

*Машлетова Елена Владимировна, воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»
город Людиново Калужской области*

Блок «Ленинград – город–герой»

Сценарий непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Война. Блокада. Ленинград».

Цель: расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о городах – героях; событиях Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять и расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны;
- Формировать у детей представления о героической обороне города Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду;
- Дать представления о жизни взрослых и детей блокадного Ленинграда;
- Познакомить детей с Днем воинской славы России – 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Развивающие:

- Развивать любознательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, способность сопереживать;
- Активизировать словарный запас детей: «город – герой», «война», «блокада», «артобстрел», «бомбоубежище», «буржуйка», «обелиск» и др.;
- Способствовать развитию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства сопереживания, уважения к людям, пережившим блокаду;
- Воспитывать чувства гордости, патриотизма и любви к Родине и ее защитникам;
- Воспитывать у детей активную жизненную позицию, чуткое и бережное отношение к старшему поколению.

Форма проведения: виртуальная экскурсия

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Использование современных технологий:

ИКТ (презентация, видео), технология «Электронная книга», технология ТРИЗ
Круги «Луллия»

Оборудование:

Карта «Города-герои»; красные звезды; виртуальная книга «Война. Блокада. Ленинград»; картинка-пазл с изображением «Дороги жизни»; макет мемориала с березовой рощей; картинки с памятниками («Разорванное кольцо», «Цветок жизни», «Памятник детям блокадного Ленинграда», «Полуторка», «Вечный огонь») и картинки символы; напечатанные слова – определения к слову «Блокада»; диск с песнями о ВОВ.

Методы и приемы:

- Словесный: рассказ педагога, объяснение, уточнение, вопросы к детям.
- Наглядный: слайды, фотографии, демонстрация 125 гр. кусочка хлеба.
- Практический: пазлы «Дорога жизни», игры «Найди памятник», «Подбери слово»

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Прослушивание песен и стихов о Великой Отечественной войне.
- Чтение повести Ю.Герман «Вот как это было»

Ход образовательной деятельности:

*Звучит песня «Города – герои» Сл. Е. Шкловского Муз. М. Протасова
Дети входят в зал.*

Организационный момент. *Воспитатель читает детям загадку:*

Все в один он миг решает,
Славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно... (герой)

- Ребята, как вы думаете, кто такой герой и кому присваивается звание «героя»?
(Ответы детей)

Герой – почетное звание для человека. Это звание присваивается отдельным людям, которые совершили подвиг.

Вы уже знаете, что героями могут быть не только люди, а даже целые города.

- Как вы считаете, почему город мог получить звание – ГОРОД-ГЕРОЙ?
(ответы детей)

Город – герой – это город, жители которого проявили героизм, стойкость и мужество при защите Родины, пережили тяжелые испытания в годы ВОВ и ценой своей жизни отстояли его.

После войны 12 городам и 1 крепости было присвоено звание «Город-герой».

Уходят вглубь истории года
Со славою военной, как солдаты.

Но остаются с нами даты
И вечные герои-города.

Москва и Ленинград,
Керчь, Новороссийск,
Киев, Волгоград,
Севастополь, Минск,
Одесса, Тула, Брест,
Мурманск и Смоленск,
Герои-города!

Мы отдаём Вам честь всегда! Всегда!

- Давайте мы с вами подойдем к карте и назовем города – герои. (Ответы детей)

Назовите, с какими городами – героями вы уже знакомы? Верно, они обозначены на нашей карте красной звездой.

Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним городом - ЛЕНИНГРАДОМ.

Дети садятся на стульчики.

Слайд 1

Виртуальная экскурсия по страницам книги «Война. Блокада. Ленинград»

Обратите внимание на экран. Перед нами книга. Она называется «Война. Блокада. Ленинград».

Перелистывая страницы этой книги, мы увидим, какой страшный след оставила война не только на истерзанной земле блокадного города, но и в душах людей, детей... след, который не сотрет время. Узнаем, какие сила духа и мужество должны были быть у людей!

Звучит фонограмма Ю. Левитана (объявление о начале войны)



Слайд 2

1 страница книги “Вставай страна огромная...” (звучит музыка)

Началась война! Ребята, как вы думаете, что такое война? *(ответы детей)*
Большое горе, боль, потери... Вой воздушных сирен, непрекращающиеся авианалеты и бомбежки... Свистящие пули... Грохот орудий... Раненые, умершие люди, недавно мечтавшие о счастье. Искаженные от ужаса лица. Все это... **война.**

Звучит фонограмма песни “Вставай страна огромная”

Слайд 3

Весь народ и стар и млад, встали на защиту своей Родины! Каждый мальчишка тогда мечтал попасть на фронт, рискуя своей жизнью.

Слайд 4

Великая Отечественная война пришла во многие города нашей Родины. Самый страшный след она оставила в Ленинграде. Город по несколько раз в день обстреливали с воздуха немецкие бомбардировщики. *(Звуки падающих бомб)*

Слайд 5

Об этих событиях мы узнаем со страницы нашей книги, которая называется: **“Была война. Была блокада...”**

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов фашисты направили на город Ленинград, чтобы стереть его с лица земли.

Враги не просто подошли близко к Ленинграду. Им удалось окружить его.

Слайд 6

Рассматривание карты Блокады Ленинграда.

Ребята, посмотрите на карту, что вы видите на ней? (Круг, кольцо.)

Давайте мы с вами встанем в плотное кольцо. (*Дети встают в круг*).

Посмотрите, вы стоите плечом к плечу. И нет такого промежутка, чтобы можно было пройти между вами. Вот так был окружен и город Ленинград. Он оказался в «кольце».

Из окруженного города нельзя было выехать ни на поезде, ни на машине и попасть в окруженный Ленинград тоже никто не мог. Это значит, что город был блокирован.

Началась **блокада** Ленинграда.

Давайте вместе повторим слово «блокада» (**Блокада — это окружение, осада города войсками противника, нападшими на страну**)

- Ребята, как вы думаете, что сделали ленинградцы? (*Ответы детей*)

Все встали на защиту города. Жители города проявили стойкость, мужество, всеми силами защищали город. Это были женщины, старики, дети. Все старались помочь своему городу.

Дети присаживаются.

Слайд 7

Давайте перевернем следующую **страницу**. Она называется **«Жизнь в блокадном городе»**

Итак, наступили страшные блокадные дни. Их было 900!.. Как вы думаете, это много или мало? (*ответы детей*) Это очень много, это целых 2,5 года.

Слайд 8

Каждую ночь гул самолетов, разрывы бомб. Сирена... (*звук сирены*). Она оповещала об артобстреле. Люди, услышав сирену, прятались в **бомбоубежищах** (это специальные помещения, где можно было укрыться от бомбёжки), которые располагались в подвалах домов или на станциях в метро.

Слайд 9

В первый же день блокады, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели.

- Дети, подумайте, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, все дороги были отрезаны, к чему это привело? (*Ответы детей*)

В Ленинграде начался страшный, мучительный **голод**. Как вы думаете, голод это страшно? Почему? (*Ответы детей*)

Жители Ленинграда стали получать маленький кусочек хлеба в день (*Показ*). Посмотрите, этот кусочек был немного больше чем, кусочек хлеба, который вы кушаете за обедом. Ели его по чуть-чуть, не роняя ни крошки.

Поэт А. Морозов в стихотворении «Блокадный хлеб» написал такие строки:

«Я помню хлеб, военный, горький
Он весь почти из лебеды.
В нем в каждой корке, в каждой крошке
Был горький вкус людской беды...»

Вот по таким хлебным карточкам выдавали хлеб. (*Показ*) Как вы думаете, если вдруг, кто – то потеряет хлебную карточку, что будет? (*Ответы детей*)

Слайд 10

Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда: холодная зима. Мороз опускался до минус 40 градусов. Было так холодно, что замерзали водопроводные трубы, по которым в дома поступала вода. Люди остались без воды, без света, и без тепла. Внутренние стены квартир покрылись тоненькой корочкой льда. Еле живые люди ходили за водой к Неве. На саночки ставили ведра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой.

- Ребята, как вы думаете, почему люди везли воду домой долго-долго?
(*Ответы детей*)

Слайд 11

Чтобы согреться, в комнатах ставили маленькие печки — *буржуйки*. Дров не было, подумайте, что в них могли жечь? Чтобы хоть немного согреться, люди жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле разрушенных бомбежкой зданий. Но такого топлива хватало ненадолго, и целые семьи умирали от холода и голода. Но даже в такое тяжелое время, люди не смели трогать деревья в садах и парках города. Они сохраняли их.

- Дети, скажите, какая жизнь была у жителей Ленинграда? Жизнь была тяжелая, голодная...

Слайд 12

На следующей странице книги мы узнаем о «Дороге Жизни».

Так называли единственную дорогу, по которой можно было вывезти детей, раненых, привезти продукты. Эта дорога проходила по самому красивому озеру – Ладожскому.



Слайд 13 *Видео «Дорога жизни»*

Очень трудно было зимой. Дорога проходила по льду. Ехали на санях, повозках, небольших машинах-полупотроках. Фашисты бомбили дорогу, техника и люди гибли, уходя на дно. Мороз был ужасный, но дорога ни на минуту не прекращала движение.

Дети, предлагаю вам собрать **картинку – пазл, на которой изображена «Дорога жизни».**

*Звучит музыка из цикла «Дорога жизни»- Блокада Ленинграда
Яковель Алексей*



В стихотворении «Блокада Ленинграда» Берсенева Оля написала строки:

«...И только Ладога спасала,

Когда стояли холода.

Тогда "**Дорогой жизни**"

звала Её народная молва...»

Если бы не эта ледовая дорога, не пережил бы той суровой зимы Ленинград.

Слайд 14

Следующая страница нашей книги называется **«Блокадное детство»**,

- Как вы думаете о ком, мы будем здесь говорить? (*Ответы детей*)

Маленькие граждане не сидели и не ждали, когда придет освобождение. Дети наравне с взрослыми тушили пожары, разбирали завалы, очищали трамвайные пути и дороги после бомбежки.

Слайд 15

Дети блокады вынуждены были стоять возле заводских станков. Посмотрите, мальчики – подростки у станков, девочки собирают автоматы. Около станков стояли специальные деревянные подставки. Как вы думаете, для чего они были нужны? *(Ответы детей)*

Слайд 16

В редкие минуты отдыха дети все же оставались детьми – читали книги, слушали музыку, пели и, конечно же, рисовали.

Предлагаю вам рассмотреть рисунки детей блокадного Ленинграда. Что изображали дети в своих рисунках? (война, хлеб, дети, работу)

Ребята, скажите, а что же должны изображать на своих рисунках все дети? *(Ответы детей)*



Физкультминутка «Я нарисую»

Я нарисую свой дом, *(Встают на носочки и тянутся руками вверх, сомкнуть руки над головой)*
И прозрачное небо над головой *(правая рука водит справа налево, потом левая)*
Яркое солнце на нем, *(очерчивают круг)*
И на лугу – голубые цветы. *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)*
Я нарисую кусты и деревья вокруг. *(руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*
В поле - колосья созревшего хлеба *(маховыми движениями имитируют колыхание колосков)*
и змейку реки. *(Показывают руками волны)*
Чтобы был мир и покой
На нашей земле -

Я нарисую, как голубь летит в вышине. *(взмахи руками)*.
И подарю свой рисунок другу! *(протянуть руки вперед и улыбнуться)*.



Слайд 17

Следующая страница- «Разорванное кольцо»

В январе 1943 года наши войска перешли в наступление. 7 дней и ночей шли ожесточенные бои и наконец, настал час, когда воины двух фронтов (Ленинградского и Волховского), прорвали блокаду и соединились. Весь мир слушал сообщение советского радио!

Звучит голос Ю. Левитана о прорыве блокады

Блокада прорвана! Ленинградцы выходили на улицы, обнимали друг друга, плакали и смеялись, не могли поверить, что смогли дожить до этого счастливого дня.

Слайд 18

За выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные жителями Ленинграда в борьбе с фашистскими захватчиками в тяжелых условиях вражеской блокады, Ленинграду было присвоено звание «Город-герой».

С 1944 года 27 января отмечается «День полного снятия Блокады Ленинграда».

В память обороны города была посажена аллея «900 берез». Каждый год в память о 900 днях Блокады Ленинграда, 9 мая школьники повязывают их красными ленточками *(Показ картинки)*.

Слайд 19

Следующая страница называется «Память в сердцах людей»

В честь героических защитников Ленинграда установлены многочисленные памятные знаки, монументы, обелиски и в самом городе и на местах боевых сражений.

1. На том месте, где было прорвано кольцо блокады, установлен памятник, который называется **«Разорванное кольцо»**
2. На Ладоге, где проходила Дорога жизни, по которой в осажденный город везли хлеб, есть удивительный памятник, который называется **«Цветок жизни»**. Этот памятник поставлен в память о погибших детях блокадного Ленинграда. На лепестках 15-ти метровой каменной ромашки — лицо улыбающегося мальчика и слова детской песни «Пусть всегда будет солнце».

Слайд 20

3. 8 сентября 2010 года, в День памяти жертв блокады, на Васильевском острове открылся **памятник «Детям блокадного Ленинграда»**. Памятник представляет собой фигуру девочки в шали и стелу, символизирующую окна блокадного Ленинграда.
4. На территории Кушелевского хлебозавода в 1992 году был установлен памятник **«Блокадные 125 граммов хлеба»**. Памятник представляет собой выступающую из камня фигуру девочки, держащей в руках суточную норму хлеба в блокадном Ленинграде - 125 граммов.
5. Памятник легендарной машине – **«Полторка»** - мемориал, посвященный блокаде Ленинграда. Также его называют **«Памятник машине-солдату»**. Он был открыт на Румболовской горе на десятом километре Дороги Жизни 27 января 2012 г. Памятник грузовику призван служить напоминанием всем поколениям о тех испытаниях, которые пришлось перенести жителям осажденного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
6. На Пискаревском кладбище, у братской могилы горит **Вечный огонь**. Люди приносят сюда цветы и молчат, думая о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

Предлагаю вам по символу найти и назвать памятник на картинке.

Игра «Подбери пару и назови памятники Ленинграда» (Круги Луллия)

Созданные в разное время памятники увековечивают подвиг народа.

Слайд 21

Ребята, посмотрите, какое слово здесь написано. Давайте его прочтем.

Это слово БЛОКАДА. Давайте подберем слова, которые характеризуют это слово.

Б - БОЛЬ, БЕДА.

Л - ЛЕНИНГРАД, ЛАДОГА

О - ОБОРОНА, ОКРУЖЕНИЕ

К - КОЛЬЦО

А - АРТОБСТРЕЛ

Д - ДОРОГА ЖИЗНИ

А - АРМИЯ

Слайд 22

В стихотворении «Памяти павших посвящается» Лидии Фогель есть такие слова:

«...Без воды, без еды и без света,
От рассвета и вновь до рассвета
Четко помня: ни шагу назад,
Выживал, как умел, Ленинград...»

- Скажите, с героическим прошлым, какого города, мы с вами познакомились?

(Ответы детей)

Сегодня, перелистав страницы книги «Война. Блокада. Ленинград», мы с вами узнали, какой ценой ленинградцам далась победа - ценой миллионов жизней, взрослых и детей.

- Какое почетное звание присвоено городу, за перенесенные испытания во время блокады? *(Ответы детей)*

Давайте, мы подойдем к карте и прикрепим красную звезду у фото города Ленинграда.

Дети, мне хочется пожелать, чтобы вы бережно относились к тому, что имеете: ценили и берегли своих близких, знали цену каждой крошечке хлеба и радовались мирному небу и каждому дню. До новых встреч!