

СЕМИНАР ПЕДАГОГОВ ДОО

Выступление на тему:
*«Знакомство дошкольников с историей и городами –
героями России
посредством проектной технологии»*

Подготовила:
Цуркова А. А. воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»

Г. Людиново, 2023



• *«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*

Д. С Лихачев



• **Патриотизм** – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

• **Нравственно-патриотическое**

воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.



- **Актуальность патриотического воспитания** в настоящее время неоспорима. Это связано с приоритетом материальных ценностей перед духовными в современном обществе. Однако только воспитание у подрастающего поколения уважения и любви к Родине будет формировать нравственно здоровое, жизнеспособное население.



- **Цель** - воспитание любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становление устойчивой связи поколений.

- **Задачи патриотического воспитания дошкольников:**

- ❖ формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- ❖ формирование чувства гордости за свою нацию;
- ❖ формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- ❖ формирование доброжелательного отношения к ровесникам, ко взрослым, людям других национальностей.



● **Цель проекта:**

● Создание системы работы по формированию нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с городами – героями ВОВ.

● **Задачи:**

- 1. Разработать план мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе детского сада.
- 2. Обеспечить программно-методическое оснащение образовательного процесса по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 3. Разработать цикл мероприятий и организовать взаимодействие с семьями воспитанников по данной теме.
- 4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
- 5. Создать развивающую предметно- пространственную среду, направленную на решение задач патриотического воспитания.
- 6. Формировать у воспитанников патриотические и нравственные качеств через реализацию комплексного подхода и интеграции задач нравственного и патриотического воспитания.



Формы и методы реализации

Наиболее эффективными будут такие методы и формы работы с детьми, которые вызовут у них интерес, восхищение, увлеченность и желание дальнейшего познания.

- **Практические:** лепбуки, интерактивные игры, выставки, художественное творчество, акции;
- **Наглядные:** рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, макетов, просмотр презентаций и мультфильмов, виртуальные экскурсии и др.;
- **Словесные:** чтение детской художественной литературы, познавательные беседы, словесные игры и др.



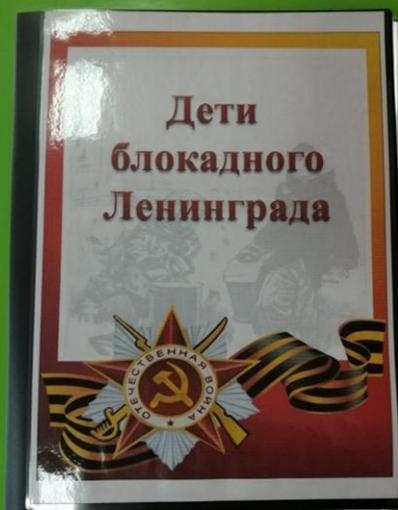
Макет «Города – Герои»



Мини – лепбуки



Альбомы для рассматривания



Д/И «Моя Родина - Россия»

Дидактическая игра-лото
для детей дошкольного возраста 4-7 лет

Моя Родина - Россия

Родина для нас есть - наша Родина и история,
Куда нас любят и гордятся люди, солдаты.
В. И. Суриков

Цели и задачи: патриотическое воспитание дошкольников.

- Укрепить любовь к государственным и неофициальным символам России
- развивать память с помощью доступных визуальных образов (культуры, памятники архитектуры как страны, так и города).
- развивать чувство ответственности и гордости за свою страну, родной город.
- Формировать толерантность, чувство уважения к своей малой родине, чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры; развивать память (предметную и сюжетную); развивать свою речь.

Народные промыслы



Цветик – семицветик «Патриотизм – это»



Кубик Блума «Что такое Родина»



Скретч - карта



Настольно – печатная игра «Города - герои»



Стенд «27 января – день окончания блокады Ленинграда»



НОД «Города - Герои»



НОД «Город –Герой Москва»





Памятник пропавшим без вести солдатам без могил

Москва



Мемориальный комплекс «Площадь Мужества»



Мемориальный комплекс с музеем, построенный в честь ВОВ, расположен на Poklonной горе



Могилы Неизвестного солдата



Обелиск «Москва – город герой»



«Звезда»

Брест



Памятник воинам пограничникам



«Надежда»



«Мужество»



Обелиск «Шхеры»



НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ
СИМВОЛЫ РОССИИ
БЕЗЫМЯ И РЕЗОНАНС



Акция «Письмо солдату»

- Акция «Блокадная ласточка»



Акция «Блокадный хлеб»



Экскурсия в музей боевой славы





Результаты анкетирования на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание ребенка»

Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?	34%
Что для вас означает выражение «быть патриотом»?	40%
Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?	67%
Рассказываете ли вы своему ребенку о городе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?	67%
Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?	
В школе	67%
Дома	50%
В детском саду	83%

Анкетирование	«Нравственно – патриотическое воспитание ребенка»	Ноябрь 2022
Круглый стол	«Роль семьи в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»	Февраль 2023
Мастер - класс	-«Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»	Февраль 2023
Выставка совместного творчества	«Города – Герои ВОВ»	Апрель 2023

Перспектива работы

- Продолжить знакомство с городами– героями.
- Использовать средства ИКТ: виртуальные экскурсии, презентации, видео, мультфильмы о ВОВ.
- Совместные мероприятия с детьми и родителями на тему:
 - «Что мы Родиной зовем?». *Форма проведения: КВН* Цель:Обобщить и систематизировать знания детей о стране, о городах – героях.
 - «Наша Родина – Россия». *Форма проведения: викторина* Цель: систематизация знаний о нашей стране, её геральдических символах, главных городах.



Промежуточные результаты работы:

- ❖ расширились знания детей о событиях ВОВ, о городах - героях, о героизме соотечественников;
- ❖ дети проявляют интерес, эмоциональную отзывчивость и любознательность к темам проекта;
- ❖ обогатился словарный запас;
- ❖ заложены основы патриотизма, нравственных чувств и гражданской позиции.



Спасибо за внимание!

