

СОДЕРЖАНИЕ.

I	Введение. Цели и задачи проведения самообследования.....	3
1.1	Информация об образовательном учреждении.....	3-8
II	Итоги результативности и эффективности деятельности образовательного учреждения за отчетный период за 2022 г. г.	
2.1.	Оценка воспитательной работы	9-10
2.2	Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.	10-13
2.3	Оценка системы управления образовательной организации	13
2.4	Оценка кадрового потенциала.	13-14
2.5	Оценка методической службы ДОО в 2022 – 2023 учебном году.....	14-17
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17-22
2.7.	Оценка качества материально-технического состояния, хозяйственная деятельность	22-24
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	24-26
2.9	Итоги независимой оценки качества образования (НОК) проводимые в отношении МКДОУ « Детский сад № « Солнышко» в 2022 г.....	26
III	Заключение. Вывод и перспективы развития Учреждения.	27-28
3.1.	Приложения	
1.	Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию.....	29-31
2.	Оценка деятельности детского сада родителями (законными представителями).....	32

I. Введение. Цели и задачи проведения самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» за 2021 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Солнышко» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования приказом по детскому саду от 28.12.2022 г. № 99 была создана комиссия в составе: заведующей Королевой О.Э. заместителя заведующего по хозяйственной части Блейх Е.А. , Колесовой Н.А. старшего воспитателя Ямпольской Н.И. медицинской сестры Селифоновой Н.В. , ; учителя – логопеда Медведевой Е.А. , председателя профсоюзной организации учреждения Моисеевой О.В.Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://ds5-solnyshko.kaluga.ru/sveden/document>

1.1. Информация об образовательном учреждении.

Полное наименование организации:	Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 5 «Солнышко».
Официальное сокращенное наименование организации:	МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко».
Год основания, количество зданий	1964, 2 здания (основное и дополнительное)
Учредитель:	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».
Заведующий:	Королева Ольга Эдуардовна
Тип организации:	дошкольная образовательная организация.
Вид:	детский сад.
Количество групп: по проекту фактически работающих	12 8

Направленность групп	Общеразвивающей и комбинированной направленности
Возрастная категория детей:	с 1 до 7 лет.
Юридический и фактический адрес:	249406, г. Людиново, ул.Энгельса, д.1 «А», ул. Рагули, 7.
Телефон: тел./факс:	(848444) 64333, (848444) 64055,
E-mail:	detskiisad5@rambler.ru
Официальный сайт в сети интернет:	
Устав МКДОО:	№ 489 от «13» 04.2021 г., с изменениями и дополнениями № 749 от «11» 06. 2021 г., № 653 от «01» 07.2022 г.
Лицензия:	На право ведения образовательной деятельности: Серия 40ЛЮ1 № 0000842 от 22 сентября 2014 г. Действительна: бессрочно • На осуществление медицинской деятельности: Серия КЖ-40 004068 №ЛО-40-01-000970 от 18 декабря 2014 г. Действительна: бессрочно.
Численность воспитанников, (чел.)	163
Численность сотрудников(чел.)	45 человек
Режим работы	С 7.00 до 19.00

Здания дошкольного учреждения расположены в центре города в типовых двухэтажных зданиях.

Общая площадь территории ДОУ двух учреждений 4909 и 6675 кв.м. Площадь зданий – 938 и 883 кв.м. Всего в отчетном периоде по состоянию на 01.01.2023 г. функционирует - 8 групп. ДОУ своей структуре имеет 12 групповых ячеек. В детском саду имеется музыкальный зал, методический, медицинские кабинеты, кабинет учителя- логопеда, педагога-психолога. Каждая групповая ячейка имеет самостоятельный вход с участка, запасные (аварийные выходы/входы).

На территории ДОУ имеются прогулочные площадки для всех групп, спортивная площадка, оборудованные по требованиям безопасности.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер соответствует ФГОС, способствуют эмоциональному благополучию детей. Предметно – пространственная среда групповых помещений обеспечивает интеллектуальное и личностное развитие детей. Выделены и оборудованы зоны для игры, занятий и отдыха.

ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.
- дополнительное образование.
- логопедическая помощь.

Количество детей в ДОУ на 01.01.2023 г. посещающих детский сад – 163, из них 83

мальчика, 80 девочек.

<i>Наименование групп</i>	<i>Тип группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая	Общеразвивающий	2	1 – 3 года	37
2 младшая	Комбинированная	1	3 – 4 года	21
Средняя	Комбинированная	1	4 – 5 лет	23
Старшая	Комбинированная	1	4 – 5 лет	23
Старшая	Общеразвивающий	1	5 – 6 лет	22
Подготовительная	Комбинированная	2	6 - 7 лет	37
ИТОГО:		8		163

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ функционировали студии дополнительного образования на безвозмездной основе:

1.Художественно – эстетической направленности

- творческая студия «Радуга» (ИЗО - деятельность);
- театральная студия « Теремок»;
- вокальная студия « Солнышко»

2.Речевой направленности : « Учимся читать - играя »

3.Физической направленности «Детский фитнес»

Сведения о количестве воспитанников, занятых дополнительным образованием.

Учебный год / количество детей Наименование студии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Художественно – эстетической направленности			
Театральная студия «Теремок»	16	24	24
Творческая студия «Радуга» (изодеятельность)	22	12	24
Творческая студия «Фантазия» (пластилинография / оригами)	21	24	-
Вокальная студия «Солнышко»	-	-	24
Речевой направленности			
Студия «Логоритмики»	36	--	-
Студия подготовки детей к школе «Учимся читать»	--	25	15
Физической направленности			
Студия физического развития «Детский фитнес»	--	25	24

Студия подготовки детей к школе « Учимся играя»



Студия физического развития «Детский фитнес»



Вокальная студия «Солнышко»

Театральная студия «Геремок»



Творческая студия «Радуга» (изоделятельность)



Социальный паспорт семей воспитанников.

Одна из задач в работе педагогических работников - получение информации о семье : её морально-психологическом климате, особенностях внутрисемейного общения и отношений, наличие факторов риска, жилищно – бытовые условия.

Ежегодный анализ социального состава семей позволяет организовать конкретную работу с семьями разных категорий и видеть объективные статистические данные . Большое внимание в своей деятельности за отчетный период уделяем семьям ассоциального риска и неблагополучным , которые стоят на внутрисадовском учете и в других органах надзора.

Активно целенаправленная работа проводилась в рамках месячника « Семья, школа, общественность». Организовывались групповые и общесадовские родительские собрания о роли семьи в воспитании детей, а также оформлялись папки – передвижки на различные тематики на информационных стендах ДОУ и в социальных сетях. Проводилось посещение семей с составлением актов. Давались рекомендации и осуществлялся контроль по исполнению данных рекомендаций. Работники ДОУ пристально обращают внимание на вопросы , связанные с жестоким обращением в семье. Жестокое обращения по отношению к несовершеннолетним за отчетный период выявлено не было.

Социальный статус семей в 2022 – 2023 учебном году.

Критерии сравнения	Параметры семей	Количество
Особенности семьи	Полные	137
	Одинокие	33
	В разводе	19
	Вдовы/вдовцы	2
	Опекуны	2
	Многодетные	51
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	123
	Живут с родителями	17
	Снимают	7

Образование	Высшее	43
	Неполное высшее	3
	Среднее	27
	Среднее специальное	87
	Неполное среднее	6
Социальный состав	Интеллигенция	34
	Рабочие	98
	Служащие	27
	Домохозяйки	18
	Предприниматели	4

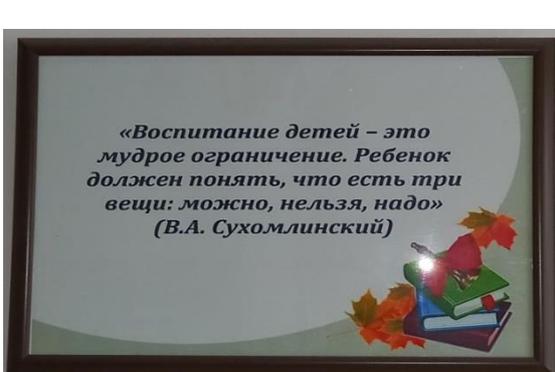
II. Итоги результативности и эффективности деятельности образовательного учреждения за отчетный период 2022г.

2.1. Оценка воспитательной работы.

В отчетном периоде МКДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко» успешно реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы, с воспитанниками детского сада проводились различные мероприятия по направлениям работы: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников. Данные направления были приоритетными в работе с воспитанниками .

Достижению положительных результатов в воспитательной работе с воспитанниками и родителями способствовала деятельность педагогов по созданию воспитывающей предметной среды : оформление в образовательном пространстве ДОО плакатов-мотиваторов с высказываниями ученых, педагогов, психологов, организация уголков патриотического содержания, информационные стенды для родителей, социальные сети. Эффективным методом по достижению положительного результата сформированности у воспитанников патриотических и нравственно- духовных качеств : любовь к малой Родине, Отчизне, патриотизм, гордость за Россию , и т. д стали успешно реализованные педагогические проекты : «Блокадный Ленинград», « Формирование патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями ВОВ в условиях взаимодействия ДООУ и семьи», «Формирование нравственно - патриотических качеств у старших дошкольников через ознакомления с городами – героями».





2.2. Оценка образовательной деятельности. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная цель образовательной деятельности с воспитанниками в 2021 -2022 учебном году нашего учреждения - обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной политики.

Содержание образования в 2021-2022 г. в ДОО определялось **основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО)**, построенной на основе двух примерных образовательных программ дошкольного образования:

- программы «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программы «**Детство**» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Программа состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Вариативная часть включает следующие парциальные программы:

- Программа «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» авторы О.П. Князева, М.Д. Маханева.
- Программа по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры автор Н.В. Постникова
- Рабочая программа по краеведению «**Родничок**» ля детей старшего дошкольного возраста «**Людиново – моя малая родина**»

Коррекционно – развивающая работа в образовательном учреждении проводилась по **Адаптированной образовательной программе (АОП)**, которая состоит из:

- рабочей программы учителя – логопеда на основе

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авт. Т.Б. Филичева, Г. В. Туманова и ряда других педагогических технологий.

Образовательный процесс учреждения в отчетном периоде проводился в соответствии с Планом работы педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год и рабочими программами педагогов.

В основу построение образовательного процесса положено комплексно-тематическое планирование. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет учитывать специфику дошкольного учреждения: введение одинаковых тем в разновозрастных группах, достижение единства образовательных задач и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Организация образовательной деятельности с воспитанниками строится с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

В отчетном периоде усилия педагогического коллектива были направлены на достижение качественного уровня в усвоении воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»



Итоги усвоения воспитанниками образовательной программы.

Учебный год / Образовательная область	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Познавательное развитие»	46 %	76%	59%	79%	51%	76%
«Речевое развитие»	43%	62%	56%	76%	54%	75%
«Художественно – эстетическое развитие»	46%	68%	57%	83%	52%	75%
«Социально - коммуникативное развитие»	56%	76%	63%	85%	54%	77%
«Физическое развитие»	53%	76%	66%	87%	56%	86%
Итоговый показатель	49%	72%	62%	82%	60%	78%

Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Выпуск в школу в 2021 – 2022 учебном году составляет 60 воспитанников.

Общий уровень освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных групп.

Раздел программы	Результат
Познавательное развитие	80 %
Речевое развитие	81 %
Художественно – эстетическое развитие	84 %
Социально – коммуникативное развитие	83 %
Физическое развитие	91 %
ИТОГО	86 %

**Уровень освоения программы по образовательным областям воспитанниками
подготовительных групп.**

Уровень	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Речевое развитие	
	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %
Высокий	40	73%	22	40%	31	56%	28	50%	30	53%
Средний	16	37%	34	60%	25	44%	28	50%	26	47%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Обследования выпускников проводилось по всем образовательным областям. Обследовано 56 детей подготовительных к школе групп

Динамика готовности выпускников к обучению в школе

Уровень готовности	2019 – 2020 уч. г. Всего детей - 57		2020 – 2021 уч. г. Всего детей - 63		2021 – 2022 уч. г. Всего детей - 60	
	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %
Готов к обучению	39	68%	47	74%	30	54%
Условно готов	15	26%	15	24%	26	46%
Не готов	3	6%	1	2%	0	0%

Динамика психического развития выпускников

Уровень развития	2019 – 2020 уч. г.		2020 – 2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г.	
	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %	Число детей	Доля детей %
Высокий	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	9	16	13	20	9	16
Средний	45	79	37	59	41	73
Ниже среднего	2	4	12	19	6	11
Низкий	1	2	1	2	0	0
Всего детей	57	100	63	100	56	100%

Вывод: Общий уровень воспитанников подготовительных к школе групп и по результатам личностного развития – средний (норма)

2.3. Оценка системы управления образовательным учреждением ее эффективность.

Управление дошкольной образовательной организацией (далее – ДОО) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Цель управленческой деятельности:

Создание условий для стабильного функционирования и развитие дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально-педагогической системы. Выполнение муниципального задания по качеству и объёму предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В ДОО действуют коллегиальные **органы управления**, к которым относятся:

- общее собрание работников ДОО
- педагогический совет
- Управляющий совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей)

2.4. Оценка кадрового потенциала.

Кадровое обеспечение.

Одним из показателей качества предоставления муниципальных услуг, имеющих немаловажное значение для эффективности реализации поставленных перед коллективом задач, является наличие в штате педагогических работников, численность, образовательный ценз которых обеспечивает реализацию ООП ДО, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровая ситуация на протяжении отчетного периода стабильная. Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%. Педагоги обладают образовательным цензом, достаточным уровнем квалификации, обеспечивающим реализацию

образовательных программ.

Уровень образования:

Уровень образования	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
среднее - специальное образование	14	14	12
высшее образование	11	11	7

Уровень квалификации :

Уровень квалификации. Наличие квалификационных категорий.	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Высшая квалификационная категория	1	2	2
I квалификационная категория	1	3	4

Стаж работы

Стаж работы, лет	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
до 5 л	5	5	2
5-10	5	3	2
10-15	5	5	4
15-20	3	5	4
Свыше 20	7	7	7

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации.	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
	5	7	9

2.5 Оценка методической службы ДОО в 2021 – 2022 учебном году.

Основные задачи методической службы в отчетном периоде :

- развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов и мотивации к профессиональному росту через различные формы методической работы, участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах.
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе ИКТ с целью достижения максимальных результатов в развитии воспитанников.
- организация дополнительных образовательных услуг в учреждении с целью удовлетворения потребностей воспитанников и развития их творческих способностей.

Приоритетное направление образовательной деятельности с воспитанниками в учебном году – **«Современные подходы к обучению детей дошкольного возраста декоративно – прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Для совершенствования образовательного процесса по художественно–эстетическому развитию с педагогами проведены следующие формы работы:

- **консультации на темы:** «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с декоративно – прикладным искусством»

- **семинар** «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно – прикладным искусством»
- **тематический педсовет** «Современные подходы к обучению детей дошкольного возраста декоративно – прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (ОО «Художественно – эстетическое развитие»)
- **открытые показы НОД** по темам:
 - «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с народным декоративно – прикладным искусством»,
 - «Развитие у старших дошкольников способностей к художественному творчеству средствами народного декоративно – прикладного искусства»

На районном уровне педагогический коллектив принял участие в:

- **Смотр педагогических проектов по музыкальному воспитанию**

С целью распространения инновационного опыта работы, музыкальные руководители ДОО представили коллегам педагогический проект на тему *«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре посредством игры и импровизации на музыкальных инструментах».*

В проекте музыкальные руководители детского сада показали систему работы со всеми участниками образовательных отношений по музыкальному воспитанию, раздел «Игра на детских музыкальных инструментах»

- **Муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание...»**

Педагогом детского сада был обобщен и представлен на конкурс опыт работы на тему: *«Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников посредством детской игры».*

Педагогом представлен практический материал, который может использоваться в образовательном процессе по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, предусматривает вариативный характер и творческий подход в осуществлении педагогической деятельности.

- **Семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций**

С целью распространения опыта работы по теме «Группы раннего возраста в ДОО: создание развивающей среды и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности».

Повышению педагогической компетентности, профессионального уровня педагогов способствует как прохождение курсов повышения квалификации, так и участие в различных онлайн – мероприятиях дошкольного образования:

Курсы повышения квалификации воспитателей ДОО :

1. **«Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»**

Сроки прохождения курсов	Количество человек	Итоги курсов
30.08.2021г. - 14.09.2021г	3 педагога	Удостоверение о повышении квалификации

14.03.2022г. - 29.03.2022г	3 педагога	Удостоверение о повышении квалификации
----------------------------	------------	--

2. «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»

Сроки прохождения курсов	Количество человек	Итоги курсов
12.10.2021г. - 22.11.2021г	4 педагога	Удостоверение о повышении квалификации
12.02.2022г. - 05.03.2022г	1 педагог	Удостоверение о повышении квалификации

3. Дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и специалистов ДОО

Наименование и сроки прохождения курсов	Количество человек	Итоги курсов
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Октябрь 2021года	8 педагогов	Удостоверение о повышении квалификации
«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 04.04.2021г. – 10.04.2021г.	2 музыкальных руководителя	Удостоверение о повышении квалификации

Участие в дистанционных мероприятиях дошкольного образования

1. **Всероссийский форум дошкольного образования** «Воспитываем здорового ребенка. Регионы», апрель 2021г.
2. Региональный конкурс «Я в мире прав и обязанностей», июнь 2021г.
3. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», октябрь 2021г.
4. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства», ноябрь 2021г.
5. Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2021», октябрь-ноябрь 2021г.
6. Межрегиональная научно – практическая конференция «векторы развития современного дошкольного образования . Территория инноваций», январь 2022г.
7. Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», январь 2022г.
8. Всероссийский практический онлайн – семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение. Исследование, игра», март 2022г.
9. Всероссийский онлайн - семинар для педагогов ДОО «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - март 2022г.
10. Всероссийская деловая платформа по реализации онлайн - практик для педагогов ДОО - <https://вдпдесятилетиядетства.рф> - январь-апрель 2022г.



2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательного процесса в 2021 – 2022г. в ДОО использовалось следующее,

учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение :

- Примерные общеобразовательные программы,
- Методические пособия по образовательным областям,
- Наглядно - дидактический и демонстрационный материал,
- Электронные образовательные ресурсы,
- Познавательная и детская художественная литература,
- Учебно – игровые комплекты и интерактивные обучающие планшеты.

Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования
1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования,/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Парциальные программы
3. М.Д. Маханева, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно – методическое пособие. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
4. Н.В. Постникова Программа по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры «Родничок», утвержденная и рекомендованная к применению в образовательном процессе

ДОО экспертным советом по инновационной деятельности отдела образования администрации муниципального «Город Людиново и Людиновский район» Калужской области от 14.10.2015г

Перечень программ и технологий

для младшего дошкольного возраста

для старшего дошкольного возраста

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Т.Б.Ковригина и др. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», 2 младшая группа Волгоград 2012
2. З.А.Ефанова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», средняя группа Волгоград 2012
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада.
4. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада:
5. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДООУ
6. А.Г. Арушанова «Развивающее общение с детьми 4-5 лет» М.: ТЦ «Сфера» 2013
7. Г.Я. Павлова «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности» М.: ТЦ «Сфера» 2012
8. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 2 мл. группа М.: Мозаика-Синтез, 2012
9. В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2011
10. Насонкина С.У. «Уроки этикета» СПб., Детство-Пресс 2010
11. Васильева М.А. «Азбука вежливости» М., «Просвещение» 2006
12. Шалаева Г.П., Журавлёва О.М. «Правила поведения для воспитанных детей», М., «Просвещение» 2006

1. Н.В.Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», старшая группа Волгоград 2012
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада
4. З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство»: Старшая группа, Воронеж, «Учитель», 2012
5. Авдеева Н.Н. Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
6. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей ДООУ М.: ТЦ «Сфера» 2013
7. Л.П. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду М.: ТЦ «Сфера» 2013
8. Е.А.Алябьева «Дни Этики в детском саду. Планирование, игры, сказки» М.: ТЦ «Сфера» 2011
9. О.В.Нифонтова «Учим детей разрешать конфликт» М.: ТЦ «Сфера» 2013
10. О.В.Громова «Ознакомление дошкольников с социальным миром М.: ТЦ «Сфера» 2013
11. Е.О.Севастьянова «Страна добра: социализация детей 5-7 лет» М.: ТЦ «Сфера» 2012
12. Громова О.Е. Соломатина Г.Н. «Ознакомление дошкольников с социальным миром» М., ТЦ «Сфера» 2012
13. Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду» М., «Просвещение» 2007
14. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» М., «Просвещение» 2005
15. Дыбина О.В. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников» М., ТЦ «Сфера» 2014

	<p>16. Горская А.В. «Воспитание и обучение дошкольников безопасному поведению на улицах города» СПб., Детство-Пресс 2010</p> <p>17. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения» М., ТЦ «Сфера» 2014</p>
ОО «Познавательное развитие»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез 2012 2. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математически представлений во 2 младшей группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез 2012 3. И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математически представлений в средней группе детского сада»М.:Мозаика-Синтез 2012 4. З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина. «Математика – это интересно» (игровые ситуации для детей дошкольного возраста). СПб., Детство-Пресс 2011 5. Михайлова З.А. «Математика от 3 до 7», СПб., Детство-Пресс 2013 6. Смоленцева А.А. «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» СПб., Детство-Пресс 2003 7. Субботинский В «Ребёнок открывает мир» М., «Аркти» 2003 	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математически представлений в старшей группе детского сада» М. :Мозаика-Синтез 2012 2. И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математически представлений в подготовительной группе детского сада» М. :Мозаика-Синтез 2012 3. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М.: ТЦ «Сфера» 2012 4. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» М.: ТЦ «Сфера» 2012 5. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников М., ТЦ «Сфера» 2011 6. О.В. Дыбина «Рукотворный мир». Игры-занятия для дошкольников М., ТЦ «Сфера» 2012 7. З.А.Михайлова, Е.А.Носова «Логико-математическое развитие дошкольников» СПб., Детство-Пресс 2013 8. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников» СПб., Детство-Пресс 2013 9. Крулехт М.В. «Дошкольники и рукотворный мир» СПб., Детство-Пресс 2001 10. Дыбина О.В «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М., «Сфера» 2011 11. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» М., «Аркти» 2013 12. Иванова А.И. «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду» М., «Аркти», 2010
ОО «Речевое развитие»	

<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гербова Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года М.: ОНИКС 2011 2. В.В. Гербова Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет М.: ОНИКС 2011 3. В.В. Гербова «Развитие речи во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез 2012 4. В.В. Гербова «Развитие речи в средней группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез 2012 5. О.С.Рудик «С детьми играем - речь развиваем» 1 и 2 части М.: ТЦ Сфера 2012 6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в группах детского сада. Развитие речи» Воронеж 2004 7. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в группах детского сада» Воронеж 2004 8. Сохин Ф.А., Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи» М., «Сфера» 2001 9. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи 3 – 5 лет» М., «Аркти» 2010 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гербова Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет М.: ОНИКС 2011 2. В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез 2012 3. В.В. Гербова «Развитие речи в подготовительной группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез 2012 4. А.Г. Арушанова «Игры со звучащим словом» М.: ТЦ Сфера 2012 5. Л.Г.Шадрина «Развиваем связную речь» М.: ТЦ Сфера 2012 6. Белоусова А.Е « Удивительные истории», конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ СПб., Детство-Пресс 2010 7. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий» М., «Аркти» 2004 8. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» М., «Сфера» 2011 9. Гурович О.И. «Ребёнок и книга» СПб., Детство-Пресс 1999 10. Сахинова З.Г. «Читаем детям» СПб., Детство-Пресс 1999
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. ранний возраст. М.: «Карапуз»,2009. 2. Л.В. Куцакова «Конструирование ихудожественный труд в детском саду.Программа и конспекты занятий». Изд. «Сфера», 2005 3. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий». Изд. «Мозаика - Синтез», 2007г. 4. О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» вторая младшая группа. Волгоград, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа М.: Мозаика-Синтез 2014 2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез 2014 3. Н.В. Микляева «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» М.: ТЦ «Сфера» 2013 4. К.В.Тарасова «Занимаемся искусством с дошкольниками» М.: ТЦ «Сфера» 2011 5. Курочкина Н.А. «Знакомим с портретной живописью» СПб., Детство-Пресс 2004 6. Курочкина Н.А. «Знакомим с пейзажной живописью» СПб., Детство-Пресс 2004 7. Курочкина Н.А. «Знакомим с книжной графикой» СПб., Детство-Пресс 2004

<p>«Учитель», 2010.</p> <p>5. Т.Н. Доронова «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности», «Детство – пресс», Санкт – Петербург, 2003.</p> <p>6. Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий», Изд. «Мозаика - Синтез», 2007г.</p> <p>7. Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий», Изд. «Мозаика - Синтез», 2007г.</p>	<p>8. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2008г.</p> <p>9. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», 2010г.</p> <p>10. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2012г.</p> <p>11. Н. Доронова «Развитие детей в изобразительной деятельности» Детство-пресс 2003г.</p>
ОО «Физическое развитие»	
<p>1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа» М.: Мозаика-Синтез 2012</p> <p>2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» М.: Мозаика-Синтез 2012</p> <p>3. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2013</p> <p>4. В.И. Анферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет» М.: ТЦ Сфера 2012</p> <p>5. Глазырина А.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст» М., ТЦ «Сфера» 2000</p>	<p>1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» М.: Мозаика-Синтез 2012</p> <p>2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа» М.: Мозаика-Синтез 2012</p> <p>3. В.И. Анферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет» М.: ТЦ «Сфера» 2012</p> <p>4. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат» СПб., Детство-Пресс 2009</p> <p>5. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье» М., Аркти 2004</p> <p>6. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» М., ТЦ «Сфера» 2013</p> <p>7. Глазырина А.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст» М., ТЦ «Сфера» 2000</p> <p>8. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Владос.2004</p>



2.7. Оценка качества материально – технической базы , хозяйственная деятельность

Организация работы в 2022 году по созданию необходимых условий в детском саду для выполнения санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечение бесперебойной работы всех коммуникационных прошло удовлетворительно.

Администрацией учреждения своевременно заключены договора на предупреждение и возникновение аварийных ситуаций и устранению возникших неполадок тепло - водо- канализационных сетей. Аварийных ситуаций за отчетный период не было. Все тепло - водо- канализационные сети находятся в исправном состоянии.

С связи с подготовкой к отопительному периоду в августе 2022 г. проводилась промывка труб отопительной и канализационной системы. Температурный режим в помещениях образовательного учреждения в 2022 г. отвечал требованиям санитарно-гигиенических правил и норм.

В июле – августе 2022 г. в ДОО проводились косметические ремонты, направленные на укрепление и поддержания учреждения в удовлетворительном состоянии в соответствии с установленными нормативами.

Информация по ремонтным работам за 2022 год

п/п	Мероприятия	
1	Ремонт отмостки и покраска цоколя в 2-х зданиях	Бюджетные средства
2	косметический ремонт на пищеблоке (потолки, стены, столовая мебель)	Бюджетные средства
3		Бюджетные средства
4	Замена линолеума в групповой комнате гр. № 4, раздевальных комнатах гр. 3, 6.	Бюджетные средства
5	Замена входных дверей в группах № 9, 7..	Бюджетные средства
6	Косметические ремонты в групповых комнатах, лестничных пролетах, коридоров.	Бюджетные средства
7	Ремонт игрового оборудования на детских площадках.	Собственными силами

Продолжалась работа по спиливанию старых деревьев, представляющих угрозу здоровью.

Обеспечение требований пожарной и антитеррористической безопасности является важной задачей в функционировании детского сада. Дошкольное учреждение имеет технические и физические силы защиты: кнопку тревожной сигнализации, сигнал пожарной безопасности на пульт «01» МЧС, ограждение по периметру, видеонаблюдение, АПС, физическую охрану в дневное время и ночное время и др.

Особое внимание уделяется вопросу поддержания данных систем в постоянной работоспособности.

С целью укрепления материальной базы в отчетном периоде приобреталось:

- канцелярские принадлежности;
- дидактические игры для дошкольников и методические пособия;
- для детей раннего возраста (кратковременного пребывания) была приобретена новая игровая мебель, детские кровати, игровой материал.

Важное место в работе педагогов детского сада отводится вопросам создания условий по обеспечению комплексного развития воспитанников.

В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Предметно – пространственная развивающая среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

На территории ДОУ есть спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков в длину, щит для игры в баскетбол, щит для метания, лабиринт, спортивный комплекс. Прогулочные площадки снабжены необходимым детским оборудованием: домики, машины, стол со скамейками, песочницы, качели, горка. Все оборудование укреплено

согласно требованиям безопасности.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация **внутренней системы оценки качества** образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

Показатели качества образовательного процесса с воспитанниками и педагогами .

Участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня

2021 - 2022 г.г.

Наименование	Конкурсы, выставки, фестивали	Участники
Грамоты за 2 и 3 место	Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	Ермаков Максим, ст.гр. № 7, Баранов Егор подг.гр. №3 – 2 место Зорюкова Варя, ст.гр. № 3, Митюшкин Никита, подг.гр. № 6 – 3 место
Диплом	Выставка детского творчества «Встречаем Рождество!»	Ермаков Максим, подг. гр. № 7
Грамота	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Краса Масленица – 2022»	Воспитанники и родители групп № 6, 7, 11
Грамота за активное участие	Всероссийской лыжной гонке « ЛЫЖНЯ РОССИИ – 2022 »	Никишина Валерия, ст.гр. № 2 Баранов Егор, подг. гр. № 4 Сипакова Дарья, подг.гр.№6
Грамота	Открытый Сретенский фестиваль детского творчества	Воспитанники групп № 3, 6, 7
Грамота	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Наряжаем елку вместе»	Воспитанники групп № 3, 6, 7, 8, 9, 11
Диплом	XII районный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Воспитанники групп № 3, 6 музыкальный руководитель Моисеева О.В.
Диплом	Епархиальный фестиваль «Звонит Пасхальная радость»	Коллективная работа детей подг.гр.№ 4 , вос-ль Рожкова В.С. Скоркина Ксюша, вос-ль Наумова Т.А.

		Лапшинова София, вос-ль Анишина Ю.И.
Диплом	Районный детский фестиваль народного творчества «Кузьминки – осенники»	Воспитанники групп № 7, 11 Музыкальный руководитель Лучкина Л.А.
Онлайн – конкурсы, выставки, проекты		
Благодарственное письмо	Интернет - акция детских работ, посвященной Дню славянской письменности и культуры «От Руси до России!»	Дети, родители, педагоги групп № 3, 6, 7, 11
Сертификат	Региональный конкурс видеороликов на экологическую тематику «Минута экологии»	Педагоги возрастных групп ДОО
Сертификат	Областной конкурс «Дети – Творчество – Право» 2022	Дети, родители, педагоги групп № 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
Благодарственное письмо	Благотворительная акция «Радуйся, Дево, радуйся!» в честь престольного праздника Казанской Божией Матери	Дети родители, педагоги ДОО
Благодарность	Интернет – акция детских рисунков, посвященная Дню Защитника Отечества	Дети родители, педагоги группы № 11
Диплом	III открытый межрайонный Пасхальный православный фестиваль «Территория света»	Дети, родители, педагоги групп № 3, 6, 7, 11
Диплом	Районный фестиваль-конкурс «Семья года» Номинация «Большая дружная семья»	Семья Булычевых Младшая группа № 8
Сертификат	Муниципальный творческий конкурс «История рождения моей семьи»	Жиброва Александра, мл.гр.№ 9 – 2 место Дети, родители, педагоги групп № 3, 4, 7, 8, 9
Грамота	XVII открытым районном детском фестивале – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальные символы»	Воспитанники и родители групп № 3, 6, 7, 9, 11
	Областная экологическая природоохранная акция «День леса»	

В течении 2022 года оценка качества функционирования системы образования также осуществлялась через административный контроль

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок. Проходила в соответствии с утверждённым планом – графиком, который обеспечивал периодичность, плановость.

-Контроль в виде оперативных проверок осуществляется по следующим вопросам:

- выполнение СанПиН;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по ОТ и ТБ;
- контроль за реализацией «Образовательной программы ДОУ»
- адаптация детей раннего возраста;
- проведение непосредственно – организованной образовательной деятельности с детьми;
- ведение документации педагогами;
- организация питания;
- организация летней оздоровительной работы;
- использование финансовых средств в, соответствии с нормативами по назначению;
- установления фактов и проверки сведений о нарушениях указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирование конфликтных ситуаций участников образовательного процесса; и др.
- контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса. Мониторинг проводится один раз в год в мае месяце на основании «Положения о мониторинге качества образования».

2.9. Итоги независимой оценки качества образования (НОК) проводимые в отношении МКДОУ « Детский сад № « Солнышко» в 2022 г.

В 2022 году дошкольное учреждение участвовало в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговой показатель составил 94.8 баллов . Среди 234 образовательных организаций Калужской области МКДОУ « Детский сад № 5 «Солнышко на 16 месте. Данный положительный результат свидетельствует о качестве образовательных условий предоставляемых дошкольникам и родителям в нашем учреждении.

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					Итоговая оценка качества услуг в оказании услуг в организации
	Открытость и доступность информации об организации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг (балл)	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)	
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко» (Людиновский район)	96,7	98,8	78,0	99,2	99,8	94,5

III Заключение. Вывод и перспективы развития Учреждения.

Комплексный проблемно-ориентированный анализ всех направлений деятельности, результаты независимой оценки качества образования за 2022 год показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены.

На основании результатов самообследования деятельность МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» по оказанию муниципальной услуги дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В развитии детского сада и образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами, на которые мы обратили внимание в данном отчете и учтем в перспективном планировании на следующий учебный год.

Результаты самообследования МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» за 2022 год показали, что наиболее актуальными в новом учебном году будут **следующие направления деятельности в работе с детьми, педагогами и сотрудниками :**

- продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;
- продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО, общеразвивающей направленности, а также для групп с ОВЗ.;
- продолжать создавать условия для работы с детьми раннего возраста;
- продолжать создавать условия для организации работы по оказанию дополнительных услуг воспитанникам.
- продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- продолжать изменять развивающую предметной - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- активизировать участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Усилить работу по совершенствованию методов коррекционной работы в группах с ОВЗ;
- продолжать качественно организовывать дополнительные образовательные услуги;
- создать качественную системообразующую работу инклюзивного образования.
- расширять участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- расширять сотрудничество с социумом;
- продолжить оснащение учебно – методическими комплектами и пособиями методический кабинет ;

- продолжать создавать условия по антитеррористической и пожарной безопасности;
- поддерживать материально – техническое состояние учреждения в соответствии с нормативными требованиями.

3.1. ПРИЛОЖЕНИЯ:**Приложение № 1****Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию на 01.09.2022 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» на 01.09.2022 года,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек /4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек /4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек /4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек /4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /40 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека /25 %
1.8.1	Высшая	2 человека /10 %
1.8.2	Первая	4 человека /15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека /15 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек /5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 / 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4.5 кв. м

	образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>

Приложение № 2

Оценка деятельности детского сада родителями (законными представителями)

	2019-2020 учебный год	200-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количественный состав детей	262	226	234
Число родителей, принявших участие в опросе	189 (72 %)	159 (70 %)	189 (79 %)
1. Как Вы оцениваете работу детского сада? (качество обучения, питания, безопасность ребенка, отношение педагога (уход, присмотр и т.д.), оформление интерьера)	4.9	5	5
2. Устраивает ли Вас профессиональное мастерство специалистов ДОУ? (воспитателей группы, музыкального руководителя, логопеда, медицинской сестры)	4.9	4.9	4.9
3. Устраивают ли Вас мероприятия ДОУ по сохранению и укреплению здоровья ребенка? (медицинское обслуживание, физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия)	4.8	5	4.9
4. Устраивают ли Вас общее санитарно – гигиеническое состояние	4.9	4.9	5
5. Устраивают ли Вас материально – технические условия ДОУ для воспитания и обучения детей?	4.6	4.9	4.8
Итоговый показатель	4.83	4.93	4.92

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919163

Владелец КОРОЛЕВА ОЛЬГА ЭДУАРДОВНА

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024