

Отдел образования Администрации муниципального района

«Город Людиново и Людиновский район»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Солнышко»



**ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО В ДЕТСКОМ САДУ»**

Педагогический проект
**«Православный праздник Рождества Христова
как источник духовно - нравственного воспитания
в детском саду и семье»**

Ямпольская Наталья Ивановна, старший воспитатель

Федькина Елена Михайловна, воспитатель,

Цуркова Алеся Алексеевна, воспитатель

Калужская область

город Людиново

2021

Обоснование разработки проекта

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека...»

В.Г. Белинский

«Без глубокого, духовного и нравственного чувства,
человек не может ни любви, ни чести, - ничего, чем человек есть человек»

В. Белинский

На современном этапе вопросы духовно - нравственного воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования. В условиях реализации ФГОС именно духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста уделяется большое внимание как основе возрождения национальной культуры и традиций. Знакомство подрастающего поколения с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к своей истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях национальные ценности.

Существующие вопросы духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения должны решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. И решать их нужно уже в дошкольном возрасте, который является самым эмоциональным и восприимчивым периодом детства, когда «сердца открыты для добродетели». Ведь, как известно, что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда.

Особенную роль в духовно - нравственном воспитании дошкольников играет знакомство детей с православными праздниками. Они вызывают наибольший эмоциональный отклик в душе ребенка, дающий духовные ростки. Православный праздник, являясь частью национальной культуры, помогает в наиболее успешном и активном освоении исторических традиций своего народа. Праздники способствуют развитию духовно - нравственного потенциала дошкольников: а именно воспитанию у детей таких человеческих качеств как отзывчивости, милосердия, доброты, любви.

Формирование этих качеств обеспечивает гармоничное формирование личности ребенка и его адекватное социальное развитие. Таким образом, дошкольный возраст надо рассматривать как наиболее важный период для становления духовно - нравственных качеств личности ребенка.

Анализ ситуации

Первостепенной задачей современной образовательной системы является духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения. Оно представляет собой важный компонент социального заказа для образования, которому отводится основная роль.

Дошкольное детство – период становления личности маленького человека: как приобретения им знаний об окружающем мире, так и развития важных душевных качеств, период формирования и накопления нравственного опыта. В настоящее время у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, так как в современном мире материальные ценности зачастую доминируют над духовными.

Вся жизнь человека обусловлена его воспитанием в детстве. Давно известно, что основой духовно - нравственного воспитания является культура той среды, в которой живет ребенок и в которой происходит его становление и развитие. Этой средой являются: семья и дошкольное образовательное учреждение. Однако сегодня далеко не каждая семья обеспечивает своим детям качественное духовно - нравственное воспитание. Родители мало интересуются историческими традициями, не передают их детям. И поэтому сегодня перед педагогами стоит важная задача – найти возможности ознакомления детей дошкольного возраста с традициями, обычаями своего народа, создать условия для приобщения детей к народной культуре. В дошкольном возрасте взрослым особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями - добром, милосердием, великодушием, зародить интерес ребенка к традициям исторического прошлого своего народа, познакомить с православными праздниками и обычаями их празднования как частью родной культуры.

Для детей праздник – это, прежде всего, радость, новые яркие впечатления, красочность, творчество, особое состояние души ребенка в момент его проживания. Детям приносит огромную радость не только сам праздник, но и подготовка к нему:

когда воспитанники получают краткие сведения о сути праздника, его истории, традициях, расширяют свои представления о национальных особенностях празднования, а также о нравственных нормах поведения через произведения народного творчества, музыкальный материал.

Поэтому именно праздник мы должны рассматривать как наиболее эффективное средство педагогического воздействия и возможности для формирования эмоционального восприятия мира, основ нравственности и родной культуры.

Актуальность проекта

Воспитание - большой труд, а духовно - нравственное воспитание - один из самых сложных видов этого труда. В семье формируется нравственное отношение к другим людям, ценность другого человека. Образовательное учреждение берет на себя более важную роль - развитие основ национального самосознания, исторической памяти, духовной культуры личности детей и их родителей.

Православные праздники всегда были особо почитаемы русским народом, они являются удивительной и яркой частью родной истории и культуры. Православные праздники обогащают ребенка духовными представлениями и образами, помогают в восприятии и освоении традиций культуры русского народа, в восстановлении связи времен и поколений, способствуют формированию основ национального самосознания и любви к Родине. Чем младше ребенок, чем чаще он погружается в удивительный духовный мир культуры своего народа, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Одним из главных православных праздников считается Рождество Христово - великий праздник добра и милосердия. Но в настоящее время, утрачены знания и понимания традиции этого праздника. Чтобы сохранить и передать дальше традиции Рождества Христова, уже сегодня наши дети должны так же, как в старые времена, радоваться Рождеству и Святкам: петь песни, водить хороводы, играть в любимые народные игры, которые, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства.

Знакомя подрастающее поколение с православными праздниками, раскрывая их значение и особенности, педагоги имеют возможность привлечь детей и их родителей к истокам православной культуры, возрождению традиционной культуры русского народа, способствовать пониманию исторических духовно - нравственных ценностей и главное - становлению семейных традиций воспитания. Благодаря духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры в дошкольном учреждении, дети накапливают знания о различных народных традициях, узнают о христианском к ним отношении.

Важность духовно - нравственного воспитания отражена в основных нормативных документах, в том числе в области образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков;

Актуальность обусловлена рядом противоречий

В настоящее время приоритетным направлением образования, в том числе в дошкольном учреждении, является духовно - нравственное воспитание личности маленького человека, ориентированное на ценности и традиции народной культуры, становление основ духовности и нравственное развитие. Достижение поставленных ориентиров возможно через решение противоречий между:

1. Отсутствием интереса к национальным историческим традициям и обычаям и современными требованиями духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе православной культуры.
2. Преобладанием материальных запросов и необходимостью формирования у детей важных человеческих добродетелей - доброты, милосердия, великодушия и др.
3. Утратой духовности и национальных ценностей семейного воспитания и стремлением дошкольного учреждения к сотрудничеству с семьей по вопросам возрождения православных традиций.
4. Кризисными явлениями в обществе, снижением нравственности и ростом бездуховности людей и важностью сохранения исторических традиций преемственности поколений.

Проблема проекта

Исходя из выявленных противоречий, можно сказать о важной **проблеме:** отсутствии эффективной системы духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста по формированию важных духовных ценностей и нравственного опыта в ДОО и семье.

Причины

Причины, влияющие на низкий уровень духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОО и семье:

1. Не повышается уровень духовно – нравственной и общей культуры общества, материальные ценности доминируют над духовными.
2. Недостаточная педагогическая компетентность родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания детей. С раннего возраста у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Современные родители все чаще проявляют равнодушие и чёрствость и реже показывают детям пример уважительного, заботливого, милосердного отношения к окружающим.
3. Негативное влияние средств массовой информации (пресса, телевидение, интернет), несущих в себе большой заряд агрессии.

4. Недостаточный уровень компетентности педагогов, знаний о православных праздниках, национальных традициях и обычаях.
5. Недостаточное наличие базы наглядных учебно – методических пособий по основам православного воспитания детей дошкольного возраста (РППС): дидактических игр, пособий, презентаций и виртуальных экскурсий и др.

Решение противоречий и работа над причинами, влияющими на низкий уровень духовного - нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования у них важных нравственных качеств личности связано с поиском новых и разработкой эффективных педагогических форм работы со всеми участниками образовательных отношений: детьми, родителями, педагогами.

Цель и задачи проекта

Цель: Создание системы мероприятий по приобщению детей и взрослых к нравственным и духовным ценностям православной культуры через совместное проживание православного праздника Рождества Христова.

Для реализации намеченной цели были определены следующие **задачи:**

1. Создать в ДОО благоприятные условия по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры праздника.
2. Повысить профессиональный уровень и компетентность педагогов по приобщению детей и взрослых к православным традициям, обычаям, праздникам.
3. Обеспечить образовательный процесс по основам православной культуры необходимыми дидактическими пособиями, художественной и педагогической литературой.
4. Использовать инновационные формы работы со всеми участниками образовательных отношений как эффективное средство духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
5. Включить в образовательный процесс по основам православной культуры современные технологии: ИКТ, проектную деятельность, дистанционное обучение.

6. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках взаимодействия семьи и детского сада по вопросам духовно - нравственного воспитания детей и выработке единой активной позиции в данном вопросе.
7. Познакомить родителей с традициями, обычаями православного праздника Рождества Христова и привлечение их к участию в совместных мероприятиях.

Гипотеза

Реализация данного проекта «Православный праздник Рождества Христова как источник духовно – нравственного воспитания в детском саду и семье» позволит повысить эффективность педагогической работы по нравственному воспитанию и духовному приобщению детей старшего дошкольного возраста к основам православия, возрождению семейных ценностей и формированию у детей важных нравственных качеств личности.

Целевая аудитория

Участниками проекта являются: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, специалисты, родители

Анализ ресурсов

Кадровые:

старший воспитатель, руководитель ОПК, воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной к школе группы и их родители.

Учебно - методические:

дидактические пособия, настольно - печатные и интерактивные игры, виртуальные экскурсии, методическая литература, материалы педагогического опыта и др.

Информационно - технические:

мультимедиа (проектор, ноутбук), выпуск газеты по духовно – нравственному воспитанию для детей и родителей, сайт детского сада, средства икт.

Формы и методы реализации

Наиболее эффективными будут такие методы и формы работы с детьми, которые вызовут у них интерес, восхищение, увлеченность и желание дальнейшего познания.

● **Практические:**

- дидактические пособия,
- интерактивные игры,
- игры – драматизации и инсценировки,
- разучивание музыкального репертуара;
- подвижные игры;
- художественное творчество: выставка рисунков, поделок.

● **Наглядные:**

- рассматривание тематических картинок, иллюстраций художественных произведений, поделок, рисунков;
- просмотр слайдов, презентаций, м/фильмов;
- виртуальные экскурсии.

● **Словесные:**

- чтение и рассказывание художественных произведений, - заучивание наизусть,
- обобщающая беседа,
- беседы познавательного характера.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ.

Механизм реализации проекта

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОО. Отношения субъектов будут складываться на основе сотрудничества и уважения, содержат комплекс мероприятий, направленных воспитание духовных ценностей и основ нравственного поведения через приобщение к православному празднику Рождества Христова посредством организации:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- совместной деятельности педагогов – детей – родителей: познавательной, музыкально - творческой, художественно – продуктивной и др.

Проектная деятельность со всеми участниками образовательных отношений строится на принципах гуманизма, лично – ориентированного подхода и единства воспитательных, развивающих и обучающих целей. В основе педагогического проекта лежит **принцип культуросообразности**. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании в вопросах духовно – нравственного воспитания. При этом ребенок выступает как субъект индивидуального развития, а

дошкольный возраст как период формирования у детей основных нравственных качеств и духовных чувств на основе эмоционального восприятия и на конкретных знаниях и представлениях детей основ православия и народной культуры.

Сроки и этапы реализации проекта

Длительность работы – 3 месяца (ноябрь 2020г. - январь 2021г.)

Проект реализуется по следующим этапам:

Сроки	Содержание работы.	Ответственные
1 этап - подготовительный.		
Цель: анализ ситуации, создание условий, подготовка всех участников образовательных отношений.		
Ноябрь 2020г. (1 – 2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение темы; ✓ Анализ целей и задач проекта; ✓ Определение содержания проекта; ✓ Прогнозирование результата; ✓ Изучение нормативно – правовой базы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155; 2. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; 3. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение методической литературы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Постникова Н.В. Программа «Родничок». Методическое пособие и видеоприложение к 	Воспитатель

- программе по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры. - Издательство «ИКЦ «Коллегия», 2013г.;
2. Бородина А.В., Бородина В.А. «Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста» - М.: МОФ СРОиК ОПК, 2015г.
 3. Бородина А.В. «Культура и творчество в детском саду». – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015г.
 4. «Формирование опыта духовно – нравственного поведения детей 4 – 7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря» / авт.-сост. Э.А. Халикова, Н.В. Колебошина. – Волгоград: Учитель, 2013г.
 5. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно – методическое пособие. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
 6. М. Улыбшева «Радость праздника: учебно-методическое пособие» - Калуга: КГИМО, 2012г.
 7. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
 8. Г. Теплова А.Б. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста:







	<p>методические рекомендации – Самара: Вектор, 2020.</p> <p>9. «От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях) / сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий, необходимых для реализации проекта, ✓ Анкетирование родителей по проблеме; ✓ Диагностика «Православный праздник Рождества Христова» для выявления уровня актуального развития детей на данном этапе. 	
<p>2 этап - практический.</p> <p>Цель: формирование духовно – нравственных ценностей на основе православной культуры.</p>		
<p>Ноябрь 2020г. (3 – 4 неделя) - январь 2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов духовно - нравственного воспитания на основе православной культуры; ✓ Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий; ✓ Просвещение родителей по вопросам духовно - нравственного воспитания; ✓ Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций. ✓ Взаимодействие с социальными объектами и участие в мероприятиях: - Выставке рисунков, посвященной Светлому 	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.</p>






	<p>Рождеству Христову в Казанском храме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - II открытом православном фестивале «Вифлеемская звезда» в РДК; - XI районном фестивале детского творчества «Рождественская звезда»; - Панораме педагогических проектов «Рождество Христово в детском саду» 	
<p>3 этап – итоговый.</p> <p>Цель: обобщение опыта, определение результата и достижения цели проекта, разработка последующих педагогических действий, сравнение результатов.</p>		
<p>Январь 2021г. (4 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщение опыта и определение результата педагогической деятельности. ✓ Диагностика «Православный праздник Рождество Христово» (итоговая) для выявления динамики в развитии детей. ✓ Распространение опыта. 	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.</p>





Для реализации намеченной цели свою работу необходимо спланировать со всеми участниками образовательных отношений:


Участники проекта	Формы работы
Дети	НОД, развлечения, игры - викторины, театрализованная деятельность, дидактические и интерактивные игры, лепбук, театрализованная деятельность, рассматривание наглядных пособий, чтение детской художественной литературы и др.
Родители	Консультации, папки – передвижки, анкетирование, благотворительные акции, Газета по духовно – нравственному воспитанию и др.
Педагоги	Методические рекомендации, консультации, мастер – классы и др.

План проектных мероприятий.

№	Форма проведения	Тема	Сроки	Участники
С детьми:				
1	НОД с использованием ИКТ ОО «Познавательное развитие»	«Православный праздник Рождества Христова»  Приложение 1 НОД Рождество Христово (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	1 неделя декабря	Дети 6 -7 лет (подготовительная группа), воспитатели, руководитель ОПК
2	НОД (художественное творчество) ОО «Художественно – эстетическое развитие»	«Рождественский календарь ожидания» (ручной труд), «Рождественский колокольчик» (рисование) «Рождественский ангел» (конструирование из бумаги)  Приложение 2 НОД художественное творчество (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)	1 – 3 неделя декабря	
3	Интеллектуальная игра	«Рождественский кроссворд»  Приложение 3 Интеллектуальная игра (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)	4 неделя декабря	
4	Чтение художественной литературы	В.А. Бородина «Рождество Христово», Е. Рощина «Подарок. Рождественские истории», Т.А. Стадольникова «Рождественская звезда», стихи М. Лермонтова, И. Рутенина, А. Плещеева и др., Рождественские загадки.    Приложение 4 Подборка стихотворений Приложение 5 Рождественские загадки Приложение 6 Картотека художественной литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ 4, 5, 6)	Ноябрь - январь	

5	Познавательная беседа / познавательный лепбук	<p>«Символы Рождества», «Рождественские подарки», «Рождественская сказка о елочке» и др.</p> <p> Приложение 7  Приложение 12 Познавательная бес Познавательный лепбук</p>	Ноябрь	Воспитатели, дети подготовительной группы
6	Картотека интерактивных игра	<p>(ПРИЛОЖЕНИЕ 7, 12)</p> <p>«Рождественский калейдоскоп» «Православные праздники» и др.</p> <p> Приложение 8  Приложение 9 Картотека дидакти Рождественский калейдоскоп (ПРИЛОЖЕНИЕ 8, 9)</p>	Декабрь - январь	Воспитатели, дети подготовительной группы, музыкальный руководитель
7	Просмотр мультфильмов	<p>«Рождественский подарок» https://youtu.be/Yf1KgMDVgDo «Детям о Рождестве Христовом» https://youtu.be/9YeKwpyS4dw</p>		
8	Театрализованная деятельность	<p>Рождественская постановка «Три дерева» (теневого театр)</p> <p> Приложение 10 Сценарий рождества (ПРИЛОЖЕНИЕ 10)</p> <p>https://youtu.be/1WF1ahP3D3w</p>		
9	Экскурсия	В Храм к Рождественскому вертепу		
10	Тематическое мероприятие (итоговое)	«Свет Рождественской звезды», «От Рождества до Крещения»		

		 <p>Приложение 11 Сценарий тематическ (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)</p> <p>https://youtu.be/f4IIgN-UhwI</p>		
С родителями:				
1	Анкетирование	<p>«Духовно – нравственное воспитание детей»</p>  <p>Приложение 13 Анкета для родителей (ПРИЛОЖЕНИЕ 13)</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители.
2	Консультация	<p>«Как рассказать ребенку о празднике Рождество Христово» Цель: привлечь родителей к приобщению детей к православным традициям народа.</p>  <p>Приложение 14 Консультация для р (ПРИЛОЖЕНИЕ 14)</p>	Декабрь – январь	Воспитатели, родители, дети
3	Благотворительная акция	<p>«От чистого сердца» Цель: формирование у детей и взрослых милосердия, отзывчивости, доброты.</p>  <p>Приложение 17 Благотворительная (ПРИЛОЖЕНИЕ 17)</p>	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4	Папка - передвижка	<p>«Святой праздник Рождества Христова» «Святой праздник. Традиции рождественских праздников» Цель: привлечь внимание родителей к духовно – нравственному воспитанию детей.</p>	Декабрь - январь	

5	Познавательный журнал для детей и родителей.	 Приложение 16 Папка - передвижка (ПРИЛОЖЕНИЕ 16) «Родничок»		Воспитатели, родители, дети
6	Материалы для занятий с детьми (дистанционно)	 Приложение 15 Журнал для детей и		
С педагогами:				
1	Консультация для педагогов	«Взаимодействие детского сада и семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольников»  Приложение 19 Консультация для п (ПРИЛОЖЕНИЕ 19)	Декабрь	Педагоги
2	Методические рекомендации	«Подготовка к районному фестивалю «Рождественская звезда»  Приложение 20 Методические реко (ПРИЛОЖЕНИЕ 20)	Декабрь	Старший воспитатель
3	Советы специалиста	Музыкальный репертуар «Рождественский калейдоскоп»  Приложение 21 Советы специалиста (ПРИЛОЖЕНИЕ 21)		Музыкальный руководитель

Ожидаемые результаты

Реализация данного проекта обеспечит возможность развития личностных качеств дошкольников, формированию у них нравственных норм посредством приобщения детей и родителей к традициям, обычаям православного праздника Рождества Христова.

Для детей:

- ✓ расширение представлений о православном празднике - Рождество Христово: истории, символах, традициях и обычаях;
- ✓ развитие познавательного интереса, художественно – творческих способностей в разных видах деятельности;
- ✓ проявление у детей нравственных качеств личности: доброты, милосердия, сострадания;
- ✓ проявление интереса к православным традициям, любви к русской народной культуре.

Для педагога:

- ✓ повышение профессиональной компетентности в области духовно - нравственного воспитания через приобщение к православным праздникам;
- ✓ формирование у детей знаний об истории православного праздника Рождество Христово и традициях его празднования;
- ✓ приобщение всех участников образовательных отношений к истокам народной православной культуры и традициям русского народа через участие в различных мероприятиях;
- ✓ обогащение развивающей предметно - пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры.

Для родителей:

- ✓ повышение педагогической грамотности родителей по вопросам духовно – нравственного воспитания и традиций народной культуры;
- ✓ возрождение семейных традиций: совместного проведения досуга (чтения, просмотра м/фильмов, изготовления поделок, приготовления блюд) и др.;
- ✓ подготовка и участие в праздничных мероприятиях Рождества Христова;

- ✓ участие семей в мероприятиях различного уровня (выставках, конкурсах, акциях и др.), посвященных православному празднику Рождества Христова.

Возможные риски при реализации проекта и мероприятия по их минимизации

В ходе реализации проекта может возникнуть ряд рисков. Выделяем следующие риски и комплекс мер, которые могут существенно повлиять на ход реализации проекта. Риски и возможные способы их минимизации представлены в таблице:

Риски	Меры по минимизации рисков
Отсутствие интереса у детей к теме проекта	✓ Заинтересовать детей через создание проблемной ситуации, организацию разных видов деятельности, применяя различные средства, методы и приёмы.
Малая активность родителей в совместных мероприятиях в ходе реализации проекта	✓ Встреча с родителями, обсуждение актуальности темы, знакомство с планом проектных мероприятий, создание единого образовательного пространства «дети – родители – педагоги»
Недостаточная оснащённость РППС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление дидактических пособий, макетов, лепбуков и т.д. ✓ Изготовление атрибутов, костюмов, декораций для праздничных мероприятий.
Недостаточная педагогическая компетентность по теме проекта	✓ Поиск информации, приобретение методической литературы, изучение опыта, накопление методических разработок

Перспективы дальнейшего развития проекта:

№	Направления работы	Планируемые мероприятия	Результат
1	Работа педагога	Внедрение комплексно-тематического плана работы по знакомству с	Совершенствование профессионального мастерства педагога по духовно-

		православным праздникам .	нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Увеличение количества методических и наглядных пособий, авторских игр и т. п. Использование инновационных наработок в образовательном процессе.
2	Работа с педагогами	Распространение (обмен) накопленного педагогического опыта	Совершенствование методической работы в ДОО, создание информационной базы ППО по духовно – нравственному воспитанию
3	Работа с родителями	Распространение опыта семейного воспитания на основе народных традиций и обычаев	Увеличение количества совместных детско-родительских проектов, увеличение количества семей с активной педагогической позицией.
4	Работа с детьми	Использование новых форм, методов, средств работы с детьми дошкольного возраста по духовно - нравственному воспитанию.	Проявление детьми нравственных личностных качеств. Интерес к национальной культуре, основам православия.

Вывод:

Таким образом, реализация педагогического проекта «Рождество Христово как источник духовно – нравственного воспитания в детском саду и семье» включает создание всех необходимых условий для осуществления работы в данном направлении,

повышение духовно - нравственного потенциала всех участников образовательных отношений:

- профессиональной компетентности педагогов в вопросах православного воспитания дошкольников и возрождения традиций семейного воспитания,
- педагогической грамотности родителей в вопросах духовно - нравственное развитие детей, участие в совместных мероприятиях.
- нравственное воспитание и духовное становление личности ребенка.

Используемые источники:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155;
2. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
3. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков;
4. Теплова А.Б. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: методические рекомендации – Самара: Вектор, 2020.
5. Постникова Н.В. Программа «Родничок». Методическое пособие и видеоприложение к программе по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры. - Издательство «ИКЦ «Коллегия», 2013.
6. Бородина А.В., Бородина В.А. «Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста» - М.: МОФ СРОиК ОПК, 2015г.
7. «Формирование опыта духовно – нравственного поведения детей 4 – 7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря» / авт.-сост. Э.А. Халикова, Н.В. Колебошина. – Волгоград: Учитель, 2013.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно – методическое пособие. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

9. М. Улыбшева «Радость праздника: учебно-методическое пособие» - Калуга: КГИМО, 2012.
10. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011.
11. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л. Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.
12. «От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях) / сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет – ресурсы:

<https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/igra-rozhdestvenskii-kaleidoskop-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

<https://kladraz.ru/blogs/blog23627/didakticheskaja-igra-pravoslavnye-prazdniki.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/14/didakticheskie-igry-na-zakreplenie-predstavleniy-o>

<https://ok.ru/lepbukidly/product/67448763252967>

