



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.....</b>	<b>3</b>
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>24</b>
<b>1. Цель и задачи работы МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» на 2024 - 2025 учебный год..</b>	<b>24</b>
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность.....</b>	<b>25</b>
2.1. Педагогические советы.....	25
2.2. Коллективные просмотры образовательной деятельности.....	28
2.3. Инновационная педагогическая деятельность.....	28
2.4. Повышение профессионального мастерства .....	29
2.5. Работа творческих групп.....	29
2.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта .....	30
2.7. Самообразование педагогов.....	31
2.8. Наставничество.....	31
<b>3. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.....</b>	<b>32</b>
3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	32
3.2 Организация воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.....	32
3.3 Организация конкурсов, выставок, театрализованных представлений в работе с детьми.....	33
3.4 Обеспечение адаптации и развития детей раннего возраста .....	34
3.5 Обеспечение готовности детей старшего дошкольного возраста к школе.....	34
3.6 Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	35
<b>4. Реализация программ дополнительного образования.....</b>	<b>36</b>
<b>5. Коррекционно - развивающая работа.....</b>	<b>36</b>
<b>6. Взаимодействие ДОО с семьей и другими социальными институтами.....</b>	<b>37</b>
<b>7. Система контроля за образовательным процессом и реализацией годового плана.....</b>	<b>39</b>
7.1 Внутренняя система оценки качества образования .....	39
7.2 Система контроля за образовательным процессом и реализацией годового плана .....	40

## ПРИЛОЖЕНИЕ к Плану работы на 2024 – 2025 учебный год

**I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО»  
В 2023 - 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**



**1.1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Полное наименование организации:	Муниципальная Казенная Дошкольная Образовательная организация «Детский сад № 5 «Солнышко».
Официальное сокращенное наименование организации:	МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко».
Год основания, количество зданий	1964, 2 здания (основное и дополнительное )
Учредитель:	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».
Заведующий:	Королева Ольга Эдуардовна
Тип организации:	дошкольная образовательная организация.
Вид:	Детский сад общеразвивающего вида
Количество групп: по проекту / фактически работающих	12 / 8
Направленность групп	Общеразвивающей и комбинированной направленности
Возрастная категория детей:	с 1 до 7 лет.
Уровень образования	дошкольное образование, предшествующее начальному образованию.
Форма обучения	Очная
Виды деятельности	- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми; - дополнительное образование; - коррекционная (логопедическая помощь).
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Юридический и фактический адрес:	249406, г. Людиново, ул. Энгельса, д.1 « А», ул. Рагули,7.
Телефон: тел./факс:	(848444) 64333, (848444) 64055,
E-mail:	<a href="mailto:detskiisad5@rambler.ru">detskiisad5@rambler.ru</a>
Официальный сайт в сети интернет:	<a href="http://ds5-solnyshko.kaluga.ru/">http://ds5-solnyshko.kaluga.ru/</a>
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального района г. Людиново и Людиновский район от 03. 04.2021 г., № 489 с изменениями и дополнениями от 11. 06. 2021 г., № 749; от «01» 07.2022 г. № 653
Лицензия:	<b>На право ведения образовательной деятельности:</b> <b>Серия 40Л01 № 0000842 от 22 сентября 2014 г.</b> <b>Действительна: бессрочно</b>
Численность воспитанников, ( чел.)	154
Численность сотрудников( чел.)	43 человека
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

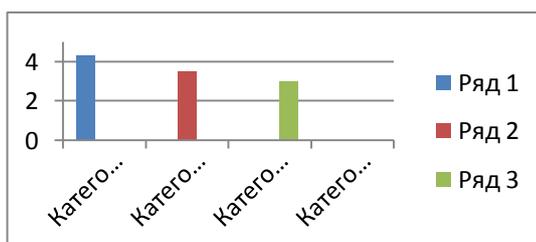
В 2023 – 2024 учебном году по состоянию на 01.09.2023г. в МКДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» функционировало **8 групп**.

**Контингент воспитанников:**

Наименование группы	Возрастной диапазон	№ группы, название	Направленность группы	Количество групп
Первая младшая	1 год – 3 года	№ 3 «Колобок»	Общеразвивающая	3
	1 год – 3 года	№ 7 «Ромашка»	Общеразвивающая	
	2 года – 3 года	№ 1 «Радуга»	Общеразвивающая	
Вторая младшая	3 года - 4 года	№ 4 «Зайчата»	Комбинированная	1
Средняя	4 года – 5 лет	№ 9 «Лисята»	Комбинированная	1
Старшая	5лет – 6 лет	№ 8 «Золотой ключик»	Комбинированная	1
Подготовительная	6 лет – 7 лет	№ 6 «Пчелки»	Комбинированная	2
		№ 11 «Зайки»	Общеразвивающая	
<b>ИТОГО групп:</b>			<b>Общеразвивающая</b>	<b>4</b>
			<b>Комбинированная</b>	<b>4</b>

**Вывод:** группы детского сада полностью не укомплектованы. Причина – демография (снижение рождаемости).

**Количество обучающихся в ДОО за последние 3 года:** 2022-2023г.г. – 163 ребенка, 2023-2024г.г. - 154 ребенка, 2024-2025г.г. – 145 детей



Из них:

**Численность обучающихся со статусом ОВЗ** в 2023-2024 учебном году составило 9 человек:

- по Адаптированной образовательной программе ДО с ТНР – 5 детей;
- по Адаптированной образовательной программе ДО с ТМНР – 4 ребенка.

**Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием** в 2023-2024 учебном году – 84 ребенка. В течение года воспитанники ДОУ посещали по 2-3 студии. Итого количество детей в студиях было:

- Студии физического развития – 41 ребенок;
- студии художественной направленности «Театральный теремок» - 45детей;
- студии по подготовке детей к школе «Учимся читать» - 30 детей.

## 1.2.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» созданы все необходимые условия для ресурсного обеспечения образовательного процесса в рамках освоения ОП ДО. Здания дошкольного учреждения расположены в центре города в типовых двухэтажных зданиях. Общая площадь территории двух учреждений 4909 и 6675 кв. м. Площадь зданий – 938 и 883 кв.м.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» из 12 групповых ячеек функционировало - 8 групп. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах организованы следующие развивающие центры:

- Экологии и экспериментирования,
- Художественно-творческой деятельности,
- музыкально-театральной деятельности,
- строительно-конструктивных игр,
- книги и речевого развития,
- физического развития и др.

В центрах сюжетно-ролевых игр имеются наборы современной игровой мебели, игровых предметов, для театральных игр детей имеются различные костюмы и атрибуты. Отмечается насыщенность настольно-печатными играми, развивающими игрушками и дидактическими пособиями, обеспечивающими свободный выбор детей. В детском саду имеется переносная мультимедийная аппаратура, которая используется педагогами при проведении образовательного процесса. Воспитывающая среда МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» определяется духовно - нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Образовательное пространство ДОО включает тематические экспозиции, выставки, макеты, мини-музеи «Край родной – Калужский», «Истоки старины», «Память в сердцах людей», «Читаем Пушкина». В качестве обязательных постоянных компонентов воспитывающей среды в патриотических центрах групп имеется государственная символика России: герб, флаг, гимн, различные макеты, лепбуки.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический, медицинские кабинеты, кабинет учителя -логопеда. Музыкально-физкультурные залы оснащены музыкальными инструментами, физкультурным и игровым оборудованием, учебными пособиями, дидактическим материалом, что позволяет варьировать и сочетать различные виды детской деятельности. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется проектор, экран, музыкальный центр, телевизор.

В течение 2023-2024 учебного года продолжалось оснащение материально-технической базы. Для организации образовательной и игровой деятельности воспитанников ДОО приобретены:

- методическая литература: ФОП ДО, пособия по организации деятельности на прогулке, пособия по работе с детьми раннего возраста;
- спортивно-игровое оборудование;
- наглядно-дидактические материалы для речевого развития;
- канцелярские принадлежности, игрушки.

### Перспектива:

➤ доукомплектовать дидактическим материалом и развивающим оборудованием кабинет учителя – логопеда;

➤ приобрести физкультурное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, инвентарь для занятий адаптивной физкультурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также пособия для профилактики плоскостопия, сколиоза, для подвижных игр и общеразвивающих упражнений.

## 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из важных направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь коллектив детского сада, в том числе родители (законные представители) в проводимых в ДОО мероприятиях.

С целью полноценного физического развития воспитанников, воспитания привычки к здоровому образу жизни в 2023-2024 учебном году все группы детского сада реализовывали планы оздоровительных мероприятий, которые предусматривали организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

### Пропуски по болезни в динамике

МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»	2021	2022	2023
Всего пропусков	2487	2451	4067
Одним ребенком	15	16	19

### Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Первая группа	77	62	54
Вторая группа	83	88	87
Третья и четвертая группа	3	4	4
Всего детей	163	154	145

**Вывод:** с каждым годом уменьшается количество детей с I группой здоровья. Причина - в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. В связи с этим перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

### Задачи по охране и укреплению здоровья воспитанников в 2024-2025 учебном году:

- Оптимизировать систему профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками в целях снижения заболеваемости.
- Продолжить работу по укреплению психологического здоровья и эмоционального благополучия путём реализации оздоровительных технологий.
- Повысить качество работы по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО.
- Подключить «родительский ресурс» для сохранения и укрепления здоровья детей, повысить интерес родителей к занятиям детей физической культурой и спортом.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность функционирования образовательного учреждения обеспечивают: нормативно-правовая база, кадровые условия, создание условий по организации образовательного процесса, обновление развивающей предметно-пространственной среды, контрольно-аналитическая деятельность.

#### 3.1. Кадровое обеспечение деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко».

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями по:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности,
- осуществления взаимодействия с родителями и др.

На основании штатного расписания, в 2023-2024 учебном году количество педагогических работников в учреждении - 18, в том числе: заведующая детским садом – 1, старший воспитатель – 1, учитель – логопед – 1, музыкальных руководителей – 1, воспитателей – 14. Педагогический состав **по стажу работы:**

Стаж работы, лет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 5 л	2	2	2
5-10	2	4	4
10-15	4	3	3
15-20	4	4	3
Свыше 20	7	6	6

#### **Образовательный ценз педагогов:**

высшее образование – 6,  
среднее специальное – 12,

#### **Квалификационный уровень:**

высшая квалификационная категория – 1,  
первая квалификационная категория – 5,  
соответствие занимаемой должности – 10.

Среди педагогических работников наблюдается стабильная ситуация **по уровню образования:**

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
среднее - специальное образование	12	13	12
высшее образование	7	6	6

На протяжении отчетного периода наблюдается положительная динамика в повышении уровня квалификации педагогических работников (аттестации на первую и высшую категории) по сравнению с предыдущими годами и в течение отчетного года.

На начало 2023 – 2024 учебного года педагогов аттестованных на высшую и первую категории - 34%:

- педагогов с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогов – 6%
- педагогов с первой квалификационной категорией - 28 %

На конец 2023-2024 учебного года количество аттестованных на категорию педагогов составило - 50%.

Уровень квалификации. Наличие квалификационных категорий.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая квалификационная категория	2	2	1
I квалификационная категория	4	4	6

В 2023-2024 учебном году педагогические работники ДОО продолжали повышать свою компетентность через прохождение курсов повышения квалификации: заведующий детским садом - 1, старший воспитатель - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели – 3.

Курсы повышения квалификации	2021-2022	2022- 2023	2023-2024
«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	2	1	0
«Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»	5	4	2
«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	2	0	0
«Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	0	0	2
«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	0	1	0
Курсы руководителей ДОО	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

#### Имеющиеся награды:

Почетная Грамота Министерства Образования Российской Федерации – 1,  
Почетная Грамота Министерства Образования Калужской области – 1,  
Благодарность Губернатора Калужской области – 1 педагог.

#### В 2023 – 2024 учебном году:

- Свидетельство о занесении на Доску почета отдела образования г. Людиново вручено Ольге Эдуардовне Королевой, заведующей детским садом.
- Грамотой отдела образования г. Людиново награждена Простякова А.А., воспитатель;
- Грамотой главы администрации "Город Людиново и Людиновский район" награждена Цуркова А.А., воспитатель;

Педагоги-наставники детского сада награждены за творческий инициативный труд и осуществление наставнической деятельности:

- Грамотой отдела образования администрации МР "Город Людиново и Людиновский район" - Елена Владимировна Машлетова, воспитатель;
- Благодарностью главы администрации МР "Город Людиново и Людиновский район" - Елена Вячеславовна Савватеева, воспитатель.

По итогам Регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» награждены Ямпольская Н.И., старший воспитатель, Машлетова Е.В., Савватеева Е.В. – воспитатели:

- Благодарственным письмом Министерства науки и образования Калужской области за организацию системной работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОО, 2023;
- Грамотами Калужской епархии, 2023г.

### 3.2. Обеспечение качества дошкольного образования.

С 01 сентября 2023 года в связи с переходом на ФОП ДО, педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» начал работать по ОП ДО МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко», разработанной в соответствии:

- с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

В вариативной части дошкольное учреждение реализовывало следующие **парциальные программы**:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.;
- «Родничок» Программа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры Автор Н.В. Постникова;

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками осуществлялась по **АОП ДО МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» с тяжелыми нарушениями речи и тяжелыми множественными нарушениями развития.**

Дошкольное учреждение осуществляло **дополнительное образование** воспитанников по физическому, речевому и художественно-эстетическому развитию. В 2023 – 2024 учебном году в детском саду работали:

- студия физического развития «Детский фитнес» для детей 5-7 лет (руководитель Савватеева Е.В., воспитатель);
- студия художественной направленности «Театральный теремок» для детей 5-7 лет (руководитель Моисеева О.В., музыкальный руководитель);
- студия по подготовке к обучению чтению «Учимся читать» для детей 6-7 (руководитель Медведева Е.А., учитель-логопед);

Образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с Планом работы педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год.

Целью образовательной деятельности являлось обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной политики.

Основные направления работы ДОО:

- «Гражданско-патриотическое воспитание и становление духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сотрудничества ДОО и семьи».

В отчетном периоде усилия педагогического коллектива были направлены на достижение качественного уровня в усвоении воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО по всем **образовательным областям**:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

### Анализ результатов выполнения ОП ДО.

В основу построения образовательного процесса было положено комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, которая строилась с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития детей. Решение поставленных задач происходило в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра. Для образовательной работы педагоги применяли многообразие форм работы с детьми: ролевые, дидактические, подвижные игры а также наблюдение, экспериментирование, беседы, досуги, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, прогулки, экскурсии и др.

По итогам педагогической диагностики на начало и конец 2023 – 2024 учебного года определен уровень развития детей и динамика по усвоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

### Сводный мониторинг достижения детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения ОП ДО в 2023 - 2024 учебном году

Образовательная область / Возрастной период	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Итоговый показатель по группе	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Итого по 3-му году жизни	54	69	50	66	42	66	36	58	46	58	44	68
Итого по 4-му году жизни	56	74	55	70	52	72	46	65	56	64	54	72
Итого по 5-му году жизни	54	79	59	76	51	69	51	70	55	73	56	76
Итого по 6-му году жизни	57	63	56	67	52	63	56	74	58	70	51	78
Итого по 7-му году жизни	59	85	72	89	58	85	64	76	69	86	67	85
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>76</b>

### Анализ результатов показал:

К концу учебного года прослеживается положительная динамика в развитии воспитанников по всем образовательным областям: количественные результаты к концу года увеличились. Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

**Вывод:** сравнительный анализ мониторинга показывает стабильные положительные результаты освоения ОП ДО воспитанниками детского сада, хороший уровень освоения детьми программных задач, соответствующих возрастным целевым ориентирам. Средний показатель по группам – 76 %.

**Сравнительные итоги усвоения воспитанниками образовательной программы ДО.**

Учебный год / Образовательная область	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Познавательное развитие»	51 %	76 %	57 %	76 %	57 %	76 %
«Речевое развитие»	54 %	75 %	55 %	73 %	50 %	72 %
«Художественно – эстетическое развитие»	52 %	75 %	56 %	75 %	51 %	74 %
«Социально – коммуникативное развитие»	54 %	77 %	62 %	79 %	59 %	78 %
«Физическое развитие»	56 %	86 %	62 %	78 %	56 %	78 %
<b>Итоговый показатель</b>	<b>60 %</b>	<b>78 %</b>	<b>58 %</b>	<b>76 %</b>	<b>56 %</b>	<b>76 %</b>

**Анализ готовности выпускников к обучению в школе.**

Выпуск в школу в 2023 – 2024 учебном году составляет 34 воспитанника. Общий уровень освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования воспитанниками подготовительных групп составляет в среднем 85 % и представлен по образовательным областям следующим образом:

Раздел программы	Результат
Познавательное развитие	86%
Речевое развитие	76%
Художественно-эстетическое развитие	85%
Социально-коммуникативное развитие	89%
Физическое развитие	85%
<b>ИТОГО</b>	<b>85%</b>

**Уровень освоения программы по ОО воспитанниками подготовительных групп**

Уровень	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие	
	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %
Высокий	26	78%	19	56%	24	63%	18	53%	18	53%
Средний	8	22%	15	44%	12	37%	16	47%	16	47%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Обследования выпускников проводилось по всем образовательным областям. Обследовано 34 выпускника детского сада.

**Вывод:** Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, который составляет больше половины от общей доли воспитанников.

### Динамика готовности выпускников к обучению в школе

Уровень	2021 – 2022 уч. г. Всего детей – 60		2022 – 2023 уч. г. Всего детей – 36		2023 – 2024 уч. г. Всего детей - 34	
	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %
Готов к обучению	<b>34</b>	54%	<b>26</b>	68%	<b>26</b>	72%
Условно готов	<b>26</b>	46%	<b>10</b>	32%	<b>7</b>	26%
Не готов	0	0%	0	0%	1	2%

**Вывод:** Общий уровень воспитанников подготовительных к школе групп и по результатам личностного развития – средний (норма)

#### Анализ воспитательной работы в ДОО

Важной задачей является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС и ФОП ДО

В соответствии с календарным планом воспитательной работы, с воспитанниками детского сада проводились различные мероприятия по основным направлениям воспитания:

- *патриотическое воспитание* (ценности - Родина, природа): тематические мероприятия «День города», «День народного единства», «День защитника Отечества» и т.д.
- *социальное воспитание* (ценности – Человек, семья, дружба, сотрудничество): «День знаний», «День пожилого человека», «День отца», «День Матери» и др.
- *этико-эстетическое воспитание* (ценности – Культура и красота): участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня и т.д.

Кроме того, в детском саду педагоги активно использовали в работе *технологии воспитательной деятельности*: музейную педагогику, социальное партнерство, проектную деятельность и др. По этим направлениям педагогическим коллективом велась систематическая работа:

**В отчетном периоде реализованы совместные воспитательно-значимые проекты и воспитательные практики:**

- «Православный праздник Рождества Христова»,
- «Маленькие герои большой войны», «Юность в сапогах», «Герои Победы» ко Дню Победы в ВОВ

Достижению положительных результатов в воспитательной работе способствовало проведение в течение учебного года таких мероприятий как:

- областной природоохранной акции «Елочка, живи!», экологической акции «День леса»;
- акции добра «Письмо солдату в Рождество», «Подарок защитнику»,
- комплекса мероприятий, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда;
- творческих мастер-классов по изготовлению поздравительной открытки к празднику «День защитника Отечества», к празднику Великой Победы;

- совместных мероприятий с детьми и родителями на темы «Свет добра из-под обложки», «Мудрость в притчах», кукольный спектакль «Пасхальный колобок» в рамках декады по Основам православной культуры и др.

В течение 2023 – 2024 учебного года в помещениях ДОО оформлялась соответствующая развивающая предметно-пространственная среда: тематические выставки, экспозиции «Блокада Ленинграда», мини-музеи «Память в сердцах людей», «Города-герои», «Истоки старины», «Читаем Пушкина» и др. Постоянно действует детская передвижная библиотека «Книжное царство».

В каждой группе имеется соответствующая возрасту воспитательная среда: выставки рисунков детского и совместного творчества, макеты русского быта, мини-музеи народного творчества, детские передвижные мини-библиотеки.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО проводилась с использованием различных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

### Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Коррекционно–развивающая логопедическая помощь в отчетном году осуществлялась согласно плана учителя-логопеда детского сада с целью воспитания у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Результаты работы с воспитанниками представлены таблично:

#### 1. Доля детей, охваченных логопедическим обследованием

Учебный год	Доля детей, охваченных диагностическим исследованием
2020-2021	79%
2021-2022	83%
2022-2023	74%
2023-2024	78%

#### 2. Результативность коррекционной работы по годам обучения (общие данные)

Учебный год	Зачислено на логопункт	Выпущено из логопункта	С чистой речью	Со значительными улучшениями речи	С незначительным улучшением речи
2020-2021	12	12	5	5	2
2021-2022	7	2	1	1	0
2022-2023	14	10	8	2	0
2023-2024	20	14	9	5	

#### 3. Результативность преодоления ФНР у воспитанников

Учебный год	Зачислено на логопунт	Выпущено из логопункта	С чистой речью	Со значительными улучшениями речи	С незначительным улучшением речи
2020-2021	7	7	5	2	0
2021-2022	1	1	1	0	0
2022-2023	7	7	6	1	0
2023-2024	6	6	5	1	0

#### 4.Результативность преодоления ФФНР у воспитанников

Учебный год	Зачислено на логопунт	Выпущено из логопункта	С чистой речью	Со значительными улучшениями речи	С незначительным улучшением речи
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	1	1	1	0	0
2023-2024	3	3	1	2	0

#### 5.Результативность преодоления ОНР у воспитанников

Учебный год	Зачислено на логопунт	Выпущено из логопункта	С чистой речью	Со значительными улучшениями речи	С незначительным улучшением речи
2020-2021	5	5	0	3	2
2021-2022	6	1	0	1	0
2022-2023	5	3	2	1	0
2023-2024	1	0	0	0	0

#### 6.Результативность коррекционной работы с детьми ОВЗ

Учебный год	Зачислено	Выпущено	Остались для продолжения коррекции	С чистой речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями
2020-2021	11	7	4	4	2	1
2021-2022	9	2	7	0	2	0
2022-2023	11	5	6	0	3	2
2023-2024	10	5	3	3	2	0

За 2023-2024 уч. г. всего было обследовано 68 детей на начало учебного года и 85 детей на конец учебного года.

**Итоги логопедического обследования детей на начало и конец коррекционного периода  
2023-2024 учебного года.**

№ группы	Подготовительная группа №6		Подготовительная группа №11		Старшая группа №8		Средняя группа №9		2-я младшая группа №4		Итого:		Процентное соотношение	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Кол-во детей	23	22	18	18	22	25	19	21	24	23	106	109	100%	100%
Кол-во обследованных детей	17	20	6	13	17	19	15	13	15	20	70	85	66%	78%
Кол-во отсутствующих детей	6	2	12	5	5	6	4	8	9	3	36	24	34%	22%
Кол-во детей с нормальным развитием речи	3	11	3	8	1	5	0	0	0	0	7	24	10%	28%
Кол-во детей с нарушением речи	14	9	3	5	16	14	15	13	15	20	63	61	90%	72%
Кол-во детей с ОНР	3	1	1	0	5	5	1	1	4	6	14	15	20%	18%
Кол-во детей с ФФНР	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	7	6	10%	7%
Кол-во детей с ФНР	5	4	1	4	10	7	12	10	7	9	35	34	50%	40%
Кол-во детей с заиканием	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
Кол-во детей с ОВЗ	4	4	0	0	1	1	1	1	3	3	9	9	13%	11%

\* Примечание: н – начало года; к – конец года.

Логопедическая помощь велась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, зачисленных на догруппу: проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

**Вывод:** Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Намечены перспективы в работе.

### 3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для повышения психолого-педагогической культуры родителей, их компетентности, активного участия семьи в жизни ДОО в детском саду осуществлялось тесное взаимодействие с семьями воспитанников: их информирование о деятельности ДОО в условиях ФАП ДО, вовлечение в образовательный процесс.

В начале 2023 – 2024 учебного года прошло анкетирование родителей по вопросам внедрения ФАП ДО в дошкольные образовательные организации. Предварительно на групповых родительских собраниях, сайте ДОО была представлена информация по ФАП.

В анкетировании приняло участие 96 (60%) родителей.

#### **Результаты анкетирования показали:**

- 96 (100%) родителей ознакомлены с информацией о внедрении ФАП ДО:  
82 (85%) – были информированы на групповых родительских собраниях в ДОО  
50 (52%) – увидели информацию на сайте, в социальной сети ДОО  
3 (25%) – узнали из других источников
- 90 (94%) родителей считают информацию о ФАП доступной и понятной,  
6 (6%) – определили информацию, как не достаточно понятную;

3. 61 (64%) родителей считают, что внедрение ФОП в ДО усилит их роль в образовательном процессе 35 36%) – считают, что роль родителей при внедрении ФОП ДО не изменится;
4. 90 (94%) родителей выразили позитивное относятся к реализации ФОП ДО в дошкольном учреждении 6 (6%) – выразили нейтральное отношении к реализации ФОП ДО в дошкольном учреждении

Целенаправленная работа с родителями проводилась в различных направлениях: информационно-просветительская, культурно-досуговая и др. В течение 2023 – 2024 учебного года в детском саду педагогами организовывались:

- групповые и общесадовские родительские собрания по вопросам воспитании детей,
- консультация специалиста ЦДиК на тему «Психологическое здоровье детей младшего дошкольного возраста;
- совместные мастер-классы в рамках Декады по основам православной культуры,
- онлайн-информирование родителей в рамках Недели психологии, Недели родительской компетентности;
- непосредственное участие в тематических мероприятиях, совместных проектах, акциях, конкурсах;
- папки – передвижки, буклеты, памятки различной тематики;
- информация на общесадовских стендах ДОО, на сайте и в социальных сетях.

### Социальный паспорт семей воспитанников

Важной задачей в работе педагогических работников с семьями воспитанников являлось получение информации о семье: психологическом климате, особенностях внутрисемейного общения и отношений, наличие факторов риска, жилищно–бытовых условиях. Анализ социального состава семей позволил на основе статистических данных организовать конкретную работу с семьями разных категорий, уделить внимание семьям асоциального риска и неблагополучным, которые стоят на внутрисадовском учете и в других органах надзора.

В конце учебного года родители воспитанников участвовали в ежегодной оценке деятельности ДОО. Сравнительные результаты представлены в таблице.

### Оценка деятельности детского сада родителями (законными представителями)

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>Количественный состав детей</b>	204	178	170
<b>Число родителей, принявших участие в опросе</b>	155 (76%)	119 (67%)	111 (65%)
1. Как Вы оцениваете работу детского сада? (качество обучения, питания, безопасность ребенка, отношение педагога (уход, присмотр и т.д.), оформление интерьера)	5	5	5
2. Устраивает ли Вас профессиональное мастерство специалистов ДООУ? (воспитателей группы, музыкального руководителя, логопеда, медицинской сестры)	4.9	4.9	4.9
3. Устраивают ли Вас мероприятия ДООУ по сохранению и укреплению здоровья ребенка? (медицинское обслуживание, физкультурно-оздоровительные и закалывающие мероприятия)	5	4.9	5

4. Устраивают ли Вас общее санитарно – гигиеническое состояние	5	5	5
5. Устраивают ли Вас материально – технические условия ДОО для воспитания и обучения детей?	4.9	4.9	4.9
<b>Итоговый показатель</b>	<b>4.98</b>	<b>4.95</b>	<b>4.95</b>

### 3.4. Взаимодействие с социальными партнерами.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» находится в центре города и организует сотрудничество с социумом, являясь «открытой системой» для решения образовательных задач, социализации детей.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: Храм Казанской иконы Божией Матери, МКЦ «Музей комсомольской славы», МКУ СОШ № 1, МКУ ДО «СШОР «ТРИУМФ» им. М.А. Ухиной, Площадь Победы, Галерея искусств, районная детская модельная библиотека, школа искусств (музыкальна, художественная), почтовое отделение и другими.

Расположение детского сада рядом со многими социокультурными объектами удобно для проведения экскурсионных и других культурных мероприятий, необходимых для приобщения воспитанников к социуму, культуре, знакомства с историей города, в целом для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами имеет положительные результаты. В течение 2023 – 2024 учебного года сотрудничество было направлено на:

- расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения),
- развитие мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки, походы);
- формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитание уважения к труду взрослых и др.

В отчетном периоде воспитанники детского сада приняли участие в различных мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, таких как:

- посещение исторического музея Казанского храма;
- участие в творческих мастер-классах в рамках социального партнерства со Школой искусств,
- встречи с знаменитыми земляками (Александром Заборских; Валерием Хованским; Лилией Охотницкой);
- экскурсии в МКЦ «Музей комсомольской славы», Галерею искусств, Детскую модельную библиотеку;
- участие в конкурсах, выставках, фестивалях, организованных социальными партнерами ДОО и др..

### 3.6. Организация дополнительных образовательных услуг.

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду была направлена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников. Является мощным инструментом, усиливает образовательную работу ДОО.

В 2023-2024 учебном году МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» продолжил реализацию программ дополнительного образования и посещение воспитанниками ДОО на бесплатной основе:

- студии физического развития «Детский фитнес»,
- студии художественного развития «Театральный теремок»,
- студии по подготовке детей к школе «Учимся читать».

В течение отчетного периода педагоги дополнительного образования представляли в течение итоги деятельности с воспитанниками. По всем программам дополнительного образования прослеживаются положительные результаты.

### 3.7. Достижения педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году педагоги, воспитанники и их родители продолжили активное участие в ежегодных конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, что также является показателем качества образовательного процесса в ДОО.

Наименование	Конкурсы, выставки, фестивали	Участники
Диплом	Районный фестиваль детского творчества «Мой цветущий город»	Коллектив воспитанников групп № 8, 11
Сертификат	Онлайн – фотоконкурс «В объективе – Людиново», посвященный Дню города	Коллективу детского сада Воспитанники средней группы № 8, 9, 11 Анишина Ю.И., воспитатель
Диплом Благодарственное письмо Сертификат	Открытый районный литературно-поэтический марафон <a href="#">#ЧитаемГороду</a> в рамках празднования 80-летия со Дня освобождения г. Людиново от немецко-фашистских захватчиков и Дня города	Воспитанницы средней группы № 9 Симакова Николь, старшей группы № 8 Пинахина Маргарита
Благодарственное письмо	Благотворительная выставка «Дары Осени» в честь престольного праздника Казанской иконы Божией Матери	Дети, родители, педагоги ДОО
Грамота победителя	Конкурс творческих работ «30-летний рубеж российской избирательной системы» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»	Болоцкая София, воспитанница средней группы № 9, рук. Наумова Т.А.
Благодарность  Диплом	Районный детский фестиваль-конкурс традиционной народной культуры «Кузьминки – Осенинки»	Королевой О.Э., заведующей детским садом - Диплом 2 степени – фольклорный ансамбль «Веретенце» старшей и подготовительной групп № 8, 11, - Диплом 2 степени – Дьяченко Полина, - Диплом 1 степени – Сафонова Варвара.
Благодарность	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний марафон»	Коллективу детского сада Коллективная работа средней группы № 9

		Воспитанники групп № 6, 8 (Пискунов Артем, Юркина Василиса, Абидуллин Семен)
<b>Диплом</b>	Зимний фестиваль «Парад Снеговиков»	Коллектив воспитанников и родителей средней группы № 9 Трофименкова Даша, воспитанница подготовительной группы № 11
<b>Диплом</b>	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Наряжаем елку вместе»	Воспитанники групп № 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
<b>Диплом</b>	XIII районный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда» Номинация «Театральная композиция» Номинация «Рождественская открытка»	Коллектив «Лучики» (воспитанники групп № 6, 8, 11 ) Фетисов Назар, подготовительная группа № 11 (рук. Цуркова А.А., воспитатель)
<b>Грамота призера</b>	Выставка детского творчества «Встречаем Христово Рождество» Номинация «Рисунок»	Микрюкова Меланья, Гарбузова Агния, подготовительная группа № 11 (рук. Никитина Т.С., воспитатель)
<b>Диплом II место</b> <b>Диплом за участие</b>	Районный конкурс «Лучшая кукла – Масленица»	Годовикова Дарина, воспитанница средней группы № 9 Трофименкова Дария, Ермаков Максим, группа № 11
<b>Диплом победителя</b>	Региональный (отборочный) этап Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Гарбузова Агния – воспитанница подготовительной группы № 11 Егоренкова Анастасия Васильевна - родительница младшей группы № 4
<b>Диплом призера</b>	Открытый епархиальный фестиваль «Звенит пасхальная радость» Номинация «Пасхальное яйцо. Вдохновение»	Дмитрий Золотарев, группа № 4 (рук. Савватеева Е.В., воспитатель)
<b>Диплом победителя</b> <b>Диплом призера</b>	XIX открытый районный фестиваль – конкурс декоративно–прикладного творчества «Пасхальные символы» - номинация «Пасхальный сувенир» - номинация «Пасхальный кулич»	Коллективная работа группы № 11 (рук. Цуркова А.А., воспитатель)  Наумова Татьяна Александровна, воспитатель
<b>Грамота</b>	Районная акция «Космический забег»	Воспитанники подготовительной группы № 6, рук. Теплоухова Л.А. 3 место Сафронова Варя
<b>Диплом победителя</b> <b>Диплом призера</b>	Региональный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Альшаков Даниил, Пискунов Артем, рук. Зиновьева К.Р. Антонова Алиса, рук. Наумова Т.А.
<b>Грамота</b>	Районный фестиваль-конкурс «Семья года» Номинация «Семья – залог здоровья»	Семья Никишиных (гр.№ 6) Семья Дроздовых (гр. № 4)
<b>Благодарственное письмо</b>	Областной творческий конкурс «Дети- Творчество-Право»	Ивчина Полина, группа № 7 (рук. Егоренкова А.В.)
<b>Грамота</b>	Муниципальный творческий конкурс «История рождения моей семьи» Номинация «Фотоколлаж»	III место семья Золотаревых, рук. Савватеева Е.В.

Диплом	Воткрытый межрайонный Пасхальный православный фестиваль «Территория света»	Воспитанники групп № 6, 8, 9, 11 София Б., Максим К., Максим Е., Дмитрий Ф., Назар Ф, Дарья Т.
Похвальный лист	Детская музыкально-поэтическая акция «Тебе, Победная весна, стихи и песни наши!»	Гарбузова Агния, подготовительная группа № 6 (рук. Цуркова А.А.)
Диплом	Районный конкурс творческих работ «Я и моя галочка»	Воспитанники групп № 8, 9, 11

### 3.8. Оценка методической службы ДОО в 2023 - 2024 учебном году.

Качество дошкольного образования зависит от различных аспектов деятельности, одним из которых является методическая работа с кадрами. В связи с переходом на ФОП ДО методическая работа в 2023-2024 году была направлена на профессиональное развитие педагогов ДОО в современных условиях.

#### Задачи:

1. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, предупреждение детского травматизма и соблюдение безопасности в образовательном процессе ДОО.
2. Способствовать усвоению детьми ОП ДО, достижению ими целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
3. Создавать условия по обеспечению равенства возможностей для каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ для получения качественного дошкольного образования.
4. Приобщать воспитанников к социокультурным и духовно-нравственным традициям на основе базовых национальных ценностей российского общества, способствовать их личностному развитию.
5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО, способствовать активному распространению педагогического опыта через различные формы методической работы, участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах.
6. Повышать качество взаимодействия дошкольного учреждения и семьи (родителей, законных представителей), сотрудничество с социальным окружением с целью создания единого образовательного пространства и всестороннего развития воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.

Профессиональное развитие, повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОО, совершенствование образовательного процесса и проходило в отчетном периоде в разных формах методической работы с педагогами.

В соответствии с Планом работы педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год в отчетном периоде были проведены 3 педагогических совета: установочный, тематический и итоговый:

**Установочный педсовет** был проведен по теме «Итоги работы педагогического коллектива в летний период. Цель и задачи ДОО на новый 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». На педагогическом совете были определены основные направления работы педагогического коллектива на новый учебный период в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, утверждены программы и другие локальные акты для осуществления эффективной деятельности учреждения.

Тематический педсовет был посвящен «Приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основе патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП ДО». В рамках тематического педсовета и с целью совершенствования профессиональных навыков в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО и согласно учебного плана с педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

<b>Консультация</b>	«Патриотическое воспитание в детском саду в соответствии с ФОП ДО: цель, задачи, содержание и планируемые результаты образовательной деятельности с дошкольниками»	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
<b>Открытый показ образовательной деятельности</b>	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к православной литературе»	Цуркова А.А. Теплоухова Л.А., педагоги подготовительных к школе групп
<b>Деловая игра для педагогов</b>	«Растим патриотов России»	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b>	«Состояние образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Ямпольская Н.И., старший воспитатель

На **итоговом педсовете** педагогическим коллективом подведены «Итоги педагогической деятельности и выполнения ОП ДО за 2023 – 2024 учебный год» и определены перспективы развития образовательного процесса на новый учебный год.

Кроме того, в отчетном периоде в соответствии с Планом работы педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год прошли:

- Консультация на тему «Развитие вокальных навыков детей дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности», музыкальным руководителем Моисеевой О.В.;
- Семинар-практикум на тему «Эффективные технологии работы с родителями» совместно с сотрудниками Центра диагностики и консультирования;
- Консультация на тему «Оказание адресной помощи детям с особыми образовательными потребностями в рамках реализации ФОП ДО», учителем-логопедом Медведевой Е.А.

В течение 2023 - 2024 учебного года педагоги принимали участие в следующих профессиональных мероприятиях:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат участия</b>
<b>XXVI</b> Богородично - Рождественские образовательные чтения Калужской Митрополии Русской Православной Церкви «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Ямпольская Наталья Ивановна, старший воспитатель	Выступление
Районное методическое объединение учителей-логопедов ЦДиК «Теоретические основы сенсорной алалии»	Медведева Екатерина Александровна	Выступление

Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОО к Новому году»	Коллектив педагогов	Сертификат
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Савватеева Елена Вячеславовна, воспитатель	Сертификат
	Наумова Татьяна Александровна, воспитатель	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Коррекция речевых нарушений»	Медведева Екатерина Александровна, учитель-логопед	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Ямпольская Наталья Ивановна, старший воспитатель	Диплом
Неделя педагогического мастерства музыкальных руководителей «Музыкальная деятельность и творчество в детском саду: рекомендации ФОП ДО и опыт работы»	Моисеева Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель	Сертификат

В течение 2023 – 2024 учебного года осуществлялась работа педагогов по самообразованию, в том числе через участие в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях. Для профессионального развития малоопытных педагогов реализованы планы мероприятий по наставничеству в ДОО, включающие такие формы работы, как: консультации, мастер-классы, взаимопосещения и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 19.09.2023г. № 1266 в 2023 – 2024 учебном году МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» приняло участие в **региональном МКДО-2023** и в соответствии с приказом Министерства образования и науки КО от 17.11.2023г. № 1596 - в **мониторинге эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОО.**

**Кроме того, в отчетном периоде в соответствии с районным планом работы прошло изучение деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко».** Мониторинг деятельности был проведен в целях получения информации о состоянии качества образовательной и управленческой деятельности в ДОО и были изучены образовательные программы ДОО, планы работы на учебный год, календарное планирование воспитателей и специалистов, расписание образовательной деятельности. Особое внимание было уделено организации образовательной деятельности по всем образовательным областям, а также качеству развивающей предметно-пространственной среды, системе контроля и организации ВСОКО в ДОО.

По результатам мониторинга получена аналитическая справка с рекомендациями.

- Продолжать систематическое участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня с целью повышения творческой активности и трансляции положительного опыта педагогической деятельности ДОО на разных уровнях.
- Обеспечивать систему мер по стимулированию педагогов к прохождению аттестации с целью увеличения доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.
  - Включить итоговый анализ деятельности ДОО и программу внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в структуру план работы на учебный год.

- План работы на учебный год должен отражать решение приоритетных задач на региональном и муниципальном уровне.
- Оптимизировать и утвердить на установочном педсовете форму написания календарных планов образовательной работы групп; конкретизировать планирование индивидуальной работы с детьми на каждый день; использовать картотеки при планировании прогулок, утренней гимнастики, наблюдений, разных видов гимнастик.
- Рассмотреть все возможности оборудования негрупповых помещений для использования их в образовательном процессе.

Таким образом, проанализировав работу МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» за 2023-2024 учебный год, были сделаны следующие **выводы:**

- Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью.
- Деятельность коллектива ДОО была разнообразной и многоплановой, обозначенные в Плане работы педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год мероприятия выполнены.
- В дошкольном учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для формирования основ базовой культуры личности, для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, путем самообразования, через сетевое взаимодействие, участвуют в профессиональных мероприятиях, конкурсах, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствовало повышению социального опыта воспитанников, повышению рейтинга ДОО и формированию его положительного имиджа.

#### Перспектива:

- Продолжать организовывать образовательный процесс, поиск результативных методов воспитания и обучения в соответствии с ориентирами ФГОС и ФОП ДО и с учетом данных ДОО рекомендаций.
- Обеспечить внедрение инновационных методов работы с целью повышения эффективности педагогического процесса, что будет способствовать профессиональному росту педагогов, повышению их квалификации и мастерства.
- Продолжать работу по трансляции опыта педагогов ДОО в конкурсном движении с целью повышения творческой активности и трансляции положительного опыта педагогической деятельности дошкольного учреждения на разных уровнях.

В целях совершенствования качества системы дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году запланирована реализация следующих задач и мероприятий.

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



### 1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Цель:

Построение целостного образовательного пространства и обеспечение качества работы дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

#### Задачи:

1. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, предупреждение детского травматизма и соблюдение безопасности в образовательном процессе ДОО.
2. Способствовать разностороннему развитию дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО, способствовать активному распространению педагогического опыта через различные формы методической работы, участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах.
4. Повышать качество взаимодействия дошкольного учреждения и семьи (родителей, законных представителей), сотрудничество с социальным окружением с целью создания единого образовательного пространства и всестороннего развития воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры.

Сроки	№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Ответственные
1	2	3	4
<b>Педагогические советы</b>			
<b>Педсовет № 1 (установочный)</b>			
<p><b>Тема:</b> «Итоги работы педагогического коллектива в летний период. Цель и задачи ДОО на новый 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> планирование организации работы по обеспечению качества дошкольного образования в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО.</p>			
30 августа 2024 г.	1.	Вступительное слово.	Королева О.Э., заведующая д/садом
	2.	<p>Результаты педагогической деятельности с участниками образовательных отношений в летний оздоровительный период (<i>отчет на бумажном и электронном носителе</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательно-образовательного процесса в летний период в соответствии с возрастными особенностями, тематическим планированием образовательной деятельности;</li> <li>- создание благоприятных условий для воспитания и развития дошкольников.</li> </ul>	Педагогические работники
	3.	<p>Анализ состояния готовности педагогического коллектива к новому 2024 - 2025 учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп;</li> <li>- Подготовка педагогической документации к новому 2024 – 2025 учебному году.</li> </ul>	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	4.	Обсуждение и принятие Годового плана работы на новый 2024 – 2025 учебный год: цель, задачи, основные направления работы дошкольного учреждения.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель

	5.	Принятие локальных актов учреждения для работы в новом 2024 – 2025 учебном году: - изменения и дополнения в ОП ДО МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»; - изменения в АОП ДО МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»; - Рабочих программ образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год; - примерного тематического планирования образовательной деятельности на новый учебный год, - расписания организованной образовательной деятельности с воспитанниками возрастных групп; - плана работы узких специалистов; - рабочих программ студий дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	6.	Подведение итогов. Решение педсовета.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель

**Педсовет № 2 (тематический)**

**Тема:** «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФОП ДО»

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по физическому воспитанию через использование современных технологий.

Ноябрь 2024 г.	1.	Вступительное слово. Актуальность темы.	Королева О.Э., заведующая д/садом
	2.	Аналитическая справка по выполнению решения педагогического совета № 1.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	3.	<b>Выступления педагогов</b> «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста» (с элементами мастер-класса)	Педагогические работники
	4.	<b>Результаты тематической проверки по теме</b> «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста»: - просмотр НОД ОО «Физическое развитие»; - организация РППС; - организация двигательной деятельности с воспитанниками в режимных моментах; - взаимодействие с родителями и др. (Аналитическая справка)	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	5.	Подведение итогов. Решение педсовета.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель

**Педсовет № 3 (тематический)**

**Тема:** «Формирование основ патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через создание образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО»

**Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательного пространства в ДОО и приобщению дошкольников к национальным культурным ценностям своего народа.

Февраль – март 2025 г.	1.	Вступительное слово. Актуальность темы.	Королева О.Э., заведующая д/садом
	2.	Аналитическая справка по выполнению решения педагогического совета № 2.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	3.	<b>Презентация образовательного пространства ДОО:</b> - музейной комнаты русского быта; - патриотического мини-музея «Летопись военных лет»	Педагогические работники
	4.	<b>Результаты тематической проверки</b> «Состояние образовательного процесса по приобщению дошкольников к национальным культурным ценностям своего народа»: - организация РППС; - образовательная деятельность с воспитанниками; - взаимодействие с родителями и др. (Аналитическая справка)	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	5.	Подведение итогов. Решение педсовета.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель

**Педсовет № 4 (итоговый)**

**Тема:** «Итоги педагогической деятельности и выполнения ОП ДО за 2024 – 2025 учебный год. Определение перспектив развития образовательного процесса на новый учебный год»

**Цель:** подведение итогов работы ДОО, определение перспектив развития.

30 мая 2025 г.	1.	Вступительное слово.	Королева О.Э., заведующая д/садом
	2.	Аналитическая справка по выполнению решения педагогического совета № 3.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	3.	Результаты реализации ОП ДО в 2024-2025 учебном году: - сравнительный анализ результатов усвоения воспитанниками ОП ДО на начало и конец учебного года (сводный мониторинг) и подготовке к школьному обучению; - анализ развивающей предметно-пространственной среды возрастной группы; - анализ форм и качества проведения совместных	Педагогические работники

		мероприятий с детьми и родителями в течение учебного года; - повышение уровня профессиональной компетентности.	
	4.	Итоговый анализ деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» в 2024-2025 учебном году	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	5.	Решение педсовета.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
	6.	Достижения коллектива за 2023-2024 учебный год. Награждение по итогам года.	Королева О.Э., заведующая д/садом

## 2.2 Коллективные просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Панорама открытых показов НОД</b>			
1.	«Использование здоровые сберегающих технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Савватеева Е.В., воспитатель
2	«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Медведева Е.А., Учитель-логопед
3.	«Эффективные средства гражданско - патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Февраль - март	Воспитатели Наумова Т.А. Простякова А.А.

## 2.3 Использование в педагогическом процессе инновационной деятельности.

1.	Реализация мероприятий, посвященных юбилею МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» «Нам -60!»	Сентябрь 2024г.	Королева О.Э., заведующая Педагогический коллектив
2.	<b>Организация воспитательно-образовательного пространства ДОО:</b> - музейной комнаты русского быта; - патриотического мини-музея «Летопись военных лет»	Октябрь 2024г. – февраль 2025г.	Ямпольская Н.И., старший воспитатель Педагогические работники
4.	Реализация мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Март – апрель 2025г.	Королева О.Э., заведующая Педагогический коллектив

## 2.4 Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Реализация мероприятий по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО /Приложение № 7 к Плану работы на 2024 – 2025 учебный год/</b>			
1.	<b>Консультация</b> «Использование современных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Савватеева Е.В., воспитатель
2.	<b>Консультация</b> «Реализация задач ФООП ДО по обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Медведева Е.А., учитель-логопед
3.	<b>Консультация</b> «Система работы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным культурным ценностям»	Декабрь	Машлетова Е.В. воспитатель
4.	<b>Семинар – практикумы ЦДиК</b>	В течение года	Учитель-логопед Старший воспитатель
<b>Участие в районных мероприятиях</b>			
1.	Единый методический день в рамках муниципальной декады образования	Август	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2.	Форум работников образования Калужской области	Август	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
3.	Взаимопосещение педагогических советов старшими воспитателями: «Повышение качества подготовки и проведения педагогического совета в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь Февраль	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	Январь – февраль	Ямпольская Н.И., старший воспитатель Рабочая группа ДОО
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1.	Повышение квалификации в соответствии с графиком	В течение года	Педагоги ДОО
<b>1.3 Аттестация педагогических кадров /Приложение № 6 к Плану работы на 2024 – 2025 учебный год/</b>			
1.	Знакомство с алгоритмом прохождения аттестации на первую / высшую квалификационную категорию Анализ профессиональной деятельности Оформление результатов педагогической деятельности.	В течение года	Педагоги ДОО
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>			
1.	Разработка материалов педагогической деятельности в соответствии с требованиями. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	В течение года	Педагогические работники

## 2.5. Работа творческих групп педагогов

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Рабочая группа по подготовке к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...»</b>			
1.	Определение состава рабочей группы. Разработка плана заседаний.	Сентябрь	Королева О.Э., заведующая д/садом Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2.	Заседания рабочей группы по методическому сопровождению педагога – участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое портфолио участника конкурса;</li> <li>• Партнерский профессионально-педагогический диалог за круглым столом;</li> <li>• Современное занятие в дошкольном образовании в соответствии с ФОП;</li> <li>• Мастер-класс на профессиональном конкурсе.</li> </ul>	Сентябрь- февраль	Ямпольская Н.И., старший воспитатель  Члены рабочей группы: Савватеева Е.В., Машлетова Е.В., Цуркова А.А., Якина М.Д.
<b>Творческая группа педагогов ДОО по духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе православной культуры</b>			
1.	Определение состава творческой группы. Разработка плана мероприятий.	Сентябрь	Королева О.Э., заведующая д/садом Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2.	Заседания творческой группы по изучению методических рекомендаций и опыта работы, разработки методических пособий и др.	В течение года	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
3.	Участие в РМО педагогов по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры	В течение года	Члены ТГ: Евтюхова Е.М. Зиновьева К.Р.
3.	Презентация методических разработок занятий с детьми дошкольного возраста по основам православной культуры	Март	Наумова Т.А. Простякова А.А.
4.	Подведение итогов работы	Май	

### 2.6. Изучение, обобщение и распространение ППО

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Размещение на сайте ДОО материалов педагогической деятельности	В течение года	Королева О.Э., заведующая

			д/садом
2.	Распространение ППО педагогов ДОО среди молодых и малоопытных специалистов	В течение года	Ямпольская Н.И., старший воспитатель Опытные педагоги
3.	Обобщение опыта в рамках аттестации на категорию.		Педагоги ДОО
4.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов по итогам самообразования	Май	Ямпольская Н.И., старший воспитатель

### 2.7. Самообразование педагогов (см. приложение № 5 к Плану работы на 2024 – 2025 учебный год)

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Составление и корректировка индивидуальных планов педагогов.	Сентябрь	Педагоги ДОО Старший воспитатель
2.	Презентация темы по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год	Октябрь	Педагоги ДОО
3.	Индивидуальное консультирование педагогов ДОО	В течение года	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
4.	Проверка реализации планов индивидуального развития педагогов.	В течение года	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
5.	<i>Отчет по результатам работы по теме самообразования за 2024 - 2025 учебный год.</i>	Апрель - май	Педагоги д/сада

### 2.8. Наставничество (см. приложение № 8 к Плану работы на 2024 – 2025 учебный год)

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Анкетирование педагогов. Определение наставников и наставляемых на учебный год. Утверждение плана работы педагогов - наставников МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь	Королева О.Э., заведующая д/садом Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2.	Реализация плана работы педагогов – наставников	В течение года	Цуркова А.А., педагог - наставник
3.	Проверка реализации планов работы педагогов - наставников.	В течение года	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
4.	- Анализ результатов работы педагогов – наставников за 2024 - 2025 учебный год.	Май	Цуркова А.А., педагог–наставник

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

#### 3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

**Цель:** Содействие полноценному физическому развитию воспитанников, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей: - профилактических мероприятий, - контроль за организацией двигательного режима, утреннего фильтра, прогулок, выполнением требований СанПиН и др.	Постоянно	Королева О.Э. заведующая д/садом Ямпольская Н.И., старший воспитатель Педагогические работники
2.	Организация полноценного питания детей. Корректировка и контроль за обеспечение качества меню и питания детей.	Постоянно	Королева О.Э.
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.	Постоянно	Королева О.Э.
4.	Исполнение приказов отдела образования по проведению месячников, недель, декад: - Безопасность детей дошкольного возраста, ПДД - Семья. - Безопасность на воде в осенне-зимний период - Пожарная безопасность - Безопасность на воде в весенний период - Внимание, дорога! и др.	Постоянно	Педагогические работники
5.	Проведение комплекса оздоровительных мероприятий в рамках: - Дней здоровья - Недели здоровья	ежемесячно сентябрь, январь	Педагогические работники
6.	Качественное исполнение инструкций по «Охране жизнедеятельности и здоровью детей в дошкольном учреждении»	постоянно	Педагогические работники

#### 3.2 Организация воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками

**Цель:** Обеспечение качества образовательной работы с воспитанниками в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
-------	---	-------	---------------

1	2	3	4
1.	<p><b>Система проведения диагностики.</b>  <b>Цель:</b> Оценка эффективности педагогических воздействий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Выполнение образовательной программы ДО по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие,</li> <li>- речевое развитие,</li> <li>- физическое развитие,</li> <li>- художественно-эстетическое развитие,</li> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> </ul> <p>Обследование речи детей для организации логопедической помощи и проведения коррекционной работы;</p> <p>Анализ выполнения ОП ДО МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»</p>	Сентябрь - май	Педагогические работники
2.	<p><b>Организация образовательного процесса.</b>  <b>Цель:</b> Обеспечение качества организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ОП ДО.</p> <p>Организация интегрированного подхода к организации образовательного процесса с детьми на основе ФОП ДО, парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры»</li> <li>- Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию «Родничок».</li> <li>- Реализация методической разработки для детей старшего дошкольного возраста по краеведению «Людиново – моя малая Родина».</li> </ul>	Постоянно	Педагогические работники

### 3.3 Организация конкурсов, выставок, театрализованных представлений в работе с детьми

**Цель:** Развитие творческих способностей и интересов воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организация конкурсов, выставок</b>			
1.	Участие детей дошкольного возраста в садовых мероприятиях: творческих выставках, конкурсах, акциях.	Постоянно	Педагогические работники

	Подготовка и участие в районных детских спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО	В течение года	Педагогические работники
	Подготовка и участие воспитанников в районных детских фестивалях, творческих выставках, конкурсах: - «Рождественская звезда» - «Пасхальные символы», - «День славянской письменности и культуры» и др.	В течение года	Педагогические работники
<b>Организация театрализованных представлений</b>			
2.	<b>Силами детей</b> , посещающих театральную студию дополнительного образования «Играем в театр»	Январь Апрель	Моисеева О.В., музыкальный руководитель
	<b>Силами детей, педагогов, родителей:</b> - «Светлый праздник Рождества Христова» - «Пасхальная сказка»	Январь Апрель	Педагогические работники
	Подготовка и показ театрализованной деятельности на развлечениях, досугах, совместных тематических мероприятиях с детьми и родителями.	В течение года	Педагогические работники

### 3.4 Обеспечение адаптации и развития детей раннего возраста

**Цель:** Обеспечение благоприятной адаптации и всестороннего развития детей раннего возраста в соответствии с психофизиологическими особенностями возраста и современными требованиями к содержанию дошкольного образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Создание условий для благоприятной адаптации детей раннего возраста	Август Сентябрь	Педагоги групп раннего возраста
	Качество выполнения образовательной программы для детей раннего возраста	Постоянно	Педагогические работники
	<b>Общее родительское собрание</b> для вновь прибывших детей «Особенности благоприятной адаптации детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Королева О.Э. заведующая д/садом Ямпольская Н.И., старший воспитатель

### 3.5 Обеспечение подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению

**Цель:** Обеспечение оптимального уровня подготовки детей к школьному обучению.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
---	----------------------------------	-------	---------------

п/п	(темы, содержание)		
1	2	3	4
<b>Обследование развития детей подготовительной к школе группы</b>			
1.	Проведение психологической диагностики в подготовительной к школе группе № 8	Сентябрь Май	Педагог – психолог ЦДиК
	Уровень выполнения программы детьми и качество выполнения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования.	Май	Педагогические работники
<b>Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей по подготовке к обучению в школе</b>			
2	Тематическое мероприятие «День Знаний»	Сентябрь	Педагоги
	Виртуальная экскурсия «Здравствуй, школа!» Знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом.	Октябрь – декабрь	Педагоги
	Тематические беседы «Скоро в школу», «На уроке», «В школу готов!»	Февраль, март, апрель	Педагоги
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей</b>			
3.	Организация в групповой комнате «Уголка школьника»	Сентябрь	Педагоги
<b>Информационно-педагогическое просвещение родителей:</b>			
4.	Организация информационной рубрики для родителей «Скоро в школу». Размещение в ней информации по подготовке к школе.	Сентябрь - май	Педагоги
	<b>Анкетирование</b> «Насколько Ваш ребенок готов к школе?»	Сентябрь	Педагоги
	<b>Родительские собрания</b> «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагоги

### 3.6 Организация развивающей предметно-пространственной среды

**Цель:** Конструирование функциональной предметно – развивающей среды для осуществления процесса всестороннего развития личности воспитанников.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организация в групповых комнатах развивающих и игровых центров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	Август	Педагогические работники
	Обновление среды групп в соответствии с комплексно - тематическим планированием. Создание в воспитательно-образовательном пространстве мини-музеев, передвижных детских библиотек и др.	Постоянно	Педагогические работники
	Презентация развивающей предметно-пространственной среды группы (по образовательным областям): - «Физическое развитие»	1 раз в квартал	Педагогические работники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально – коммуникативное развитие»</li> <li>- «Познавательное развитие»</li> <li>- «Речевое развитие»</li> <li>- «Художественно – эстетическое развитие»</li> </ul>		
	<p>Организация, обновление и пополнение образовательного пространства ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация музейной комнаты народного быта;</li> <li>- патриотического центра «Летопись военных лет»</li> <li>- экологического центра «Дошколята – молодые защитники природы»</li> </ul>	В течение учебного года	<p>Педагогические работники</p> <p>По ул. Энгельса</p> <p>По ул. Рагули</p>

#### 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель:** Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов детей и их родителей.

<b>Организация дополнительного образования в ДОО</b>			
<b>1.</b>	<p>Определение направлений дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Разработка рабочих программ.</p> <p>Формирование списочного состава</p> <p>Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования в СГО.</p>	Август - Сентябрь	Заведующая д/садом Ст. воспитатель Педагоги дополнительного образования
	<p>Качественная реализация рабочих программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театральной студии «Играем в театр»</li> <li>- студии по подготовке к обучению чтению «Учимся читать»</li> </ul>	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
	<p>Промежуточные результаты работы в форме отчетных мероприятий и трансляции деятельности студий на сайте в соц. сетях</p>	В течение года	Педагоги дополнительного образования
	<p>Отчет по итогам года выполнения планов и программ дополнительного образования на итоговом педсовете.</p>	Май	Педагоги

#### 2.5 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА /Приложение № 9 к Плану работы на 2024 – 2025 учебный год/

**Цель:** Преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

**Методическое сопровождение инклюзивного образования**

1.	Диагностика развития ребенка с ОВЗ специалистами. Определение образовательного маршрута ребенка на психолого-педагогической комиссии (ППК).	Постоянно	Специалисты Педагогические работники
	Составление индивидуального маршрута развития ребенка	Сентябрь	Специалисты Педагоги
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми со статусом ОВЗ (индивидуальные, подгрупповые)	Постоянно	Учитель-логопед Педагогические работники
	Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ по организации педагогического процесса: открытые показы, фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов с целью детального разбора и определения эффективных форм работы.	В течение года	Учитель-логопед Педагогические работники
	Подведение итогов коррекционно-развивающей работы	Май	Учитель-логопед Педагогические работники

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

**Цель:** Создание системы работы с родителями, обеспечивающей непрерывность воспитания и обучения в семье и в детском саду.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1.	Создание Банка данных: семей воспитанников ДОО	Сентябрь	Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2.	<b>Общие родительские собрания:</b> - Для вновь прибывших детей «Особенности благоприятной адаптации детей младшего дошкольного возраста» - Для подготовительных к школе групп: «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - встреча с педагогом-психологом. - С родителями старших возрастных групп «Нужно ли детям духовно-нравственное воспитание?»	Сентябрь – октябрь	Королева О.Э. заведующая д/садом  Педагогические работники
3.	Проведение групповых родительских собраний (Приложение № 4 к Плану работы на 2024-2025 учебный год)	Сентябрь – Май	Педагогические работники
4.	Оформление информационных стендов для родителей (Приложение № 3 к Плану работы на 2024-2025 учебный год)	Постоянно	Педагогические работники

5.	Качественное выполнение планов групп по взаимодействию с родителями.	Постоянно	Педагогические работники
6.	Совместное проведение с родителями развлечений, праздников, спортивных досугов ( <b>Приложение № 1 к Плану работы на 2024-2025 учебный год</b> )	В течение года	Педагогические работники
7.	Организация выставок и конкурсов в сотворчестве с родителями ( <b>Приложение № 2 к Плану работы на 2024-2025 учебный год</b> )  - «Люблю тебя, родной город»; - «Детский садик, с юбилеем!»; - «Волшебница - осень» (поделки из природных материалов и даров природы); - «Волшебный праздник Рождества»; - «Здравствуй, Зимушка – зима!»; - «Пасхальные символы»; - «Весна – красна»; - «День Славянской письменности и культуры» и др.	В течение года	Педагогические работники

### Система работы со школой № 1

**Цель:** Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, преемственности дошкольного и начального школьного образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Проведение целевых прогулок и экскурсий в школу: - на территорию, в здание (общее знакомство); - физкультурный зал, школьная библиотека, столовую, классные комнаты и др.	Ноябрь Март	Педагогические работники
2.	Проведение родительского собрания в подготовительной к школе группе на тему «Подготовка детей к школе» с приглашением учителя начальных классов Форма проведения - круглый стол.	Февраль	Педагогические работники
3.	Посещение детьми подготовительной к школе группы уроков в школе: математика, родной язык, ИЗО, физическая культура.	Апрель	Педагогические работники
4.	Рекомендации учителя начальных классов на родительских собраниях	В течение года	Педагогические работники

### Взаимодействие с социумом

**Цель:** Расширять систему социального партнерства с различными организациями (Дворцом Культуры, Детской библиотекой, Школой искусств, музеями и др.)

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
-------	---	-------	---------------

1	2	3	4
1.	Посещение ДК им. Гогиберидзе г. Людиново (экскурсии, спектакли)	В течение года	Педагогические работники
2.	Совместные мероприятия с районной детской библиотекой: - знакомство с библиотекой, - запись в библиотеку; - проведение «Книжкиной недели»; - тематические мероприятия; - выставки рисунков и поделок.	В течение года	Педагогические работники
3.	Посещение детской школы искусств № 1 (музыкальной школы) Концерты учащихся детской музыкальной школы;	В течение года	Педагогические работники
4.	Целевые прогулки и экскурсии: - обзорные экскурсии по городу; - в пожарную часть. - в музей (экспозиции «Природа родного края», др.) - на выставки в Галерею искусств; - в музей храма Казанской иконы Божией Матери..	В течение года	Педагогические работники
5.	Участие в различных творческих выставках в Городского музея, Казанского храма и др.	В течение года	Педагогические работники

## 6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

### 7.1 Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

**Цель:** получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

№ п/п	Содержание основной деятельности (темы, содержание)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>			
1	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФОП ДО, ФГОС ДО	По плану ВСОКО	Королева О.Э., Заведующая Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФАОП ДО, ФГОС ДО		
3	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)		
4	Образовательный процесс		
5	Взаимодействие всех участников образовательных отношений		

<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>			
1	Финансовые условия	По плану ВСОКО	Королева О.Э., Заведующая Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2	Материально-технические условия		
3	Психолого-педагогические условия		
4	Кадровые условия		
5	Развивающая предметно-пространственная среда		
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>			
1	Освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	По плану ВСОКО	Королева О.Э., Заведующая Ямпольская Н.И., старший воспитатель
2	Достижения обучающихся		
3	Здоровье обучающихся (динамика)		
4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов		

## 7.2 Система контрольно – аналитической деятельности

**Цель:** Обеспечение качества образовательного процесса с воспитанниками и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

<b>Итоговый контроль.</b>			
1.	Состояние педагогических условий к образовательному процессу в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО.	Август	Королева О.Э. Ямпольская Н.И.
<b>Тематический контроль.</b>			
2.	- «Двигательная активность детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»  - «Состояние образовательного процесса по приобщению дошкольников к национальным культурным ценностям своего народа»	Ноябрь  Февраль	Королева О.Э. Ямпольская Н.И.
<b>Фронтальный контроль.</b>			
3.	Состояние предметно – развивающей среды в групповых комнатах в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО	Сентябрь Декабрь Апрель	Королева О.Э. Ямпольская Н.И.
	Состояние педагогических, медико – социальных условий к летнему оздоровительному периоду.	Май	
<b>Сравнительный контроль</b>			
4.	- Уровень усвоения образовательной программы ДО детьми всех возрастных групп: разделы развития речи, ФЭМП, физическое развитие и др.	Сентябрь – май	Королева О.Э. Ямпольская Н.И.

	- Промежуточные результаты (контрольные срезы) подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению.	Январь	
	- Результаты коррекционной работы с детьми со статусом ОВЗ	Апрель	
<b>Предупредительный контроль.</b>			
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима дня;</li> <li>- соблюдение медико – педагогических требований в организации питания;</li> <li>- выполнение санэпидрежима;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- анализ заболеваемости, посещаемости детей;</li> <li>- проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- обеспечение планирования образовательного процесса;</li> <li>- за реализацией образовательной программы в соответствии с планированием;</li> <li>- за реализацией плана взаимодействия с родителями;</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Королева О.Э.</p> <p>Ямпольская Н.И.</p> <p>Селифонтова Н.В.</p>
<b>Оперативный контроль</b>			
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программно-методическое обеспечение на новый учебный год. Документация педагога.</li> <li>- Организация ОД с учетом требований СанПин.</li> <li>- Маркировка мебели по ростовым показателям.</li> <li>- Работа с неблагополучными семьями «группы риска»</li> <li>- Подготовка и проведение тематических мероприятий, развлечений, досугов</li> <li>- Оформление предметно-развивающей среды групп в соответствии с комплексно-тематическим планированием</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в 2 недели</p>	<p>Королева О.Э.</p> <p>Ямпольская Н.И.</p> <p>Селифонтова Н.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Организация питания.</li> <li>- Система и качество проведения двигательной активности детей.</li> <li>- Оформление уголков для родителей.</li> <li>- Выполнение планов месячников по пожарной безопасности и др..</li> <li>- Проведение новогодних утренников.</li> <li>- Анализ педагогической образовательной деятельности с детьми.</li> <li>- Проведение родительских собраний в группах: качество, система ведения документации.</li> <li>- Санитарное состояние помещений.</li> <li>- Выполнение планов по преемственности со школой.</li> <li>- Система проведения экскурсий в рамках социального партнерства</li> <li>- Готовность ДОО к летнему оздоровительному периоду</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В период месячника</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Май</p>	
<b>Административный контроль</b>			
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>- Охрана труда, соблюдение техники безопасности.</li> <li>- Выполнение решений педсовета</li> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>- Система и качество организации воспитательной и образовательной деятельности с воспитанниками</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>4 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Королева О.Э.</p> <p>Ямпольская Н.И.</p>

