

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МКДОУ « Детский сад №5 «Солнышко»  
О.Э.Королева  
Приказ № 64 « 31 » августа 2022 г.



**План мероприятий  
наставника Машлетовой Е.В.  
с малоопытными педагогами Трофименковой В.Д. и Москвиной Д.В.  
на 2022 - 2023 уч. год.**

Цель работы: Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта .

Задачи:

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога;
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Планирование**

| № | Содержание работы   | Форма проведения   | Сроки              |
|---|---|--|--------------------|
|   | Выявление профессиональных проблем образовательных запросов молодого педагога   | Анкетирование «Изучения Затруднений начинающего педагога ДОУ», беседа  | Сентябрь – октябрь |
|   | Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.                                      | Консультация «Частые ошибки при планировании», оказание помощи.<br>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. |                    |
|   | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника<br><br>Посещение наставником НОД молодого специалиста                                      | В течении года     |
|   | Методика проведения детских праздников  | Помощь в подготовке и организации осенних праздников.<br><br>Наблюдение за наставником в роли ведущего                                     | Октябрь - ноябрь   |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
|  | Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.<br>Использование проектов в воспитательном процессе. (Проект «Встречаем Новый год. Православный праздник Рождества Христова») | Консультация и ответы на интересующие вопросы<br><br>планирование, обмен опытом, помощь наставника.   | Декабрь - январь |
|  | «формирование предпосылок учебной деятельности»   | консультация  | Январь           |
|  | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».   |                  |
|  | Проведение промежуточной диагностики  | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  |                  |
|  | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.   | Консультация наставника.  | февраль          |
|  | Создание развивающей среды  | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.<br><br>Консультация и ответы на интересующие вопросы.  | В течение года   |
|  | Проведение мониторинга освоения Образовательной программы воспитанниками.<br><br>Подготовка к летне - оздоровительному периоду.<br><br>Итоги работы молодого специалиста                                      | планирование, обмен опытом, помощь наставника.<br><br>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.<br><br>Самоанализ молодого специалиста. | май              |

**Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО**

1 Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно - образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю.

2 Владение методами педагогической диагностики:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

3 Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

4 Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

5 Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

6 Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю и свободно применяю.

7 Использование здоровьесберегающих технологий:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

8 Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

9 Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

10 Умение планировать индивидуальную работу с детьми:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

11 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

12 Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

13 Умение активно взаимодействовать с коллегами:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

14 Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

**Анкета для педагогов**  
**"Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы"**

Что, на ваш взгляд, вам особенно удастся в организации непосредственно образовательной деятельности с детьми?

---

Какие структурные элементы непосредственно образовательной деятельности с детьми не всегда удаются?

---

Готовы ли вы провести открытый показ образовательной деятельности для коллег?

---

В ходе открытого показа образовательной деятельности вы сможете показать:

интересные педагогические находки;

- новые методики, не используемые в данной дошкольной образовательной организации;
- новые приемы и формы работы с детьми.

Сколько времени вам необходимо на подготовку к образовательной деятельности с детьми?

(2 ч – отлично; 1,5 ч – хорошо; 1 ч – нормально; 0,5 ч – допустимо)

- 2 ч;
- 1,5 ч;
- 1 ч;
- 0,5 ч.

Поставьте оценку успешности (от 1 до 5) следующим этапам и элементам организованной вами образовательной деятельности с детьми:

- организационные моменты;
- психологический настрой детей на образовательную деятельность;
- формы проведения опроса;
- объяснение нового материала и умение активизировать познавательную и творческую деятельность воспитанников;
- закрепление изученного материала.

По каким разделам основной образовательной программы дошкольного образования вы могли бы помочь своим коллегам?

- Нуждаетесь ли вы в методической поддержке?
- Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь вам в преодолении трудностей в профессиональной деятельности?
- педагог-наставник;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог.

## ПЛАН-ГРАФИК ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ РАБОТЫ

### Наблюдение наставника за организацией воспитательно-образовательного процесса молодым специалистом

Ф.И.О. молодого специалиста

Ф.И.О. наставника

| №<br>п/п | Наименование деятельности   | сроки |      |      |      |      |
|----------|---|-------|------|------|------|------|
|          |   | Дата  | Дата | Дата | Дата | Дата |
| 1        | Мониторинг детского развития (подбор диагностического материала, оказание помощи) |       |      |      |      |      |
| 2        | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей   |       |      |      |      |      |
| 3        | Подготовка к организации летней оздоровительной работы                            |       |      |      |      |      |
| 4        | Посещение режимных моментов у молодого специалиста                                |       |      |      |      |      |
| 5        | Ведение документации молодым специалистом   |       |      |      |      |      |

Дата \_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /