

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко»  
города Людиново Калужской области**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к Плану работы**  
**педагогического коллектива**  
**на 2024 / 2025 учебный год**

**Приложение № 1**  
к разделу Плана работы МКДОУ  
«Детский сад № 5 «Солнышко» на 2024 – 2025 уч. г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«День города»	Интегрированное тематическое мероприятие	9 сентября	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9
2.	«Покровские гуляния»	Развлечение	14 октября	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9
	«Праздник Осени»		23-24 октября	Младший дошкольный во	Педагоги групп № 1, 3, 4, 11
3.	«День Матери»	Досуг	24 ноября	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9
4.	«Новый год»	Праздник	Декабрь	Все возрастные группы	Моисеева О.В., муз. руководит.
5.	Рождество Христово	Развлечение	Январь	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9.
6.	«День защитника Отечества»	Развлечение	23 февраля	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9
7.	«Женский день – 8 Марта»	Праздник	Март	Все возрастные группы	Моисеева О.В., муз. руководит.
8.	«Весна пришла»	Развлечение	6 мая	Младший дошкольный возраст	Педагоги групп № 1, 3, 4, 11
	«Пасхальная радость»			Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9.
9.	«День Победы»	Интегрированное тематическое мероприятие	Май	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9.
10.	«Скоро в школу мы идем!»	Праздник	Май	Подготовительные группы	Моисеева О.В., муз. руководит.
11.	«День защиты детей»	Развлечение	1 июня	Все возрастные группы	Педагоги групп
12.	«День семьи, любви и верности»	Развлечение	8 июля	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9.
13.	«Летние олимпийские игры»	Развлечение	31 июля	Старший дошкольный возраст	Педагоги групп № 8, 9

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Тема выставки	Срок	Ответственный
<b>А) «Родничок» (духовно - нравственное воспитание).</b>			
1.	Рождество Пресвятой Богородицы	Сентябрь	Наумова Т.А. Евтюхова Е.М. Простякова А.А. Зиновьева К.Р.
2.	Покров Пресвятой Богородицы	Октябрь	
3.	Защитники земли русской	Ноябрь	
4.	Рождество Христово	Декабрь	
5.	Встреча Зимы и Весны. Сретение.	Февраль	
6.	День Светлой Пасхи «Пасхальный сувенир»	Апрель	
7.	День славянской письменности и культуры	Май	
<b>Б) «Очумелые ручки» (художественно – продуктивная деятельность).</b>			
1.	Людиново – моя малая родина	Сентябрь	Рожкова В.С. Педагоги групп по ул. Рагули
2.	Наш любимый детский сад!		
3.	Золотая осень	Октябрь	Копырина Т.А. Педагоги групп по ул. Рагули
4.	Правила дорожного движения		
5.	Я рисую – Россию	Ноябрь	Машлетова Е.В. Педагоги групп по ул. Рагули
6.	Образ матери		
7.	Азбука безопасности	Декабрь	Савватеева Е.В. Педагоги групп по ул. Рагули
8.	Новый год у ворот		
9.	Играем в театр	Январь	Рожкова В.С. Педагоги групп
10.	Зимняя фантазия	Февраль	Рожкова В.С. Педагоги групп по ул. Рагули
11.	День Защитника Отечества.		
12.	Портрет милой мамочки	Март	Якина М.Д. Педагоги групп по ул. Рагули
13.	Цветущая весна		
14.	Этих сказок хоровод	Апрель	Копырина Т.А. Педагоги групп по ул. Рагули
15.	Космос глазами детей		
16.	Этот День Победы!	Май	Машлетова Е.В. Педагоги групп по ул. Рагули
17.	В мире декоративного искусства		
18.	Как прекрасен этот мир	Июнь	Рожкова В.С. Педагоги групп по ул. Рагули
19.	Семья, что может быть важнее	Июль	Якина М.Д. Педагоги групп по ул. Рагули
20.	Азбука города	Август	Савватеева Е.В. Педагоги групп по ул. Рагули

### Информация для родителей

№ п/п	Тема информации	Сроки	Ответственный
1.	День Знаний	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Город, в котором я живу		Педагоги групп
3.	Простые правила здорового образа жизни		Старший воспитатель
4.	Пальчиковые игры в воспитании детей		Машлетова Е.В. Цуркова А.А.
5.	День дошкольного работника		
6.	<i>Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма</i>		
7.	День пожилого человека	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Защита прав и достоинств ребенка		Педагоги групп
9.	Покров Пресвятой Богородицы		Старший воспитатель
10.	<i>Дорожная безопасность</i>		Савватеева Е.В. Наумова Т.А.
11.	День народного единства	Ноябрь	Старший воспитатель
12.	20 ноября – Всемирный день ребенка		Педагоги групп
13.	День Матери		Старший воспитатель
14.	<i>Дети – пешеходы. Зачем нужны светоотражающие элементы</i>		Якина М.Д. Простякова А.А.
15.	Здравствуй, зимушка – зима!	Декабрь	Старший воспитатель
16.	Воспитываем толерантного ребенка		Педагоги групп
17.	Азбука безопасности для детей		Педагоги групп
18.	Встречаем Новый год		Старший воспитатель
19.	<i>Рекомендации родителям по обучению детей ПДД</i>		Машлетова Е.В. Зиновьева К.Р.
20.	Праздник Рождества Христова	Январь	Старший воспитатель
21.	Компьютер: «за» и «против»		Педагоги групп
22.	<i>Рекомендации родителям по обучению детей ПДД</i>		Рожкова В.С. Наумова Т.А.
23.	Знакомим ребенка с музеем	Февраль	Педагоги групп
24.	День Защитника Отечества		Старший воспитатель

25.	Проводы русской зимы - Масленица		Старший воспитатель
26.	<i>Детские автокресла - залог безопасности!</i>		Никитина Т.С. Копырина Т.А.
27.	Женский день – 8 марта	Март	Старший воспитатель
28.	14 марта - День православной книги.		Педагоги групп
29.	Безопасность весной. Осторожно, ледоход!		Педагоги групп
30.	<i>Азбука дорожная – детям знать положено!</i>		Цуркова А.А. Якина М.Д.
31.	2 апреля – День детской книги	Апрель	Педагоги групп
32.	День космонавтики		Старший воспитатель
33.	Декоративно-прикладное искусство.		Педагоги групп
34.	С праздником Светлой Пасхи!		Старший воспитатель
35.	<i>Правила дорожного движения для взрослых и детей</i>		Машлетова Е.В. Никитина Т.С.
36.	Мой город. – Людиново. Боевая слава родного города	Май	Педагоги групп
37.	Исследуем природу вместе с ребенком		Педагоги групп
38.	День славянской письменности и культуры		Старший воспитатель
39.	Воспитание нравственных качеств у дошкольников		Педагоги групп
40.	<i>Родитель – водитель, помни!</i>		Наумова Т.А. Савватеева Е.В.
41.	День защиты детей	Июнь	Старший воспитатель
42.	День России		Педагоги групп
43.	Безопасность детей летом		Никитина Т.С. Копырина Т.А.
44.	<i>Внимание - дети!</i>		
45.	День семьи, любви и верности	Июль	Старший воспитатель
46.	Любознательный ребенок. Какой он?		Педагоги групп
47.	<i>Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице!</i>		Якина М.Д. Простякова А.А.
48.	Правила культуры поведения для малышей	Август	Педагоги групп
49.	Закаливание детского организма		Педагоги групп
50.	22 августа – День флага РФ		Старший воспитатель
51.	<i>Цена спешки – жизнь Вашего ребенка!</i>		Машлетова Е.В. Зиновьева К.Р.

**Групповые родительские собрания.**

№ п/п	Тема родительского собрания	Форма проведения	Срок проведения
<b>Вторая младшая группа № 1 «Радуга» воспитатели Копырина Т.А., Якина М.Д.</b>			
1.	«Задачи обучения и воспитания детей на 2024 – 2025 учебный год. Возрастные особенности детей 3- 4 лет» (Организационное)	Педагогическая гостиная	Сентябрь – октябрь
2.	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в детском саду и семье» (тематическое)	Родительский факультатив	Декабрь - январь
3.	«Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год. Наши достижения и успехи» (итоговое)\	Круглый стол	Апрель - май
<b>Первая младшая группа № 3 «Колобок» воспитатель Машлетова Е.В., Новикова Н.М.</b>			
1.	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста. Задачи обучения и воспитания детей на 2024 – 2025 учебный год. Возрастные особенности детей 1 – 3 лет» (Организационное)	Педагогическая гостиная	Сентябрь - октябрь
2.	«Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» (тематическое)	Родительский факультатив	Февраль
3.	«Подводим итоги за 2024 - 2025 учебный год. Наши достижения и успехи» (итоговое)	Круглый стол	Май
<b>Средняя группа № 4 «Зайчата» воспитатели Савватеева Е.В., Рожкова В.С.</b>			
1.	«Возрастные особенности детей 4 – 5 лет. Задачи воспитания и обучения в средней группе» (Организационное)	Педагогическая гостиная	Сентябрь - октябрь
2.	«Развитие речевой активности детей среднего дошкольного возраста» (тематическое)	Родительская конференция	Январь - Февраль
3.	«Наши достижения и успехи. Итоги работы с детьми за 2024 – 2025 учебный год» (итоговое)	Круглый стол	Май
<b>Подготовительная группа № 8 «Золотой ключик» воспитатели Простякова А.А., Зиновьева К.Р.</b>			
1.	«Возрастные особенности развития детей 6- 7 лет. Задачи воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста на новый 2024 - 2025 учебный год» (Организационное)	Круглый стол	Сентябрь - октябрь
2.	«Роль семьи в подготовке детей к школьному обучению» с приглашением учителя начальных классов (тематическое)	Педагогическая гостиная	Февраль

3.	«Подводим итоги за 2024 - 2025 учебный год. Наши достижения и успехи» (итоговое)	Круглый стол	Май
<b>Старшая группа № 9 «Лисята» воспитатели Евтюхова Е.М., Наумова Т.А.</b>			
1.	«Возрастные особенности развития детей 5-6 лет. Задачи воспитания и обучения детей средней группы на 2024 – 2025 учебный год» (Организационное)	Родительская гостиная	Сентябрь
2.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» (тематическое)	Семинар - практикум	Декабрь
3.	«Подводим итоги работы за 2024 – 2025 учебный год. Наши достижения и успехи» (итоговое)	Круглый стол	Май
<b>Первая младшая группа № 11 «Зайка» воспитатели Никитина Т.С. , Цуркова А.А.</b>			
1.	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста. Задачи обучения и воспитания детей на 2024 – 2025 учебный год. Возрастные особенности детей 1 – 3 лет» (Организационное)	Круглый стол	Сентябрь - октябрь
2.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» (тематическое)	Родительский факультатив	Февраль
3.	«Подводим итоги за 2024 - 2025 учебный год. Наши достижения и успехи» (итоговое)	Круглый стол	Май

**Самообразование педагогов в 2024 – 2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Год изучения</b>
1.	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через использование разных видов конструктивной деятельности»	Простякова Алиса Андреевна	3
2.	«Использование познавательно-экспериментальной деятельности в развитии детей младшего дошкольного возраста»	Якина Мария Дмитриевна	3
3.	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»	Моисеева Ольга Валерьевна	3
4.	«Сотрудничество с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Саватеева Елена Вячеславовна	2
5.	«Арт-терапия как эффективное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Машлетова Елена Владимировна	2
6.	«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Новикова Наталья Михайловна	2
7.	«Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Рожкова Вера Сергеевна	2
8.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Никитина Татьяна Сергеевна	2
9.	«Создание развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста посредством технологии «живая среда»	Цуркова Алеся Алексеевна	1
10.	«Использование современных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Копырина Татьяна Анатольевна	1
11.	«Использование логоритмических упражнений в речевом развитии старших дошкольников»	Наумова Татьяна Александровна	1
12.	«Нетрадиционные приемы художественно-творческого развития старших дошкольников»	Зиновьева Ксения Романовна	1
13.	«Использование современных технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста»	Евтюхова Евгения Михайловна	1
14.	«Нейропсихологический подход в работе учителя - логопеда с детьми ОВЗ»	Медведева Екатерина Александровна	1

**Приложение № 6**

к разделу 2.4 Плана работы МКДОУ  
«Детский сад № 5 «Солнышко» на 2024 – 2025 уч. г.

**График аттестации педагогов ДОО**

№ п/п	ФИО педагога	2024 – 2025	2025 – 2026	2026 – 2027	2027 – 2028	2028 – 2029
1.	Копырина Т.А			***		
2.	Якина М.Д.		***			
3.	Машлетова Е.В.	***				
4.	Новикова Н.М.		***			
5.	Савватеева Е.В.			***		
6.	Рожкова В.С.					***
7.	Зиновьева К.Р.		***			
8.	Наумова Т.А.			***		
9.	Евтюхова Е.М.			***		
10.	Никитина Т.С.		***			
11.	Цуркова А.А.			***		
12.	Медведева Е.А.				***	
13.	Простякова А.А.	бессрочно				
14.	Моисеева О.В.	бессрочно				
15.	Ямпольская Н.И.	бессрочно				

**ПЛАН - ГРАФИК**  
**мероприятий (дорожная карта) по переходу к осуществлению**  
**образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО**  
**в МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» г. Людиново Калужской обл.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФОП ДО</b>				
1.	Изучение и освещение на педагогических советах материалов Министерства образования РФ в рамках ФОП ДО	В течение года	Принятие педагогическим коллективом основных положений ФОП ДО	Заведующий, рабочая группа
2.	Проведение экспертизы локальных актов и внесение изменений в нормативно-правовую деятельность ДОО	Август 2024г.	Дополнения в документах, регламентирующих деятельность ДО	Заведующий, рабочая группа
<b>2. Создание методического обеспечения введения ФОП ДО</b>				
1.	Реализация ФОП ДО, Федеральной рабочей программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы	В течение года	Обеспечение научно - методического сопровождения по переходу на ФОП ДО	Старший воспитатель
2.	Проведение педагогического совета в рамках ФОП ДО	В течение года	Повышение педагогической компетентности	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	В течение года		Старший воспитатель
4.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Определение УМК в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель
5.	Разработать образовательную программу ДО, рабочие программы специалистов в	Август 2024г.	Определение УМК в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель, рабочая группа

	соответствии с ФОП ДО			
<b>6.</b>	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах в рамках введения ФОП ДО	Сентябрь 2024г.	Протоколы родительских собраний	Педагоги групп
<b>3. Введение кадрового обеспечения введения ФОП ДО</b>				
<b>1.</b>	Анализ профессиональных затруднений	Сентябрь 2024г.	анкетирование	Старший воспитатель
<b>2.</b>	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	Педагогические работники
<b>3.</b>	Организация участия педагогического коллектива ДОУ в конференциях, вебинарах по подготовке к введению ФОП ДО	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	Педагогические работники
<b>4. Создание материально-технического обеспечения к введению ФОП ДО</b>				
<b>1.</b>	Обеспечение оснащённости образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Оснащённость ДОО	Заведующий, Старший воспитатель
<b>2.</b>	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО	По мере необходимости	Оснащённость ФОП ДО необходимой материально-технической базой	Заведующий, Старший воспитатель
<b>3.</b>	Обеспечение укомплектованности ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	По мере необходимости	Оснащённость ФОП ДО образовательными ресурсами	Заведующий, Старший воспитатель
<b>5. Создание информационного обеспечения к введению ФОП ДО</b>				
<b>1.</b>	Размещение на сайте и в соцсетях ДОУ информации о мероприятиях ДОО в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Наличие рубрики ФОП на сайте ДОУ, публикаций в сети	Заведующий, Старший воспитатель

**План мероприятий (дорожная карта)  
по реализации системы наставничества педагогических работников  
в МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»</li><li>– Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества работников в МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»</li><li>– Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.</li><li>– Подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых).</li></ul>
2.	Формирование банка наставляемых	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</li><li>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li></ol>
3.	Формирование банка наставников	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</li><li>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</li></ol>
4.	Отбор и обучение	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы</li></ol>

		<p>педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</li> </ul>
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, несформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение педагогического часа.</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сайте образовательной организации;</li> <li>- в социальных сетях,</li> <li>- по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</li> </ul>

**План работы  
учителя-логопеда Медведевой Е.А.  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Цель:** проведение диагностической и коррекционной работы с детьми ДОО.

**Задачи:**

1. Проводить диагностику речевых нарушений.
2. Формировать и развивать фонематический слух у детей с нарушениями речи.
3. Формировать у ребенка правильное звукопроизношение.
4. Обогащать и развивать словарь детей.
5. Развивать грамматический строй речи детей.
6. Формировать связную речь детей.
7. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ.
8. Создавать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
9. Распространять логопедические знания среди воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b> 1. Подготовка кабинета к новому 2024-2025 учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. 2. Обследование речи детей с целью выявления детей нуждающихся в логопедической помощи. Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики) 3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуально-подгрупповые логопедические занятия.	К 2 сентября  2-13 сентября  В течение года
<b>2.</b>	<b>Работа с документацией</b> 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. 3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. 4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. 5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	До 13 сентября  До 13 сентября До 13 сентября До 13 сентября, до 30 мая До 13 сентября

	6. Анализ коррекционной работы. 7. Ведение документации ППк. 8. Выявление детей, нуждающихся в ППк. 9. Составление годового отчета о проделанной работе.	До 30 мая В течение года В течение года К 30 мая
<b>3.</b>	<b>Коррекционная работа</b> 1. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. 2. Проведение подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. 3. Проведение коррекционной работы с детьми ОВЗ.	16 сентября – 23 мая 16 сентября – 23 мая 16 сентября – 23 мая
<b>4.</b>	<b>Работа с сотрудниками ДОУ</b> 1. Участие в педагогических советах. 2. Выступление с результатами логопедического обследования детей. 3. Итоговая диагностика детей ДОО (средний и старший дошкольный возраст). Сводный мониторинг. 4. Консультация «Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» 5. Открытое занятие по обучению грамоте.	В течение года Сентябрь К 30 мая Ноябрь Декабрь
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b> 1. Выступление на родительских собраниях по вопросам развития речи детей. 2. Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. 3. Оформление консультаций, памяток, папок-передвижек.	В течение года В течение года В течение года
<b>6.</b>	<b>Самообразование</b> 1. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр. 2. Ознакомление с новинками литературы по логопедии. 3. Посещение городских методических объединений, с целью обмена опытом. 4. «Нейропсихологический подход в работе учителя - логопеда с детьми ОВЗ»	в течение года В течение года В течение года В течение года

