

Принято:

Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад №5 «Солнышко»
Протокол № 3 от 31.05.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №5 «Солнышко»
Королева О.Э.
Приказ № 35 от 01.06.2023г.



Программа развития

Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко»

на 2023 – 2027 г.г.

г. Людиново, Калужской области
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» на 2023 - 2027г	4
2. Содержание программы	8
2.1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
2.2. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы и ресурсных возможностей.....	9
2.3. Проблема, цели и задачи Программы.....	20
2.4. Концепция Программы.....	25
2.5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	32
2.6. Основные мероприятия и сроки реализации Программы.....	33
2.7. Финансово - ресурсное обеспечение Программы.....	50
2.8. Критерии оценки эффективности реализации Программы.....	51
3. Заключение	52

ВВЕДЕНИЕ.

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования, определен переход на Федеральную программу дошкольного образования всех субъектов РФ и др. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.). Эффективное осуществление федеральных проектов возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития МКДОУ «Детского сада № 5 «Солнышко» г. Людиново, Калужской обл. (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, определяющей стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МКДОУ «Детского сада № 5 «Солнышко» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются, как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО» на 2023-2027 годы**

Полное название учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5«Солнышко», г. Людиново, Калужской обл.
Назначение программы	Определение перспективных направлений развития дошкольного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.
Сроки реализации	2023-2027 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г, ст.67.1; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г.№ 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г.№ 400 « О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.№ 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 « Об утверждении федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) - СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). - Устав МКДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив , родительская общественность, социальные партнеры .
Цель	Обеспечить комплекс мероприятий для динамичного развития МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить конкурентоспособность МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» путем совершенствования качества дошкольного образования. - Обеспечить реализацию Федеральной программы дошкольного образования с 01.09.2023 г. (ФОП ДО) - Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка с ОВЗ и компенсацию имеющихся нарушений. - Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. - Обеспечить комплексную безопасность образовательной организации: охрана труда; пожарная безопасность; антитеррористическая защищенность; безопасность дорожного движения; информационная безопасность. - Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами. - Стимулировать инновационную деятельность как фактор реализации стратегии развития . - Расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательном и управленческом процессе . - Развивать предметно-пространственную среду, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства . - Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг. - Развивать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования в режиме открытого образовательного пространства. - Обеспечить открытость деятельности . - Формировать и поддерживать положительный имидж среди населения города. - Организовать мониторинг реализации концепции за 2023-2027 гг.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Стратегические направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. - Реализацию Федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО) - Создание кадровых условий обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО. - Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования, развитие идей образовательного дизайна. - Развитие в инновационном режиме: - Социализация и интеграция воспитанников с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство. - Создание единой образовательной информационной среды,

	<p>позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса.</p>
<p>Сроки и основные этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года:</p> <p>1 этап: Организационно-подготовительный (май-август 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния. - Создание условий для реализации Программы развития. - Создание нормативно-правовой базы обеспечивающей реализацию Программы. - Разработка целевых проектов и программ. <p>2 этап: Практико – реализационный (сентябрь 2023-2027 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация Программы. - Работа по повышению эффективности развития учреждения. - Отслеживание промежуточных результатов. - Внедрение инновационных проектов в работу . <p>3 этап: Аналитико - информационный (2023 год.) Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг эффективности реализации программы.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>В пределах выделенного финансирования Бюджетной сметы МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» ; - Достижения положительных качественных характеристик в реализации ФОП ДО; - Успешное реализация экспериментов и инновационных практик ; - Создание устойчивого положительного имиджа среди населения; - Безопасность образовательной организации на высоком уровне: охрана труда; пожарная безопасность; антитеррористическая защищенность; безопасность дорожного движения; информационная безопасность. - Повышение качества помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, - Получение полноценного качественного образования с учетом индивидуальных запросов и возможностей каждого ребенка, в соответствии с ФГОС ДО; - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации; - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, успешность при поступлении в школу ; - Активное использование информационных технологий в образовательном процессе; - Повышение технологической и информационной культуры педагогов , соответствие их профподготовки и профкомпетенций профессиональным стандартам;

Контроль выполнения программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий.
Разработчики Программы	Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» - Королева О.Э. <u>Рабочая группа в составе:</u> старший воспитатель - Ямпольская Н.И; музыкальный руководитель - Моисеева О.В.; учитель-логопед - Медведева Е.А.; воспитатель - Савватеева Е.В.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Информационная справка об образовательном учреждении .

Полное наименование организации:	Муниципальная Казенная Дошкольная Образовательная организация «Детский сад № 5 «Солнышко».
Официальное сокращенное наименование организации:	МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко».
Год основания, количество зданий	1964, 2 здания (основное и дополнительное)
Учредитель:	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».
Заведующий:	Королева Ольга Эдуардовна
Тип организации:	дошкольная образовательная организация.
Вид:	Детский сад общеразвивающего вида
Количество групп: по проекту фактически работающих	12 8
Направленность групп	Общеразвивающей и комбинированной направленности
Возрастная категория детей:	с 1 до 7 лет.
Уровень образования	дошкольное образование, предшествующее начальному образованию.
Форма обучения	Очная
Виды деятельности	- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми; - дополнительное образование; - коррекционная (логопедическая помощь).
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Юридический и фактический адрес:	249406, г. Людиново, ул.Энгельса, д.1 « А», ул. Рагули, 7.
Телефон: тел./факс:	(848444) 64333, (848444) 64055,
E-mail:	detskiisad5@rambler.ru
Официальный сайт в сети интернет:	http://ds5-solnyshko.kaluga.ru/
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального района г. Людиново и Людиновский район от 03. 04.2021 г., № 489 с изменениями и дополнениями от 11. 06. 2021 г., № 749; от «01» 07.2022 г. № 653
Лицензия:	На право ведения образовательной деятельности: Серия 40Л01 № 0000842 от 22 сентября 2014 г. Действительна: бессрочно На осуществление медицинской деятельности: Серия КЖ-40 004068 №ЛО40-01-000970 от 18 декабря 2014 г. Действительна: бессрочно.
Численность воспитанников, (чел.)	163
Численность сотрудников(чел.)	45 человек
Режим работы	С 07.00 до 19.00

2.2. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы и ресурсных возможностей.

Анализ окружающего социума.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» находится в центре города. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение. Рядом расположены: центральная районная библиотека, Храм Казанской иконы Божией матери, общеобразовательная школа № 1, дом спорта, Площадь Победы, выставочный зал, почтовое отделение. Расположение детского сада рядом со многими социокультурными объектами удобно для проведения экскурсионных и других культурных мероприятий, необходимых для приобщения воспитанников к социуму, культуре, эстетике, знакомства с историей города, в целом для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. Дошкольное учреждение продолжает расширять и укреплять взаимодействие с социально – культурными объектами города.

Анализ материально-технической базы

Здания дошкольного учреждения расположены в центре города в типовых двухэтажных зданиях. Общая площадь территории двух учреждений 4909 и 6675 кв.м. Площадь зданий – 938 и 883 кв.м. Всего в МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» функционирует - 8 групп. В своей структуре имеет 12 групповых ячеек. В детском саду имеется музыкальный зал, методический, медицинские кабинеты, кабинет учителя- логопеда, педагога-психолога. Каждая групповая ячейка имеет самостоятельный вход с участка, запасные (аварийные выходы/входы).

На территории ДОУ имеются прогулочные площадки для всех групп, спортивная площадка, оборудованные по требованиям безопасности.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенная, трансформируемая, безопасная, полифункциональная, вариативная, доступная), возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и индивидуальных форм работы. В группах организованы центры: познания, экспериментирования, изобразительной, музыкально-театральной деятельности, строительных игр, книжный, физического развития и др. В центрах сюжетно-ролевых игр имеются наборы современной игровой мебели, игровых предметов, но в недостаточном объеме. Отмечается насыщенность настольными, настольно-печатными и интеллектуальными играми. Имеются различные костюмы для театральной деятельности. В детском саду имеется переносная мультимедийная аппаратура, которая используется педагогами при проведении образовательного процесса.

Музыкально-физкультурные залы оснащены музыкальными инструментами, физкультурным и игровым оборудованием, учебными пособиями, дидактическим материалом, что позволяет варьировать и сочетать различные виды детской деятельности. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется, проектор, экран, музыкальный центр, телевизор.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» имеет все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. В дошкольном учреждении создана комплексная система, обеспечивающая пожарную, антитеррористическую безопасность. Создаются условия и ведется контроль по обеспечению безопасности в образовательном процессе с воспитанниками.

Проблемное поле : проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- необходимо оборудовать площадки по обучению детей правилам дорожного движения,;
- необходимо доукомплектовать дидактическим материалом и развивающим оборудованием кабинет учителя – логопеда;
- необходимо разнообразное физкультурное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, инвентарь для занятий адаптивной физкультурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также пособия для профилактики плоскостопия, сколиоза, для подвижных игр и общеразвивающих упражнений;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;
- требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках.

Анализ управления МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»

Управление осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление, является Устав.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления детского сада являются: Педагогический Совет, общее собрание работников.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется Педагогическим Советом детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом. В состав Педагогического Совета входят заведующий детским садом (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе Педагогического Совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

Также в детском саду создан выборный орган первичной профсоюзной организации.

Распределение управленческих функций осуществляется между административным составом учреждения: заведующим, заместителем заведующего по учебно – воспитательной работе, заместителем заведующего по административно– хозяйственной работе.

Анализ контингента воспитанников

Комплектование и зачисление детей осуществляется в соответствии с локальным актом учреждения, приказов заведующей детским садом, направлений отдела образования при Администрации муниципального района г. Людиново и Людиновский район.

Максимальная наполняемость – 230 детей. Потребители услуг образовательной организации – родители (законные представители) детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество детей в ДОУ на 01.01.2023 г. посещающих детский сад – 163, из них 83 мальчика, 80 девочек.

<i>Наименование групп</i>	<i>Тип группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая	Общеразвивающий	2	1 – 3 года	37
2 младшая	Комбинированная	1	3 – 4 года	21
Средняя	Комбинированная	1	4 – 5 лет	23
Старшая	Комбинированная	1	4 – 5 лет	23
Старшая	Общеразвивающий	1	5 – 6 лет	22
Подготовительная	Комбинированная	2	6 - 7 лет	37
ИТОГО:		8		163

Проблемное поле: группы детского сада полностью некомплектованы. Причина – демография (снижение рождаемости).

Численность обучающихся по основной адаптированной образовательной программе ТНР и МТНР дошкольного образования в 2022-2023 учебном году составило 11 человек.

Количество воспитанников в динамике охваченных дополнительным образованием

учебный год / количество детей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Наименование студии			
Художественно-эстетической направленности			
Театральная студия «Теремок»	16	24	24
Творческая студия «Радуга» (изодеятельность)	22	12	24
Творческая студия «Фантазия» (оригами, пластилинография)	21	24	-
Вокальная студия «Солнышко»	-	-	24
Речевой направленности			
Студия «Логоритмики»	36	-	-
Студия подготовки детей к школе «Учимся читать»	-	25	15
Физической направленности			
Студия физического развития «Детский фитнес»	-	25	24

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива в динамике за 3 года.

Одним из показателей качества предоставления муниципальных услуг, имеющих немаловажное значение для эффективности реализации поставленных перед коллективом задач, является наличие в штате педагогических работников, численность, образовательный ценз которых обеспечивает реализацию ООП ДО, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Уровень образования:

Уровень образования	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
среднее - специальное образование	14	14	12
высшее образование	11	11	7

Уровень квалификации:

Уровень квалификации. Наличие квалификационных категорий.	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Высшая квалификационная категория	1	2	2
I квалификационная категория	1	3	4

Стаж работы

Стаж работы, лет	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
до 5 л	5	5	2
5-10	5	3	2
10-15	5	5	4
15-20	3	5	4
Свыше 20	7	7	7

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации.	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
	5	7	9

В МКДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко» с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В детском саду есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемное поле: проблемы кадрового профессионализма :

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

Анализ организации образовательного процесса МКДОУ « Детский сад № 5 «Солнышко»

Основная цель образовательной деятельности с воспитанниками в 2022 -2023 учебном году нашего учреждения - обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной политики.

Целостность образовательного процесса обеспечивается реализацией двух программ: Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание образования в 2022-2023 г.г. в ДОО определялось **основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО)**, построенной на основе двух примерных образовательных программ дошкольного образования:

- программы **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- программы **«Детство»** под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Программа состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Вариативная часть включает следующие парциальные программы:

- Программа **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** авторы О.П. Князева, М.Д. Маханева.
- Программа по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры автор Н.В. Постникова
- Рабочая программа по краеведению **«Родничок»** ля детей старшего дошкольного возраста **«Людиново – моя малая родина»**

Коррекционно – развивающая работа в образовательном учреждении проводилась по **Адаптированной образовательной программе (АОП)**, которая состоит из: - рабочей программы учителя – логопеда на основе

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авт. Т.Б. Филичева, Г. В. Туманова и ряда других педагогических технологий.

Образовательный процесс учреждения в отчетном периоде проводился в соответствии с Планом работы педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год и рабочими программами педагогов.

В основу построение образовательного процесса положено комплексно-тематическое планирование. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет учитывать специфику дошкольного учреждения: введение одинаковых тем в разновозрастных группах, достижение единства образовательных задач и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Организация образовательной деятельности с воспитанниками строится с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В отчетном периоде усилия педагогического коллектива были направлены на достижение качественного уровня в усвоении воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО по всем **образовательным областям**:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Художественно – эстетическое»
- «Физическое развитие»

Обучение и воспитание ведется на русском языке ,как государственном языке Российской Федерации.

Работа в детском саду строится согласно учебного плана. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиН:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

Решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра. Для образовательной работы педагоги применяют многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми, такие как ролевая игра, дидактические игры, подвижные игры, наблюдение, экспериментирование, беседы, досуги, чтение художественной литературы,

рассматривание картин, иллюстраций, прогулки, свободное взаимодействие детей друг с другом и др.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированная модель взаимодействия сотрудников с детьми, носящая характер диалога и активного сотрудничества.

Проблемное поле: большая часть педагогов организуют образовательный процесс традиционно, недостаточно используют ИКТ, современные технологии.

Анализ коррекционной помощи детям .

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности .Общее количество воспитанников со статусом ОВЗ в 2022-2023 учебном году составило 7 детей . Это дети с тяжелыми и множественными тяжелыми нарушениями речи.

Учитель-логопед осуществляет коррекцию речи на ежедневных специальных занятиях, которые направлены на:

- развитие артикуляторного аппарата; формирование правильного дыхания; развитие фонематического восприятия;
- развитие слухового внимания и памяти формирование просодической стороны речи;
- формирование правильного звукопроизношения; формирование общеречевых навыков;
- развитие связной речи; подготовку к обучению грамоте.

Кроме того, в учреждении организована работа логопедического пункта, помощь в котором в 2022-2023 учебном году получили 24 воспитанника.

Итоги коррекционно – педагогической деятельности (логопедической) в динамике.

1. Доля детей, охваченных логопедическим обследованием

Уч. Год	Доля детей, охваченных диагностическим исследованием
2020-2021	78%
2021-2022	77%
2022-2023	79%

2. Результативность коррекционной работы по годам обучения (общие данные)

Уч. год	Выпущено из логопункта	С чистой речью	Со значительными улучшениями речи	С незначительным улучшением речи
2020-2021	30	7	16	7
2021-2022	29	5	18	6
2022-2023	24	5	15	4

Проблемное поле:

- необходимо дополнительные кадровые ресурсы: ассистент, тьютор, педагог – психолог для детей с интеллектуальными нарушениями, со сложной формой ЗПР.
- необходимо доукомплектовать кабинет учителя - логопеда развивающими пособиями, интерактивным оборудованием, которые помогают улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Анализ реализации инновационных проектов.

Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных форм, методов, средств и инновационных технологий.

Инновационные технологии внедряемые в нашем ДОУ:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проектной деятельности
- ТРИЗ – технологии
- Лепбук
- Краткосрочные образовательные практики

За отчетный период были реализованы следующие краткосрочные образовательные практики, как **экспериментальная деятельность детского сада:**

1. «Семейный клуб, как инновационная форма работы с родителями»;
2. «Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня»;
3. «Буккроссинг – инновационная форма по возрождению традиций домашнего чтения».

В 2023 году продолжается работа **по инновационной деятельности:**

1. «Обновление содержания и форм работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников»
2. «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Инновационные технологии в ДОУ, которые мы используем, положительно влияют на обучаемость, способствуют повышению эффективности методик обучения и воспитания детей, интенсивному развитию интеллекта в дошкольном возрасте.

Проблемное поле: проблеме внедрения новых педагогических технологий - информационно-коммуникационных в нашем учреждении является вопрос личностных особенностей педагога, его умение воспринимать новую информацию. Некоторые педагоги не способны воспринимать никакие положительные изменения из-за отсутствия уверенности в своих силах, негативно отзывающиеся обо всем новом, что внедряется и апробируется на практике. Решение этой проблемы видится в развитии инновационного потенциала педагога, позитивно настроенного на получение новых знаний в инновационной образовательной деятельности благодаря использованию

лично-ориентированных технологий, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, а также стимулирование педагогов по реализации инновационных практик.

Анализ создания условий по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь коллектив детского сада. Родители (законные представители) также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В течение 2022-2023 учебного года реализовались следующие задачи:

- Оптимизировать систему профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками в целях снижения заболеваемости.
- Продолжить работу по укреплению психологического здоровья и эмоционального благополучия путём реализации оздоровительных технологий.
- Повысить качество работы по реализации задач образовательной области «Физическое развитие».

Все группы детского сада реализовывали планы оздоровительных мероприятий, которые предусматривали организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО проводились следующие мероприятия: вакцинация детей против гриппа, соблюдение температурного режима, соблюдение режима проветривания, организация сбалансированного питания, использование различных форм закаливания.

В ДОО обеспечивался баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, созданы все условия для поддержания и улучшения здоровья детей.

В отчетном периоде медицинский контроль за состоянием здоровья в системе осуществляется врачами-специалистами ЦРБ и медсестрой детского сада, которые регулярно проводили плановые осмотры детей, наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушного, теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Пропуски по болезни в динамики

МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»	2020	2021	2022
Всего пропусков	2451	3474	2487
Одним ребенком	16	17	15

Положительная динамика: В учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению здоровья воспитанников.

Анализ выполнения муниципального задания

Положительная динамика:

В 2022 году дошкольное учреждение участвовало в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговой показатель составил 94,8 баллов. Среди 234 образовательных организаций Калужской области МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко на 16 месте. Данный положительный результат свидетельствует о качестве образовательных условий предоставляемых дошкольникам и родителям в нашем учреждении.

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					Итоговая оценка качества услуг в организации
	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления	Доступность услуг для инвалидов	Доброежелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко» (Людиновский район)	96,7	98,8	78,0	99,2	99,8	94,5

Оценка деятельности детского сада родителями (законными представителями)

	2019-2020 учебный год	200-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количественный состав детей	262	226	234
Число родителей, принявших участие в опросе	189 (72 %)	159 (70 %)	189 (79 %)
1. Как Вы оцениваете работу детского сада? (качество обучения, питания, безопасность ребенка, отношение педагога (уход, присмотр и т.д.), оформление интерьера)	4,9	5	5

2. Устраивает ли Вас профессиональное мастерство специалистов ДОУ? (воспитателей группы, музыкального руководителя, логопеда, медицинской сестры)	4.9	4.9	4.9
3. Устраивают ли Вас мероприятия ДОУ по сохранению и укреплению здоровья ребенка? (медицинское обслуживание, физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия)	4.8	5	4.9
4. Устраивают ли Вас общее санитарно – гигиеническое состояние	4.9	4.9	5
5. Устраивают ли Вас материально – технические условия ДОУ для воспитания и обучения детей?	4.6	4.9	4.8
Итоговый показатель	4.83	4.93	4.92

Анализ достижения индикаторов эффективности реализации Программы развития МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» за 2017-2022 годы.

Индикаторы эффективности реализации Программы развития	Оценка достижения индикаторов эффективности		
	выполнено	частично выполнено	не выполнено
Стабильный кадровый состав	+		
Образовательная программа приведена в соответствие требованиям ФГОС .	+		
Дипломы об участии сотрудников ДОУ, воспитанников в городских, областных, всероссийских мероприятиях.	+		
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	+		
Распространение и обобщение педагогического опыта на районном , областном, всероссийском уровне.	+		
Развитие экспериментальной и инновационной деятельности		+	
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	+		
Повышение ИКТ-компетентности педагогов		+	
Родители включены в деятельность детского сада, выступают с инициативами, берут ответственность за подготовку и проведение совместных мероприятий.	+		
Широко транслируется информация для участников образовательных отношений на сайте учреждения , социальных сетях.	+		

Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием		+	
Пополнение материально-технической база.		+	
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников		+	
Развитие предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС		+	
Успешно реализуются бесплатные дополнительные услуги.	+		
Совместные мероприятия дошкольного учреждения с социально-общественными институтами	+		

Таким образом, 80 % Программы развития МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» на 2017-2022 годы выполнено. Решение поставленных задач можно оценить положительно.

2.3. Проблема, цели и задачи Программы.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития МКДОУ « Детский сад № 5 «Солнышко»

Рассмотрение и анализ проблем управления в сфере образования имеет первостепенное значение как на макроэкономическом и отраслевом уровнях, так и на уровне отдельной организации.

Сфера образования представляет собой одну из наиболее инновационных отраслей, во многом определяющих эффективность деятельности в других отраслях, создание инновационного климата и конкурентоспособность экономики в целом. Другими словами, характер, скорость и эффективность процессов в различных отраслях экономики и сферах деятельности существенно зависит от характера и эффективности инновационной деятельности в сфере образования.

В связи с чем актуальность приобретают вопросы разработки механизмов стратегического планирования в сфере образования. Они касаются развития сферы в целом, отдельных ее структур и образовательных организаций, в частности. Для достижения результата можно использовать универсальные аналитические инструменты, одним из которых является SWOT-анализ.

Анализ сильных и слабых сторон организации, а также внешних возможностей и угроз позволил заполнить матрицу SWOT-анализа следующим образом (см. таблицу).

SWOT-анализ внутренних и внешних ресурсов МКДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»		Оценка перспектив развития МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Высокая квалификация педагогического персонала. Наличие корпоративных традиций. • Наличие системы здоровьесберегающей работы. • Положительные результаты работы. Взаимодействие с социальными институтами города. • Участие родителей в образовательной деятельности. • Открытость ДОО для общественности города, области • Направленность на введение ИТК-ресурсов • Использование инновационных подходов к организации методической работы • Месторасположение детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности • Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу • Недостаточное соответствие ППРС требованиям стандарта ФГОС. • Отсутствие узких специалистов для работы с детьми ОВЗ . 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь • Государственная политика в отношении роста заработной платы педагогов. • Наличие спонсорской поддержки. • Демографический подъем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкое бюджетное финансирование. •Сокращение планового финансирования на последующие года • Рост неблагополучных семей • Высокая регламентированность деятельности (огромное количество отчетов в вышестоящие органы).

Возможности использования SWOT-анализа для решения задач стратегического управления в МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»

Возможности использования сильных сторон		Возможности компенсации слабых сторон	
Поле «Сила и возможности»	Поле «Сила и угрозы»	Поле «Слабость и возможности»	Поле «Слабость и угрозы»
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка новых образовательных технологий и оптимизация существующих. • Укрепление позиций за счет введения вариативных образовательных услуг (дополнительные программы) • Постоянное повышение квалификации педагогических и руководящих работников • Проведение масштабных мероприятий и освещение их в СМИ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Активная популяризация деятельности ДОУ. • Привлечение родительской общественности.. • Введение дополнительных платных услуг населению. • Участие в инновационных, приносящих доход проектах. • Привлечение спонсорских средств, добровольных пожертвований. • Сотрудничество с общественными организациями, привлечение грантов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие идей образовательного дизайна • Формирование кадрового резерва из числа работников , поддержка в карьерном росте внутри детского сада(корпоративное обучение в соответствии с профстандартами). 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание базовых площадок для практики студентов, участие в инновационных проектах. • Привлечение родителей к организации предметной среды групп. • Разработка новых форм социальной поддержки педагогов. • Необходимость в оптимизации документооборота.

Чтобы в будущем получить отдачу от появившихся возможностей, организация может использовать такие собственные сильные стороны, как прозрачную систему стимулирования труда, новые образовательные технологии, введение вариативных образовательных услуг, постоянное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, проведение масштабных мероприятий и освещение их в СМИ.

Обладание сильными внутренними ресурсами может способствовать устранению внешних угроз и успеху организации. Для этого будут эффективны такие способы, как активная популяризация деятельности организации, привлечение родительской общественности для защиты прав детей на специальное образование, введение дополнительных платных образовательных услуг, участие в инновационных, приносящих доход проектах, привлечение спонсорских средств, добровольных пожертвований, взаимодействие с общественными организациями.

За счет появившихся возможностей можно попытаться преодолеть имеющиеся у детского сада слабые стороны. Для этого необходимо создавать условия для «мягкого» включения в работу новых сотрудников на замену уходящим на пенсию стажистам, способствовать их профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Как видно, выделяются конкретные сферы развития образовательной организации, на которые необходимо обратить внимание при стратегическом планировании:

- Привлечение общественности к решению насущных задач организации (для отстаивания интересов сохранения системы коррекционной помощи дошкольникам и материальнотехническому оснащению).
- Популяризация деятельности организации, поддержание положительного имиджа через освещение работы через СМИ и на официальном сайте.
- Развитие и воплощение идей образовательного дизайна как инновационного направления создания образовательных сред.
- Инновационная деятельность, внедрение новых образовательных и коррекционных технологий, направленных на решение задач социализации и адаптации детей с ОВЗ в социуме.
- Привлечение внебюджетных средств за счет предоставления дополнительных образовательных услуг.
- Приведение квалификации, компетенций педагогических кадров в соответствие профессиональным стандартам.
- Формирование кадрового резерва внутри учреждения, поддержка карьерного продвижения педагогов, создание условий для обучения в соответствии с профстандартами.
- Материально-техническое оснащение (развитие идей образовательного дизайна, оформление внутренних помещений детского сада в инновационном развивающем формате, оснащение детских прогулочных участков, косметический ремонт помещений).
- Активное взаимодействие с организациями-партнерами для решения образовательных и воспитательных задач, социализации детей с ОВЗ.
- Увеличение использования ИКТ в образовательном процессе.

Полученная информация имеет значение для разработки мероприятий Программы развития МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» на 2023-2027 годы.

**Задачи, стоящие перед МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
в новом периоде развития 2023 – 2027 г.г.:**

- Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения.
- Обеспечение доступности дошкольного образования: развитие инклюзивного подхода; расширение вариативности форм дошкольного образования; обеспечение доступности инфраструктуры ОО.
- Поддержка экспериментальной и инновационной деятельности
- Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей.
- Эффективная деятельность в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрение профессиональных стандартов.
- Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.
- Поддержка лучших педагогов и ОО, внедряющих инновационные программы.
- Обновление состава и компетенций кадрового потенциала
- Внедрение систем внутренней оценки качества образовательной деятельности. Повышению открытости образовательной системы, её восприимчивости к запросам общества.
- Обеспечение информационной открытости ОО.
- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи.
- Интеграция родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей.
- Расширение общественного участия в управлении образованием.
- Развитие инфраструктуры ОО.

2.4. Концепция

Программы развития МКДОУ «Детский сад №5 «Солнышко»

Концепция – желаемый образ наиболее существенных сторон развития образовательной организации, отраженных в системе управления. Концепцию можно определить, как руководящую философию всей программы, оптимальный образ желаемого результата и организующую стратегическую модель его реализации, включающую оптимальную структуру основных звеньев и технологий, обеспечивающих наилучшее долгосрочное взаимоотношение с внешней средой и полное использование потенциала образовательной системы.

Концепция развития МКДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко» опирается на стратегию развития российской системы образования, изложенную в государственных проектах и программах :

1. Современная школа (включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, полную ликвидацию третьей смены, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ, повышение качества образования).

2. Успех каждого ребенка (развитие дополнительного образования, профориентации и поддержки талантливых детей);

3. Современные родители (создание условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям)

4. Цифровая школа (создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обновление примерных программ по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»);

5. Учитель будущего (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников);

6. Новые возможности для каждого (развитие дополнительного профессионального образования);

7. Социальная активность (развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства).

Тенденции развития системы российского образования

Ключевыми позициями МКДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко» проекта «Современная школа» являются:

- обновление образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- обновление материально-технической базы,
- повышение качества образования.

В МКДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко» продолжается работа по материально-техническому оснащению образовательного процесса. На сегодня детский сад в недостаточной степени оснащен компьютерной техникой, интерактивным оборудованием. Продолжается работа по изменению пространственно-образовательной среды.

Результаты проведения различных диагностических процедур на всех уровнях и этапах обучения обязательно должны сопровождаться детальным анализом и служить основой для планирования работы в рамках оценки качества образования, методической работы, повышения квалификации педагогов, индивидуального сопровождения обучающихся.

Качественное образование требует современных методов преподавания, актуальных образовательных ресурсов. Современная непосредственно-образовательная деятельность должна быть основана на подлинном интересе дошкольников, их постоянной мотивации участвовать в образовательном процессе, командной работе, практической деятельности. А это, в свою очередь, требует широкого применения игровых и проектных технологий — как цифровых, так и традиционных.

Реализация проекта «Цифровая школа»

Развитие детского сада сегодня необходимо сосредоточить на следующих ключевых направлениях:

- формирование мотивирующей интерактивной образовательной среды;
- оборудование специалистов, групп компьютерной техникой.

Национальный проект «Успех каждого ребенка»

Одна из важнейших задач системы образования – это обеспечение условий для развития, личностного самоопределения и самореализации детей, расширение возможностей для удовлетворения их разнообразных интересов.

Необходимо приобрести спортивное оборудование, музыкальное, ноутбуки и проектор, конструкторы и наборы LEGO, развивающие среды, оборудование для творчества и игры.

Таланты играют особую роль в человеческом капитале любой страны, и прежде всего в секторе интеллектуального капитала. Сегодня, когда успешная экономика основана на инновациях, поиск и развитие талантов стало задачей национального масштаба.

«Современные родители»

Определяющую роль в раннем развитии играет семья. В последние десятилетия во многих странах выстраиваются мощные системы поддержки раннего развития и родительского просвещения. По оценкам психологов, школьная неуспешность более чем на 50% закладывается в раннем развитии детей.

Для решения задачи поддержки раннего развития детей, оказании помощи родителям в преодолении трудностей детского развития и подготовке к учению в школе разработан проект «Современные родители». Данный проект предусматривает создание служб сопровождения физического, психического и социального развития (патроната) для всех детей от 0 до 3 лет (и для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет), предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию. Оказание консультативной помощи родителям

- поддержка раннего развития детей, помощь родителям в преодолении трудностей детского развития и подготовке к обучению в школе; направлениям воспитания и развития.

А также организация групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Национальный проект «Учитель будущего»

На уровень профессионального роста педагога влияют: базовое профессиональное образование, повышение квалификации, система аттестации, а также профессиональная среда и профессиональные сообщества педагогов-дошкольников.

Эффективным инструментом повышения квалификации является получение дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации. Основная направленность программ дополнительного профессионального образования, по которым обучались педагоги города в истекшем учебном году, отвечают актуальным проблемам: введение и реализация ФГОС, повышение профессиональной компетентности, работа в условиях инклюзивного обучения и другие.

Сегодня становится необходимым и для педагогов, и для руководителей обновление профессиональных умений. Поэтому важно исключить формальный подход в получении дополнительного профессионального образования педагогов, обеспечив освоения конкретных новых компетенций.

- Продвижение опыта работы для педагогов, города, области.

Аттестация педагогов на сегодняшний день является одним из критериев динамики развития педагога, его профессионального роста, а представленные показатели демонстрируют невысокую активность педагогов в данном направлении. Теперь профессиональный рост молодых педагогов зависит в немалой степени от методической поддержки, которая организована в каждой образовательной организации, в том числе, в виде наставничества.

Научно-методические, философские, иные основания для разработки Программы развития:

Возникает необходимость обновления модели дошкольной образовательной организации, а ее успешное осуществление невозможно без понимания основ, на которых она строится. Такими основаниями могут выступить теория инновационного менеджмента, педагогическая инноватика, которые нацелены на повышение качества образования через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Эти науки рассматривают профессиональную деятельность с точки зрения повышения ее продуктивности, возможности повышения профессионального мастерства, установления методов эффективной реализации этих подходов.

Принципы реализации программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в ДОО на основе взаимного уважения и доверия педагогов, воспитанников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития воспитанников; повышение образовательной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у детей склонностей и способностей к работе в различных направлениях и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование подгрупп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что может и должно отражаться в построении рабочих программ педагогов;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможности выбора.

Настоящая Программа развития определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования.

Миссия образовательной организации: обучая и воспитывая детей, сохраняем и приумножаем их здоровье.

Мы стремимся создавать такие условия обучения и воспитания, чтобы дети не теряли свое здоровье в процессе обучения, а наоборот, сохраняли и приумножали.

Мы считаем важным обеспечить детям полноценное проживание всего периода детства. Для этого стараемся, чтобы каждый ребенок смог быть активным в выборе содержания своего образования, то есть мог максимально взять от предоставленных вариантов обучения и воспитания то, что будет соответствовать его возможностям.

Содержание социального заказа:

Анализируя ситуацию в обществе можно определить **содержание социального заказа:**

- педагогический процесс должен максимально удовлетворять интересы, возможности и потребности каждого ребенка;
- ДОО организует грамотный коррекционно-образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- усвоение воспитанниками необходимых интегративных качеств, направленных на оптимальную социализацию ребенка, через овладение способами игровой деятельности, общения;
- образовательная деятельность должна строиться в соответствии с поставленными задачами и программно–методическим обеспечением;
- работа ДОО должна постоянно обновляться в соответствии с передовыми достижениями и строиться в инновационном режиме;
- в ДОО должна проводиться эффективная кадровая политика;
- материально-техническая база ДОО должна постоянно пополняться и обновляться; - родители должны быть активными участниками воспитательно-образовательного процесса и управления.

Идеи, положенные в основу концепции Программы развития:

1. Дошкольный возраст – период, когда закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важными задачами являются усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.
2. Современная экологическая, психоэмоциональная, информационная обстановка в общественной жизни негативно влияет на здоровье подрастающего поколения. Важная миссия образования – экология детства. В совокупности с созданием специальных условий для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ, акцент должен быть на развитие социально-адаптивной, гармонично развитой, здоровой личности ребёнка. Развитие детей с ОВЗ неразрывно связано с потребностью самоутверждения в соответствующей социальной среде. Участие детей с ОВЗ в совместных со сверстниками мероприятиях способствует стимулированию интереса к окружающей жизни, ощущению сопричастности к ней, создает условия для формирования таких социальных качеств детей как уверенность в себе, умение взаимодействовать, оказывать дружескую поддержку, общаться на равных.
3. Детский сад может стать центром интеграции детей с разными возможностями здоровья, так как в нем можно создать доступное, безопасное развивающее пространство. Совместные физкультурно-оздоровительные и социально-коммуникативные мероприятия, проходящие в адаптированной среде, могут стать школой социального и личностного развития, объединения детей в сообщество равных.
4. Привлечение к реализации образовательной работы педагогической, родительской и городской общественности будет способствовать изменению взгляда на детей с особыми образовательными потребностями, формированию позитивного общественного мнения по отношению к ним и, как следствие, их более успешной интеграции в обществе.
5. Обобщение эффективного педагогического опыта и его распространение среди коллег города и региона в доступной для освоения форме позволит значительно расширить практику интеграции и социализации детей с ОВЗ в общество с равными возможностями.
6. Поддержка и развитие потенциала кадров является залогом успешности реализации адаптированных основных образовательных программ, деятельности учреждения в целом.
7. ДОО –открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями города посредством современных коммуникативных форм. Социальное окружение ДОО выступает партнером в решении задач социальной адаптации, интеграции в обществе воспитанников ДОО.
8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития индивидуальностного потенциала ребенка в условиях ДОО, активное использование ресурса Интернета позволяет расширить образовательные и информационные возможности.

9. Привлечение внебюджетных средств создает условия для более эффективного решения актуальных задач материального обеспечения программы МБДОУ, повышает конкурентоспособность учреждения.

Модель выпускника .

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, друг им людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам товарищей, адекватно проявлять свои чувства, разрешать конфликты.

Умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Проявляет умение слышать других и быть понятым другими, зрительно воспринимать эмоции окружающих.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, как с взрослым, так и со сверстниками, хорошо пересказывает небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по набору картин с фабульным развитием, различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», ориентируется в книге, на странице тетради.

Открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Проявляет ответственность за начатое дело.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, следит за правильной осанкой.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками,

способен изменять стиль общения, может соблюдать правила безопасного поведения на улице, в общественных местах. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам.

Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Знаком с произведениями детской литературы, понимает на слух текст различных жанров художественной литературы.

Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность, ориентируется с помощью ослабленного зрения и сохранных органов чувств.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность).

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения. Имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Обладает начальными знаниями о себе, о природе и социальном мире, в котором он живёт; имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Цель Программы развития: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи Программы:

- Повысить конкурентоспособность путем совершенствования качества дошкольного образования.
- Обеспечить комплексную безопасность образовательной организации: охрана труда; пожарная безопасность; антитеррористическая защищенность; безопасность дорожного движения; информационная безопасность.
- Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка, в том числе с ОВЗ и компенсацию имеющихся нарушений.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.
- Стимулировать инновационную деятельность как фактор реализации стратегии развития.

- Расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- Развивать предметно-пространственную среду, которая должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства.
- Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг.
- Развивать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования в режиме открытого образовательного пространства.
- Обеспечить открытость деятельности .
- Развивать общественную структуру управления с участием представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.
- Формировать и поддерживать положительный имидж среди населения города. Организовать ежегодный мониторинг реализации концепции за 2023-2027 гг.

2.5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Стратегические направления деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» :

- Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП..
- Создание кадровых условий обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание безопасных условий пребывания в образовательной организации: охрана труда; пожарная безопасность; антитеррористическая защищенность; безопасность дорожного движения; информационная безопасность.
- Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования, развитие идей образовательного дизайна.
- Развитие в инновационном режиме:
- Социализация и интеграция воспитанников с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство.
- Создание условий, обеспечивающих экологическое воспитание, экологическое мышление у воспитанников и взрослых.
- Создание единой образовательной информационной среды, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса.

2.6. Основные мероприятия и сроки реализации Программы

Проект 1. «Реализация ФОП ДО»

Проблема: Объединение воспитания и обучения посредством лучших педагогических практик должно стать лучшим условием передачи ребенку непреходящих культурных ценностей.

Цель: обеспечение введения и реализации Федеральной программы дошкольного образования с 01.09.2023 г. (ФОП ДО)

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей, обеспечивающее укрепление традиционных российских ценностей в системе дошкольного образования.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи по вопросам развития и образования детей, вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам введения ФОП ДО в образовательную деятельность.
4. Расширять инновационную деятельность, возможность применения информационных технологий в образовательном процессе .
5. Развивать предметно-пространственную среду как необходимое условие качества образовательного образования.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФОП ДО				
Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП ДО.	Январь 2023г.	Заведующий	Без финансирования	Создание рабочей группы
Организация деятельности рабочей группы по введению ФОП ДО	Январь 2023г.	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Определение функционала рабочей группы
Разработка и утверждение дорожной карты по реализации направлений ФОП ДО	Январь 2023г.	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФОП ДО
Изучение и освещение на педагогических советах материалов Министерства образования РФ по введению ФОП дошкольного образования.	Январь – май 2023г.	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Принятие педагогическим коллективом основных положений ФОП ДО

Проведение экспертизы локальных актов и внесение изменений в нормативно-правовую деятельность ДОУ	Январь – август 2023г.	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Дополнения в документах, регламентирующих деятельность ДОУ
Издание приказа о переходе и осуществлении образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	Август 2023г.	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Регламентирование деятельности ДОУ
2. Создание методического обеспечения введения ФОП ДО				
Разработать план методического сопровождения введения ФОП ДО	Февраль 2023г.	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ
Формирование банка данных нормативно - правовых документов по вопросам введения ФОП ДО	Март – май 2023г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Нормативно-правовая база по введению ФОП ДО
Изучение методических рекомендаций по внедрению ФОП ДО , реализации Федеральной рабочей программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы	Февраль – август 2023г.	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Обеспечение научно - методического сопровождения по переходу на ФОП ДО
Проведение педагогического совета «Повышение педагогической компетентности по реализации ФОП ДО	Май 2023г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Повышение педагогической компетентности
Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	Февраль – август 2023г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Ликвидация профессиональных затруднений
Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	Июнь – август 2023г.	Старший воспитатель	Без финансирования	Определение УМК в соответствии с ФОП ДО
Разработать образовательную программу ДО, рабочие программы специалистов в соответствии с ФОП ДО	Июнь – август 2023г.	Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	Определение УМК в соответствии с ФОП ДО
Проведение родительских собраний во всех возрастных группах в рамках введения ФОП ДО	Сентябрь-октябрь 2023г.	Воспитатели	Без финансирования	Протоколы родительских собраний

Проведение мониторинга готовности к введению ФОП ДО в ДОУ	Май, август 2023г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Диагностические карты
3. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических работников по введению ФОП ДО				
Анализ кадрового обеспечения введения ФОП дошкольного образования.	Февраль – май 2023г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Анализ
Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам введения ФОС дошкольного образования	Февраль – май 2023г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Анкетирование
Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения	Февраль - август 2023г.	Педагогические работники	Без финансирования	Повышение профессиональной компетентности
Организация участия педагогического коллектива ДОУ в конференциях, вебинарах по подготовке к введению ФОП ДО	Февраль – декабрь 2023г.	Педагогические работники	Без финансирования	Повышение профессиональной компетентности
4. Создание материально-технического обеспечения к введению ФОП ДО				
Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО	Февраль – август 2023г.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Получение информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО
Обеспечение оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Оснащённость ФОП ДО
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Оснащённость ФОП ДО необходимой материально-технической базой
Обеспечение укомплектованности ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Оснащённость ФОП ДО образовательными ресурсами
5. Создание информационного обеспечения к введению ФОП ДО				

Размещение на сайте и в соцсетях ДООУ информации о переходе дошкольного учреждения на ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Наличие рубрики ФОП на сайте ДООУ, публикаций в сети
Мониторинг ФОП ДО. Отчёт рабочей группы о переходе на ФОП дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Аналитическая справка. Отчет рабочей группы

**Проект 2. «Современный детский сад» Безопасность.
Развивающая предметно-пространственная среда.**

Проблема: средняя оценка материально-технической базы со стороны родителей в ходе проведения мероприятий независимой оценки качества образования, обновление требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Цель: создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность всех участников образовательных отношений на территории .
2. Создать модель развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО и способствующей разностороннему и гармоничному развитию детей в разных возрастных периодах.
3. Развивать и внедрять идеи образовательного дизайна для организации центров и секторов внутреннего пространства и территории МБДОУ, способствующих физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей, а также обеспечивающих мотивацию, активность и эмоциональный комфорт.
4. Повышать доступность инфраструктуры образовательной организации.
5. Обновить базу материально-технических средств.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
-------------	-----------------	---------------	----------------	--------------------------------------

Проведение мероприятий по обсуждению идей образовательного дизайна, составление плана-проекта обновления внутреннего пространства и территории	2023-2024	Заведующий	Без финансирования	Создание банка нормативной и методической базы, регулирующей организацию предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО. Создание модели предметно-развивающей среды ДОО, соответствующей ФГОС ДО и способствующей разностороннему и гармоничному развитию детей в разных возрастных периодах.
Знакомство с опытом создания образовательных сред в дошкольных организациях .	2023-2024	Заведующий	Без финансирования	
Конкурс дизайн-проектов общественного коридора детского сада «Реальный детский сад»	Апрель-май 2024	Старший воспитатель	Без финансирования	
Ремонт общественного коридора, кабинетов, лестничных пролетов	2024-2025	Заместитель зав. по АХР	внебюджет	Эффективное оснащение и наполнение развивающей предметно-пространственной среды.

Благоустройство детских участков : игровое оборудование, теневой навес для 2-х групп	2025-2026	Заведующий	внебюджет	Установка игрового оборудования и малых форм для игр детей, теневой навес.
Оборудование площадки для изучения ПДД	2024-2025	Старший воспитатель	Без финансирования	Воспитание у дошкольников бережного отношения к окружающему миру, формирование положительного отношения к своему детскому саду. Повышение имиджа ДОО. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО.
Разработка дизайн-проекта благоустройства прогулочных участков	2019, октябрь	Заведующий	Без финансирования	
Отслеживание информации о грантовых конкурсах и проектах. Участие в проектах, соответствующих направленности	Постоянное отслеживание информации	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	
Обеспечение архитектурной доступности: территории, входа в здание, путей движения внутри здания, санитарногигиенических помещений, системы информации и связи во всех зонах.	В течение всего периода	Заведующий, главный бухгалтер	Муниципальная программа	Размещение зрительных ориентиров, меток и т.д.)

Презентация лучшего опыта по предметно-развивающему пространству в разных образовательных областях	Ежегодно, февраль	Педагоги	Без финансирования	Создание комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Обеспечение единого пространства для совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по реализации различных образовательных областей	Ежегодно 1 раз в год	Старший воспитатель	Внебюджет	
Конкурс «Лучшая прогулочная площадка», «Лучшая клумба».	Ежегодно, июнь	Старший воспитатель	Стимулирование из фонда оплаты труда	

Проект 3. Повышение качества образования.

Проблема: высокий уровень конкурентности среди дошкольных образовательных организаций города.

Цель: повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сформировать систему оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности .
2. Обеспечить доступность образовательных услуг детям с разными возможностями здоровья.
3. Создать условия для расширения спектра образовательных услуг.
4. Обеспечить открытость деятельности .
5. Развивать общественную структуру управления с участием представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
Создание внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	ВСКО

				∥
Мероприятия по обеспечению информационной открытости (ведение официального сайта и другие соц.сети, предоставление информации через информационные системы, публикации в СМИ, распространение ППО)	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Своевременное размещение в сети Интернет анализа состояния и перспектив развития, освещение деятельности в СМИ (статьи, заметки, сертификаты о публикации)
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. каждого года	Старший воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Мониторинг соответствия образовательной программы нормативным документами требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОО (разработка и корректировка)	2023	Старший воспитатель	Без финансирования	Наличие ФОП ДО. Обеспечена доступность образовательных услуг детям с ОВЗ.
Приведение мониторинга развития детей в по усвоению ФОП ДО. (организация работы творческой группы).	2024 - 2027	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Разработан и внедрён в практику мониторинг развития воспитанников МБДОУ
Привлечение родителей к участию в формированию образовательной среды и управлению содержанием образования.	2019-2023	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Активная позиция родительской общественности, вовлечение в управление МБДОУ и участие в образовательных отношениях.
Расширение дополнительных образовательных услуг	2025-2027	Заведующий,	Без финансирования	Разработка и реализация вариативных программ дополнительного образования. Количество детей, получающих услугу – не менее 30%.

Проект 4. «Поддержка семей, имеющих детей»

Проблема: Ресурсы, вложенные в раннее развитие, дают в три раза больший (хоть и отложенный) эффект для успешной карьеры и для социальной мобильности, чем ресурсы, потраченные на профессиональное образование.

Цель: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задачи:

1. Выявлять и снижать риски развития у малышей (дети с психологическими и физическими ограничениями в развитии, которые не получают своевременную коррекционную помощь; дети с особенностями поведения и восприятия и слабой социальной адаптацией, сложившимися в результате неправильного воспитания неопытными родителями в раннем возрасте).
2. Организовать развивающие занятия для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет на платной основе для детей, не посещающих детский сад.
3. Обеспечить индивидуальную поддержку семей, не посещающих МБДОУ за счет внедрения современных педагогических технологий.
4. Развивать сетевые с образовательными организациями и межведомственные связи.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
Организация «Развивающих занятий для детей 1,5-2 лет «Вместе с мамой» (адаптация детей к условиям детского сада; формирование начальных форм произвольного поведения в различных видах деятельности).	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Разработка и реализация вариативных программ дополнительного образования для детей.
Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Активная позиция родительской общественности. Положительный имидж детского сада.
Консультирование и информирование родителей по вопросам социализации и интеграции детей с ОВЗ на дистанционных встречах через сайт дошкольного учреждения.	2024-2027	старший воспитатель	Без финансирования	Обобщение эффективного профессионального опыта. Создание электронной информационно-методической базы по теме социализации и интеграции детей с ОВЗ.
Выявление детей семей риска, не поступивших в детский сад	2024-2027	Заведующий	Без финансирования	

Проект 5. «Успех каждого ребенка»

Проблема: ограниченные возможности здоровья препятствуют детям с нарушениями речи наравне со сверстниками осваивать социальное пространство, участвовать в городских мероприятиях, ориентироваться в социальных отношениях.

Цель: социализация и интеграция воспитанников с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство.

Задачи:

1. Привлечь внимание общественности города и области к проблемам развития и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечить индивидуальную поддержку детей с ОВЗ за счет внедрения современных педагогических технологий.
3. Создать условия для социализации и интеграции детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство через организацию мероприятий физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленности в пространстве образовательной организации и города.
4. Развивать сетевые с образовательными организациями и межведомственные связи.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
Оснащение групп комбинированной направленности для детей с ТНР необходимым оборудованием, дидактическими материалами и пособиями	2025-2027	Старший воспитатель, Зам зав. по АРХ	Бюджетные и внебюджетные средства	Создание комфортных условий для пребывания детей в ДОО.
Организация конкурса методических материалов для педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования (на базе детского сада).	2026 год, ноябрь	Старший воспитатель	Без финансирования	Обобщение эффективного профессионального опыта. Создание электронной информационно-методической базы по теме социализации и интеграции детей с ОВЗ: материалов семинаров и конференций, методических рекомендаций, схем сетевого и
Круглые столы по проблеме социализации и интеграции детей с ОВЗ в рамках работы региональной инновационной площадки	В течение всего периода	Заведующий	Без финансирования	
Сбор и пополнение банка методических материалов по вопросам решения задач интеграции детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования	межведомственно-взаимодействия. Размещение авторских статей на официальном сайте.
Участие в областных конференциях, публикации по теме в региональных научно-методических изданиях (сборниках) с презентацией опыта работы по реализации задач по теме проекта.	в течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования	

Размещение в муниципальных СМИ информации о проведении мероприятий в ходе реализации проекта. Освещение мероприятий проекта на официальном сайте .	в течение всего периода	Заведующий	Без финансирования	Изменение общественного мнения на проблемы развития и воспитания детей с ОВЗ в сторону лояльности. Положительный имидж .
Педагогические советы, мастер-классы по проблемам интеграции детей с разными возможностями здоровья в социальное пространство.	в течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования	

Мероприятия с детьми физкультурно-оздоровительной направленности

Совместные мероприятия с детьми других ДОО	В течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования	Участие воспитанников, в том числе с ОВЗ в окружных и городских мероприятиях – 100%. Создание методического комплекта материалов проведения консультаций, конференций, семинаров и иных мероприятий родителей и детей, в том числе фото и видеоархива.
Совместные мероприятия с детьми других ДОО	В течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования	
Совместные спортивные развлечения и творческие мастерские для детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой».	1 раз в месяц	Музыкальные руководители, воспитатели	Без финансирования	
Участие воспитанников дошкольникам» в проекте «ГТО – Ежегодно 1 раз в год	Ежегодно 1 раз в год	Педагоги	Без финансирования	

Мероприятия с детьми социально-коммуникативной направленности

Участие детей в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности	Ежегодно 2 раза в год	Музыкальные руководители	Без финансирования	Участие воспитанников в том числе с ОВЗ в городских мероприятиях – 100%. Получение сертификатов и дипломов. Раскрытие индивидуального творческого потенциала воспитанников. Расширение социальных компетенций
Участие детей в муниципальных социальнопедагогических проектах	В течение всего периода	Музыкальные руководители	Без финансирования	
Участие детей в конкурсах чтецов на окружном, городском и областном уровне	Ежегодно 1 раз в год	Учителя-логопеды	Без финансирования	

Походы в музыкальную школу; в библиотеку; в музей	В течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования у воспитанников.	
Мероприятия с педагогами и родителями				
Консультирование и информирование родителей по вопросам социализации и интеграции детей с ОВЗ (работа информационных стендов, статьи по теме социализации детей с ОВЗ).	В течение всего периода	Педагоги	Без финансирования	Участие родителей в мероприятиях.
Совместные спортивные развлечения и творческие мастерские для детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой».	1 раз в месяц	Музыкальные руководители, воспитатели	Без финансирования	
Привлечение родителей к благоустройству территории, к подготовке и проведению мероприятий с участием детей и на муниципальном уровне.	В течение всего периода	Педагоги	Без финансирования	

Проект 6. «Педагог - мастер»

Проблема:

Необходимость расширения пространства профессиональной деятельности в связи с внедрением современных требований к качеству дошкольного образования (ФГОС ДО, стандарты педагогов, национальный проект).

Активная смена педагогического состава в связи с приходом молодых специалистов, выходом на заслуженный отдых педагогов со стажем.

Педагоги, находящиеся в группе риска «профессионального выгорания» со стажем более 20 лет – 5 человек

Цель: Создание кадровых условий обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать общий уровень организационно-методической культуры педагогического коллектива.
2. Продолжать формировать положительную мотивацию педагогов на постоянное повышение квалификации и саморазвитие (самообразование).

3. Создать условия для формирования инновационной направленности педагогической деятельности.

4. Стимулировать формирование, накопление и распространение педагогического опыта, предоставляя педагогам возможность выбора форм, средств презентации опыта на различных уровнях.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
Мероприятия по поддержке процедуры аттестации педагогических работников (консультации, информирование через стенды, приведение локальных актов в соответствие с актуальными требованиями).	2024-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	Аттестация молодых специалистов на соответствие занимаемой должности. Материалы и отчетная документация по аттестации педагогических работников
Мероприятия по повышению квалификации педагогов с целью приведения их компетенции в соответствие профессиональным стандартам внутри и вне ДОО (циклы занятий по ИКТ, курсы повышения квалификации, мастер-классы, наставничество)	2024-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	Обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям профстандарта. Наличие сертификатов и других документов, подтверждающих обучение педагогов по узкопрофильным программам.
Профилактика профессионального выгорания (тренинги по эмоциональному и профессиональному выгоранию, стресс-менеджмент)	2024-2027	Старший воспитатель, педагог-психолог	Без финансирования	Сохранение у педагогов способности к профессиональной рефлексии, высокой работоспособности. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг (материалы анкетирования)

Создание сети обмена знаниями для обеспечения кросс-обмена знаниями и опытом (электронная база данных, ярмарки педагогических идей, Школа молодого специалиста, наставничество)	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Создана электронная база данных (методические материалы, шаблоны документов, схемы, таблицы и т.п.) для использования педагогами. Функционирует Школа молодого специалиста. К молодым педагогам прикреплен наставник (приказы, план работы Школы, материалы на электронных носителях).
Создание условий для транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (участие педагогов в научно-методической инновационной деятельности, организация методического сопровождения обобщения опыта работы, организация площадки для презентации работы по самообразованию, привлечение педагогов к планированию методической деятельности)	2014-2027	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Участие педагогов в методической работе, а также на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном или международном уровне (справки, сертификаты, благодарности, план методических мероприятий).
Издательская деятельность, публикации (составление сборников материалов по результатам обобщения опыта практической работы педагогов, буклеты, памятки для родителей)	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Сформирован сборник материалов по результатам обобщения опыта практической работы педагогов. Педагоги активно транслируют опыт практической работы через публикации в изданиях различного уровня (сертификаты о публикациях, сборники).
Совершенствование организационной культуры (творческие группы, совместные выезды на природу, праздники, капустники)	2024-2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги	Без финансирования	Положительный микроклимат в коллективе

Проект 7. «Мы вместе»

Проблема: преобладает недостаточное экологическое сознание у населения.

Цель: введение условий, обеспечивающих экологическое воспитание, экологическое мышление у воспитанников и взрослых.

Задачи:

1. Создать модель социального поведения, направленного на формирование экологической культуры личности как основы осознанного отношения к окружающей природе.
2. Развивать систему отношений между и семьями воспитанников, содействовать повышению семейных ценностей путем совместной деятельности в природе.
3. Оптимально использовать территорию ДОО для организации аллей, газонов, клумб, цветников;

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
Участие детей старших и подготовительных групп в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»	2023-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	Эмоционально-положительное отношение участников проекта к природе родного края, проявляющееся в интересе к объектам
Проведение с воспитанниками и их семьями природоохранных акций: Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	сентябрь, ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	окружающего мира, желаний заботиться о природе, бережном отношении к ней. Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников. Формирование экологической культуры и экологического сознания у детей на основе преемственности поколений.
Акция «От семечка до деревца» (посадка акаций, кедров и др.)	май-июнь, ежегодно			
Благотворительная акция по оказанию помощи приюту для животных «Четыре лапы»	1 раз в год, ежегодно последняя неделя сентября			
Акция «Столовая для пернатых»	ежегодно			

Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	май-июнь, ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	Разработка рекомендаций по проведению занятий экологического цикла. Повышению семейных ценностей путем совместной деятельности в природе.
Проведение с дошкольниками цикла занятий «Уроки доброты».	по учебному плану	Воспитатели	Без финансирования	
Проведение с детьми эколого-оздоровительных походов.	1 раз в полугодие	Воспитатели	Без финансирования	
Проведение с дошкольниками исследовательской деятельности «Занимательные опыты», наблюдений в природе.	в течение всего периода	Воспитатели	Без финансирования	
Проведение с дошкольниками Всемирного дня Земли.	1 раз в год, ежегодно	Воспитатели	Без финансирования	
Экологический праздник «Синичкин день»	12 ноября, ежегодно	Воспитатели	Без финансирования	

Сбор семян, высадка в грунт однолетних цветов	май-июнь, ежегодно	Заместитель заведующего по АХР	Без финансирования	Создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне. Оформление тематических уголков отдыха, дорожек здоровья, уголков сказок.
Создание ландшафтного дизайна детского сада. Посадка саженцев рябины, березы и др.	2019-2021	Заведующий	Благотворительность	
Обновление материально-технической базы МБДОУ. Обустройство декоративных бордюров участков групп, установка малых форм на участках, закладка клумб, цветников.	в течение всего периода	Заведующий	бюджетные и внебюджетные средства, гранты	Приобретение нового образовательного инвентаря для труда в природе. Создание условий для оздоровления детей, игр, занятий, отдыха.

Освещение на официальном сайте и в СМИ мероприятий по озеленению и благоустройству территории МБДОУ.	в течение всего периода	Заведующий	Без финансирования	Положительный имидж МБДОУ
--	-------------------------	------------	--------------------	---------------------------

Проект 8. «Цифровая образовательная среда»

Проблема: противоречие между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности педагогических работников.

Цель: создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать единую информационную образовательную среду с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса.
2. Создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста посредством информатизации образовательного процесса.
3. Повысить информационную компетентность педагогов, в соответствии с требованиями национального проекта и профстандарта.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование	Планируемый результат и форма отчета
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	2023-2027	Педагоги	Без финансирования	Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
Создание медиатеки с использованием ИКТ- технологий в образовательном процессе	2025-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	Пополнение информационных ресурсов. Создание единого информационного пространства.
Система мероприятий (практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы) по повышению компьютерной грамотности	2025-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	Построение сети партнерского взаимодействия на городском, региональном и всероссийском уровне.
Обучение педагогических работников работе с текстовым и видео-редакторами, созданию презентаций, интерактивных плакатов.	2024-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	Информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ.	2024-2027	Старший воспитатель	Внебюджет	
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2024-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	Увеличение количества педагогов, прошедших обучение дистанционно
Пополнение РППС техническими средствами обучения (ноутбуки , принтеры, приобретение интерактивной доски, роутера)	2024-2027	Главный бухгалтер	Бюджет Муниципальные программы	Пополнение компьютерной техники
Введение наставничества по компьютерной грамотности	2014-2027	Старший воспитатель	Без финансирования	
Транслирование положительного опыта применения ИКТ-средств внутри и в образовательном пространстве города, области.	2025-2027	Заведующий	Без финансирования	Создание единого информационного пространства. Положительный имидж.

2.7. Финансово-ресурсное обеспечение Программы.

Период		Всего, руб.	в том числе:
			Средства субвенции
Отчетный год	2022	29150818,91	161731,00
Очередной год	2023	28886178,37	180667,46
Первый год планового периода	2024	29314112,00	144562,00

Примечание: по результатам утверждения бюджетной сметы учреждения на новый финансовый год в данный раздел будут вноситься корректировки.

2.8. Критерии оценки эффективности реализации Программы МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» на 2023 – 2027 учебный год

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Реализации ФОП ДО	
2.Модернизация ППРС	
3.Инновационная деятельность	
4.Повышение эффективности системы дополнительных образовательных услуг	
5.Развитие профессиональных компетенций педагогов.	
6.Расширения взаимодействия с социально – общественными институтами.	
7.Привлечение дополнительных финансовых средств.	
8.Активное участия в детских и профессиональных конкурсах различного уровня.	
9.Повышение квалификации педагогов, обучение по дополнительным программам.	
10.Развитие материально – технической базы учреждения.	
11.Поддержание системы мероприятий по сохранению и укрепления здоровья воспитанников на высоком уровне.	
12.Развитие цифровизации образовательного процесса.	
13.Повышение качества создания условий в работе с детьми ОВЗ.	
14.Совершенствование взаимодействия с родителями по реализации проектов	

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на итоговом Педагогическом совете и на сайте дошкольного учреждения.

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане , в тематике Педагогических Советов, пед. часов;
- ежегодное оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- публикации на сайте детского сада, социальных сетях, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим Советом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализе, привлечение внешних экспертов;

участие в районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .

Данная программа обусловлена потребностью в новом подходе к решению задач модернизации образования. Она призвана создавать необходимые условия не только для функционирования учреждения, но и для его развития как целостной, открытой образовательной системы. Направлена на построение не только образовательной деятельности, но и методической, и научно-исследовательской, и хозяйственной, и материально-технической, на формирование здорового микроклимата в образовательной среде. Предполагает использование имеющихся ресурсов и создание новых.

Результативность программы может оцениваться по совокупности условий, созданных для функционирования и развития образовательного учреждения, по результатам его деятельности, по его вкладу и месту в системе образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919163

Владелец КОРОЛЕВА ОЛЬГА ЭДУАРДОВНА

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024