которые идут за Вифлеемской звездой. Их трое, на них дорожные плащи и шапки.

Они проделали длинный, трудный путь, чтобы найти Христа, поклониться Ему и принести свои дары: золото, ладан и смирну.

Волхвы изображены отдельно от пастухов, потому что они представляют языческие народы.

А пастухи – иудейский. И вот эти народы, жившие до сих пор каждый по своим законам и традициям, теперь все приходят ко Христу. Он их связывает воедино, дав начало новому роду человеческому – христианам.

И, наконец, в нижней части иконы представлено омовение Младенца Христа, которое совершают две женщины. Эта сцена на иконе тоже символ. Она показывает, что Сын Божий пришел в мир как истинный человек и готов испытать все, что свойственно любому человеку, конечно же, кроме греха.

Вот, друзья, и мы с вами, как волхвы, совершили маленькое путешествие, рассматривая икону Рождества Христова.

Клапан крепления
просовывается
в прорезь фона

Не приклеивать!

Место склейки с
описанием иконы
вверху свитка



Дева сегодня рождает
Высшего существа и
земля приносит пещеру
Неприступному;
Ангелы савягт с
пастухами, волхвы
же путешествуют
со звездой;
ибо радн нас роднися
юный Отрок,
Превечный Бог.

Эти значки
на свитке
с двух сторон
обозначают
линии сгиба
нашего свитка
Всего 4 линии





Божья Мать

Божья Мать Младенца на руках качала,
Радовалась Сыну, тихо напевала:
"Лили-лили-лай - дигятко-цветочек,
Лили-лили-лай - мой родной Сыночек."

И земля, и небо, пойте Богу, пойте.
Радостью великой сердце успокойте.
"Лили-лили-лай - дигятко-цветочек,
Лили-лили-лай - мой родной Сыночек."

Ангельские силы, скрыты небесами,
Землю обнимите, пойте вместе с нами:
"Лили-лили-лай - мой
Цветок душистый,
Лили-лили-лай -
в почве каменной."

Чтение





Кутья

— постная каша из зерен (пшеницы, риса или ячменя) с медом и изюмом, которую едят в сочельник.

Рецепт: рис (или другие зерна) промыть, залить водой и варить до готовности, не перемешивая. Откинуть на дуршлаг и промыть кипяченой холодной водой. Орехи и изюм/сухофрукты ошпарить кипятком, орехи немного измельчить. Сахар развести в небольшом объеме воды, смешать рис, миндаль, корицу, изюм и полить сахарным сиропом.



Колядки

— народные песни про Рождество Христово.

Колядовать

— ходить по домам с поздравлением, с песнями и со звездой



Христославы

— те, кто в праздник Рождества Христова ходит по домам славит Христа.

«Христославные» колядовщики ходили шествием с вифлеемской звездой, что олицетворяло поклонение волхвов Младенцу Христу и сопровождалось пением рождественских колядок и тропаря Рождества.



Святки —

время от Рождества до Крещения.

По одной из версий, слово «святки» произошло от глагола «святить», так как на святки народ «святит», то есть прославляет Христа и Рождение Христа. Особое внимание уделялось тому, чтобы радостное настроение было у всех: бедняков, волящих, заключенных. Был обычай на святки приносить еду и подарки в тюрьмы и больницы, помогать бедным.

Упоминания о святках как об особом послерождественском торжестве мы встречаем у Амвросия Медиоланского, Григория Нисского и Бефрема Сирина.



Вертеп

— ящик, изображающий пещеру, в котором родился Христос.

Вертеп в переводе со старославянского — пещера. Пещера Рождества, или Святой Вертеп, находится под алтарем храма Рождества Христова в Вифлееме. Место рождения Спасителя отмечено на полу серебряной звездой и надписью на латыни: «Здесь родился Иисус Христос от Девы Марии».





Тропарь Рождества

Короткая церковная песня, объясняющая смысл праздника. Главный гимн Рождества в Православной Церкви – это тропарь Праздника, который датируют IV веком. Его поют во время рождественского богослужения и еще несколько дней спустя – вплоть до 13 января. Этот гимн говорит о познании Бога человеком. Пути к этому познанию могут быть разными – в том числе через научное исследование звезд, как это произошло с волхвами. А именование Христа «Богонцем правды» указывает на Спасителя как на Источник жизни и света, чистоты и праведности:



Чудо о Романе Сладкопевце. Миниатюра мастера Минна из Митрополия Василия II. Константинополь. Рубеж X–XI вв.



Рождественский Кондак

«Дева днесь Пресущественного рождает». Он был написан святым Романом Сладкопевцем в начале VI века. Как гласит предание, святой Роман в юности не имел музыкального слуха и евческого голоса, за что подвергался насмешкам сограждан по церковному хору. Но однажды во время рождественского богослужения он обратился к Пресвятой Богородице со слезами и молитвой, чтобы научиться петь. После молитвы он задремал и видел во сне Божию Матерь. А когда Роман проснулся, то вышел на середину храма, чего никто от него не ожидал, и стал вдохновенно петь сочиненный им гимн «Дева днесь». До сих пор эта молитва считается одной из вершин церковной поэзии.



Приклеивается
к основе

Тропарь

Рождество Твое Христе
Боже наш, возсия мирови
свет разума: в нем
во звездам служащии,
звездою учахуся, Тебе
кланяться Солнцу
правды, и Тебе ведети
с высоты Востока:
Господи слава Тебе.

Звезду приклеить
поверх изображения
звезды.
Просто
объемный
элемент



Рождение Твое, Христос
Бог наш, воссияло для
мира светом знания.
Ибо во время его
служащие звездам были
научены звездою
(же) поклоняться Тебе,
Солнцу правды, и знать
Тебя, Восток свыше.
Господи слава Тебе!

Приклеивается
к основе

Кондак

Дева днесь
Пресущественнаго
раждает, и земля вертеп
Неприступному приносит:
ангели с пастырьми
славословят, волсви же
со звездою путешествуют:
нас во ради родися
Отроча младо,
Превечный Бог.

Литература для чтения:

Рождественские рассказы для детей

Рождество Христово — Константин Победоносцев
Рождественский праздник — Клавдия Лукашевич
Рождество Христово — свящ. П. Воздвиженский
Святая ночь — Сельма Лагерлеф
Дары Артабана — Георгий Петров
Рождественский ангел — Саша Черный
Золотые туфельки — Джон Кэри
Девочка со спичками — Ханс Христиан Андерсен
Березовая елка — Е. Банин
Рождественская елочка — Иоанн Рутенни
Сказка про колокольчик — Иоанн Рутенни
Пылинка и капелька — Иоанн Рутенни
Чудо-огонек — Иоанн Рутенни
Рождество — Иван Шмелев
Рождество Христово. Детство золотое —
монахиня Варвара
Ваня — Валентина Свистафиева
Рождественский фонарь — Софья Макарова
Малышка. Чудеса преподобного Серафима —
митр. Вениамин (Федюнков)
Игумен и медведь — Наталья Скоробогатова
Крещение — Василий Никифоров-Волгин
Учитель доброты — Рихард фон Фолькманн
Ангельские крылья
Богач и бедняк
Старая мельница
Заржавленный рыцарь
Зарянка — Перевел с англ. и пересказал В. Григорян
Паучки и рождественская елка —
Перевел с англ. и пересказал В. Григорян
Неожиданный помощник
Стихотворения
Рождественское — Саша Черный
Божий дар — Федор Достоевский
Зима. Рождество — Иоанн Рутенни
Рождество — Иоанн Рутенни
Рождественское утро — Иоанн Рутенни
Зимняя ночь в деревне — Яков Полонский

Эти значки
на свитке
с двух сторон
обозначают
линии сгиба
нашего свитка
Всего 4 линии

Рождественские стихи

Великое чудо в ту ночь совершилось

Великое чудо в ту ночь совершилось:
Спасителя Бог нам послал,
В забытой пещере, в заброшенных яслях
Младенец, Сын Божий, лежал.
Звезда над пещерой, как свет путеводный,
Сияла ученым вохввам,
И громкая песнь пастухов величаво
И стройно неслась к небесам.
С людьми вся природа в ту ночь ликовала:
Шумя на деревьях, листья
Таинственным шепотом славил Бога,
И пахли сильнее цветы.

Три дерева — пальма, маслина и елка
У входа в пещеру росли,
И первые две в горделивом восторге
Младенцу поклон принесли.

Прекрасная пальма его осенила
Зеленой короной своей,
А с нежных ветвей серебристой маслины
Закапал душистый елей.

Лишь скромная елка печально стояла:
Она не имела даров,
И взоры людей не пленял красотой
Ее неизменный покров.

Увидел то Ангел Господень
И елке с любовью сказал:
«Скромна ты, в печали не ропщешь,
За это от Бога награда тебе суждена».

Сказал он — и звездочки с неба
Скатились на елку одна за другой,
И вся засияла, и пальму с маслиной
Затмила своей красотой.

Младенец от яркого звездного света
Проснулся, на елку взглянул,
И личико вдруг озарилось улыбкой,
И ручки он к ней протянул.

Исполнил Спаситель свой подвиг высокий,
Учил и творил чудеса,
За нас пострадал и, воскресши из мертвых,
Вознесся к Отцу в небеса.

А мы с той поры каждый год вспоминаем
И набожно чтим Рождество:
Ребенок ли, взрослый — все празднику рады,
И в каждой семье торжество.

Где дети — там елка богаче, беднее,
Но вся в золотых огоньках.
И сколько веселья и сколько восторга
В незлобивых детских сердцах.

Неизвестный автор



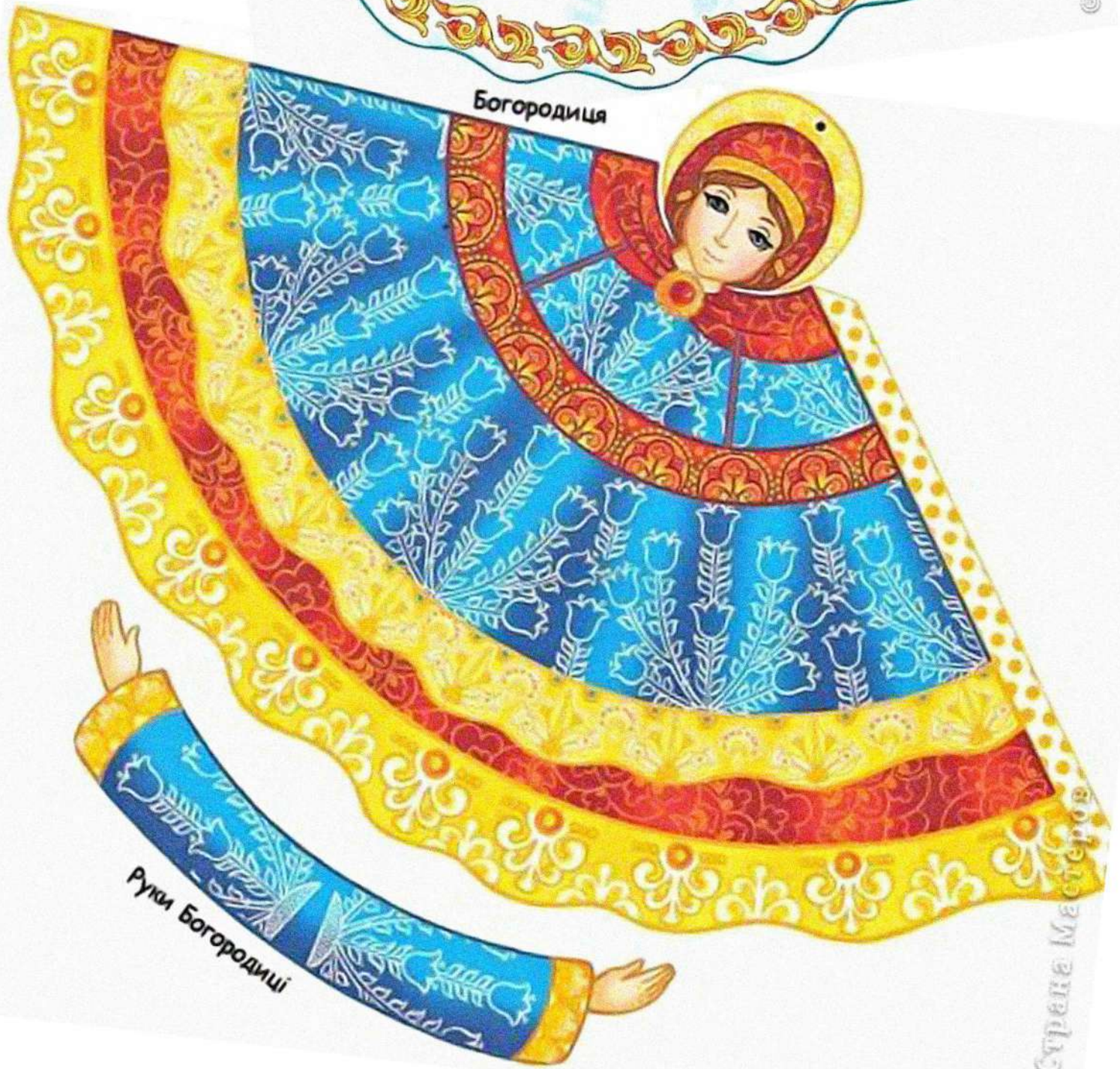
Шаблон святочные традиции, склеить между собой две детали, согнуть по пунктирной линии и приклеить к основе

| | | |
|--|--|--|
| | <p>В навечерие Рождества - в сочельник, и в сами Рождественские, Святочные дни есть традиция возжигать свечи на окнах - как символ, что двери нашего дома и нашего сердца открыты для Младенца и Его Матери!</p> | |
| | <p>Собираться всей семьей у елки, читать Рождественские рассказы, Священное Писание, вести душеполезные разговоры. Готовить традиционные блюда, и угощать всех, кто посетит наш дом</p> | |
| | <p>Петь особые Рождественские песнопения - колядки, прославляя Христа, особенно старались придти с колядками тех, кто немощен и болен и не в силах сам дойти до храма, чтобы поделиться радостью!</p> | |
| | <p>Творить добрые дела, дела милосердия, дарить подарки близким и дальним, знакомым и незнакомым людям, тем, кто более всего нуждается в помощи и поддержке, подражая Христу во Славу Божию и в честь Его Рождения</p> | |

| | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| <p>Традиции</p> | <p>Клеить к основе</p> | <p>Святки</p> |
| | <p>Клеить к основе</p> | |
| | <p>Клеить к основе</p> | |
| | <p>Клеить к основе</p> | |



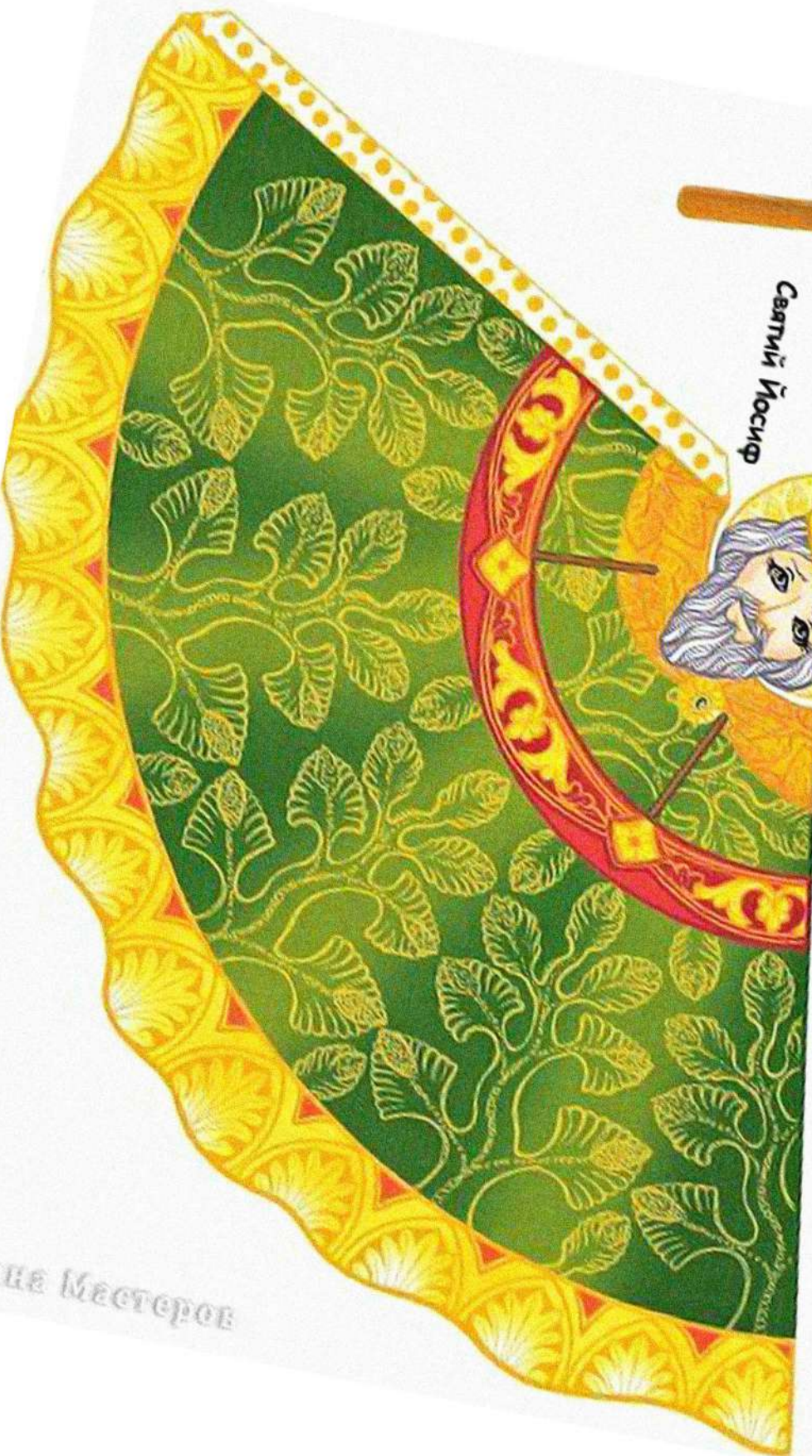
© Страна Мастеров



Страна Мастеров

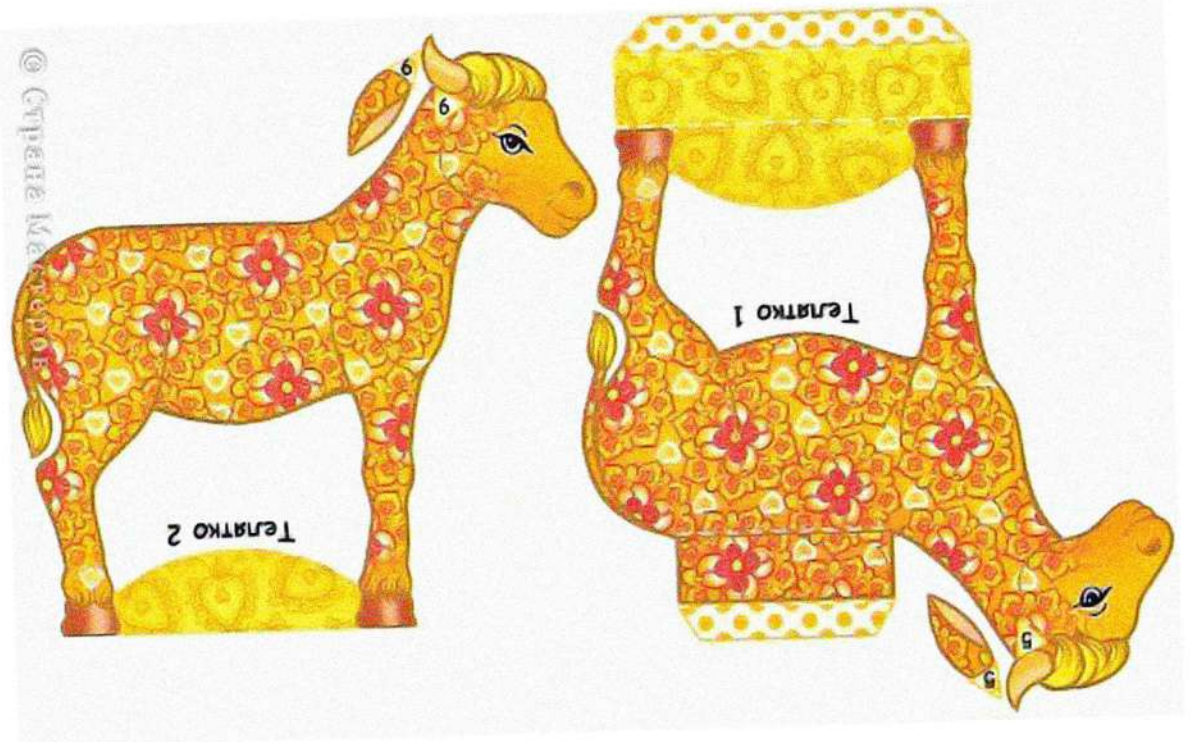
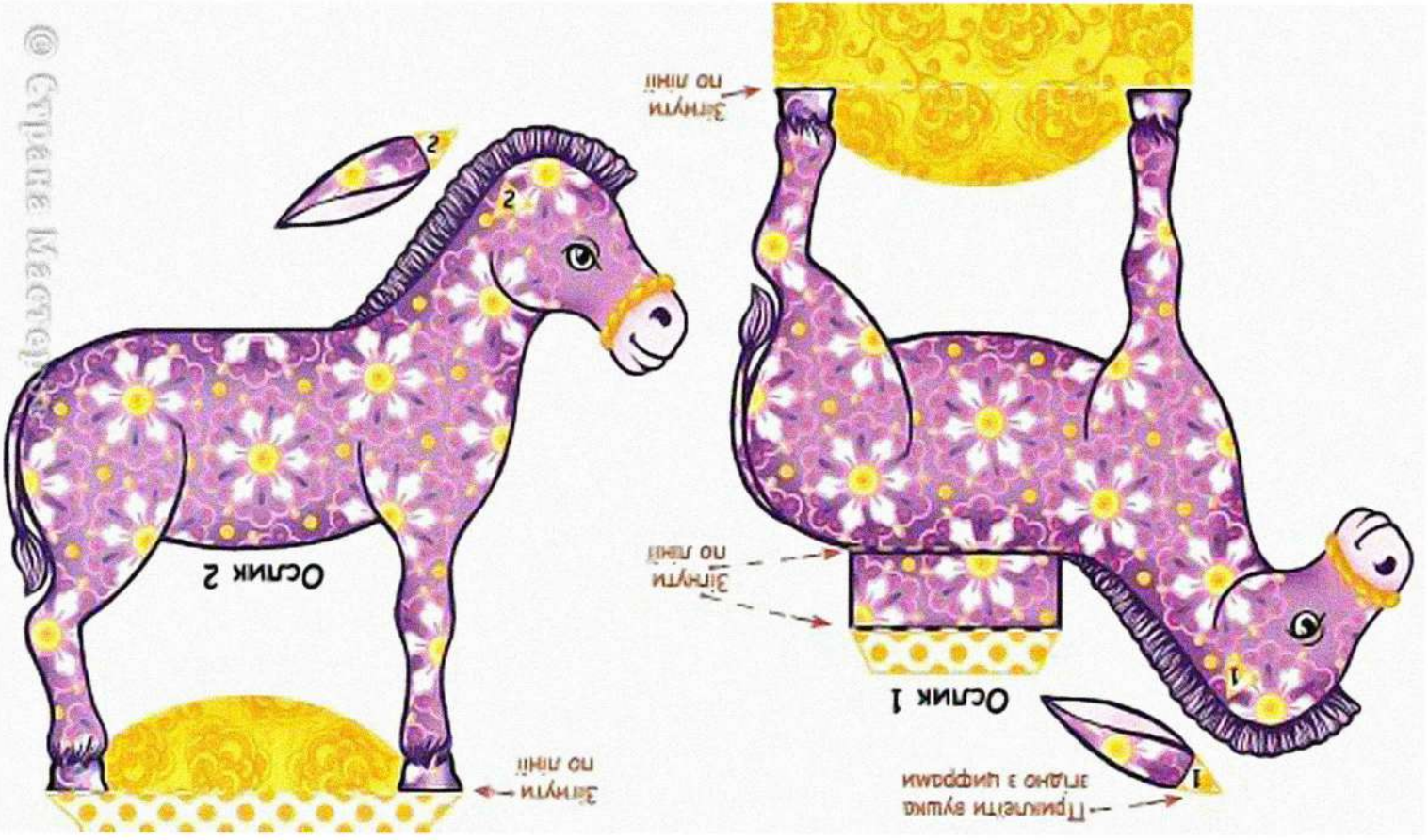
Ручи св. Йосифа

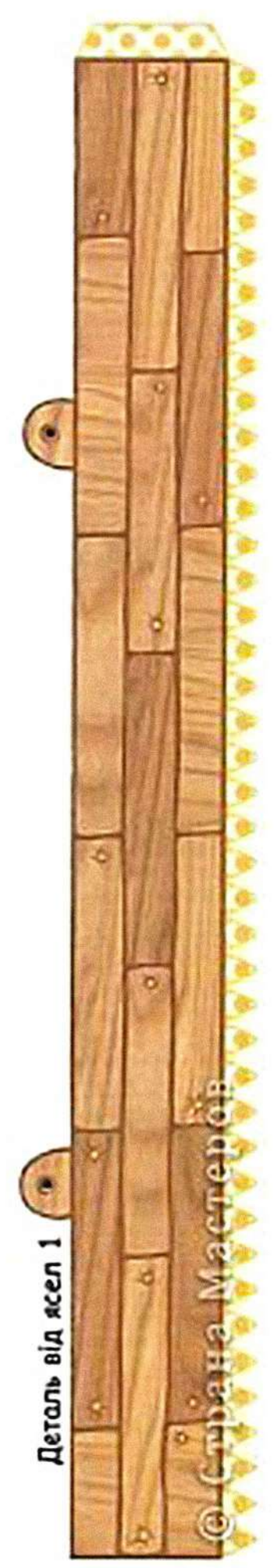
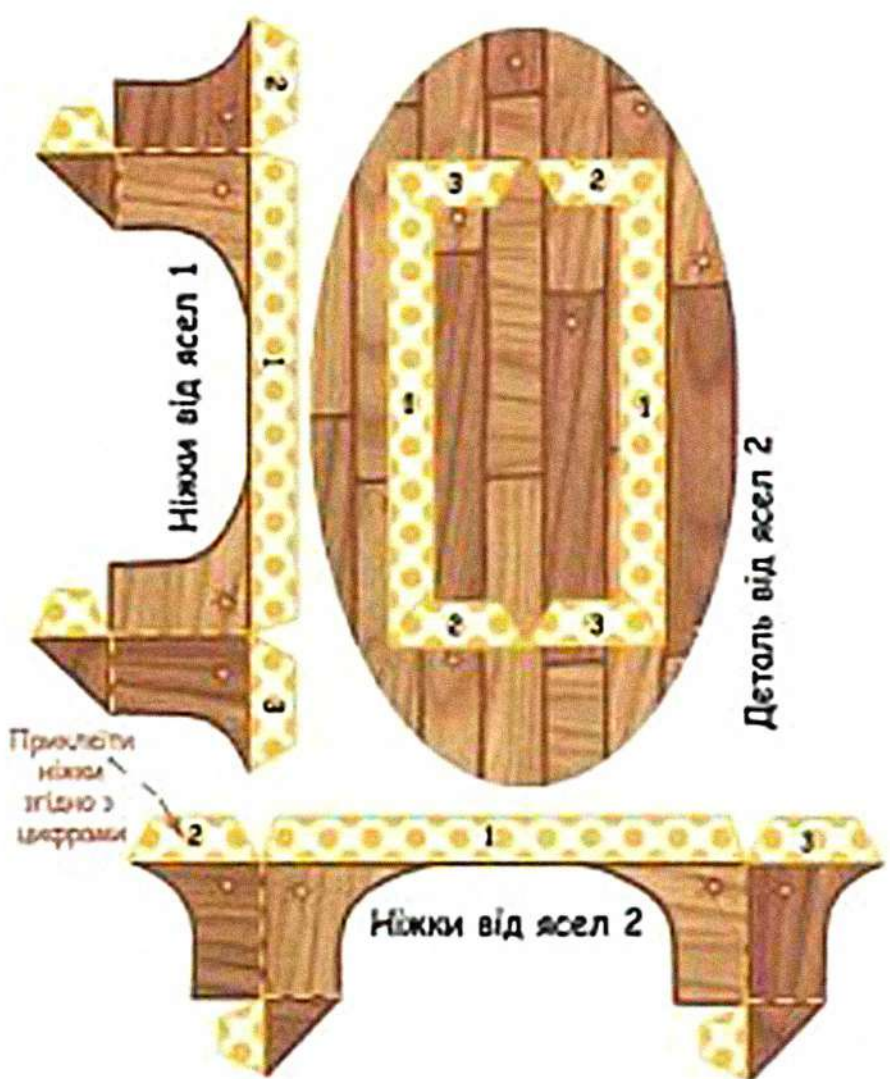
Святой Йосиф

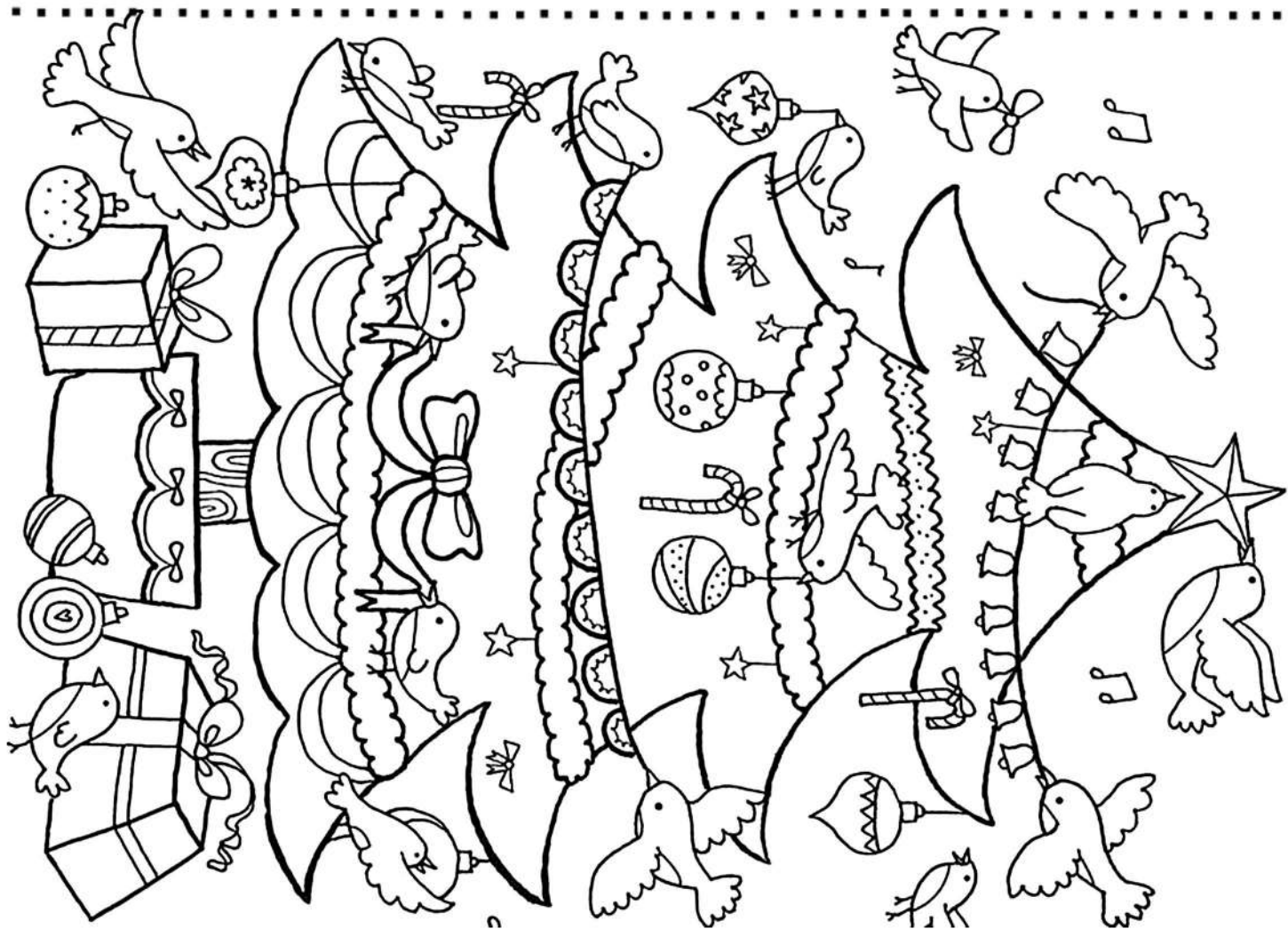
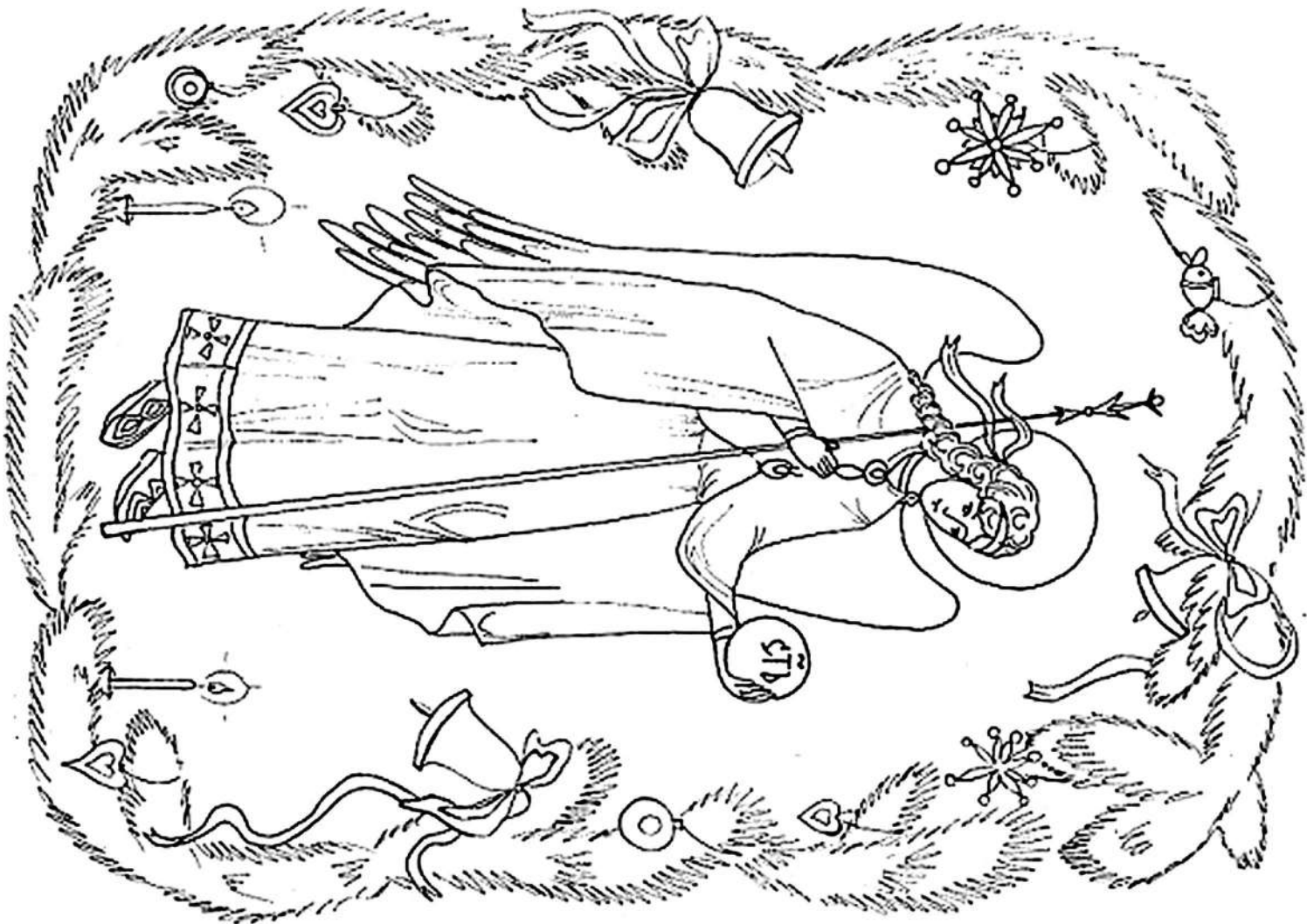


Мастеров

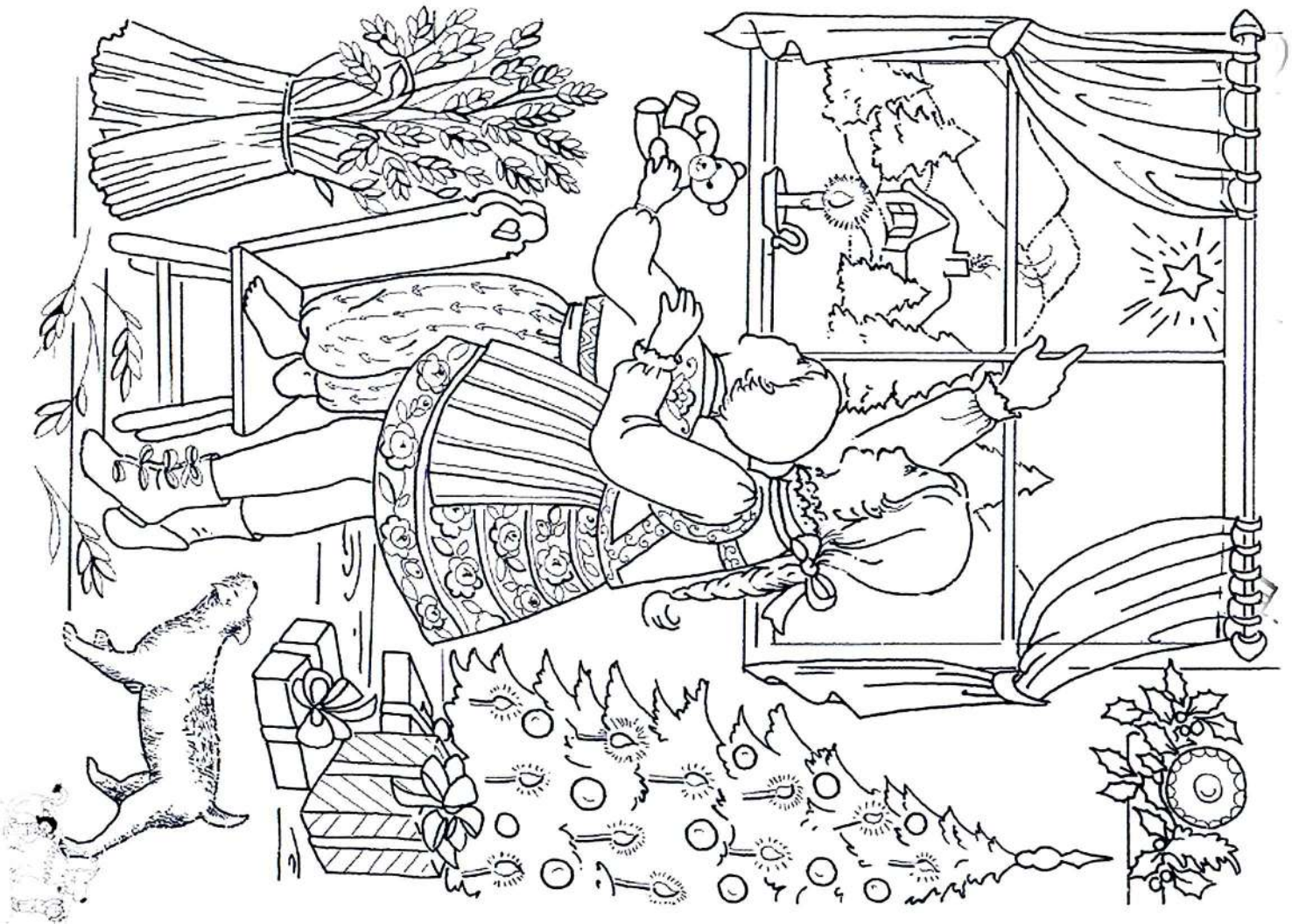
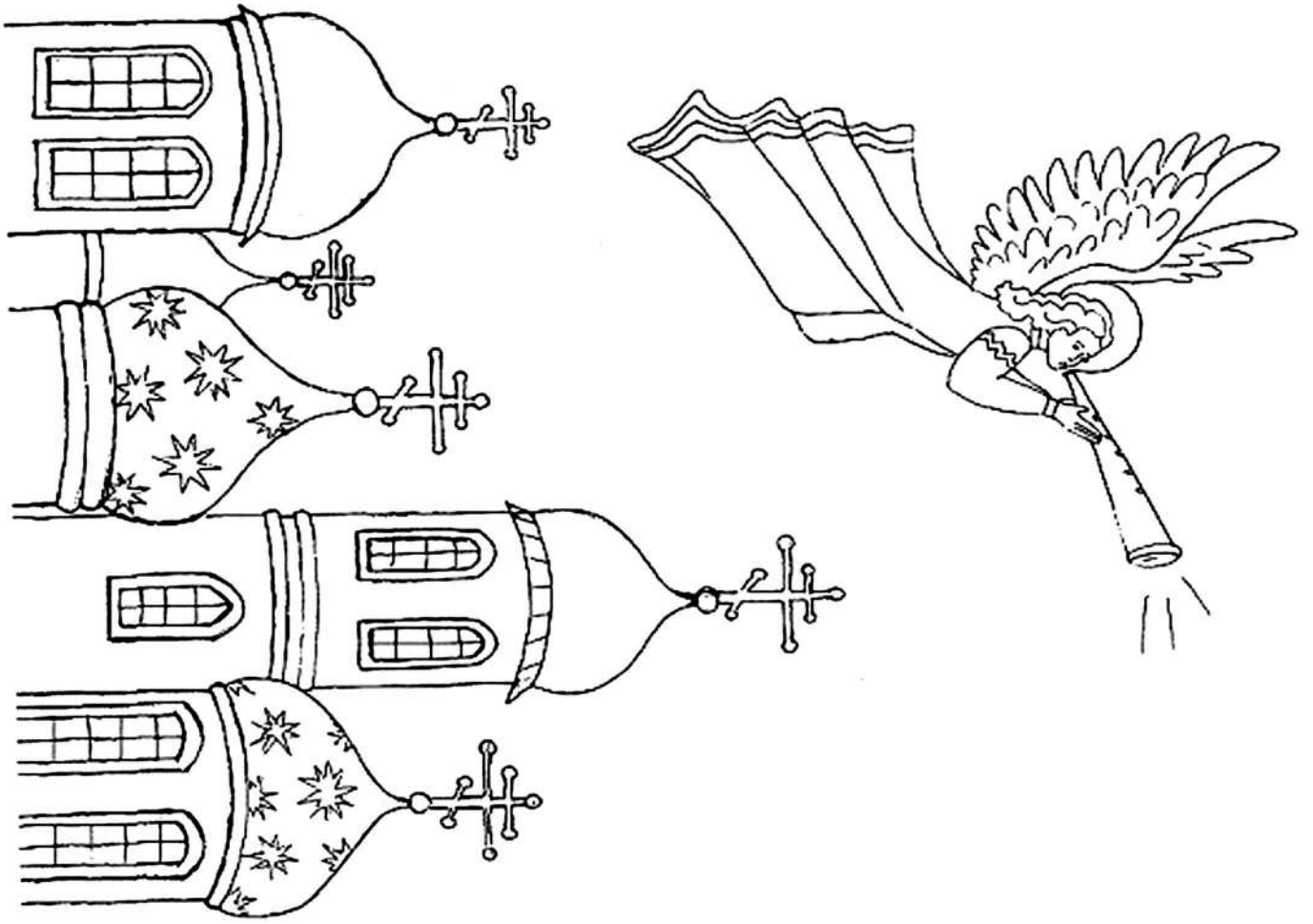


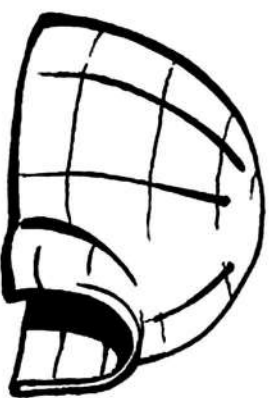


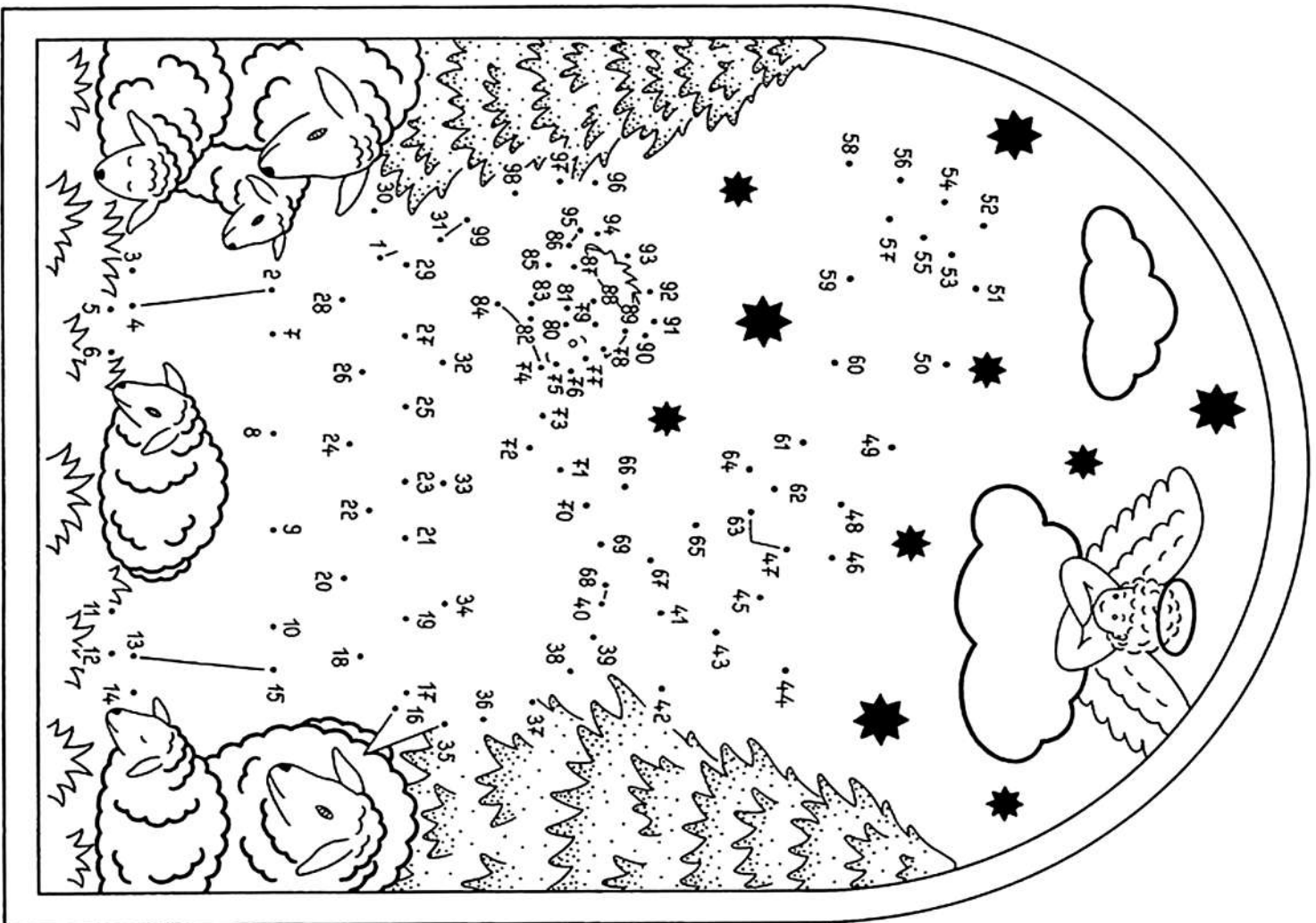








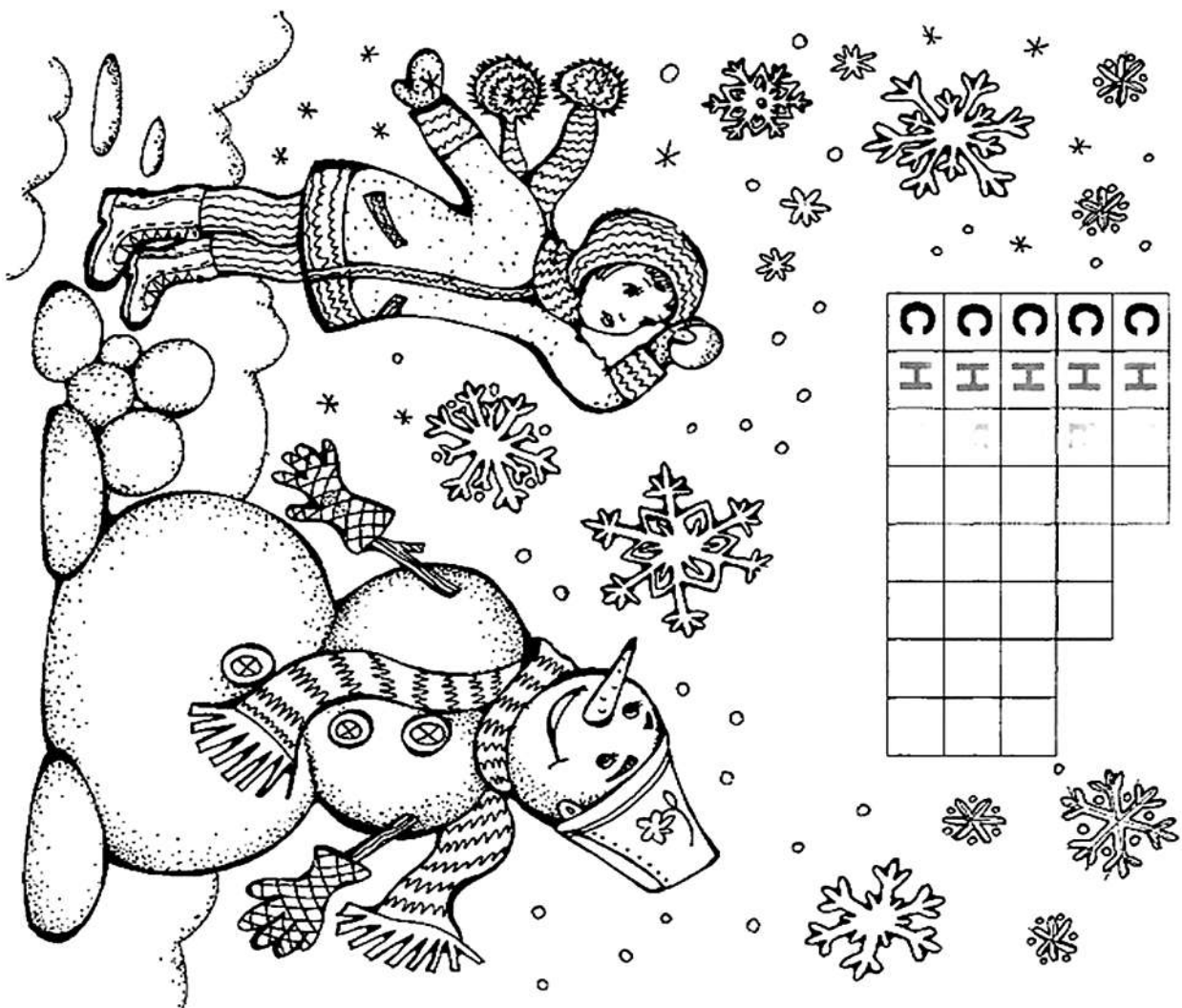


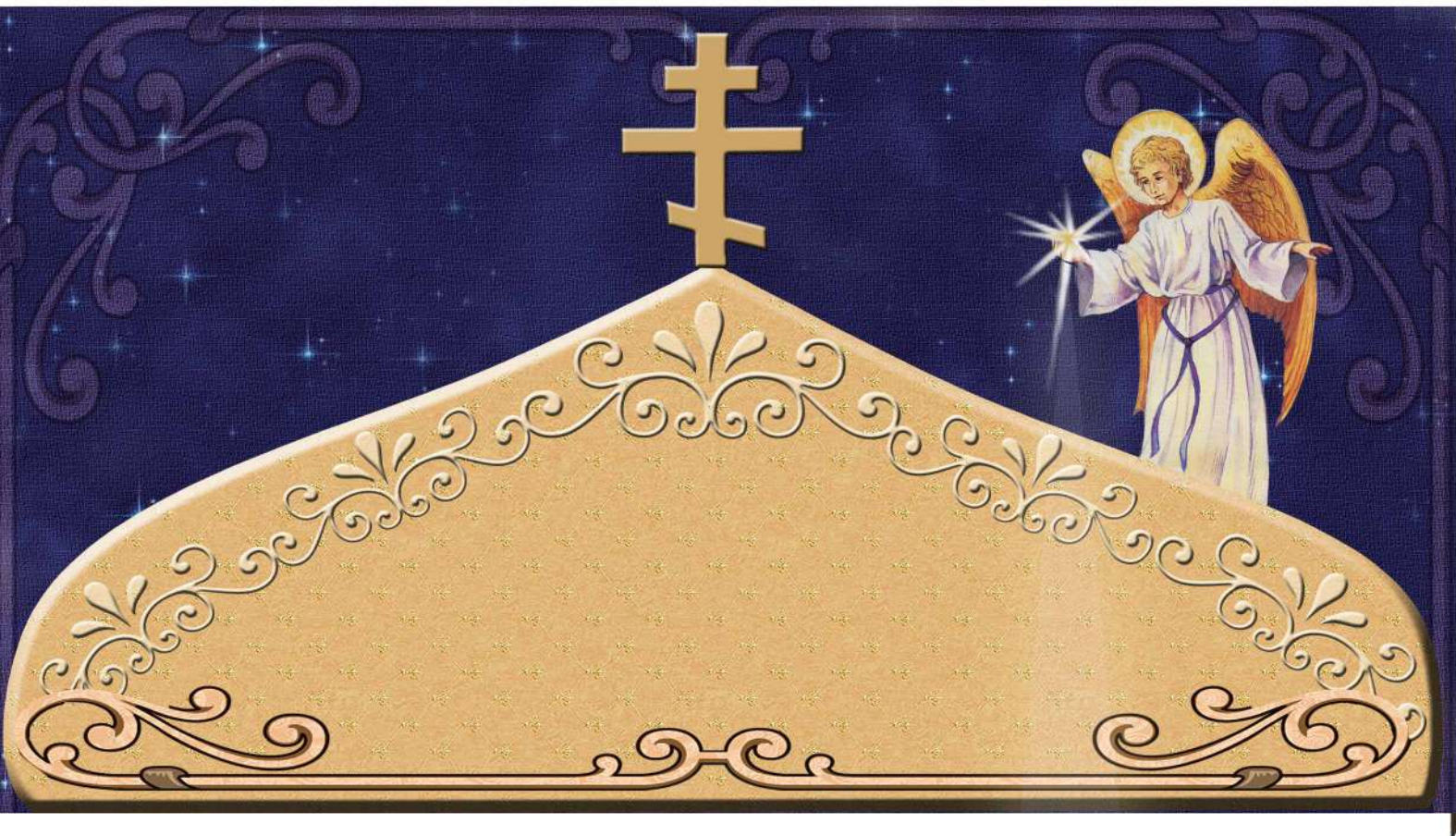


«Снежные» слова

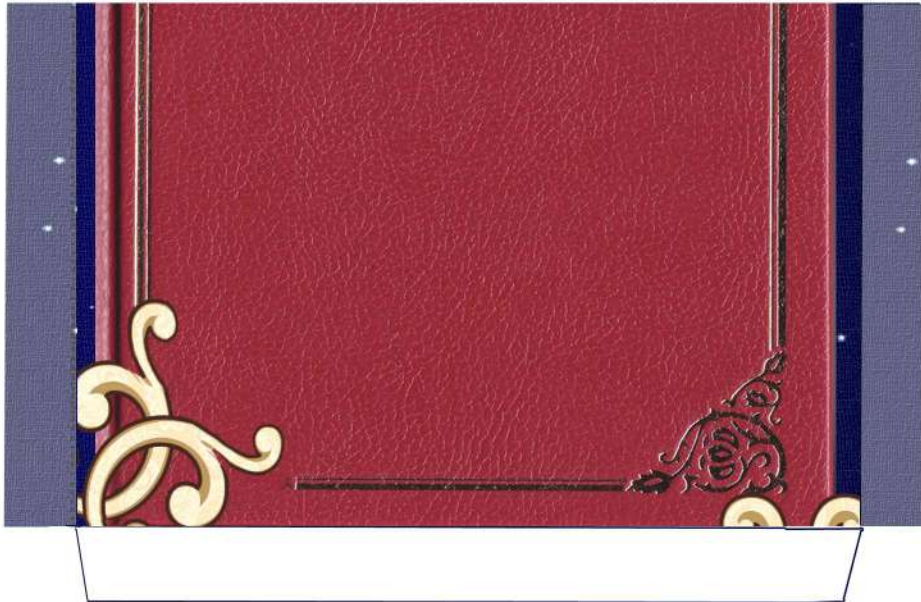
Заполни кроссворд и раскрась картинку.
Придумай как можно больше «снежных» слов.

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| С | Н | | | | | | |
| С | Н | . | | | | | |
| С | Н | | | | | | |
| С | Н | | | | | | |

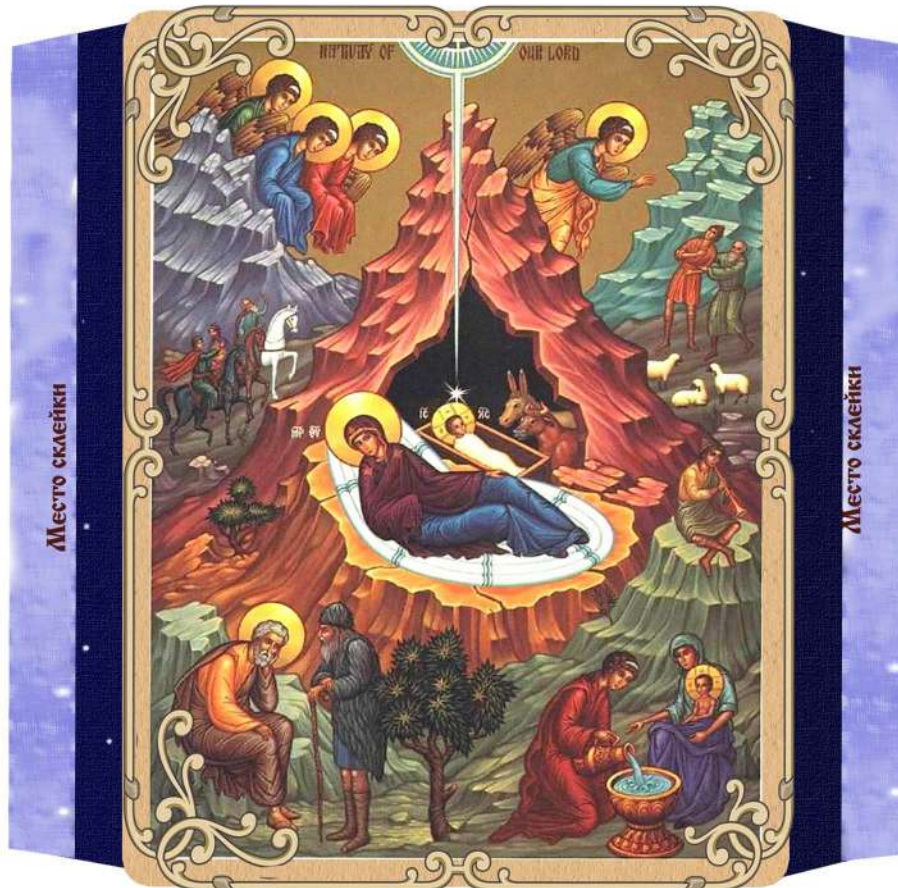


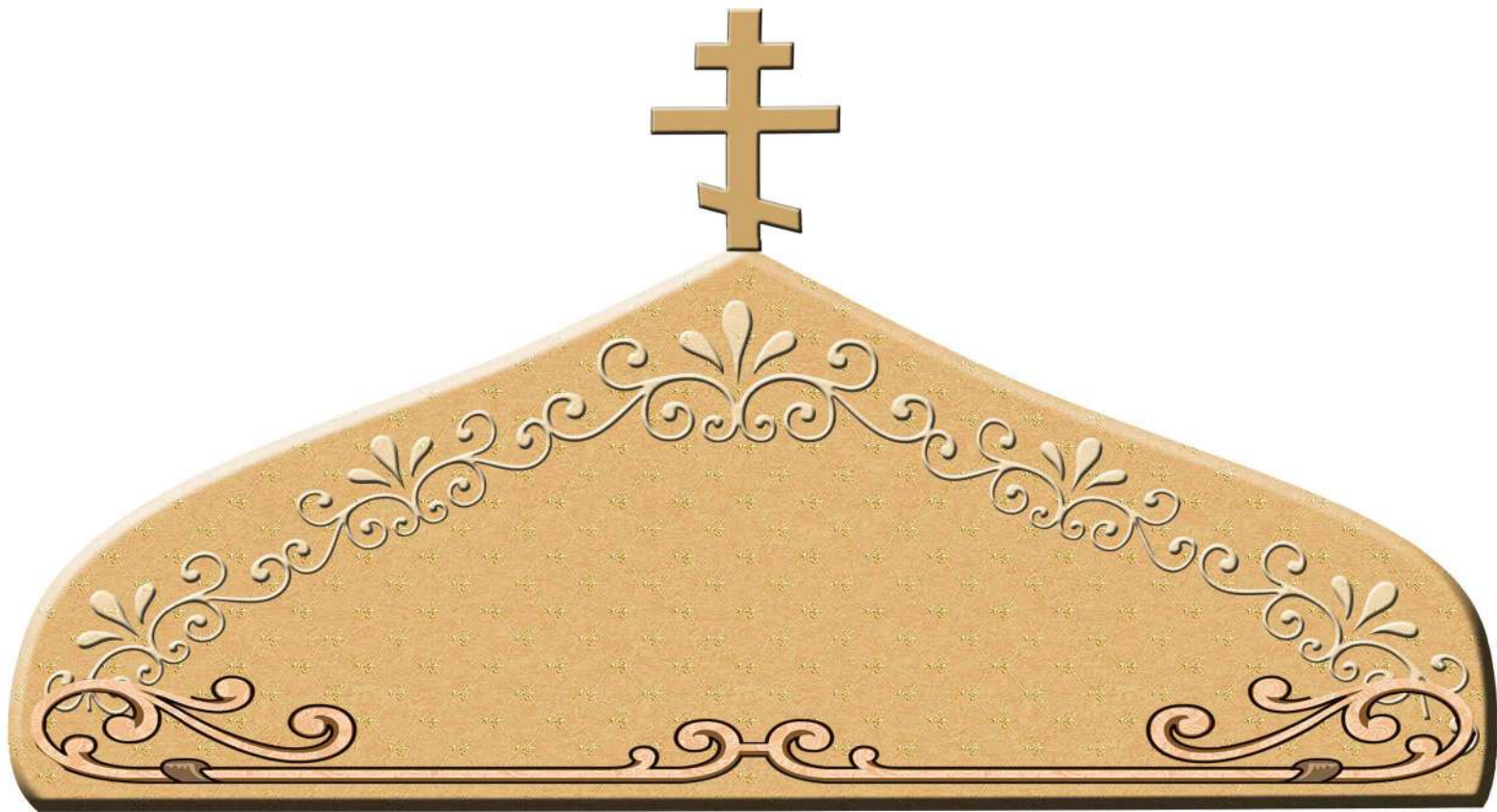


**ВКЛЕИТЬ МЕЖДУ
ЦЕНТРАЛЬНЫМ ФОНОВЫМ
ЛИСТОМ И КАРТОННОЙ
ОСНОВОЙ НАШЕЙ КНИГИ**



**Карман для Евангелия
(с боков отгибаем и приклеиваем голубые части)
А можно и само Евангелие приклеить к
основе, Кому как удобнее**





**ВКЛЕИТЬ МЕЖДУ
ЦЕНТРАЛЬНЫМ ФОНОВЫМ
ЛИСТОМ И КАРТОННОЙ
ОСНОВОЙ НАШЕЙ КНИГИ**